"হে ভগবান, তুমি চেয়েছ আমাদের বিশ্বাস কি ধরণের তা পরীক্ষা কর্তে, ভোমার কষ্টিপাথরে আমাদের আন্তরিকতা ক্ষে দেখ্তে। ভগবান, এই অগ্নিপরীক্ষা থেকে আমরা যেন উঠে আসতে পারি উন্নতত্তর, শুদ্ধতর হয়ে।"

—শ্রীমা (পণ্ডিচেরী)

णवलव तावी

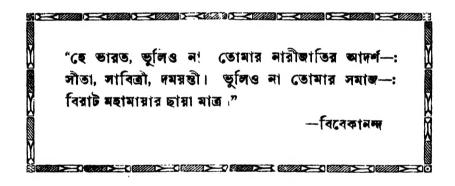
জীউপেশু ৮শু ওট্টাচার্ম। (বিত্যা**ভূ**ষণ) প্রশীত

মড়ার্গ বুক্ক এজেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড পুরুব্বিক্রেডা ও প্রকাশক

১০নং বৃদ্ধি চ্যাটাজ্জী ষ্টাট, কলিকাজা—১২

2002

প্রকাশক—শ্রীরবীজ্ঞনারায়ণ ভট্টাচার্য্য, বি. এ. মতার্গ বুক এডেন্সী প্রাইভেট লিমিটেড ১০নং ব্যব্দ চ্যাটাজ্জী ষ্টাট, কলিকাতা—১২



আসামের একমাত্র পরিবেশক: বি. বি. ব্রাদার্স এণ্ড কোং কলেক হোষ্টেল রোড, গৌহাটী।

মৃত্যাকর: শ্রীসমরেক্রভূষণ মল্লিক বাণী ক্রেস ১৬নং হেমেক্র সেন ষ্টার্ট, কলিকাতা—৬

উৎসর্গ



হেথা হ'তে কতদূর অজ্ঞাত সে ভূমি, দেহাতীতা মা আমার, যেথা আছ তুমি স্নেহময়ী সে' মূরতি করিয়া স্মারণ ভক্তিতে 'ভারত-নারী' করিন্য অর্পণ। "সংযত হয়ে শান্তভাবে মায়ের শব্জির কাছে নিজেকে খুলে দাও, সে শব্জির কাছে সম্মতি দাও, নিম্ন প্রকৃতির প্রেরণাকে প্রভ্যাখ্যান কর।" —শ্রীঅরবিন্দ

"শব্জি-সাধনা ছেড়ে দিয়েছি, শব্জিও আমাদের ছেড়ে দিয়েছেন। প্রেমের সাধনা করি—কিন্তু যেখানে শব্জি নাই সেখানে প্রেমও থাকে না, সঙ্কীর্ণতা-কুন্ততা আসে, কুন্তু সন্ধীর্ণ মনে-প্রাণে প্রেমের স্থান নাই।" — শ্রীঅরবিন্দ

ভূমিকা

জগদ্ধাত্ৰী ভগদস্বার অর্চনায় বিক্রেয়লন অর্থ উৎসর্গ-মানসে আর্থ্য-ক্**ল্যা**গণের জন্ত্র ভারতের নারী'প্রাকাশিত হইল।

বর্ত্তমানকালে শান্তঃ মুবাদ, আদর্শ ও উচ্চভাব লইয়া অনেক পুত্তক নারী শিক্ষার উদ্দেশ্যে লিখিত হইয়াছে। কিন্তু ভাহাতে রীতি-নীতি ও আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে বিশিষ্ট আলোচনা নাই। আমি এই পুত্তকে দৈনন্দিন জীবনের নিত্য-নৈমিত্তিক অবস্থাপালনীয় বিষয় বিশাদরূপে বিবৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছি এবং অধুনাপ্রচলিত আচার-ব্যবহারের যথাসম্ভব দোষগুণ আলোচনা করিয়াছি। পরিশেষে ভারতের দশটী আদর্শ নারীর পুণ্যচরিত্ত বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহাদের জীবনের যে স্বংশটী সর্ব্বাপেক্ষা মহিমময় সেই অংশই যথাসম্ভব পরিস্ফৃট করিবার চেষ্টা করিয়াছি। সামাজিক ও নৈতিক তুই একটী জটিল প্রবন্ধ লিখিতে ভাষা ও ভাব অপেক্ষাকৃত কঠিন হইয়াছে। আমার ভরুসা স্ত্রীজাতির মঙ্গলাকাজ্যা স্থাবিগণ তাঁহাদের স্ব স্ব গৃহলক্ষ্মীকে এই পুত্তক অধ্যয়নে সহায়তা করিবেন।

এই পুশুকের পাণ্ডুলিপি বন্ধদেশের বর্ত্তমান মনীষিগণের মধ্যে অনেককে দেখাইয়াছিলাম, তাঁহাদের উৎসাহেই পুশুকথানি প্রকাশে সাহসী হইলাম।

আমার অন্তথম অগ্রজ ফ্রাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কুমুদেন্দু ভট্টাচার্য্য কাব্যরত্মাকর মহাশয় প্রবন্ধগুলি সর্কভোভাবে সংশোধন ও পরিবর্দ্ধন করিয়া দিহাছেন এবং কনিষ্ঠ শ্রীমান্ কিশোরীমোহন ভট্টাচার্য্য জীবনী-সঙ্কলনে সহাহতা করিয়াছেন। ইহাদের যত্ন ও সহাহভূতি না থাকিলে পুত্তকথানি সাধারণ-সমক্ষে বাহির করা অসম্ভব হুইত। ইতি—

আড়ুৰালিরা সহালরা, সন ১৩২৬ সাল।

এডিপেন্স চন্দ্র ভট্টাচার্য্য

ষষ্ঠ সংস্করণের ভূমিকা

নায়ের কপার করেক বংশরের মধ্যেই মংপ্রণী হ 'ভারতের নারী'র ষষ্ঠ সংশ্বরণ প্রকাশিত হইল। বর্ত্তমান নাটক-উপন্তাস-প্লাবিত 'সর্জ সাহিত্যের' যুগে ক্লললনা ও গৃহলন্দ্রীনের নিকট এই ধরণের পুত্তকের আদর বে আজও কমে নাই, তাহা 'ভারতের নারী'র পক্ষে কম শ্লাঘার কথা নহে। তথাপি ইহা আমি নিঃসঙ্গেচে ব্যক্ত করিতে ক্তিত নই যে, ইহাতে আমার নিজের কিছু আনন্দ বা কৃতিত্ব নাই। স্থলীর্ঘ জীবন-পথের সকটময় যাজার সমযে একদা যাহার প্রেরণায় উদ্দ্দ হইয়া ভারতের ভবিদ্যং নারীসমাজের ঐকান্তিক মঙ্গলের জন্ম এই পুত্তহগানি লিখিত হইয়াছিল, হল্পেশে অলক্ষ্যে থাকিয়া তাঁহার কার্য্য তিনিই করাইয়া লইতেছেন। তাই এ বিশ্বাস আমণর আজও আছে যে, এই পুত্তহপাঠে ভবিদ্যং নারীসমাজে ভারত নারীর সনাতন আদর্শে অন্তপ্রাণিত হইয়া নারীত্বের হৃত-গৌরব পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইবে।

এই সংস্করণের বৈশিষ্ট্য অনেক দিক্ দিয়া পরিফ্ট। ইহা ঠিক পূর্ব্ব সংস্করণের পুন্মুন্ত্রণ নহে। অনেক বিষয় পরিবর্ধিত হইয়ছে, আবার বাছলাবোধে স্থানে স্থানে বছ অংশ পরিমাজ্জিতও হইয়ছে, এবং আধুনিক যুগপ্রগতির সহিত তাল রাধিয়া অনেক নৃত্রন বিষয়ও সংবাজিত করিতে হইয়াছে। 'বিবাহ'ও 'সংসার' প্রবন্ধ তইটী পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত স্বরেক্ত্রমোহন বেদান্তশাস্ত্রী পঞ্চতীর্থ মহোদয় কর্তৃক সর্বত্যভাবে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করা হইয়াছে। এত্তিয় 'ভারতের নারী-পরিচয়' অধ্যায়ে কতিপয় সত্তী-সাধ্বী ও প্রাতংশ্বরণীয়া নারীর সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রদত্ত হইয়াছে। 'নারীর আদর্শ' শীর্ষক স্কলভিত কবিতাটী প্রসিদ্ধ কবি ও স্বসাহিত্যিক শ্রীযুক্ত রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী মহাশ্রের 'দীপা' নামক কবিতা-পূত্তক হইতে সংগৃহীত হইয়াছে এবং পরিশিষ্টে আম্বানের কয়েকজন মনীধীর অত্তীত ও বর্ত্তমান স্থীশিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকজন ধনীধীর অত্তীত ও বর্ত্তমান স্থীশিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকজন ধনীধীর অত্তীত ও বর্ত্তমান স্থীশিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকজী

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, এই সংস্করণকে সকল দিক্ দিয়া স্থানর ও শোভন করিয়া তুলিবার জন্ম বাহারা আমাকে সাহাধ্য করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে পরমাত্মীয় ও বন্ধু অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অংশাকনাথ শাস্ত্রী, এম.-এ. পি.-আর.-এদ্, বেদাস্কতীর্থ ; শ্রীযুক্ত প্রেমধনাথ চক্রবর্ত্তী, বি.-এ, বিছাভূষণ ও শ্রীমান্ মণিভূষণ বাগ্চি মহাশয়ের নাম উল্লেখযোগ্য । ইহাদের অ্যাচিত সাহায়ের জন্ম আমি ইহাদের নিকট বিশিষ্টভাবে

কৃতজ্ঞ। ভরদা আছে, পূর্ববাপর দংশ্বরণ অপেকা এই সংশ্বরণের 'ভারতের নারী' স্বধীসরাজ ও কুললন্দ্রীগণের নিকট অধিক আদর-যদ্ধ পাইবে। ইভি—

আড়বালিয়া. ২৮শে শ্রাবণ, ১৩৪১ সাল।

শ্রীউপেন্দ্র চন্দ্র ভট্টাচার্য্য

সপ্তম সংস্করণের ভূমিকা

এই সংস্করণে সামান্ত পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন করিয়াছি এবং তুই একধানি
নূতন ছবিও সংযোজিত হইয়াছে। বাঙ্গালাদেশের গৃহিনীগণের জন্ত কবিরাজ আচার্য্য
ইন্দুশেখর তর্কাচার্য্য-জায়তর্কতীর্থ মহাশম কর্ত্তক লিখিত কতকগুলি টোট্কা ঔষধের
তালিকা ও ব্যবহার-বিধি পরিশিষ্টে মৃদ্রিত হইল। গৃহিনীগণ এই সব টোট্কা ঔষধ
ব্যবহারে উপস্থিত ক্ষেত্রে সামান্ত সামান্ত বিপদের হাত হইতে অনেককে রক্ষা করিয়া
গৃহস্থের অনেক উপকার সাধন করিতে পারিবেন—ইহাই আমাদের বিশাস।

আশা করি, পূর্দ্ধ পূর্দ্ধ সংস্করণ অপেকা 'ভারতের নারী'র বর্ত্তমান সংস্করণ গুহলন্দ্মীদের নিকট অধিক আদৃত হইবে।

আড়বালিয়া জনাউমী, ১০৪৫ সাল।

এউপেন্দ্র চন্দ্র ভট্টাচার্ষ্য

ৰব্ম সংস্করণের ভূমিকা

আজকাল কাগছের অভাবে পুস্থকখানির মৃদ্রণ ইচ্ছাম্বরণ করা যাইতেছে না;
এদিকে প্রত্যেক সংশ্বরণে ইহার কলেবর-বৃদ্ধি করার প্রয়োজন হইতেছে। নানা
অস্ত্রিধাসন্ত্রেও এই সংশ্বরণে সামান্ত কয়েকট নৃতন প্রবন্ধ সংযোজিত না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না। কলেবর-বৃদ্ধির জন্ত মৃল্যবৃদ্ধি করা হইল না। আশা করি,
পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংশ্বরণ অপেকা এই সংশ্বরণ সর্ব্বসাধারণের নিকট অধিক আদৃত
হইবে। ইতি—

বাছুড়বাগনে ১৩০১, কালিদাস সিংহ লেন, কলিকাতা । লক্ষীপূৰ্ণিমা, ১৩২১ সাল ।

শ্রীউপেন্দ্র চন্দ্র ভট্টাচার্য্য

রয়োদশ সংস্করণের ভূমিকা

'ভারতের নারী' যে ভারতের নারীত্ব-গৌরব ও তাহার মহিমাকে নৃতন করিয়া এ যুগের নারীদিগের নিকট তুলিয়া ধরিয়া তাহাদিগের সমূথে একটী আদর্শকে স্থাপনা করিতে কুডকার্য্য হইয়াছে—'ভারতের নারী'র বর্ত্তমান সংস্করণই তাহার প্রমাণ।

বর্তমান যুগে আমাদের দেশের বহু শিক্ষিতা নারী স্ত্রীশিক্ষা-বিষয়ক নানারূপ প্রবন্ধ লিখিডেছেন। ছানাভাববশতঃ আমরা সেগুলি আমাদের পুত্তকে পুন্মুর্ত্তপ করিয়া পাঠক-পাঠিকাগণকে উপহার না দিতে পারায় তঃখিত। সম্প্রতি বিখ্যাত 'কেশরী' সাংগ্রাহিক পজিকায় মেয়েদের লেখা যে সব চোট ছোট প্রবন্ধ বাহির হইতেছে, তাহার কয়েকটী আমরা 'ভারতের নারী'র পরিশিষ্টে সংযোজিত করিয়া পাঠক-পাঠিকাদের উপহার দিলাম। আশা করি, পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্করণ অপেক্ষা এই সংস্করণের 'ভারতের নারী' সকলের নিকট অধিক আদত ইইবে।

কলিকাতা রথযাত্রা, আধাঢ়. ১৩**৫»** সাল।

শ্রীউপেন্স চন্দ্র ভট্টাচার্য্য

ষোড়শ সংস্করণের ভূমিকা

এই নৃতন সংস্করণটা পূর্ব পূর্বে সংস্করণের পুন্মুজিণ বলিলেও চলে, কেবলমাজ এই সংস্করণে শ্রীমতী সবিতা চৌধুরী বিলিখিত 'গৃহলক্ষী' প্রবন্ধটি 'আনন্দবাজার পত্রিকা' হইতে উদ্ধৃত করিয়া পরিশিষ্টে সংযোজিত করা হইল। ইতি—

কলিকাণ্ডা দোলথাত্রা, ফাস্কুন, ২৩৬১ সাল।

শ্ৰীউপেক্ত চক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য

বিষয় সৃচী প্রথম ভাগ

অবভরণিকা ও প্রবন্ধসমূহ

>	। ভারতের শিক্ষা-মন্ত্র	>	२)। ज्रभ	69
ર	। ভারতের অবদান	2	২২। সহিষ্ণৃত।	e9
9	। নারীর আব শ্র কতা	··· •	२७। अर्थम	eb
8	। নারীর আদর্শ (পত্ত)	6	২৪। মুখ্যালা	490
¢	। আর্যাশান্তে নারাধর্ম	. •	२९। विमामिछ।	45
b	। স্ত্রীশিক্ষা	۰۰۰ ه	২৬। অনস্তা	৬၁
٩	। বিবাহ	>>	२१। ऋग	48
ь	সং সার	>>	২৮। ক্ষেহ-মমতা	68
>	। সংসার-সম্রাজ্ঞীর কর্ত্তব্য	२२	२०। विनम्र	69
۱ • د	স্বামী-দেবতা	২ e	৩•। স্বাধীনতা	69
>>	পত্নীত্ব	২૧	७)। निका	··· 6p
ا ۶د	খণ্ডর-শাশুড়ীর প্রতি		৩২। সরলতা	63
	কর্ত্তব্য	७.	৩৩। গান্তীধ্য	95
१७।	ভাহর ও অন্তান্ত পরিকরে	नव	৩৪। আজু-সম্ভোষ	٠٠٠ ٩७
	প্ৰতি কৰ্ত্বব্য	७७	७৫। व्यर्थमण्यास्त्र मदाववहात्र	96
28	প্রতিবেশীর প্রতি কর্মব্য	۰۰۰ وه	७७। जारमान-श्रामान	93
26	দেশের প্রতি কর্ত্তব্য	op	৩৭। একান্নবর্ত্তিতা	··· Þ2
१७।	সম্ভান পালন	8•	৩৮। গৃহ-বিবাদ	··· ৮৩
۱۹۲	সম্ভানের শিক্ষা	80	৩२। দানপ্রার্থীর প্রতি কর্ত্তব্য	69
ا حاد	ৰোগি-পরিচর্য্যা		৪০। অভিথিদেবা ও ধর্মকাধ্য	··· ৮৮
ا ور	স্বাস্থ্য-রক্ষা	65	৪১। ব্রভ-নিয়ম-পালন	>>
۱ • ه	আত্মার পবিত্রতা রকা	··· ¢8	৪২। সভীত ও সহমরণ	ود

দিতীয় ভাগ

সভী-কথা

			-, -,	1 4.		
5 1	শতী	•••	25	b-1	দময়ন্তী	ऽ२२
٤ ١	পাৰ্ব্বতী	•••	५ ०२	> 1	मक्खना	15
91	শা বিত্ৰী	•••	>•¢	۱ • د	त्योभनी :	101
8	অনক্যা		7.5	22	জৌপদী ও সভাভাষা-সংবাদ :	086
e 1	অক্সৰতী		>>•		গাৰারী ১	
91	দী তা		228	701	চিম্বা ১	65
11	শৈব্যা		223	78 1	(वहना	
			তৃতীয়	ভাগ		
डाव र	তর নারী-পরিচয		res d		. >#>3	19
			•	ভাগ		
			भार	निष्टे		
> 1	'বিবাহ ও পাতিব্ৰভা'—		1	> 1	'ভারতের নারীত্বের আদর্শ'—	
		•••	292		শ্রীশশান্ধশেখর বাগ্চী · · ২	
२ ।	'অরবিন্দের পত্র'—			221	'বর্ত্তমান যুগে নারীর দায়িত্ব'—	-
	শ্রী অ রবিন্দ	•••	>>-		শ্রীমালতী ভট্টাচার্ষা · · · ২	
91	'জননী ও জায়া'—		į	25	'नादौ-वन्पना'—	
	সরোজিনী নাইছু	•••	768		ग्रेम्बी स्टाक्मक्त्री (पर्यो · · ः	: > >
8 1	'মা জৈ:'— শ্ৰীকমনাকান্ত			201	'নারীর অধিকার'—	
			566		শ্ৰীমৃতী স্বৰমা সেন ••• ২	10
	'বাৰা মেয়ে'—জীকমলাৰ		3	>8 1	'নারীর আদর্শ'—	
E					শ্রীমালতী ভট্টাচার্য্য (মুকের) ২	38
	চক্রবন্ধী		777	>€ 1	'গৃহলন্দ্ৰী'—সবিভা চৌধুরী ২	36
91	'নারী-মঙ্গল'—জ্রীউধানাণ			361	'নারী-প্রগতি'—	
	শেনগু প্ত	•••	749		শ্রীইন্দিরা দত্তগুণ্ড · · · ২	36
11	'সমাৰে জ্ৰী-সমস্তা'—			311	'রন্ধনশালায় নারী'—	
	শীচাকচন্দ্ৰ মিজ	•••	755		শ্রীমতী গীতারাণী পাল · · ২	₹•
>	'বর্দ্তমান যুগে ভারত-নারী	वि	- W	> 1	'নারী সমস্তা'—শ্রীমা · · · ২	.22
	কর্ত্তব্য'—অহরপা দেবী	•••	334	75	'ভারতের নারী' (পছ্য)	
	'নারীর-স্থান—অতীতে ধ				— श्रीविषयमाध्य मखन २	38
	বর্ত্তমানে'—প্রবর্ত্তক		3.0		क्रिक्नी होिंद्रेका खेरा २	

ভারতের নারী (;) অবতরণিকা প্রবন্ধ-সমূহ

মঙ্গলাচরণ

"বন্ধে মাতরম্"

জয় হুৰ্গে জগন্মাতঃ	व्यनमामि जीहत्रतन,
ভক্তি দাও পদাযুক্ত	জনমে, মরণে, রণে।
শক্তি দে মা শক্তিরূপা	অবলারে দে মা বল,
অবলা-কলঙ্ক লয়ে	वाँ हिया मा नाहि कन।
আত্মরকা, ধর্মরকা,	সমাজের রক্ষা তরে
দেহ, মন, বাহুতে মা	वल प्रात्ता पद्मा क'रत ।
কৌমারী রূপ সংস্থানে	ক্সারূপে সেবাব্রত
পালন করিয়া ধন্ত	হই যেন মনোমত।
রূপ দাও, স্বাস্থ্য দাও,	দাও স্বাস্থ্যরকা-মতি;
श्रान्ध्रत्रका-छेमामीना	ভারত-নারী-গুর্গতি।
যশ দাও, ভাগ্য দাও,	দাও মনোমত বর ;
পতি-ম্নোমত হ'তে	শক্তি দে মা তারপর।
সহধর্ম্মিণীর ধর্ম	পালি' যেন ধন্ত হই;
কখনও ভূলেও যেন	পতি-প্ৰতিকৃলা নই।
সস্তান-পালন-শক্তি	গণেশজননি দে মা;
দেশারাতি মারি রণে,	সে শকতি দে মা শ্রামা।
জননী জনমভূমি	মায়ের অধিক মাতা,
স্বর্গাদপি গরিয়সী—	না ভূলি যেন সে কথা।

ভারতের শিক্ষা-মন্ত্র

স্টির পূর্ববিদ্ধা গাঢ় অন্ধনরে আচ্ছন। প্রসন্তের পববর্ত্তী অবস্থাও প্রায় তদ্রুপ; একমাত্র দ্বিতিকালেই প্রতিভাত হন,—দেন "দ্বপ্ন দিয়ে তৈরী, সে বে শ্বতি দিয়ে বেরা।" দ্বিতিকালের শ্বতিও স্কুলাই নহে। স্টের প্রায়ম্ভ ও ধ্বংশ দুর্জেন্ত্র। দ্বিতিকাল ব্যক্ত হইলেও রহস্কুজালে আবৃত।

শ্বিতিকালের সম্ভা স্পষ্ট-জগতের প্রকৃতি-নিচয়ের অস্করাত্মার ডন্সীতে ভন্ত্রীতে ঝক্বত হইরা বৈচিজ্যের ভিতর দিয়া আপনাকে বহুধা পরিস্কৃরণ করিতেছে। বিশ্ববিমোহিনী প্রকৃতি ও মানবাত্মা—এভক্তয়ের আধারভূতা সম্ভারণে সে আপনাকে ব্যক্ত করিতেছে।

নিখিল প্রকৃতি এই ছুজের রহস্ত ভেদ করিয়া, আধারভূতা সন্তাকে পরিপূর্বভাবে জানিবার জন্ম অনস্ক অবিপ্রাম প্রবাহে, আপনার অস্তর্গু আনন্দকে বর্ণে, গঙ্গে এবং শোভায় বিকশিত করিয়া একভাবে আবহমানকাল ছুটিয়া চলিয়াছে।

স্টির শ্রেষ্ঠ অবদান মানব-আত্মাও এই রহস্ত-জাল ছিন্ন করিয়া অনস্ক তপস্তা ছারা এই সন্তাকে জানিবার জন্ত আবহমানকাল ছুটিয়া চলিয়াছে। অমোঘ বীর্ষ্য, অমিত সাহস এবং অনস্ক তপস্তা ছারা ইহাকে পাইতে ব্যর্থকাম হইয়া, নিজের ধর্বতাস্বন্ধতা ব্বিতে পারিয়া, মানব-মন অতি দীন আকুলম্বরে বলিতেছে—"অস্তরাত্মা প্রকাশিত হও।"

জ্যোতি:সম্পদ্ মানব-মনের এই পরিপূর্ণ আত্ম-নিবেদনে তৃষ্ট হইয়া, পুন:পুন: জনন-মরণের সঞ্চিত বেদনা দ্রীভূত করিয়া অন্তরের গভীরতলের দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া বলিতেছেন—"আত্মন্থ হও, আপনাকে বিকশিত কর, আপনাকে সম্পূল্ কর, আপনার দিকু হইতে সকলের দিকে ফের।"

মানব-মন পরিপূর্বভাবে এই নির্দ্ধেশ আত্মোৎসর্গ করিয়া আপনাকে ব্রাহ্ম-ভাগবত করিবার নিমিত্ত কর্ম-ভক্তি-জ্ঞানের সাধনায় রত হইল; এবং এইক্লগে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞানের সমন্বরে নিজের চাঞ্চল্য দুরীভূত করিয়া আত্মন্থ হইল।

এই কর্ম-ভজ্জি-জ্ঞানের সাধনাই আমাদের শিকা-মন্ত্র,—আমাদের দীকা-মন্ত্র। আৰু আমরা পাশ্চান্ত্র জাতির সংখ্যবে আসিরা আমাদের দেশের সেই সাধনা ভূলিয়া

গিয়াছি। জননীগণ, এই ছর্দিনে আপনারা কর্ম-ভক্তি-জ্ঞানের সাধনায় আমাদের দেশকে পুনরায় পুত ও ভাগবত করিয়া তুলুন।

ভারতের অবদান

বিশ্বক্ষাণ্ডের মধ্যে কত পৃথিবী, কত চন্দ্র, কত পূর্য্য আছে, তাহা এখন ও মাছুব আবিকার করিতে সমর্থ হয় নাই। সকলেই একটী পৃথিবী, একটী সূর্য ও একটী চন্দ্র ও কতকগুলি গ্রহ-নক্ষত্র দেখিরাছে। আবার আমাদের এই পৃথিবীতে চন্দ্র-সূর্য্য ও গ্রহ-নক্ষত্র কেউটুকু কান্ধ করে, তাহাও কেহ এখনও বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ নহে। তবে আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি, তাহার তিন ভাগ জল ও একভাগ হল; এরপ নির্দ্ধেশ করা সম্ভব হইয়াছে, এবং উহাকে নৃতন ও প্রাচীন নামে অভিহিত্ত করা গিয়াছে। প্রাচীন ভাগে এসিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা ও ওসিয়ানিয়া এই কর্যটী মহাদেশ। এই এসিয়া মহাদেশেই আবার অনেকগুলি দেশ আছে। তাহার মধ্যে ভারতবর্ষ একটী। এই ভারতবর্ষই আমাদের দেশ।

ভরত রাজার নাম হইতেই আমাদের দেশের নাম হইরাছে 'ভারতবর্ধ'।
আমাদের দেশের মত দেশ পৃথিবীতে কোথাও নাই। কোন দেশেই হিমালরের মত
ফুলর ও স্থ-উচ্চ পর্বত নাই; কিমা দিলু, ব্রহ্মপুত্র, গলা, গোদাবরী ও সরম্বতীর মত
ফুলর ফুলর নদ-নদীও নাই। প্রাকৃতিক জব্যসন্তারে সম্পজিশালী ভারতের মত ছান
কোথাও নাই। ভারতে যাহ। নাই, তাহা পৃথিবীর কোথাও নাই। রামাহণ,
মহাজারত ও পুরাণাদি হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাস জানিতে পারা যায়। এই
ইতিহাস-পাঠে আমরা আমাদের দেশের সংস্থান সম্বন্ধে এবং আমাদের প্র্কিপুক্ষ ও
সতী-সাধ্বীগণের সম্বন্ধে সব কথাই জানিতে পারি।

উত্তরে মণিময় পর্বত-বাজ হিমালয় ভারতমাতার মৃক্টবরূপ বিরাজমান, দক্ষিণে

ভারতের অবদান

অনস্তরত্বাকর নীলাছ্ ভারতমহাসাগর তাঁহার চরণ বিধৌত করিতেছে। পশ্চিমে আরবসাগর, পূর্বে বন্ধোপাগর যেন তাঁহার চরণারবিন্দে আপনাদিগকে উৎসর্গ করিবার নিমিত্ত ছুটিয়াছে। মধ্যে বিদ্ধাপর্বত মেধলার ক্যায় শোভা পাইতেছে; দেই মেধলায় যেন তিনি বিধা বিভক্ত হইয়া পড়িরাছেন। হিমালয় হইতে বিদ্ধাপর্বত পর্যান্ত উত্তর ভাগকে আধ্যাবর্ত্ত এবং বিদ্ধাপর্বতের দক্ষিণের দেশকে দাক্ষিণাত্য বলে। মনে হয়, প্রাকৃতিদেবী নিজের মনের মত করিয়া ভারতমাতাকে সর্ববসৌন্দর্য্যময়ী করিয়াছেন।

আধুনিক ঐতিহাসিকগণের বিশ্বাস—ভারতীয় সভ্যভার আদিপুরুষ আর্থ্যগণ ভারতে পঞ্জাব প্রদেশে সিদ্ধনদের তীরে প্রথমে বাস করেন। তাঁহারা হিন্দু নামে অভিহিত। শেই হিন্দুজাতি ক্রমে ক্রমে ভারতের সর্ববে নিজ সভ্যতালোক বিকীর্ণ করিলেন। লোক-বৃদ্ধির সহিত সংসার ও সমান্তের স্থবিধার জন্ম তাঁহারা চারি বর্ণের সৃষ্টি করিলেন। ইহাদের মধ্যে থাহার। ধর্মচিন্তা করিতেন এবং সকলের মধ্যে ভগবানকে মুর্ত্ত করিয়া, সকলকেই আত্মপ্রতিষ্ঠ করিয়া জ্বগৎকে সচিচ্যানন্দের অধিকারী করিতে লাগিলেন, এবং ভ্যাগ ও জ্ঞানের বলে দেশকে ভাগবত করিয়া তুলিলেন, তাঁহারা হইলেন আহ্মণ। সমাজে ইহাদের কর্ত্তন্য নির্দ্ধারিত হইল বিভাচর্চা, ধর্ম্মশিকা দান, সকলের স্থবিধার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া সনাজ ও রাষ্ট্রের গঠন, সমাজের হিতার্থে স্ব সাধনা, তপস্তা ও শক্তির নিয়োগ। বাঁহারা বাক্ণবের আদর্শ-প্রতিষ্ঠার क्रम कौयन छेरमर्ग कविलान, व्यर्थाए यादावा बाक्सलव मिक्स बाह-स्वत्नभ, यादावा बाहे ও সমাজকে অনার্য্যের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অস্ত্রধারণ করিলেন, বাঁহারা স্ব স্থ वौद्या ७ कीवन मान कतिरामन, रमण-प्रकार्ष याहात्रा कव-मण्याम राम्यक धनी कतिरामन. তাঁহাদের নাম হইল ক্ষত্রিয়; খাঁহার৷ এই আদর্শ হ্রদয়ক্ষম করিয়া লোকখিতির জন্ত সমাজের পৃষ্টিসাধনে আত্মনিয়োগ করিলেন এবং অর্থ-সম্পদে দেশকে সমৃত্বিশালী করিলেন, তাঁহাদের নাম হইল বৈশ্ব। আর তিন জাতির কর্তব্যের প্রতিদান করিয়া जुमानत्मत अधिकाती श्रेतात अन्य श्रेशासत त्मताय याशाता अधामत श्रेतात, छाशासत নাম হট্ল শুদ্র। তথন চতুর্বর্বের সকলেই সমভাবে সমাজের সেবা করিতে লাগিলেন, কেছ কাহাকেও হীন বলিষা বিবেচনা করিতেন না।

হিন্দুগণই প্রথমে সর্ব্বপ্রকার বিস্তার চর্চা। করেন আর জ্বগৎকে জ্ঞানালোকে উদ্রাসিত করেন। ভারতই জ্ঞান-বিজ্ঞানের আদি-জননী—ভ্যাগ-সাধনার পীঠভূমি। ভারতের বিস্তা, ভারতের সাধনা, ভারতের ধর্ম, ভারতের শিক্ষা-দীক্ষা, ভারতের সতী-ধর্মের কীর্দ্তি-স্কুক্ত সর্ব্বত্ত বিষ্টোবিত—জ্বশ্রীমণ্ডিত। ভারতের রম্বণী "অজ্ঞানতম: খণ্ডনী, স্কুত-জননী, ব্রহ্মবাদিনী, ঋষাণ্ডল-মণ্ডনী"।

প্রীরামচন্দ্রের রাজ্যশাসন, প্রজাপালন, ধর্মাবকা প্রভৃতি কর্ত্তব্য-সাধনের কাহিনী জগতের ইতিহাসে বিতীয় নাই। শ্রীরাম-পত্নী সীতা সতীত্ব-ধর্ম বারা জগৎকে পরিপুত করিয়া গিয়াছেন। সাবিত্রী মৃত স্বামীকে বাঁচাইলেন—ভারত ভিন্ন জগতে কে কোথায় এ দৃষ্টা দেখিয়াছে ? কোন দেশে বেহুলা গলিতপ্রায় স্বামীর দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে পারিয়াছে ? কোন্ দেশের 'সতী' স্বামি-নিন্দ। শুনিয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন ? কোন দেশে মৃর্জিমতী-সতী 'সতী' নিজের দেহখানি বায়ায় খণ্ড করিয়া চারিদিকে ছড়াইয়া সমগ্র দেশকে এক পুণ্য গণ্ডীর ভিতর রাধিয়াছেন-পাছে পাপ ম্পর্শ করে ৷ দময়স্তী, নীলা, চূড়ালা, রম্ভিদেবী, ফ্রৌপদী, চিস্তা প্রভৃতি রাজকল্ঞা হইয়াও ব্ৰেক্ষায় কত ক্লেশ সহু করিয়াছেন! স্বামী আৰু ছিলেন বলিয়া গান্ধারীদেবী চক্ষে বছ বাঁধিয়া নিজেও আজ সাজিয়াছিলেন। রাজপুতনার বাঁর রমণীগণের 'ব্দুহরব্রতের' কথা, স্মিত্রদনে স্বামী ও পুত্রকে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রেরণের কাহিনী কে না জানে ? বিধাতার আশীর্কাদে, তাঁহাদের পুণ্য-মহিমায় এদেশ সতীর ধনি। কতক কালমাহাত্ম্যে, কতক আমাদের শিকার দোষে, এখন সে ভাব বিরল হইলেও সভীর অঞ্চলর্পে পূণ্য পীঠস্থানের পবিত্র ধূলি ভাগীর্থীর পবিত্র সলিলের মত চিরদিনই সমস্ত কলুষ ধৌত করিতেছে; ধর্মজগতে এবং কর্মজগতে ভারতের অবদান অপূর্বা।

- बाद्रोद्व व्यावन्ग्रक्छा

বিশ্বস্টের সকল আদর্শের সারভূতাক্রপে ভগবান নারীর স্টে করিয়াছেন। খিরচিতে পর্যালোচনা করিলে আমরা জগদ্বজ্বনের সমুদ্র উপাদান নারী-ভাতির মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারি। প্রকৃতি বিশ্বকগতের বন্ধন; নারীর অন্ত নামও প্রকৃতি। বিশ-প্রদবিনী আতাশক্তির অংশক্রপে তাঁহাদের জন্ম, সেইজন্ম জগৎ স্ত্রীজাতিকে মাতৃচক্ষে দেখে। ব্রুগতে সর্ব্বসন্তাপ হরণ করিতে মায়ের ক্যায় কে আছে ? মাতৃগর্ভে অবস্থানের পর হইতে মায়ের জীবিত-কাল পর্যান্ত আমরা অশেষ প্রকারে:[তাঁহার যত্ত্বে রক্ষিত, পালিত ও বন্ধিত হই। কবির চক্ষে অনেক সময়ে স্ত্রীজাণ্ডিকে সৌন্দর্যোর সারভূতারণে বর্ণিত হইতে দেখা যায়, কিন্তু পুস্পের সহিত তুলনা করিয়া কেবল তাহার মাধুর্য্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ক্ষান্ত হওয়া কর্ত্তব্য নহে; পুস্পকে বিশ্ববিটপীর বীকরপে উপলব্ধি করাই শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য। ক্রোডে কমনীয়কান্তি শিশু রম্ণীর যে শোভা বৰ্দ্ধন করে, জগতের সমগ্র অলম্বার ও সৌন্দর্য্য ভাহার শতাংশের একাংশও বাড়াইতে পারে কি না সন্দেহ! সংসার-জাবনে নারীজাতির কর্তব্যপালনের সহিত তাঁহার দৈহিক সৌন্দর্য্যের উপযোগিতার তুলনায় শেষোক্তটি একান্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে হয়। জন্মের প্রথম প্রভাত হইতে নারীই সংসারকে মধুর ক্ষেহবন্ধনে আহন করেন। নারীকে কুমারীরূপে পার্বভী, যুবভীরূপে বড়ৈশ্বর্যাময়ী, মাতৃরূপে জগদম্বা, প্রোঢ়ারপে ব্লগৎপালিকা ও বুদ্ধারণে ত্বয়ং কগদ্ধাত্তী বলা হয়। রোগে, শোকে, তঃথে, দৈন্তে, অভাবে, অভিযোগে,—মানবের সর্কবিধ অশান্তিতে নারীই একমাত্র শান্তিপ্রদায়িনী। ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে নারীর ভিন্ন ভিন্ন মহিমার কথঞিং আলোচনাই এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য।

वात्रीत वाहर्थ

"কল্যাণি, তব কল্যাণ হোক, কল্যাণে পূরো গৃহ; সকলের তুমি প্রিয় হও, হোক সকলে ভোমার প্রিয়।

তব সীমস্ত-শুভসিন্দুর প্ৰভাতসূৰ্য্য-তলে, সংসার থাক্ শতদশ সম বিকশিয়া শতদলে। ক্ষুধিত ভৃষিত তব ঘার হ'তে না যেন ফিরে গো কুল, শাস্থোজ্জন চল-চল আঁথি কঙ্গণায় থাকে পূর্ণ। শিশুদের তুমি 'শিশু-সাথী' হও বধু সহক্মিণী, ননন্দু-স্থী খ্ঞা-ছহিতা श्वाभी-महधित्रभी। ধৈৰো হও ধবিজীসমা সীতাসমা ত্যাগ-তৃপ্তা,— প্রলোভীর আগে দাড়াইও তুমি ट्योभनोम्या मुखा। অংশত হউতে ফিরাবে স্বামীরে সাবিত্তীসমা দৃঢ়া,— বীর্ষ্যের সাথে আভরণ হ'য়ে জড়াইয়া থাক ব্ৰীড়া।"

वार्याभाष्य वाद्यीवर्षा

আন্ধ এই ছর্দিনেও ভারত তাহার বৈশিষ্ট্য অক্ল রাথিয়াছে। ভারতের নারী এখনও ধর্মবিচ্যতা হন নাই। এখনও ভারতের নারী সর্ব্যৱ পৃঞ্জি। ভারতের অধিকাংশ পুক্ষ এখনও নারীকে দেবীভাবে পৃঞ্জা করেন বলিয়াই তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে বাসনার বিষয়ীভূত করিতে চাহেন না। পাছে পাপম্পর্দে পৃণ্যপ্রতিমা কল্বিত হয় এই ভয়ে স্ত্রীলোকের জন্ত নানারপ বিধি-বাবস্থা অবলন্ধিত হইয়াছে। অক্ত দেশ প্রকৃত নারীপূজা জানে না। যাঁহারা নারীপূজার দাবী করিয়া গর্ব্ব প্রকাশ করেন, একট্ অপক্ষণাত দৃষ্টিতে বিচার করিলেই ম্পন্ত উপলব্ধি হটবে যে, তাঁহারা নারীপূজার নামে সর্ব্যৱই নারাছের অবমাননা করিতেছে। ভারতের মৃনি-শ্বিগণ জগতের আদর্শবরপ নরনারীর আচরণীয় যে সকল নিয়ম শাস্ত্রে লিখিয়া রাথিয়াছেন, তাহা একনার আলোচনা করিলেই বৃব্যিতে পারা যায়—পুরাকালে হিন্দুগণ স্ত্রীজাতিকে কিরূপ শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতেন। বাস্তবিক হিন্দুগণ স্ত্রীজাতিকে যেরপ শ্রন্ধা, দশ্মান ও গৌরবের আদন দিয়াছিলেন, সেরুপ পৃথিবীর আর কোন দেশে এয়াবৎ দেখিতে পাওয়া যায় না। নারীর পাতিব্রত্যের এরপ গৌরবের বিষয় অন্ত জাতি ধারণায়ও আনিতে পারে না।

আমাদের দেশ যে আজ তাহার সেই পুরাতন আন্তর্ণ হইতে পিছাইয়া পড়ে নাই, তাহা বলিতেছি না। এই অধংপতনের মৃল কি, তাহা আমরা প্রসক্ষকমে আলোচনা করিব। কুশিক্ষিত, কাণ্ডজ্ঞানহীন, গুরুজনে ভক্তিবিহীন ব্যক্তিরাই তাহাদের স্ত্রীকে বিলাসের পুত্তলি করিয়া তুলে, সেই সঙ্গে দেবীপ্রতিমা বিলাসের সংস্পর্শে কল্মিত হয়। তাহারা দেবীপৃজা জানে না; তাহাদের দেবীপৃজায় মন্ত্র নাই, তাহারা দেবীপৃজায় যে ধৃপধ্না জাগায়, তাহা হইতে নরকের পৃতিগন্ধই বাহির হয়, সেধানে দেবীপ্রতিমা থাকে না; থাকে কেবল তামসিক ভোগের লীলা।

প্রাচীন আনুর্শ কি, তাহা অষ্টম পৃষ্ঠায় উদ্ধন্ত কয়েকটা বচন হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়।

মশু বল্লেন ঃ—"যে বংশে রমণীগণের পরম সমাদর বা সম্মান হর, সে বংশের প্রতি দেবগণ প্রসন্ন থাকেন আর বেখানে রমণীর আদর নাই, সম্মান নাই, সে বংশের যাগবজ্ঞাদি কার্য্যপ্ত নিম্বল হর। বে বংশে দম্পতী পরস্পরের প্রতি নিত্য সভষ্ট সেখানে মঞ্চল অবশুস্তাবী।"

"সাধ্বী থ্রী আদরগোরবে হর্বোৎফুল থাকিলে সমন্ত বংশের শ্রীবৃদ্ধি হয়। আর গ্রালোকের অবমাননা হইলে সে বংশের শ্রীবৃদ্ধি হয় না; যেথানে গভীর রাত্রে গ্রীলোকের দীর্ঘদাস পড়ে সে স্থান অচিরাৎ শ্মশানে পরিণত হয়। রম্পাগন অপেষ মঙ্গলের আম্পেদ। রম্পাগৃহের শোন্তা, সংসারের লক্ষ্মী। শ্রীতে ও গ্রীতে কোন প্রন্তেদ নাই। যে মৃচ্ পৃক্ষবাধম গ্রীলোকদিগকে অবমাননা করে, সতী পার্বতী পদে পদে তাহার অমঞ্জল করেন।"

"খামী রক্ট হইলেও পঞ্চী সর্বাদা হটা থাকিবেন, গৃহকর্মে দক্ষা হইবেন, গৃহসামগ্রীসকল পরিছ্ণত্ত পরিচ্ছের রাখিবেন এবং ব্যরবিবরে বিবেচনা করিয়া চলিবেন। পতি সদাচারবিহীন, অক্ত গ্রীতে আসক্ত, বিভাবিহীন হইলেও সাধ্দী-গ্রী সর্বাদা দেবতার স্থায় তাঁহাকে সেবা করিবেন। সাধ্দী-গ্রী সর্বাদা দেবতার স্থায় তাঁহাকে সেবা করিবেন। সাধ্দী-গ্রীর সন্থান না হইলেও তিনি অর্থে ঘাইবার অধিকারিল।"

"শ্রীলোক ব্যক্তিচার-দোষে দূষিত হইলে সমাজে নিন্দনীয়া হয়, শৃগাল-যোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং কুষ্ঠাদি মহারোগে আক্রান্ত হইয়া অতিশয় ব্লেশ পায়। যিনি সর্ব্বপ্রকারে পতির বশীভূতা থাকেন, তিনি স্বর্গে সামীর সঙ্গ প্রাপ্ত হন।

গ্রীলোকদিগের খাধীনতা সথকে বিষ্ণু সংক্রিতার মতঃ—"পতি বিদেশে গমন করিলে গ্রী কোন ছানে যাওয়া-আসা কিংবা বেশভ্যা করিবেন না, গবাক্ষপথে দাঁড়াইবেন না, কোন কার্য্যই খানীর আজা ব্যতীত করিবেন না।"

শব্দ বলেন :— "গ্রীলোক, কোন ছানে যাইতে হইলে, গুরুজনের আদেশ লইয়া যাইবেন, পরপুরুষদের সহিত বাক্যালাপ করিবেন না।"

বিহ্নপুরাণ বলেন ঃ—"রমণী প্রাতে পতিকে প্রণাম করিয়া শ্যা হইতে উঠিবেন। বিছান। হইতে উঠিরা গৃহ পরিকার করিয়া স্নান করিবেন। পরে দেবতার প্রসাম ও পতিকে পূজা করিয়া দেবতার প্রণাম করিবেন। তৎপরে রক্ষন করিয়া স্বামীকে ভোজন করাইবেন এবং অতিথিও অক্যান্ত সকলকে থাওরাইরা নিজে থাইবেন। স্বামীর মৃত্যুর পরে গ্রী ব্রক্ষার্য্য পালন কিবো সহগমন করিবেন।"

লক্ষমী (বিষ্ণুপুরাবেণ) বলেন :—"যে নারী সর্বদা পরিছত পরিচছর থাকে, গতিবতা, থিরবাদিনী, সভ্যভাষিণী, ব্যয়কুষ্ঠিতা, পুত্রবতী, দেবতাগণের পূজাপ্রিয়া, গৃহমার্জ্জন-তৎপরা, জিতেপ্রিয়া, কলহবিরতা, ধর্মরতা ও দয়াঘিতা হয়, আমি তাহাতে বাস করি।"

किमाराटक्वी गीजाववीत्क व्यवसम्भयत विकास किट्लम :- वश्य ! त्य माती

ব্রীশিকা

প্রিয়জনদিগের আদরভাজন হইয়াও বিপদে স্থানীদেবার পরাছ্যুখ হয়, দেই-ই ইহলোকে অসতী বলিয়া পরিসাণিত হইয়া থাকে। এইরপ অসতীদের সভাব এই বে, উহারা স্থানীর সম্পদের সময়ে স্থভাগ করে এবং বিপদ উপস্থিত হইলে স্থানীকে পরিত্যাপ করিয়া খাুকে। উহারা মিখ্যা কহে এবং পতির প্রতি একান্ত বিরাগ বলিয়া অল কারণেই বিরক্ত হইয়া উঠে। এই সকল গ্রীলোক অভ্যন্ত অস্থির-চিত্ত; উহারা কুলের অপেক্ষা রাথে না, বসন-ভূয়ণে বলীভূত হয় না, ধর্মজ্ঞান ভূচছ বিবেচনা করে এবং দোব দেখাইয়া দিলে অস্বীকার করে। কিন্তু বাহারা ওকজনের উপদেশ গ্রহণ এবং আপনাদের কুলমগ্যাদা পালন করেন, বাহারা সত্যবাদিনী ও গুদ্ধবভাবা, সেই সকল সতী একমাত্র পতিকেই পুণ্যসাধন বলিয়া মনে করেন। এক্ষণে আমার রাম যদিও নির্বাসিত হইতেছেন, কিন্তু ভূমি ইহাকে জনাদর করিও না। ইনি দরিল বা সম্পার হউন, ভূমি ইহাকে জনাদর করিও না। ইনি দরিল বা সম্পার হউন, ভূমি ইহাকে জনাদর করিও না। ইনি দরিল বা সম্পার

স্থা-প্রিছ

ত্ত্বী-শিক্ষা কথনও দোষের নহে, কিছু স্ত্রীজাতির শিক্ষা পুরুষের শিক্ষার অন্তর্মপ হওয়া উচিত নহে। বর্ত্তমান সংস্থারের বুগে প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতি একমাত্র আদর্শ-ছানীয় বলিয়া স্থীকার করা যায় না। এ জগং শিক্ষাকেরে: মন্থ্যের সর্ব্বাজীণ চিন্তা ও কার্যপ্রণালী স্থনিয়ন্ত্রিত হওয়া একান্ত শিক্ষা-সাপেক। কতকগুলি পুত্তক পাঠ করা বা সীমাবদ্ধ রীতি-নীতি আলোচনা করাই শিক্ষা শন্তের একমাত্র লক্ষ্যন্থল নহে। যে যে-বিষয়ের উপযুক্ত, তৎসম্বন্ধে ভাহার পূর্ণজ্ঞান লাভ করাই শিক্ষার প্রথম এবং প্রধান উদ্দেশ্ত। স্থতরাং বিলাসবহুল সাক্ষ্যজ্জায় ভূষিত হইয়া ক্ল্ল-কলেজে অধ্যয়ন না করিলে যে তাঁহাদের শিক্ষার পথ কন্ধ হইল, স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য সমীচীন নহে। একজন স্থবিজ্ঞ ইঞ্জিনিয়ার যদি সেক্স্পিয়ার বা বাইরনে অনভিজ্ঞ হন, ভথাপি তাঁহাকে অশিক্ষিত বলা যাইতে পারে না। সেইরূপ সংসারধর্মে অভিক্রা, সন্তানপালনরতা ও স্থামি সেবাপরায়ণ্য, সাধনী-য়মণী নিরক্ষরা হইলেও তাঁহাকে অশিক্ষিতা বলা যায় না। তবে একটি কথা উঠিতে পারে—গ্রন্থাদি পাঠ-ব্যতিত

উক্ত বিষয়ে সমাক জ্ঞানলাভ কিব্নপে হইবে? এক্ষেত্তে আমাদের বক্তব্য এই যে জীজাতি স্বাধীনা নহেন; সর্বসময়ে তাঁহারা পুরুষের অন্থবর্ত্তিনী; স্থতরাং শিক্ষিত চরিত্রবান্ স্থামী সচেষ্ট হইলেই সহজে সে শিক্ষা দান করিতে সমর্থ হইবেন।

আঞ্জনল আমরা দেখিতে পাই, অনেক সম্বৃতিপন্ন ভন্দ গৃহস্থ-পরিবারে বর্ত্তমান জীশিকাপন্ধতি প্রচলিত হওয়ায় ক্রমে ক্রমে প্রজীগণ সংসার-কর্মে নিভান্ত অপটু হইয়া উঠিতেছেন। একদিন পাচক-ব্রান্ধণ অমুপছিত হইলে স্বামি-পুত্রকে উপবাসী থাকিতে হয়। ইহা কি নিভান্ত পরিভাপের বিষয় নহে? মন্থুল্লের উন্নতি চিরস্থায়ী নহে; চিরদিন পাচক ও দাসদাসীর দ্বারা সংসার-কায়া নির্কাহ না-ও হইতে পারে; সে-ক্রেম্বে সংসার-কার্ম্যে অনভিজ্ঞা রমণীর অবস্থা যে কড শোচনীয়, ভাহা সহজেই অমুমান করিতে পারা যায়। বিশেষতঃ দরিত্র ও মধ্যবিত্ত ভক্রগৃহত্বের গৃহিণীগণ কার্মানিপুণা না হইলে সংসারধর্ম পালন করা অসম্ভব হইয়া উঠে। পক্ষান্তরে হিন্দুরমণীগণের সংসারপালন-প্রথা স্বচক্ষে অবলোকন করিলে কোন সহদয় ব্যক্তি বিস্মিত না হইয়া থাকিতেই পারেন না। আজ ষদি আমাদের বাবস্থার দোষে, আমাদের ক্রচির বিকারে, সে-পথ হইতে তাঁহাদিগকে বিচলিত করা হয়, তাহা হইলে সমাজের ভিত্তি পর্যান্ত বিচলিত হইয়া উঠিবে।

ত্তা-শিক্ষার অর্থ শুধু ভাষাশিক্ষা বা সাহিত্যচর্চটা নহে। নারীর কর্ত্তব্য, নারীর আচরণীয় কার্য্যাবলী শিক্ষা করাই ক্রীজাতির প্রধান শিক্ষণীয় বিষয়। সংসার-ধর্ষ্থে সম্পূর্ণ শিক্ষিতা একজন নারী আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন এম.এ. পাস প্রকর্ম অপেক্ষা অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ। কতিপর পুত্তক মুখন্থ করিয়া পরীক্ষালয়ে যাইয়া তদমূরপ লিখিয়া আসিতে পারিলেই এম.এ. পাস করা সন্তব হয়; কিন্তু সংসারসমাজ্ঞী হইতে হইলে বিবাহকাল পর্যান্ত সংসারের সকল বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়া অপরিচিত শুশুরক্তে যাইতে হয়। লক্ষা, বিনয়, গান্ত্রীর্য্য, স্নেহ, দয়া, সরলতা, ও সতীত্বের সৌন্দর্য্যে আপনাকে বিভূষিত করিয়া সকলের মনোরঞ্জন করিতে প্রস্তুত হইতে হয়। তবে সংসারের হিসাব-নিকাশ, সদগ্রন্থ অধ্যয়ন ও সাহিত্যাদি চর্চটা করিতে শিধিবার জন্তা যত অধিক জ্ঞানগর্ভ পুত্তক পাঠ করিতে পারেন, তত্তই সমাজ্বের ও সংসারের মঞ্জন।

বিবাহ

বর্তমান যুগের শিকা-পদ্ধতিতে অকর-পরিচয় প্রায় সকল স্ত্রীলোকেরই হইতেছে; তাহাতে যে সকলেই স্থানিকতা হইতেছেন, এমন কথা বলা বায় না। স্থাবার স্বক্ষর পরিচয় না থাকিলেও শিক্ষিত হওয়া যায়, একথা আমরা বিশেবরূপে দেখিয়াছি। পূর্ব্বে অনেক স্ত্রীলোকেরই অক্ষর-পরিচয় ছিল না, তথাপি তাঁহারা অনেকেই স্বশিক্ষিতা ছিলেন। জীবনে সমাজের বিচিত্র আভজ্ঞতার ভিতর দিয়া, দকল ইব্রিষের বার দিয়া, মাতুষ নানাভাবে জ্ঞান অর্জন করিয়া শিক্ষা লাভ করে। আমাদের মাতৃজাতি, আমাদের মা, মাদী, পিদী, ঠাকুরমা, দিদিমা,—ঘাঁহাদের ক্রোড়ে আমরা লালিতপালিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছি, যাঁহাদের মূথে মুথে রামলক্ষণ-কর্ণার্জ্জনের বীরজ-কাহিনী, সীতা-সাবিত্রী-বেত্লা-লক্ষ্মীন্দরের পুণা-আখ্যানের কথা শুনিয়া আমাদের মর্ম্মে দাহা গাঁখা হইয়া গিয়াছে, যাহারা দেশের বালকবালিকাদিগের জীবনপথে অমৃন্য পাথেয় দান করিয়া গিয়াছেন, সেই মাতৃত্বাতির অক্ষর-পরিচয় ছিল কিনা সন্দের! একেত্রে আমবা কি জাঁহাদিগকে অশিক্ষিতা বলিয়া অবজ্ঞার চকে দেখিতে পারি ? নিশ্চয়ই না। শিক্ষার পরিচয় হয় ভদ্রব্যবহারে; শিক্ষার সার্থকতা হয় চরিত্র-দাধনে, শিক্ষার পরিপূর্বতা হয় আদর্শজীবনে। কাহারও অক্ষর-পরিচয় না থাকিলেও যদি তাঁহার চিম্বা ও কার্যপ্রণালী সর্বান্ধীণ, স্থানিয়ন্তিত ও কল্যাণদায়ক হয়, তাহা হইলে তাঁহাকেই আমরা শিক্ষিত বলিব।

विवार

বিবাহ—বর ও কন্থার অপূর্ব প্রাণের সমন্ধ, অচ্ছেছ প্রেমের বন্ধন। কোন কোন দেশে বিবাহ শুধু চুক্তিমাত্র, কিন্ধ হিন্দুর বিবাহ অতি পবিত্র ধর্মবন্ধন। চুক্তি কণস্থায়ী, কিন্ধ ধর্মবন্ধন অবিনশ্বন। পতি ও পত্নীর সমন্ধ অনন্তকালের সম্বন্ধ। হিন্দু-পত্নী ভাবেন—আজ যিনি আমার পতি, তিনি অনস্তকাল আমার পতি; ইনি

ষভীতেও আমার পতি ছিলেন এবং পরকালেও থাকিবেন। প্তি ভাবেন, আৰু বিনি আমার পত্নী, ইনি জরে জরে আমার পত্নী।

বিবাহের সময় স্বামী স্থপবিত্র বেদের মন্ত্র উচ্চারণপূর্ব্বক অন্ধি-সাক্ষী করিয়া বলেন:—"তোমার প্রাণের সহিত আমার প্রাণ, তোমার অস্থির সহিত আমার অস্থি, তোমার মাংসের সহিত আমার মাংস এবং তোমার চর্ম্বের সহিত আমার চর্ম্ম মিশাইয়া লইলাম; মনে, প্রাণে ও দেহে তুমি আর আমি এক হইলাম।" কিপবিত্র মহান ভাব।

স্ত্রী বলেন—"ধ্রুবমদি ধ্রুবাহং পতিকুলে ভূয়াদম্" হে ধ্রুব (নক্ষ), তুমি বেমন অচল-অটল, আমিও যেন পতির কুলে তেমনি অচল-অটল হইয়া থাকি।

ভাষার স্বামী বলিভেছেন—"এই যে তোমার হুদয়, উহা আমার হুউক। এই যে আমার হুদয়, ইহা ভোমার হুউক।" [অগ্নি সাক্ষী করিয়া] "সভ্যক্ষপ গ্রন্থিবন্ধন দ্বারা আজু ভোমার মন ও হুদয়কে (আমার মন ও হুদয়ের সহিত) বন্ধন করিলাম।" "তুমি আমি একপ্রাণ, একমন ও একচিত্ত হইলাম।" "আমার ব্রতে (কর্মো) ভোমার হুদয় নিহিত হউক, ভোমার চিত্ত আমার চিত্তের অক্সকপ হুউক, তুমি একমনে আমার বাক্য পালন কর, প্রক্রাপতি ভোমাকে আমার করিয়া দিউন।"

- থা গৈন্তে প্রাণান্ সন্দর্ধানি,
 অস্থিভিরত্বীনি মাংলৈমাংদান, ওচা ওচম।
- (২) যদেতৎ হাদরং তব, তদন্ত হাদরং মম। যদিদং হাদরং মম, তদন্ত হাদরং তব ॥
- (৩) বধ্বামি সত্যগ্রন্থিনা মনশ্চ হ**দ**য়ঞ্চ তে।
- (৪) মন বতে তে হৃদয়ং দধাতু, মন চিত্তমমুচিত্তং তেহত্ত মন বাচমেকমনা জুবস্ব, প্রজাপতি স্থা নিযুন্ত মহামৃ॥

পত্নী বলিতেছেন,—"হে অফছাতি! আমি তোমারই মত ধেন আমার পতিতে, কায়মনোবাক্যে অবক্ষা হইয়া থাকিতে পারি।"

হিন্দুশাস্ত্রের বিবাহধর্ম কিরুপ পবিত্র, ধর্মমূলক ও মর্মাম্পর্নী, ভাহা উপরিলিখিত বিবাহ-মন্ত্র হইতেই বুঝিতে পারা যায়। পৃথিবীর অন্ত কোন দেশের বিবাহ-মন্ত্র এইরূপ উচ্চভাবপূর্ণ নহে।

ভারতীয় ধর্মে বিবাহিত। নারীর আসন অতি উচ্চে। সাধারণ কথায় লোকে বলে, অমৃক ব্যক্তির গৃহিণী নাই, অভএব তার গৃহই নাই। "ন গৃহ গৃহমিত্যাহর্গু হিণী গৃহমূচতে।" গৃহের সাম্রাজ্ঞী গৃহিণী। এই রাজ্যে স্বামীর আধিপত্য নাই, পুক্রের স্বাধানতা নাই। এই রাজ্যে পদ্মী স্বাধীনা, এখানে নারীর সর্বময় কর্ভ্তা। বিবাহের সময় মন্ত্র বলা হয় "সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব, সম্রাজ্ঞী শশুরাং ভব, ননান্দরি চ সম্রাজ্ঞী।" অর্থাৎ শশুরের রাজ্যে তৃমি সম্যক্ষ্রকারে বিরাজ্মানা হও, শাশুড়ীর হৃদয়রাজ্য তৃমি জয় কর, ননদের উপরেও তোমার স্বেহের রাজ্য বিস্তৃত হউক।

বাহিরের রাজ্যে পুরুষের কর্মকেত্র, গৃহের রাজ্যে গৃহিণীর। আমাদের দেশে স্থাবাচক যতগুলি শব্দ আছে, তাহার অধিকাংশই গৃহরক্ষার পক্ষে শৃঙ্খলাযুক্ত অর্থ বহন করে। যথা—সীমস্তিনী, সহধর্মিণী, পত্নী, পাণিগৃহীতা, ভার্যা, জায়া, সতী, সাধ্বী, পতিব্রতা, পুরন্ধী, অন্তপুরংচারিণী, স্কুরিজা, গৃহিণী, নারী ইত্যাদি।

প্রথমতঃ, চারিবর্ণের ব্যবস্থা দার। সমগ্র জাতিতে শৃদ্ধলা স্থাপিত হইয়াছে।
দিতীয়তঃ, ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থা, ও সন্থ্যান এই চারি আশ্রমের ব্যবস্থা দারা
মানবজীবনের ব্যক্তিগত শৃদ্ধলা-স্থাপন সহজ হইয়াছে। এইরূপ স্থানিয়ন্ত্রিত জীবন
যাপন করিলে মানব সমুন্ত, সমুদ্ধ ও কর্মে মহীয়ান্ হইতে পারে।

জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্যাব্রত-পালনে জীবনের ভিত্তি দৃঢ় হইলে বিতীয় ভাগে বিবাহ করিয়া গার্হস্থা আশ্রমে প্রবেশ করিতে হইবে। জীবনের বিতীয় ভাগে কেহই অবিবাহিত থাকিতে পারিবে না। হিন্দুশাস্ত্রের উক্তি এই,—"অনাশ্রমী ন ডিষ্ঠত্ত

⁽১) "অরুদ্ধান্তাবরুদ্ধাংশমি।" মহর্বি বশিষ্টের পত্নী অরুদ্ধান্তী নক্ষত্রলোকে অবস্থিতা। সপ্তর্বিমপ্তলের একটী নক্ষত্রের অতি নিকটে আর একটী কৃষ্ণে নক্ষত্র • দৃষ্ট হয়, ইংাই অরুদ্ধান্তী। এই ছুইটী নক্ষত্রেকে যুগাতারকা (double star) বলা হয়।

ক্ষণমাত্রমপি বিক্ষঃ ।" কোন মানবই আশ্রমহীন হইয়া থাকিবে না। সকল মানবকেই অধিকারক্রমে উক্ত চারি আশ্রমের যে-কোনও আশ্রমে থাকিতে হইবে। অবিবাহিত পুক্র ও স্ত্রীলোক চিন্তবৈশ্ব্য ও গান্তবিগ্রাক্ত করিতে সক্ষম হয় না। শুদ্ধ-চরিত্রের হইলেও অনেক সময় অনেকে তাঁহাদিগকে বিশেষ সন্দেহের চক্ষে দেখিয়া থাকেন। অতথ্য ব্রহ্মচর্ব্য আশ্রমের পর গার্হস্থা আশ্রম (বিবাহ) করিতেই হইবে। জার্মাণী প্রস্তৃতি ইউরোপের কতক দেশে সেই কারণেই এখন আইন প্রণয়ন করিয়া, শান্তির ভয় দেখাইয়া নয় ও নারীকে বিবাহবন্ধনে আবন্ধ করা হইতেছে। কোনও কোনও দেশে সহল্র স্বৃত্ত-স্বতীর বিবাহের ভার ক্ষম গভর্গমেণ্ট বহন করিতেছেন। উদ্দেশ্য—সামণকে শৃন্ধালা-স্থাপন।

পুরুষের পক্ষে বিবাহ যেমন অপরিহার্য্য, নারীর পক্ষেও বিবাহ তেমনি অপরিহার্য্য। সংসারে পণ্ডিত ব্যক্তি, নারী এবং লতা আশ্রয় ভিন্ন থাকিতে পারে না। আশ্রয় ভিন্ন উহাদের পূর্ণ বিকাশ হয় না। গুণা বা ধনীর নজরে না পড়িলে পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য বিকশিত হয় না। বৃক্ষ বা অপর কোনও অবলম্বন না থাকিলে লতার জীবন যেমন চলিতে পারে না, তেমনি বাল্যে পিতার, যৌবনে স্বামীর ও বার্দ্ধক্যে পুজের আশ্রয়ে না থাকিলে নারীর নারীত ফুটিয়া উঠে না। আজ্ঞর, সংসারে স্বামীর আশ্রয় জী, জীর মাশ্রয় স্বামী।

কেহ কেহ বলেন—বিবাহে স্থামার যেমন অধিকার, স্ত্রীরও তেমনি অধিকার, অর্থাৎ বর যেমন কস্তাকে বিবাহ করে, কন্তাও দেইরূপ বরকে বিবাহ করে। কিন্তু হিন্দুর চিন্তাধারার ইহা অতি স্বাধানিক, অবচ ইহা বৈদেশিক অফুকরণ। হিন্দুশাস্ত্র বলেন, বিবাহের বর স্বয়ং কর্ত্তা, কন্তা কর্ম এবং সম্প্রদানকারী কন্তাদাতা। সম্প্রদাতা হইতে বর কন্তাকে ভার্যারূপে গ্রহণ করিলেন। পাত্রা পাত্র কর্ত্বক গৃহীতা হইলেন এই কারণেই পত্নী পাণিগৃহীতা; পাশ্চান্তা দেশেও বরই কন্তার বিবাহকর্ত্তা কারণ

- (১) "বিনাশ্রয়ং ন ভিষ্ঠেথঃ পণ্ডিভা বনিভা লভাঃ।"
- (২) পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি ফৌবনে।
 পুত্রো রক্ষতি বার্দ্ধক্যে ন প্রা স্বাতন্ত্র্যার্হতি।

বিবাহের পরেই পাত্রীর উপাধি পরিবর্ত্তিত হইয়া পতির উপাধিতে পরিণত হয়। গতকলা যিনি ছিলেন মিস্ এমেলিয়া (Miss Emelia), অভ তিনি মিদেস্ টমসন্ (Mrs. Thompson)। আমাদের দেশেও গতকলা যিনি ছিলেন ভরছাজগোত্রীয়া, বিবাহের পর তিনি হইলেন শাপ্তিলাগোত্রীয়া; গতকলা যিনি ছিলেন মিস্ রায়, (Miss Roy), আজ তিনি মিসেস মজুমদার (Mrs. Mazumder)। অতএব দেখা যাইতেছে সকল দেশেই পত্নীর আশ্রয় পতি।

এরপ পরস্পর সম্বন্ধ থাকিলেও, আমাদের দেশের নারীর মর্ব্যাদার তুলনা হয় না। হিন্দুর যে কার্য্যে নারীদের সম্মান দেওয়া হয় না, সে কার্য্য বিফল; যে কার্য্যে নারী সম্মানিতা হন, সেই কার্য্যে দেবতার আশীর্কাদ বর্ষিত হয়।

আমাদের দেশে পিতা স্বর্গ, পিতা ধর্ম, পিতাই পরম তপস্থা; কিন্তু মা পিতা অপেকাও গরীয়সী, যেহেতু তিনি গর্ভে ধারণ করেন ও পালন করেন। মাতার স্নেহের তুলনা নাই। বিবাহিতা স্ত্রীর একমাত্র গুরু পতি। পুত্রের পক্ষে মাতাপিতা মহ:গুরু, স্ত্রীর পক্ষে স্বামীই মহাগুরু, স্বামীই সর্বস্থ। আবার স্থামীর পক্ষেও স্ত্রী শ্রেষ্ঠতম স্থা এবং ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের মূল। মহাকবি কালিলাসের উক্তিতে গৃহিণী মন্ত্রণাদানে মন্ত্রী, পরম্পর অবস্থান সময়ে প্রিয়তমা স্থী, ললিভকলাতে প্রিয়শিয়া।

পতি-পত্নীর প্রধান লক্ষণ এই যে, সদৃশ পতি সদৃশী পত্নী গ্রহণ করিবেন। পতি হইবেন অবিপ্লৃত ব্রন্ধচারী, অর্থাৎ হাহার ব্রন্ধচহাব্রত ভক্ষ হয় নাই, যিনি আজ পর্যান্ত কথনও অসংযমের পরিচয় দেন নাই। আর পত্নী চইবেন কুমারী অর্থাৎ অপুক্ষপৃষ্টা

⁽১) যত্ৰ নাধাপ্ত পূজাপ্তে রমস্তে তত্ত্ব দেবতা। যত্ৰ তাপ্ত ন পূজাপ্তে সৰ্ববাস্ত্ৰতাফলাঃ জিয়াঃ॥ (মনু)

⁽২) "গর্ভধারণপোষাভ্যাং তাতান্মাতা গরীয়সী।" "পিতৃরপ্যধিকা মাতা গর্ভধারণপোষণাৎ।"

অন্ধাং ভার্য্য মনুক্ত ভার্য্য। শ্রেভতমঃ দ্বা ।
ভার্য্য মূলং ত্রিবর্গন্ত বং সভার্য্য: সবক্ষান্ ॥

⁽⁸⁾ शृहिनीः मिवः मशौ भिनः श्रिप्तामिष्ठ निनिटा कनावित्रो ।

কোনও দেশে কচিৎ দেখা যায়, পাত্রীর বয়স পাত্র অপেক্ষা অনেক বেশী; কিছু আমাদের দেশে বর ও কল্পার বয়স নিয়মিত আছে। পাত্র চরিবণ বৎসর পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্য পালনপূর্বক বিভাশিক্ষা করিবে, ভারপর বিবাহ করিবে। শান্ত্রকারগণ বলেন—তেইল বৎসর তিন মাসের পরেই গর্ভাবস্থানের নয়মাস সহ চরিবণ বৎসর ধরিতে হয়। কল্পার বয়স নানা রকম নির্দিষ্ট থাকিলেও ঋতুমতী হওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত বয়সই ঋবিদের অভিপ্রেত। "অত উর্দ্ধং রক্তর্মলা" এই বাক্যানার রক্তর্মলা কল্পার বিবাহ নিন্দিত হইয়াছে। যৌবন-বিবাহের বিষময় ফলে পাশ্চান্তা দেশ জ্বজ্বরিত ও অক্তরেপ্ত। কালজ্বোতে আমাদের দেশেও সেই বিষ সংক্রামিত হইয়াছে।

বাদ্ধ, দৈব, আর্থ, প্রাক্ষাপত্য, আন্থর, গাদ্ধর্ব, রাক্ষস ও পৈশাচ—এই আট প্রকার বিবাহ। তদ্মধ্যে রাক্ষস-বিবাহে বা পৈশাচিক বিবাহে বয়সের বিচার নাই, কালাকাল জ্ঞান নাই, পাত্রপাত্রীর সাদৃষ্ঠ দেখা হয় না। ইহাতে যথেচ্ছ আচরণ, উচ্চুঙ্খল ব্যবহার মাত্র পরিলক্ষিত হয়। এই কারণেই ধর্মের দেশে, পুণ্যের দেশে ঋষিশাসিত এই ভারতবর্ধে অন্ত প্রকার বিবাহের নধ্যে ব্রাক্ষ বিবাহই বর্ত্তমান কালের উপযোগী বলিয়া সর্ব্বাপেকা অধিক সম্মানিত হইয়া আসিতেছে। পিশাচের ক্যায় মতিগতি যাহাদের তাহাদের দ্বারাই পৈশাচিক বিবাহ সংঘটিত হয়।

অধুনা বাঁহারা উন্নত ও শিক্ষিত বলিয়া গর্বা করেন, সেই সকল সমাজে পণের টাকার দাবীতে কন্সার বিবাহ 'কন্সাদায়' রূপে বিভীষিকাময় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বছ বাদ-প্রতিবাদে জনহিতকর নানা সভার অহুষ্ঠানে পশপ্রথা ক্রমশঃ হ্রাস পাইতেছে বটে, কিছু অতি ক্রুত ইহার সমূল উচ্ছেদ বাঞ্নীয়। বড়ই পরিতাপের বিষয়—সংস্কারের ছলে হিন্দুসমাজের নানা দিক হইতে নানা রকমের বিপ্লব ঘটিতেছে; কিছু প্রকৃত গলদ যেখানে তাহার তো কোন প্রতিকার হইতেছে না। পবিত্র কল্যাণপ্রদ বিবাহব্যাপারে ঘরে বাহিরে উৎপীড়ন! ভথাপি আমরা যেন ইহাকে মনে প্রাণে চিরকাল পবিত্রই মনে করি।

সংসার

সংসার বলিতে আমরা হুইটা অর্থ বৃঝি; প্রথম অর্থ—গৃহ, দ্বিভীয় অর্থ—বিশ্বব্রদ্ধাঞ।
গৃহ শব্দের প্রধান তাৎপর্য যে গৃহিণী, ইহা আমরা 'বিবাহ' প্রসঙ্গে উল্লেখ করিয়াছি।
সংসার বলিতেই যে গৃহকে বৃঝায়, তাহার একটু ব্যাপক অর্থও আছে। অর্থাৎ স্বামী,
ত্রী, পুত্র, কন্তা, মাতা, পিতা প্রভৃতি দারা সমগ্র পরিবারই সংসার।

বিবাহের পর পতি ও পদ্মীর যে 'ঘরকরা' আরম্ভ হয়, ভাহাতেই সংসারের স্ত্রপাত হয়। যে সংসারে ভার্যা দারা ভর্তা সম্ভট, ভর্তা দারা ভার্যা সম্ভট, সেই সংসার কল্যাণের মন্দির, স্থাধর আলয়। স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্য এবং জ্রীর প্রতি স্থামীর কর্ত্তব্যসমূহ যথায়থ প্রতিপালিত হইলে সংসার স্থাগের স্থায় স্থাধের স্থান হইয়া থাকে।

হিন্দুশাস্ত্রের বিধিপ্রণয়নের উদ্দেশ্য সামাজিক ও জাগতিক কল্যাণ-সাধন। সেই
শৃষ্থলাবন্ধনের দিক্ দিয়া ব্ঝাইতে হইলে সংসারকে বলিতে হয় গার্হস্থা আশ্রম। এই
'আশ্রম' শক্টির উল্লেখে হিন্দুর মনে স্বন্ধাবতঃই একটা পবিত্র ভাব জাগিয়া উঠে। এই
সংসারের সকল কার্যাই ধেন পবিত্রভাবে সম্পন্ন হয়, ইহাই সংসারী লোকের কামনা।

সংসারাশ্রমে প্রবেশের পর পুত্রকন্তার মৃথদর্শন ধর্মের অঙ্গ। পুত্র ইহকালের অবলম্বন এবং পরকালের সহায়। ধর্মনিষ্ঠ হিন্দু জন্মান্তর বিশ্বাস করে, কাজেই পুত্রের নিকট হইতে পিগুপ্রাপ্তির ভরসা রাখে।

সংসারে যাবতীয় কাজই সস্তোবের সহিত অভিশয় সংযতভাবে সম্পন্ন করিতে হয়—তবেই স্থা, তবেই সংসারীর আনন্দ। অসম্ভোবের সহিত অসংযত অবস্থায় দিন যাপন করিলেই পরম হংখ।

আজকাল শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে এক সংস্কার জন্মিয়াছে ;—তাঁহারা বিবাহ বা সংসার করিতে ইচ্চুক নন। তাঁহারা পরিবার প্রতিপালনের অক্ষমতা সম্বন্ধে

প্রার্থং ক্রিরতে ভার্ব্যা পুত্রপিগুপ্ররোজনয়।

নজোবং পরমাস্থার ক্থাঝা সংযতো ভবেব।
 সজোবং ক্থম্লং হি ছু:খম্লং বিপর্বঃ ।

অজুহাত দেন। আর্থ্যধর্মের আদর্শ—কৃথ ভোগে নহে, কৃথ সংধ্যে; শাস্তি—ঐশর্ব্যের ভোগ লাল্যায় নহে, ত্যাগে; ধর্মগান্ত—কৃত্যম্য হর্ম্যে নয়, ক্পবিত্ত কৃটীরে, অর্ধাৎ আশ্রমে।

সংসারাশ্রম অতি কঠোর। এখানে সংযম, ত্যাগ, তিভিক্ষা সকলই কঠোর সাধন-সাপেক্ষ। সংসারী মানব পাঁচটী ঋণের ভার লইয়া জন্মগ্রহণ করে। তন্মধ্যে দেবঋণ, ঋবিঋণ ও পিতৃঋণ এই তিনটী প্রধান। ব্রত্ত-পার্বেণ, যাগ-যজ্ঞ, পূজা ও উপবাসাদির হারা দেবঋণ পরিশোধ হয়। নিজের যে বিজ্ঞাটী ভালরূপ আগত্ত আছে, সেই বিজ্ঞা অপরকে দান করিলে ঋষিঋণ শোধ হয়; কোন বিজ্ঞানা থাকিলে ধনী ব্যক্তির পক্ষে বিজ্ঞার উৎকর্ষের নিমিন্ত ধনদান হারাও ঋষিঋণ শোধ হয়। পু্ত্রেংপাদন হারা পিতৃঋণ শোধ হয়; এই পুত্র পিতৃপিতামহের তৃপ্তিসাধন করিবে, অসম্পূর্ণ পিতৃকার্ঘ্য সম্পূর্ণ করিবে, তর্পণ করিবে।

উদ্দাম, উচ্ছ্ আল, অসংঘত, অসদাচারী, পিতামাতার প্রতি ভক্তিহীন পুত্র পিতামাতার বা সমাজের কাহারও তৃথিসাধন করিতে পারে না। এরপ ছলে একাধিক পুত্র প্রয়োজন। প্রত্যুক্তর কুলের ভ্রণ। সংপুত্র হারা পিতৃপুরুষ তৃথ হন, বংশ সমুজ্জন হয়। এইরূপ পুত্রই মাতাপিতার হথের কারণ।

অধুনা কাল-প্রভাবে এবং বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে ধনী, মানী, গুণী অথচ সম্পত্তিশালী গৃহস্থ সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিয়া সম্ভানের পিতা হইতে অনিচ্চুক এবং তাহাদের পত্মীগণও সম্ভানের জননী হইতে নারাজ। অবস্থ এই শ্রেণীর মনোবৃত্তিসম্পন্ন পুক্ষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যাই অধিক। কতক নারী সম্ভানের জননী হইতে পছন্দ করেন না। তাঁহারা ভোগ বা বিদেশের ম্বণা অমুকরণ পছন্দ করেন।

- (১) পঞ্চৰণ —দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ, নরঋণ, ভূতঋণ। সাংসারিকগণের প্রত্যত্ত পঞ্চমহাযক্ত দ্বারা পঞ্চঋণের শোধ হয়।
- (২) "পুৎ" নামে একটা নরক আছে। মৃত্যুর পর পিতার সেই নরকে পতনের সম্ভাবনা থাকে। পুত্র মধাবিধি পিতৃকার্য্য করিলে পিতার সেই অধোগতি হয় না। পুৎ + তৈর ধাতৃ + ড = পুত্র।
 - এইব্যা বহবাঃ পুত্রাঃ যত্তপোকো গরাং বজেৎ।
 বজটেচবাখনেধেন নীলং বা বৃষমুৎসজেৎ।

পক্ষান্তরে, অশিক্ষিত নিঃম ব্যক্তির গৃহে প্রার্থনার অতিরিক্ত পুত্রকক্তা জন্মগ্রহণ করে। গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা নাই তবু আশাতীত সন্তান। অশিক্ষিত মাতাপিতার দীন-দরিত্র সহস্র সন্তানে দেশ পরিপূর্ণ হইবে, আর শিক্ষিত ও ধনী ব্যক্তির একটা সন্তানও দেশোজ্জল করিবার জন্ম জন্মগ্রহণ করিবে না! ইহাই কি সংসারাশ্রমের উদ্দেশ্য বা বিধাতার অভিপ্রেত ?

যৌথ পরিবারের সকলেই একারবর্তী থাকায় সংসারের বন্ধন দৃঢ় দেখা যায়, আর বেখানে শুধু স্থানী ও স্ত্রীকে লইগা সংসার, সেইখানে ব্যষ্টিগত স্থ-শান্তি থাকিলেও সমষ্টির স্থা নাই, গোণ্ডার আনন্দ নাই; আছে শুধু বেকার-সমস্তার, তীত্র হাহাকার, সমস্তা-সমাধানের ব্যর্থ আন্দোলন।

হিন্দু গৃহছের পরিজনবর্গ গলা, গীতা, গায়জী, গো, গয়া ও গলাধর এই ছয়টা বিষয়ে ভক্তি ভাজা রাখিলে সংসারাভামের মধুর ফল আত্মাদন করিতে পারিবেন। গলা বলিতে ভারতবর্ষের পবিজ্ঞসলিলা নদীর প্রতি ভাজা। গীতা—সর্ব্ধ বেদ-বেদান্তের সার,—পৃথিবীর ভার্ছ গ্রন্থ। গায়জী অর্থে সন্ধ্যা-উপাসনা, ফল আত্মশুদ্ধি, মনংত্মিরতা। গো—সপ্ত মাতার এক মাতা। গয়া বলিতে যে কোনও তার্থে বিশ্বাস। গদাধর অর্থে ভগবানে বিশ্বাস, আত্মিকতা। সংসারী ব্যক্তির প্রথম কর্তব্য—রক্ষা,—মাতাপিতা, পুত্রকক্সা, স্ত্রী ও আত্মরক্ষা, পরে বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের রক্ষা।

সংসার শব্দের দ্বিতীয় অর্থ বিশ্বব্রকাণ্ড বলা হইয়াছে। ক্ষুত্র সংসারের সঙ্গে সমাক্ পরিচয় হইলে পরে সেই বিরাট সংসারের সন্ধান লইতে হয়। "উদারচরিতানান্ড বহুদৈব কুটুছকম্," যঁগহার। উদার চরিত্র, তাঁহাদের নিকট মাতা পার্ববতী দেবী, পিতা স্বয়ং দেবাদিদেব মহেশ্বর, সংসারে যত সচ্চরিত্র ব্যক্তি তাঁহারাই বান্ধব এবং তিন ভূবনই সংসার (বা স্থদেশ) রূপে সম্মানিত হয়।

আজকাল নীতিবাদীদিগের চক্ষে আপন স্ত্রী-পুত্রের স্থ-আচ্ছন্যবিধান আর্থপরতার মধ্যে পরিগণিত হইয়া পড়িয়াছে। পরসেবা, আর্থত্যাগ ইত্যাদি মহান্ আদর্শের

মাতা মে পার্শবতী দেবী পিতা দেবোমহেখয়ঃ।
 বান্ধবাঃ শিবভন্তাল্চ হদেশো ভ্রনত্রয় ॥

অস্পরণে লোকচকে সংসার-পালন বড়ই কুন্ন হইয়া পড়িয়াছে। কিছ বিরচিত্তে পর্ব্যালাচনা করিলে ইহাও বে সংসারের মহাব্রভেরই শ্রেষ্ঠ সাধনা, তাহা স্পিউই প্রভীয়মান হইবে। সৃষ্টির সহায়তার জন্তই মানব-সৃষ্টি, একথা স্বীকার করিলে বে-কোন প্রকার প্রক্রকলা রূপেই হউক, অথবা মে-কোন রূপেই হউক—জ্বগৎ পালন করাই ভগবৎ উদ্দেশ্ভসাধন ভিন্ন আর কি হইতে পালে ? মানব ভগবদত্ত শক্তি লইয়াই সংসারকার্যা করিয়া থাকে। তিনি যাহাকে যে প্রকার শক্তি দিয়াছেন, সে সেই প্রকার কার্যাই করিবে। স্থতরাং যে পোল্লগণ পূর্ণ-মুখাপেক্ষী, সর্ব্বপ্রকারে তাহাদের স্থি-স্বাচ্ছন্দা বিধান করা আমাদের সর্ব্বপ্রথম কর্ত্বব্য মধ্যে পরিগণিত হওয়া উচিত।

সংসার-সমাজীর কর্তব্য

ভাষাদের গার্হস্থা-জীবনে সাংসারিক কার্য্যের বিধি-ব্যবস্থা একমাত্র স্ত্রীজাতির উপর নির্ভর করে। বৃহৎ বা কৃষ্ণ সকল সংসারেই গৃহিণীপনা করা একটা সাম্রাজ্যপালনের দায়িত্ব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। প্রত্যেক নববধৃ তাঁহার কিশোর জাবনেই উক্ত পদে প্রতিষ্টিতা হন। পৃথিবীর সাম্রাজ্য পালন করিবার জন্ম সকল দেশে সকলেই যেমন পূর্ণ আগ্রহে সমাট্ অথবা সমাজ্ঞীর অভিষেকক্রিয়া সম্পন্ন করেন এবং সেই অভিবিক্তকে তাঁহাদিগের ভাবী স্থ-তৃঃখের বিধাতা বলিয়া মনে করেন, হিন্দুগণও দেইরপ বিবাহ-উৎসবরূপ অভিষেকে নববধৃকে সংসারের ভাবী কর্জারূপে পরমাগ্রহে বরণ করিয়া গৃহে সযেন। যেমন রাজ্যের অধিবাসিগণ তাঁহাদের অভিষিক্তা সম্রাজ্ঞীর অভিষেক্তালীন সামান্ত আচরণ হইতেই তাঁহার ভাবী কর্জব্যপালনের বিষয় দ্বির করিয়া লয়েন, সেইরূপ নববধৃ বালিকা অবস্থায় নানাবিধ আমোদ-প্রমোদের মধ্যে ধ্বন শৃত্তরগৃহে প্রবেশ করেন ও যে ক্রদিন শৃত্তরগৃহে প্রাকেন, তাঁহার সেই ক্রদিনের সামান্ত

সংসার-সমাজীর কর্ত্বয়

পারেন। সম্রাজ্ঞীর যেমন নিজের স্থখবাচ্চন্দ্য, আনন্দ-কৌতৃক বিসর্জন দিয়া আখ্রিত প্রজাগণের উন্নতি ও স্থধবিধান করা একমাত্র কর্ত্তব্য, সংসার-সম্ভাঞ্জীরও সেইরূপ নিজের স্থ-শান্তি ত্যাগ করিয়া একমনে সমগ্র পরিবারন্থ আত্মীয়-স্বন্ধন, অমুগত অভ্যাগত, সকলেরই তৃপ্রিদাদন করা একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। সংসারের লোক त्कवनमाख नववधुत क्रण (पश्चित्रा मुक्क इरवन ना, छाँशांक चाँठतन, क्थांवार्खा, ठाँगठनन, ভাবভন্দী প্রভৃতি লক্ষ্য করিয়াই তাঁহার প্রতি অমুরক্ত ও বিরক্ত হন। ভবিশ্বং कीवत्न बाहारक रव अथ व्यवस्थन कतिया कीवनवावा निर्वार कतिरा हहरत, জ্ঞানোদয়ের পর হইতেই তাঁহার সে বিষয়ে সর্বপ্রথত্বে শিক্ষালাভ করা শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য। পিতৃগৃহে অবস্থানকাল হইতে সংসারের কর্তম গ্রহণের পূর্ব্ব পর্যান্ত স্ত্রীজাতির গৃহকর্মে সর্বাঙ্গীণ নিপুণতা লাভ করা উচিত। বিশেষতঃ, আমাদের দেশে বিবাহের পূর্বকাল পर्याख शृश्कर्त्य जनजान्छ बाकित्म এवः जात्मान-श्रात्मातम मिन काठीहेत्न हत्न ना, বিবাহান্তে সংসারের গুরুভার-বহনোপযোগী সমূলয় শিক্ষা পিতৃগৃহে পুজনীয়গণের নিকট হইতেই বিশেষরূপে শিক্ষা করিতে হয়। শশুরগুহে শাশুড়ী প্রভৃতি পুজনীয়াগণের নিকট হইডে সমুদয় শিক্ষালাভ করিবেন সেরূপ স্থােগ পূর্ণমাত্রায় সকলেৰ না ঘটতে পাৰে; শাশুড়ীপুত্ৰ বা কলাহীন গুহেও অনেকের বিবাহ হইতে পারে ; স্বভরাং পিতৃগৃহ হইতেই এ বিষয়ে শিক্ষালাভ করা সকলেরই উচিত।

প্রত্যেক বালিকারই জ্ঞানবিকাশের পর হইতে বিবাহের পূর্ব্ব পর্যন্ত বেমন সংসারের সমন্ত বিবরের জ্ঞান অর্জন করা উচিত সেইরূপ বিবাহের পরও সেই জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করা উচিত! নববধু ভাবিবেন, "বিবাহের সময়ে সকলে বেমন বড় আশায় হাসিমুখে আমাকে বরণ করিয়া লইবেন, আমার আচরণে তাঁহাদের সে হাসি যেন জীবনে না ফুরায়; যে আশায় আমাকে সংসারে বরণ করিবেন, আমার অসণাচরণে তাঁহাদের সে আশা যেন কর্থনও ভক্ষ না হয়। শশুরগৃহে আগমন করিলে বথন সকলে মুখ দেখিবার জন্ম আসে, তখন আমার বেমন মনে হয়, আমার এ মুখখানি যেন সকলের নিকটেই ক্ষরে হয়, সেইরূপ আমার সমগ্র জীবনে আমার মুখ, আমার আচরণ, আমার শ্বতি যাহাতে সকলের নিকট তুলা তৃত্তিপ্রদ থাকে, প্রাণপণে সে চেটা করিতে হইবে। পাঁচটা লইয়া সংসার; সংসারের পাঁচজন পাঁচরকমের হইতে পারে; তাহাদের আদর্শ

লইয়াই আমার জীবন গঠন করিলে চলিবে না। অপরের আচরণ বা ব্যবহার বেরূপই হউক না কেন আমার কর্ত্তব্য যথাসাধ্য আমায় পালন করিতেই হইবে।"

সংসার অভুসারে সংসারের কান্ধের ব্যবস্থা নানারূপ হইলেও আমরা সংসারের মোটামূটী কয়েকটী কর্তুব্যের কথা উল্লেখ করিডেছি:—

প্রত্যাবে অক্সান্ত পরিজনবর্গের উঠিবার পর্বেই শহ্যাত্যাগ করা কর্ত্তব্য ; সংসারের পুজনীয় বা পুজনীয়াগণ যেন কোনক্রমেই ভোমাকে কর্ষ্যোদয়ের পরে নিজিতা দেখিবার অবসর না পান। গৃহ ও অকনাদি মার্জনাত্তে স্নান করিয়া খঞা বা গৃহকলীর নিকট গমন করিয়া তাঁহার আদেশমত রন্ধনাদি কার্য্যে ব্যাপ্ত হইতে হইবে। সর্বান্তঃকরণে ও বিশেষ পরিষার-পরিচ্ছন্নতার সহিত রন্ধন-কার্যাদি সম্পন্ন করা প্রয়োজন। আহারকালে সকলকে ঘণাযোগারণে পরিবেশন ও ডোজনান্তে তাঁহাদের আবশ্রকম্ভ দ্বোর বাবস্থা করিয়া সন্ধ্যা-বন্দনাদি কার্য্য শেষ করিবে; সূর্ব্বশেষে নিজে আহার করা কর্ত্তব্য। আহারাস্তে গুহের দ্রব্যাদি যথাম্বানে রক্ষা করিয়া শক্তমাতা ও গুরুজনদের প্রীতির জন্ম সেবা দারা উাহাদের আনন্দবর্দ্ধন করিবে এবং তাঁহাদিগের নিকট সতপদেশ এইণ করিবে: অথবা তাঁহাদের নিকট বদিয়া দদগ্রন্থাদি পাঠ করা কর্ত্তব্য। মোটের উপর সংসারের সমুদয় লোক ভোমার কাচে যাহা আশা করেন, তোমার সাধামত তাঁহাদিগের সে আশা পূর্ণ করিতে কুষ্ঠিত হইও না। সংসারের সমুদয় হুথ-শান্তি নিজের হুথ-শান্তি ৰ্লিয়া মনে ক্রিও। বিশেষ্ড: আপ্রিড ও অন্তগতগণ তোমার ব্যবহারে যেন মন:কষ্ট না পান। আদর্শ গৃহিণী হইতে হইলে পরিশ্রম-কাতরা হইলে চলিবে না; পরিশ্রম না করিয়া কে কবে উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছে? তোমার যখন আবার পুত্রবধূ হইবে, সংসার সম্বন্ধে তাঁহাকে শিক্ষা দিয়া, তাঁহারই হাতে সংসারের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া, ভোমার শাশুড়ীর স্থায় তুমিও নিশ্চিম্ন মনে পরিণত বয়সে ভগবদারাধনা কবিতে পারিবে।

স্বামী-দেবতা

হিন্দ্রমণীর ইহকাল ও পরকালের একমাত্র আশ্রেষ ও গতি স্থামী। স্থামীই রমণীর সর্বন্যর দেবতা, একথা আর্থ্যসভ্যতার আদ্বিগ হইতে নানা ভাবে, নানা স্থলে বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া রক্ষ-পরিহাসমূলক গ্রন্থাদিতেও ভ্রোভ্য়: সন্ধিবেশিত হইরাছে। অভাপি হিন্দুমাত্রেই তাঁহাদের স্থ কক্ষা, কনিষ্ঠা ভগিনী ও অভাত্র বয়:কনিষ্ঠা প্রতিপাল্যাগণকে একথা শতাধিকবার বলেন—সে বিবরে সন্দেহ নাই। তবে আমাদের এ প্রভাবের পুনরুখাপন কেন? তাহার উত্তরে আমরা এই বলি—প্রাচীন র্গে কুশাগ্রমতি আর্থ্যমিবিগণ অনেক গ্রন্থে মৃলস্ত্র মাত্র রচনা করিয়া তাঁহাদের ভবিস্থা বংশধরগণের জন্ম রাবিয়া গিয়াছেন। তুর্ভাগ্যবশতঃ কালবিপর্যায়ে আমাদের এত অল্পামেধা যে, ভান্ত ও টীকা ব্যতীত এখন ভাহা হান্যক্রম করিতে পারি না বা নিক্ষে নিজে ব্রিতে গিয়া কদর্থ করিয়া বিস। এস্থলেও "স্থামী সর্বন্য দেবতা" এই মৃলস্ত্রের টীকার প্রয়োজন হইয়াচে।

বাল্যকাল হইতে মানব-শিশুর সম্মুখে শিক্ষার যে আদর্শ স্থাপন করা হায়, তাহা প্রকৃতিগত ধর্মাস্থানের আমরণ তাহার চিত্তে দৃঢ় অন্ধিত হইয়া হায়। আদিয়ুগে আর্ম্যগণ সর্বালা দেবভাবাপর ছিলেন, জাঁহারা প্রভাহ দেবভার সায়িধ্য লাভ করিতেন, তথন দেবভা ও মানবে বিশেষ কোন প্রভেদ ছিল না। কিন্তু কালধর্মে দেবভা ও মানবের মধ্যে স্থার্মজ্য ব্যবধান আদিয়াছে। প্রাচীন আর্ম্যগণ দেবভাকে যে চক্ষে দেবভান, বা দেবভা সম্বন্ধে জাঁহাদের যে ধারণা ছিল, তাহা বর্ত্তমানকালের হিন্দুগণের ধারণা হইতে অনেক ভিয়। অধুনা দেবভা ও ভগবানের নাম উচ্চারণে মানব-মনে যে ভাবের উদ্বয় হয়, প্র্রের্গে সে ভাবের উদ্বীপনা হইত না। ইহার কারণ আলোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা য়ায় যে, কালে কালে আমরা দেব-চরিত্র ও দেব-আদর্শ হইতে এত পিছাইয়া পড়িয়াছি যে, দেবভার নামে আমাদের প্রীতি ও আনন্দের পরিবর্ত্তে ভীতি ও কুঠার উদয় হইয়া থাকে। স্বত্রাং সরলচিতা অপরিপকবৃদ্ধি বালিকাগণকে দেবভা কথাটার অর্থ সর্বাগ্রে হয়, 'শ্বামী দেবভাস্বরূপ' একথা

বলিলে বালিকার মনে স্বামীর প্রতি অক্কজ্ঞিম অন্তরাগ ও ঐকাস্তিক প্রীতির পরিবর্কে অন্তানিত শহা ও অপরিসীম কুণার উদর হওয়া স্বাভাবিক।

एनवंडा भारकत जारभंदा—धिनि कौरान मन्नाय अक्सांख महाम् : विभान मन्नारन একমাত্র অবদখন, পার্থিব সর্ববিশ্বার্থ্য একমাত্র শুভকামী; যিনি আশীর্বাদ করিতে জানেন, অভিশাপ করিতে জানেন না, যিনি সর্ব্বসঙ্কোচ, সর্ব্বপাপ দুর করিয়া চিন্তকে নির্মাণ করেন: যিনি আমাদের নিতান্ত আপনার: যিনি আমাদের কোন অপরাধ গ্রহণ করেন না; যিনি আমাদের জ্ঞানমার্ণের শিক্ষক, ভক্তিমার্ণের প্রদর্শক ও ক্রীড়ামার্গের দলী: যিনি আমাদের অন্তরে-বাহিরে থাকিয়া সর্বলা সর্বাদ্ধীণ কল্যাণ সাধন করিতেছেন, ডিনিই দেবতা: তাঁহার কাছে আমাদের গোপনের কিছু নাই, লজ্জার কিছু নাই, সঙ্কোচের কিছু নাই। আমরা বিপথে গমন করিলে তিনি বারণ करत्रन ও आमामिशरक मश्भव मिशोरेया सन ; विभाम भिष्टिम वुटक हानिया नन ; ডাকিলে বা না ডাকিলে তাঁহার পবিত্র বাছর ছারা সর্বদা আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া রাখেন। তিনি একাধারে আমাদের গুরু, পিতা, ভ্রাতা, বন্ধু ও ক্রীড়ার সাধী: এমন আত্মীয়, এমন স্বন্ধন, এমন মকলাকাজ্জী ব্রুগতে আমাদের আর কেহ নাই: আমরা দোষ করিলে তিনি রোষ করেন না. অপরাধ করিলে তিনি আমাদিগকে পায়ে ঠেলেন না; এরূপ দেবতাই হিন্দুরুমণীর স্বামী। এ দেবতা তথু পূজা-পুষ্পাঞ্চলি পাইয়া নিজিয় থাকেন না, ক্রটি-অপরাধ ধরিতে বান্ত থাকেন না, এ দেবতা শুধু ধ্যানের দেবতা নহেন। অভাবে-অভিযোগে, শুভে ও অশুভে, কর্মে ও অকর্মে ইনি আমাদের নিতানলী, নিতা সহায়!

পङ୍ଜীପ୍ପ

পূর্ব পরিচ্ছেদে চিন্দুরম্ণীর স্বামী-দেবতার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এই পরিচ্ছেদে তাঁহার পূজার মন্ত্র ও সেবার বিধি অর্থাৎ তাঁহার প্রতি কর্ত্তব্যের বিষয় কিছু বলিব। তৎপূর্বে স্বামা-ত্রীর সম্বন্ধ-নির্ণয় আবস্তক। এক কথায় সংসার-कोवरन-- ७४ मः मात्र-कोवरन (कन---धर्षकोवरन, ইहकान ও পরকালে সকল অবস্থায় এবং সর্বাবিষয়ে পরস্পরের যে অভেজ ও অবিনশ্বর চিরসম্বন্ধ ইহাই স্বামী-স্তীর সম্বন্ধ। রাধাক্লফের বুগলমূর্ত্তি হইকে রাধা অন্তর্হিতা হইলে ক্লফের ক্লফল্ব থাকে না। আবার কৃষ্ণশুক্ত রাধার অভিতর্ভ নাই। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যেও পরস্পরে এরূপ অনির্বচ্চীয় স্কল্প সম্বন্ধ ; স্থতরাং স্বামী যদি দেবতা হন, পত্নীও দেবী। অতএব পূজা-পদ্ধতি ওধু সেব্য-সেবিক। ভাব লইয়া নহে; ইহার মধ্যে আনন্দ ও প্রীতির বিকাশ থাকা চাই। মনে পূর্ণ বিশাস থাকা চাই, তুমি যেমন স্বামীর নিষ্ঠাবতী সেবিকা, সেইরূপ ত্ল্যরূপে তাহার আনন্দ ও প্রীতির পাত্রী। ইহ। কতকটা অধ্যাত্ম উচ্চভাবের কথা হইল। একণে নিভানৈমিন্তিক সংসার-জীবনের কার্যাবলী লইয়া আলোচনা করা যাউক। কুমারী অবস্থায় 'সৎস্বামী' লাভের জন্ম শিব-পূজার বিধি আছে। আমাদের মনে হয় উহা 'সংস্থামী' লাভের জন্ম নয়—'স্পত্মীত্ব' লাভের জন্মই উপাসনা। মা পার্ব্বভী যেমন শৈলশিখরে একাম্বমনে উপাসনায় সর্বব্যাগী ক্রটাবন্ধলধারী শিবকে স্থামীরূপে লাভ করিয়। স্থপদ্মীত্বের চরমাদর্শ দেখাইয়াছেন সেইরণ প্রত্যেক হিন্দু-কুমারী 'স্বামী যেরপ অবস্থাপর হউন না, তাঁহাকে স্বামীরূপে লাভ করিয়া সর্বপ্রয়ত্ত্বে তাঁচার তৃষ্টিবিধানে যন্ত্রবতী হটয়া চিরদিনের জস্ত তাঁচার সহিত মিলিভ থাকেন'—কুমারীর শিবব্রতের ইহাই চরম লক্ষ্য।

আমাদের হিন্দুধর্মে স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ অচ্ছেড, একথা পূর্বেই বলা হইরাছে।
জন্ম-জন্মান্তরে একই স্বামী ভিন্নপে নির্দিষ্ট পত্নীকে গ্রহণ করিয়া থাকেন। হিন্দুর
শিক্ষার এমনই উৎকর্ষতা যে, স্বামী ঘেরূপই হউন না কেন, পত্নীর নিকট তিনি
বরেণ্য হইবেনই। স্থতরাং স্বামী ভাল হউন কিংবা মন্দ্র হউন, কুমারীর এ চিন্তা
করিবার আবশ্রকতা নাই। শুভদৃষ্টির পবিত্র মূহুর্ত্ত হইতে স্বামীর প্রতি অচলা
আহা রাখাই হিন্দুর্মণীর একমাত্র কামা।

বাসর-ঘর হইতে প্রীজীবনে স্থামীর প্রতি কর্ত্তব্যপালনের প্রথম স্কুলপাত। প্রচলিত প্রথা অন্থানের বাসর-ঘরে পরিহাস-কৌতৃক চলিয়া আসিতেছে; তাই বলিয়া সে কৌতৃকে পূর্ণ যোগলান নববিবাহিতা বালিকার কর্ত্তব্য নহে। সম্পূর্ণরূপে প্রগল্ভতা বর্জন করিয়া সে কৌতৃক লক্ষ্য করিতে হইবে। অনেকক্ষেত্রে এমন হয়, প্রথম মিলনে স্থামী প্রীর নিকট হইতে নানা কথা শুনিবার বাসনা করেন। কিন্তু স্থী যদি প্রগল্ভা বা লক্ষ্যহীনার অত্য অসক্ষোচে তাঁহার সব কথার উত্তর লান করে, সেটাও কিন্তু স্থামীর নিকট প্রীতিপ্রদ হয় না। স্তরাং লক্ষ্য ও ধীরতার সহিত্ত তাঁহার প্রশ্নের উত্তর করাই যুক্তিযুক্ত।

পিতৃগৃহ হইতে পতিগৃহে প্রথম আগ্মনে নববধুর সর্কবিষয়ে বিশেষ সতর্কতা আবশুক। শুশুরগৃহে পদার্পনি করিয়া প্রথমেই শ্বামীর আরাধ্য দেবী শুশুনাতার অথবা তাঁহার অবর্তমানে সংসারের গৃহিণীর মনস্কট্ট-সম্পাদন আবশুক; কারণ, তাঁহাদের মুখে পত্নার স্থ্যাতি শুনিলে শ্বামীর আনন্দ হইবে সন্দেহ নাই। নববধু শুশুরগৃহের সকলের সস্থোয় বিধান করিতে সকল সময়েই বান্ত থাকিবেন। কথাবার্ত্তা, চালচলন এবং কার্য্য-পদ্ধতি সম্পূর্ণ বিনীত ও ভদুভাবে সম্পাদন করিতে হইবে; শীয় শ্বার্থের কোন গদ্ধ থাকিবে না। সর্বস্থলেই মনে রাধিতে হইবে—পরিজ্ঞনবর্গের শান্তিতে আমার প্রথ।

ন্তন বিবাহের পর উপহারাদি-প্রদান বর্তমানে একটা প্রথার মধ্যে গণ্য হইয়াছে। স্বামীর অবস্থা সচ্ছল বা অসচ্ছল হউক, নিজের জন্ত কোন দিন কোন জিনিস মুখ ফুটিয়া চাহিতে নাই। তিনি নিজে হাতে করিয়া সম্বইচিতে হাহা দিবেন, আহলাদের সহিত তাহা গ্রহণ করিবে। সকলেরই স্বামী ধে অবস্থাপন্ন হইবেন তাহা আশা করা যায় না। যদি অদৃষ্টচক্রে স্বামী দরিত্র হন, সম্বই থাকিয়া তাঁহার দরিত্রতার অংশ গ্রহণ করাই পত্নীর প্রধান কর্ত্তব্য; ধনী পত্নাও যেন বিলাসিভায় ময় না হন। স্বামী বিদ্বান, চরিজ্ববান ও ধার্মিক হইলে পত্নীর আনন্দের কথা সন্দেহ নাই; স্বামী যদি চরিজ্বহীন ও 'বদ্রাসী' হন তাহাত্তেও পত্নীর ভয়ের কিছুই নাই; তখন একমাত্র অবলম্বন— ধৈর্ম ও সহিষ্কৃতা। তাঁহার কোন অন্যায় কার্য্যের প্রতিবাদ করা নববধ্র কর্ত্তব্য নহে। যত্ন, আদর, সেবা ও শুশ্রবার হারা তাঁহার মনকে এমন বশীকৃত করিতে হইবে, যেন

তাঁহাকে ছাড়িরা তাঁহার মন বিষয়াস্থরে উৎক্ষিপ্ত হইবার অবসর না পায়। ছুই একদিনে সাফল্য-লাভ না-ও হইতে পারে, কিছু তাহাতে ছুঃখিত হইবার কিছুই নাই। দীর্ঘ সাধনায় সফলতা-লাভ অবশ্বস্থাবী। স্থামীর চরিত্র সম্বন্ধে কোন কথা কোন দিন জিজ্ঞাসা করিবে না; শুনিবার আকাজ্জাও যেন কোন দিন না হয়। কেহ যদি তাঁহার পরিচয় দিতে আসে, ভাহার কথায় কর্ণপাত করিবে না। স্থামী যে-কোন কারণে কুরু হইলে কোনক্রমে তাঁহার সহিত তর্ক করিবে না। নীরবে তাঁহার ইপ্সিত কর্মপ্রিলি সম্পন্ন করিবে। পরে রাগ পড়িলে, মিষ্ট কথায় -তাঁহার যদি ভ্রম হইয়া থাকে—বুঝাইয়া দিবে।

কোন্ কোন্ বস্তু স্থামীর প্রিয়, কোন্ কোন্ থান্ত স্থামীর বাঞ্ছিত, দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে তাহা কোশলে স্থানিয়া লইবে। যে-কোন কার্য্য আদেশের পূর্বেই তাঁহার ক্ষতিপ্রায়মত সম্পন্ন করিলে স্থামী অতিশয় আনন্দিত হইবেন। দৈনিক কার্যাশেষে প্রাস্তাদেহে স্থামী গৃহে আসিলে সর্বকর্ম ত্যাগ করিয়া তাঁহার প্রাপ্তি দূর করার ব্যবস্থা করিবে। তাহাকে যদি সংসারের কেহ অসম্ভই হন বা কিছু বলেন, নীরবে তাহা সহু করিবে। যতক্ষণ তিনি স্বস্থতা অমূভব না করেন, ততক্ষণ কার্যাম্ভরে গমন করিবে না। গৃহ ইইতে যথন স্থামী বহির্গত হইবেন তথন তাঁহার আবস্তুক ক্ষিনিয-পত্র যথাযথ গুছাইয়া দিবে এবং কোন দ্রব্য লইতে ভূলিয়া গেলেন কিনা তাহা সক্ষ্য রাথিবে।

কদাচ স্থামীর কোন অন্তার কার্যোর বিষয় দক্ষিনী বা অপর কাহারও সহিত আলোচনা করিবে না। বদি কেহ ভোষার দাক্ষাতে ভোষার স্থামীর নিন্দা করে, স্থামী প্রকৃত দোষী হইলেও প্রতিবাদ করিতে কৃপ্তিতা হইও না। নিন্দাকারী যদি শুকুজন হন দেখান হইতে সরিয়া যাইবে: সাংসারিক কার্যোর চিন্তা হইতে স্থামীকে যতদুর সম্ভব অব্যাহতি দিবার চেন্তা করিবে। ক্লান্ত অবস্থায় অথবা বিবাদগ্রন্থ অবস্থায় কলাচ কোন তঃসংবাদ বা অপ্রিয় কথা তাহাকে শুনাইবে না। স্থামীর প্রতি জোমাব যে দৈনন্দিন কাক্ষ ভাহা চাকর-চাকরাণী বা অন্ত কাহারও উপর ভার না দিয়া যতদূর সম্ভব নিক্ষ-হাতে সম্পন্ন করিবে। সম্ভব হইলে স্থামীর আহারের পূর্বেক দাচ আহার করিবে না এবং যতদূর সম্ভব গুকুজনের অসাক্ষাতে ভাহা সম্পন্ন

করিবে। স্বামী যতক্ষণ নিজিত না হন, শরীর স্কন্ধ থাকিলে ততক্ষণ নিজা বাইবে না, তাঁহার দেবাকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিবে। প্রত্যহ প্রভাতে শ্যাত্যাগের পর পদধ্লি গ্রহণ করিবে এবং তাঁহার প্রাভঃকত্যের সমৃদয় আরোজন করিয়া দিবে। আবক্ষক গৃহকর্ম এবং স্বামার প্রয়োজনীয় কার্য্য সম্পাদন না করিয়া কোনরূপ আমোদ বা উৎসবে যোগদান করিবে না; বিশেষ আবক্ষক হইলে তাঁহার অক্সমতি লইবে, এবং যত সত্তর পার প্রত্যাবর্ত্তনের চেষ্টা করিবে। সন্তানাদি হইলে তাহাদের লালনপালনের মধ্যে স্বামিসেবাটুকু যেন ভূবিয়া না যায়। স্বামার সর্ব্বকার্য্যে পূর্ণমাজায় সহাম্নভূতি ও আনন্দ প্রকাশ কর। সাধ্বী জীর প্রধান কর্ত্তব্য। স্বামার আদেশসত্ত্বেও কদাচ লক্ষাহীনভার কোন কার্য্য করিবে না। এক কথায় স্বামার চরিজে, মনোভাব ও প্রকৃতির প্রতি সবিশেষ লক্ষ্য রাধিয়া প্রতিনিয়ত তাঁহার প্রীতি-উৎপাদনের চেষ্টা করিতে পারিলেই জগতের সর্ব্বজনপ্রশংসিত পদ্ধী হওয়া যায়।

শুশুর-শাশুড়ীর প্রতি কর্ব্য

কুমারা-জীবনের পর স্বামীগৃহে আগমন স্ত্রী-জীবনে একটা সম্পূর্ণ নৃতন অন্ধ। বছ
মৃগ-মুগান্তর হইতে এ প্রধা প্রচলিত ধাকার বর্ত্তমানে অনেকটা সহজ ও সরল হইরা
আসিয়াছে; তথাপি চিন্তা করিয়া দেখিলে বৃবিতে পারা মার, এ একটা বড় গুরুতর
সমস্তা। সংসার জ্ঞানানভিজ্ঞা, সরলচিন্তা বালিকার পক্ষে সম্পূর্ণ অপরিচিত, অজ্ঞাত
এবং বছ বিষয়ে পিজালয় হইতে ভিন্ন কচি ও ভিন্ন প্রধারুক্ত পরিবারের মধ্যে আসিয়া
অতাল্ল দিনের মধ্যে পরমাত্মীয়-পরিজনে পরিণত হওয়া বে কত কঠিন, তাহা চিন্তা
করিলেও চক্ষে জল আসে। উক্ত বিষয়ে হিন্দুজাতির মধ্যে এমন সহজ সমাবেশ
ক্রেমিরা এ জাতির উপর শ্রীভগবানের যে অনন্ত করণা আছে, তাহা কোন চিন্তানীল
ব্যক্তিই অস্বীকার করিতে পারেন না। জানি না প্রকাপতির কোন্ শুভ স্বানির্বাদে

ৰশুর-শাশুড়ীর প্রতি কর্মব্য

এ পূণ্য বন্ধন এত দৃঢ় হয়, বেখানে অন্তদেশে বয়ঃপ্রাপ্ত যুবক-যুবতীর 'পূর্ব্ব-পরিচয়' সন্ত্বেও মিলনভন্দের আইন বিধিবদ্ধ করিতে হইয়াছে। অবশ্ব আমরা এ কথা বলিতেছি না বে, এদেশে স্ত্রীমাত্রেই অয়ং-সিদ্ধা হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। সংসার-জীবনে অশেষবিধ গুণ তাঁহাদের শভাবসিদ্ধ হইলেও, সে বিষয়ে যথাসভব উপদেশ দেওয়া ও পন্থা নির্দেশ করা বিশেষ স্মীচীন বলিয়া মনে হয়। এ প্রবন্ধে আমরা নারীজাতির পরম শ্রদ্ধার পাত্র খণ্ডর ও শাশুড়ীর প্রতি কর্ত্তব্য বিষয়ে কিছু আলোচনা করিব।

বধু প্রথম শশুরগৃহে আসিবার পূর্বে প্রায়ই শশুঠাকুরাণী ভাষাকে দেখিবার হ্মযোগ পান ন।। হতরাং রূপে ও লাবণ্যে তাঁহার মনঃপৃত হওয়া নববধ্র পর্ম ভাগা। আজও পাড়াগাঁয় এমন দেখা যায়, বধু কুরুপা হইলে শাশুড়ী মঞ্চলাচরণ ও ছলুখনি ত্যাগ করিয়া ক্রন্দন করিতেও কৃষ্টিতা হন না। অথচ সেজকা নববধুর কোন অপরাধই নাই। কারণ, দেহ বা রূপ ভগবন্দত্ত, আত্মকৃত নহে। যাহা হউক সেক্ষেত্রে বালিকাকে বিশেষ সাবধানত। অবলম্বন করিতে হইবে, শাশুড়ীর সহিত প্রথম সাক্ষাতেই এমন ধীর ও করণ ভাবে তাঁহার পদধূলি লইতে হইবে ও এমন ভন্নীতে তাঁহার নিকটবর্দ্ধিনী হইতে হইবে এবং স্বযোগ হইলে এমন কাতরতার পহিত তাঁহার মূখের দিকে চাহিতে হইবে, যেন তাঁহার জীম্বলভ করুণ হ্রদয় গলিয়া ঘার। প্রথমবারে যে কয়দিন শশুর গৃহে বাস করিতে হইবে, সে কয়দিন ষতদুর সম্ভব শাশুড়ীর কাছে থাকিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন। যদি মনের ক্ষোভে তিনি কোন কটকথা कहिया रफलन, ना कैं। निशं अथह विस्थि काएन इहेया छाँशत निकहेव खेनी बाकिर्द : ৰুদাচ অন্তব্ৰ চলিয়া ঘাইবে না। এই অলকাল মধ্যে যড়দুর সম্ভব তাঁহার আশুরিক ইচ্ছা ও প্রকৃতি বিশেষ করিয়া বুঝিয়া লইয়া দেই মত চলিতে চেষ্টা করিবে। ভবিষ্যতে তাঁহার প্রিয়কার্যাগুলি অফুষ্ঠান করিয়া ও অপ্রিয় কার্যা পরিভাগে করিয়া হাহাতে তাঁহার মনস্বৃষ্টি সম্পাদন করিতে পার, সে বিষয়ের স্ত্রপাত প্রথম হাজায় করিয়া আসিবে। স্ত্রীলোকেরা খভাবত: 'আত্মীসতা'কে বড় ভালবাসেন; স্বভরাং সর্ককার্ব্যে ও সর্কৃত্মণ স্পেই 'আত্মীসভা' যতদূর দেখাইতে পার, ভাহার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিবে। এ সময়ে নববধুর সর্ববদাই মেয়েদের মধ্যে থাকিতে হয়, স্থতরাং

বিভারের সহিত সাক্ষাতের বিশেষ অবসর হয় না। সাক্ষাৎ হ**ইলে কঞ্চার ন্তা**য়, অথচ লক্ষার সহিত আলাপাদি করিবে।

পিজালরে আদিয়া শশুর ও শাশুড়ীকে ভক্তি ও সম্মানের সহিত গৃহের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিয়া পজ দিতে বিশ্বত হইও না। তাঁহাদের কোন অপ্রিয় আচরণের কথা পিজালয়ে আদিয়া, এমন কি পিতামণ্ডার নিকটও প্রকাশ করিবে না।

প্রথম ঘর-সংসার করিতে গিয়া বছ পরিচিতা-কন্সার স্থায় শশুর ও শাশুড়ীর সম্মুখে উপস্থিত হইবে এবং সঙ্কোচ ত্যাগ করিয়া বতদ্র সম্ভব প্রীতি ও বনিষ্ঠতার সহিত তাঁহাদের সহিত কথাবার্ত্ত। কহিবে। শাশুড়ীর হাতের কাজ তাঁহার নিষেধ-সত্ত্বেও হাসিমুখে সর্বলা করিবার জন্ম প্রস্তুত থাকিবে এবং তাঁহার দৈহিক স্বচ্ছন্দতার প্রতি লক্ষ্য রাখিবে। যথাসময়ে জলখাবার গুছাইয়া দেওয়া, বিছানা পাতিয়া দেওয়া, কাপড় কাচিয়া দেওয়া এবং শুকাইয়া তাহা যথাস্থানে রাখা, তাঁহার পৃজাদির আয়োজন করিয়া এবং দেওয়া অবসরমত কাছে বিদয়া তাহার হাত-পা টিপিয়া দেওয়া ও রামায়ণ-মহাভারত প্রভৃতি পাঠ করিয়া শুনান—ইত্যাদি নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্য বত্রের সহিত সম্পন্ন করিবে। যাহাতে তিনি কিছু বলিবার প্রেই তাঁহার মনোভাব ব্রিয়া সেই কার্য্য করিতে পার, সেজন্ম বিধিমত চেটা করিবে। এইরূপ শশুর মহাশায়েরও আবস্তুক কার্য্যানিয়মে সম্পন্ন করিবে।

শামাদের সমান্তে আন্তও বউকাঁটকি' অপবাদ শান্তভূদিগের মধ্যে দেখা যায়।
আমাদের মনে হয় স্ত্রীর প্রতি অস্বাভাবিক অন্থরাগ ও শান্তভূটার প্রতি বধ্র
আংশিক উপেক্ষা তাহার একমাত্র করেন। আন্তকাল দেখা যায়—অনেক স্থলে
মাতাপিতা জীবিত থাকিতেও পুত্র উপার্জ্জনক্ষম হইয়া অর্জ্জিত অর্থ স্ত্রীর নিকট
রাখিতে কুন্তিত হন না এবং স্ত্রীও সেটাকে নিজন্ব সম্পত্তি বলিয়া মনে করেন
এবং একটু 'দেমাকে'র সহিত তাহা ব্যবহার করেন। এক্ষেত্রে মাতা বিশেষ
শিক্ষিতা বা উন্নতচরিত্রা না হইলে পুত্র ও পুত্রবধ্র এ আচরণ সহ্ করা সহ্ভ
নহে। স্বতরাং স্বামী তাঁহার উপার্জ্জিত অর্থ তোমার নিকট রাখিতে আসিলেও,
তিনি যাহাতে উহা তাঁহার মাতাপিতার কাছে রাখেন, সেক্ষ্য প্রাণপণে চেষ্টা
করিবে। তবে যদি তাঁহারা স্বেক্টায় তোমার নিকট রাখিবার অন্থমতি করেন



অবসর সময়ে

ভাত্মর ও অক্যাক্ত পরিজনের প্রতি কর্ত্তব্য

তুমি রাখিবে। কিন্তু কদাচ উহা নিজ্ঞ সম্পত্তি বলিয়া মনে করিও না। দিতীয়তঃ, নিজের জন্ম কোন ক্রব্য তাঁহাদের অগোচরে বা অমুমতি না লইয়া ক্রম করিবে না। যত দিন তাঁহারা জীবিত থাকেন তাঁহাদিগের অভাব সর্ব্বাতা পূরণ করিয়া তবে নিজের অভাব দূর করিবে। বৃদ্ধবয়সে অভাবতঃ লোকে লোভপরবশ হইয়া পড়েন; সর্ব্বপ্রথমে তাঁহাদের ক্রচিকর খাত্মের আয়োজনে যদ্পবতী হইবে। সংসারে অভান্ত পরিজনের খুঁটিনাটি দোষক্রটির কথা কদাচ তাঁহাদের কাণে তুলিও না। যতদূর সম্ভব তাঁহাদের পূর্বের শয়ন করিও না। প্রত্যেক মামুষেরই স্বভাব ও প্রক্রাত বিভিন্ন প্রকারের। অতএব তাঁহাদের স্বভাবে যদি কোন অস্বাভাবিক ভাব থাকে, সে বিষয়ে কথনও প্রতিবাদ করিবে না। বংলুরেশ সর্বাদা কল্পার ভান্ন সোনাই, এভাব যেন তোমা হইতে লুগু না হয়। তোমার যেমন কল্পা-স্নেহ তাঁহাদের নিকট প্রার্থনীয়, তাঁহাদের প্রতি তোমার ভক্তি তদমুক্রপ হওয়া উচিত। তাঁহারা ভগ্ন তোমার পূজার পাত্র নহেন, তোমার পরমপ্রা স্বামারও পরমপ্রনীয়—এই জ্ঞানে সর্বাদা তাঁহাদের সেবা করিবে।

ভাসুৱ ও অন্যান্য পৱিজনেৱ প্রতি কর্ত্তব্য

বর্ত্তমানে আমাদের সমাজে কয়েকটা কুপ্রথা দেখা যায়। কবে এবং কিরূপে এ সব প্রথা আমাদের পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করিয়াছে, বর্ত্তমান প্রবজ্জে আমরা সে বিষয়ের বিশেষ আলোচনা করিব না। এ সব প্রথার দোষগুণ সম্বজ্জে সংক্ষেপে তুই একটা কথা বলিব মাত্র।

ভাত্মর এক্ষণে পৃদ্ধাপাদ পিতার স্থান হইতে চ্যুত হইয়া স্থাপ্র স্থানাত্মীয়রূপে পরিণত হইয়াছেন। যিনি ভাতৃবধ্কে মাতৃসম্বোধন করেন, তাঁহার ছায়াম্পর্শ এখন কলম্ব প্রাপের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্থানি না—কোন্ যুক্তি ও ভিত্তির উপর

এ প্রধা স্থাপিত। এই প্রধা আত্বধৃকে ভাষরের কক্সা-স্বেহ হইতে দুরে রাথে বিলিয়া আমাদের মনে হয়। প্রাণ ও প্রাবৃত্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে বর্ত্তমান প্রথার কোন ক্রেই পাওয়া না। আমাদের মনে হয়—ভাষ্করের প্রতি কঞ্চোচিত সভক্তি ব্যবহার প্রদর্শন করাই আত্বধুর কর্ত্তব্য।

শশুর ও ভাহার পিতৃতুলা হইলেও উভয়ের মধ্যে একটু প্রভেদ আছে। শশুর বয়:প্রাপ্ত সম্ভানবৎসল ও ক্ষমাশীল; পুত্রবধুর বে-কোন অপরাধ, বে-কোন জ্রুটি ডিনি সহজেই ক্ষমা করিতে পারেন এবং পুত্রবাৎসল্যে বধুমাতার কোন অক্সায় ব্যবহার তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু ভাহ্মর পিতৃতুল্য হইলেও কনিষ্ঠের উপর সর্বাদা অগ্রন্ধবের দাবী রাখেন; অফুজ তাঁহার প্রতিপাল্য হইলেও তাহার পালনে তাঁহার একটু শ্লাঘা আছে; স্বতরাং কনিষ্ঠের ফটি তাঁহার একটু অভিমান জাগাইয়া দিবে, তাহাতে স্বার বিচিত্রতা কি? স্থতরাং একেত্রে কনিষ্ঠ ভ্রাতৃবধু যদি কোন কারণে তাঁহার অপ্রিয়া হন বা মনোব্যধা দেন, তাঁহার আর ক্লোভের স্থান থাকে না। ষিনি কনিষ্ঠকে প্রাণ্ডুল্য ভালবাসিয়া, লালন-পালন করিয়াছেন, যিনি বড় আদরে মাতসম্বোধনে ভ্রাকৃবধুকে ঘরে আনিয়াছেন, আজ যদি সেই ভ্রাকৃবধু তাঁহাকে অপ্রদ্ধা করে, তবে তাঁহার তৃ:খের সীমা থাকে না। মনে হয় হিন্দুসমাজ এই মন:পীড়ার ভয়ে ভীত হইয়াই ভ্রাতৃবধুকে দূরে রাখিবার ব্যবস্থা করিয়াছে। যাহা হউক এই প্রথা যেন আমাদের প্রীতিপ্রদ বলিয়া বোধ হয় না। স্থতরাং ভ্রাতৃবধুকে বিশেষ সভর্কতা অবলম্বন করিয়া যাহাতে তাঁহার বিন্দুমাত মন:কটের কারণ না হয়, এরপভাবে চলিতে হইবে। ভাইয়ে ভাইয়ে যদি কথন কথান্তর বা মতান্তর হয়, সে সম্বন্ধে কোন কথাই কহিবে না: সাংসারিক কার্যো বিরক্ত হইয়া যদি তিনি কোন রুঢ় কথা বলেন অম্লানবদনে তাহা সম্ভ করিবে, কোন প্রতিবাদ করিবে না। তাঁহার পরম যত্ত্বের, পরম ত্মেহের কনিষ্ঠ ভোমার সংঅবে আসিয়া পর হইয়া যাইতেছেন, এ কলম কোন দিন যেন ভোমায় স্পর্শ করিতে না পারে"। আদর বা আব্দার লইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত না হুইলেও ভাঁছার সর্বাদ্ধীণ স্থধ-স্বাচ্ছন্দ্য বিধান ও সেবা করিতে বন্ধবতী হইবে।

অধুনা গৃহস্থ সমাজে ভাজ ও দেবরের সহিত যেক্সপ ব্যবহার ও আচরণ চলিতেছে ভাহাও বিধিসক্ত বলিয়া মনে হয় না। যে আভির আদর্শ সীভা ও লক্ষণ, সে ভাভির

ভাসুর ও অক্সান্য পরিজনের প্রতি কর্ত্তব্য

ভিতর প্রচলিত প্রথা কিরপে সম্ভবে? দেবর সম্ভানম্থানীয়—সর্ক্ষবিধ সম্ভানম্থেই তাহার প্রাপ্য, তাহার সহিত রহস্তালাপ কোনরপে বৃক্তিযুক্ত ও জন্ত্রতাসিদ্ধ হইতে পারে না। দেবর বয়োজ্যেষ্ঠ হইলে আমাদের মতে বতদিন পর্যন্ত বধৃ উপযুক্ত বয়ংপ্রাপ্তা না হন, ততদিন পর্যন্ত তাঁহার সহিত স্থাধীন আলাপ না করাই ভাল; করিতে হইলেও তাহা বিশেষ সাবধানতা ও শিষ্টাচারের সহিত হওয়াই উচিত। তাই বলিয়া তাঁহার দ্রবর্তিনী থাকাও কর্ত্বয় নহে, সর্কদা সম্ভানবোধে যক্ষ ও ক্ষেহ করা কর্ত্বয়। দেবর শিশু হইলে পুত্রবৎ তাহাকে সর্কদা লালন-পালন করিবে।

ননদিনীগণ সাধারণতঃ একট অভিমানিনী হৈইয়া থাকেন, স্থতরাং ভগিনীর স্তায় ব্যবহার করা কর্ত্তব্য হইলেও তাঁহাদিগকে একটু সন্মান করাও উচিত। এ ভাব কখনও দেখাইও না যে, তাঁহাদের ভ্রাতা তোমার একান্ত অছুগত হইয়াছেন। অন্তবিধ রহন্তালাপ তাঁহাদিগের সহিত করিলেও স্বামী সম্বন্ধে কোন কথা তাঁহাদের সম্মুখে বলা উচিত নহে। তাঁহাদের বেশবিক্সাস বিষয়ে সর্বাদা সহায়তা করিবে এবং স্থীভাবে আনন্দে রত থাকিবে। কোন গুরুজনের দোষক্রটি সম্বন্ধে তাঁহাদের সহিত আলোচনা করিবে না। শাশুড়ীর অবর্ত্তমানে শশুরালয় হইতে তাঁহাদিগকে পিতৃগতে আনিবার জন্ম স্বামীকে অন্মরোধ করিবে এবং গৃহে আনিয়া মাতৃত্বেহে স্বর্গগতা জননীর হু:খ ভুলাইয়া দিবে। ক্রিয়া-কর্ম বা পূকা-পার্ব্বণাদি উপলক্ষে তাঁহাদিগের যথাসম্ভব তত্বতাবাসাধি করিবার জন্ম স্বামীকে অফুরোধ করিবে। মাতবিয়োগের সহিত তাঁহাদের পিজালয়ের সম্বন্ধ যেন ঘূচিয়া না যায়। হর্ভাগ্যবশে যদি কোন ননদিনী বিধবা হইয়া ভোমার স্বামীর প্রতিপাল্যা হন, সর্ববদা প্রাণপণ যত্নে তাঁহাকে সান্তন্য দিবার চেষ্টা করিবে এবং সাংসারিক সমুদয় কার্য্যে তাঁহাকে অভিভাবিকা ও গৃহিণীর ন্তান দিবে এবং তাঁহার পুত্রকন্তাগণকে স্বীয় পুত্র-কন্তা-নিক্রিশেবে স্বেহ∷ও পালন ক্রিবে। স্স্তানহীনা হইলে, নিজের একটা শিশু-স্তানকে তাঁহার অফুগত ক্রিয়া দিয়া তাঁহার সম্ভানের অভাব ও মনক্ষোভ দুর করিবে। সংসার-খরচের অর্থাদি তাঁহার হাতে থাকাই ভাল,: তাহাতে তাঁহার মনে অনেকটা শান্তি থাকিতে পারে। ভিনি গলগ্রহত্বরূপ—এ ভাব যেন কথনও মনে না আদে।

সংসারের দাসদাসীদিগের সহিত অবস্থাতেদে পূক্ত-কল্পা বা প্রাতা-ভাগিনীর স্পায় ব্যবহার করিবে। তাহারা যে তোমার 'হকুমের চাকর' এ তাবটি তাহাদিগের নিকট প্রকাশ করিও না। পরিবারস্থ পরিজনের স্থায় গণ্য করিয়া তাহাদিগের প্রতিপালন করিবে। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে, সদ্ব্যবহারে দাসদাসী পরমাত্মীয়রূপে পরিপত হইয়াছে। তাহাদের দৈহিক ও মানসিক স্থথ-তুংথের প্রতি লক্ষ্য রাখিবে। আহার-কালে স্বয়ং উপন্থিত থাকিয়া তত্ত্বিয়ে তত্ত্বাবধান করিবে। তাহাদের সাধারণ ভোজ্যপানীয় তোমাদের হইতে যেন স্বতন্ত্র না হয়, কারণ তা'রাও মান্ত্র্য, তা'রাও তোমাদের সন্তান। বিপদে, সম্পদে তাহাদিগকে স্থগৃহে ঘাইতে দিবে। নিজের কট্ট হইলেও সংসার-জীবনের স্থথ হইতে তাহাদিগকে বঞ্চিত করিও না। উৎস্বাদিতে যতদ্র সম্ভব তাহাদিগকে নব বন্ত্রাদি দিবার চেটা করিবে। তাহাদের কোন আত্মীয়-স্বন্ধন দেখা করিতে আসিলে তাহাদের সন্মান করিয়া ইহাদের সন্মান বৃদ্ধি করিবে। তাহাদের সামান্ত দোষক্রটিতে তাহাদিগকে বিতাড়িত করিবার বাসনা যেন তোমার মনে না জাগে।

সর্ব্বোপরি পারিবারিক জীবনে একটা বিষয় সম্বন্ধে বিশেষ সন্তর্কতা অবলম্বন না করিলে পদে পদে বিশেষ অনিষ্টের আশক।। বর্ত্তমানকালে পাড়ায় পাড়ায়, ঘরে ঘরে মহারার অভাব নাই। ইহারা নান। ছলে হথের হংগী হুইয়া তোমার হিতকারিণীরূপে দেখা দিবে। হুঠাৎ ইহাদিগকে চিনিতে পারিবে না! তবে এইটুকু যেন সর্বাদা তোমার মনে থাকে যে, স্বন্তর, শাশুড়ী, ভাহ্মর, স্থামী, দেবর ইত্যাদি যত অপ্রিয়কারীই হউক না কেন, জগতে তাঁহাদের মত আপনার জন তোমার আর কেহ নাই; তাঁহাদের ফার আপনার কেহ আর থাকিতে পারে না। হুতরাং উহাদিগের বিক্ষাচারিণী কোন প্রিয়বাদিনীর মিষ্ট মিষ্ট কথায় কথনও কর্ণপাত করিবে না। একবার প্রভাগ্ন দিলে ইহারা তোমাকে এমন মোহিত করিয়া ফেলিবে যে, তোমার আর হিতাহিত জ্ঞান থাকিবে না। সংসারে শান্তিস্থাপন উহাদের উদ্দেশ্য নহে, সংসারে অশান্তি-বীজ বপনই উহাদের জীবনের ব্রত। ঘরের কোন কথা উহাদের নিকট প্রকাশ করিবে না। উহারা ঘূণাক্ষরেও কোন কথা জানিতে পারিলে তোমার সর্ব্বনাশ করিবে। তোমার হুথ হোক, ছঃথ হোক, ভাহা যেন আত্মীয়ের নিকট

প্রতিবেশীর প্রতি কর্ম্বব্য

থাকিয়াই পাইতে পার এরপ করিবে, কথনও অনাজীয় হিতাকাজ্রিশীর নিকট কোন স্থেপর আশা করিও না। আমাদের সমাজে যত সংসার ভালে, অহুসন্ধান করিলে দেখা যায়, তাহার মূলে একটী না একটী মন্থরা আছেই আছে, এবং বাঁহারা তাহার মন্ত্রণায় ভূলিয়াছেন তাঁহাদের সর্ক্রনাশ হইয়াছে। ইহাদিগকে যত্ন করিবে না—অযত্মও করিবে না। ইহারা প্রশ্রে না পাইলে আপনা হইতেই সরিয়া পড়িবে।

প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্বব্য

প্রতিবাসী গৃহত্বের নিকটতম বন্ধু। আকম্মিক আপদ-বিপদে প্রতিব সর্বপ্রথম অ্যাচিতভাবে মিত্ররূপে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং সর্বতোভাবে প্রতিকারের চেটা করিয়া থাকে। কিন্তু উহাদের সহিত সম্ভাব না থাকিলে মিত্রতার পরিবর্প্তে শক্রতাই বর্জিত হইতে থাকে। দলবদ্ধ ও সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করাই মানবের সাধারণ ধর্ম এবং ইহার উপকারিতাও হথেই। স্কৃতরাং ব্যবহার-দোষে যাহাতে অসন্তোষ উৎপন্ধ না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা প্রত্যেক গৃহন্থেরই কর্ত্তবা। প্রতিবেশীর আমোদ-উৎসবে সহযোগিতা, বিপদে সাহায্যা, শোকে সহামুভ্তি-প্রকাশ এবং তৃংখ্ কৃদিশার প্রতিকার করিলেই তাহারা একান্ত আপনার হইয়া উঠে। প্রতিবাসী নীচ, সজ্জন, ধনী বা দরিক্র হউক না কেন, তাহাদের সহিত বন্ধুভাবে ব্যবহার করা উচিত। প্রতিবাসীর দারা কখনও কখনও কতি হইতে পারে, কিন্তু সম্ভবপর হইলে তাহাদের কত সামাস্ত সামাস্ত ক্ষতি সহু করিয়া ক্ষমা করিতে পারিলে তাহাদের সেই শক্রতা মিত্রতায় পরিণত হয়। আর এক কথা, পরনিন্দা-পরচর্চায় যত অধিক শক্র স্কৃটি হয়, এত আর কিছুতেই হয় না। প্রবাদ আছে—"বোবার শক্র নাই।" এই পরচর্চার আগ্রহটা পুক্রবদের অপেকা রমণী-সমাজেই অধিক লক্ষ্য করা যায়। স্থানের ঘাটে, বন্ধুবান্ধবান্ধবান বা অস্ত্র কোন কারণে ত্বই চারিজন সমবেত হইলেই এইরপ

চর্চা চলিয়া থাকে। কিছ ইহার মধ্যে যে কি ভয়ানক সর্ব্বনাশের বীজ নিহিত আছে, তাহা তাঁহারা অয়ভব করিতে পারে না। অনেক ছলে এমন দেখা গিয়াছে যে এইরপ সামাল্য ব্যাপার হইতেই মামলা-মোকদ্বমার স্টেই ইইয়া উভর সংসারকেই ধ্বংসের পথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে। সৌভাগ্যক্রমে য়াহাদিগকে শারীরিক পরিপ্রমের বিনিময়ে উদরায়ের সংস্থান করিতে হয় না, তাঁহারা যদি পরচর্চা হইতে বিরত থাকেন, তবে এই সব অসভোষের বীজ ছড়াইয়া পড়ে না। যে সব গৃহছের প্রতিবাসীর সহিত সম্ভাব থাকে না, তাঁহারা ধনী হইলেও ক্থনও শান্তিতে বাস করিতে পারেন না। শক্র-পরিবেটিত গৃহছের স্থলাভ স্বদ্রপরাহত। গৃহলক্ষীগণ রসনা সংযত রাখিয়া প্রতিবাসীর সহিত সৌহাদ্যি বজায় রাখিতে পারিলেই সংসারের বন্ধুবল রদ্ধি পাইবে। তাঁহারা যদি স্বীয় দান্তিকতা পরিত্যাগ করিয়া প্রতিবাসিনীর সহিত সহজ্ব অনাড্যরভাবে মেলামেশা করেন এবং তাহাদের মধ্যে ছংস্থগকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতে কার্পণ্য প্রকাশ না করেন, তাহা হইলে প্রতিবাসীর হারাই ভবিয়তে অনেক উপকার পাইবেন।

দেশের প্রতি কর্ত্ব

মানব মাতৃগর্ভ হইতে যে দেশের মৃত্তিকায় ভূমিষ্ঠ হয় এবং বাহার অন্ধ্রজনে পরিপুট হয়, সেই মাতৃ বা মা জন্মভূমির নিকট সে সর্ব্বতোভাবে ঋণা। এই ঋণমুক্ত হইবার জন্ম দেশ-মাতৃকার প্রতি ভাহার কঠোর কর্ত্তব্য রহিয়াছে। কারণ—কতকঞ্চলি ব্যক্তি লইয়া একটী পরিবার, কতকগুলি পরিবার-সমবায়ে একটী সমাজ, কতিপয় সমাজ লইয়া একটী গ্রাম এবং গ্রাম-সমৃদ্য়ে দেশ সীমাবদ্ধ। স্বতরাং দেশের সহিত প্রত্যেকেরই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ওতপ্রোভভাবে বিজ্ঞাত রহিয়াছে। এ ক্ষেত্রে পরিজন-বর্ণের প্রতিপালনেই কর্ত্বব্য শেষ হইল মনে করা ভূল। গ্রাম, সমাজ, দেশ ইহাদের প্রত্যেকের নিকট কোন না কোন একারে সাহায্য না পাইলে আমাদের জীবনধারণ

দেশের প্রতি কর্মব্য

পর্যন্ত অসম্ভব হইয়া উঠিত। স্বতরাং ইহাদের প্রত্যেকের নিকট সাক্ষাৎ বা পরোক-ভাবে আমরা যে अनी. हेश दला वाहनामाछ। এখন এই अन कि প্রকারে শোধ হইতে পারে ভাহাই আলোচ্য। আমরা বেমন নিজেদের ও পরিজনবর্গের কাষিক, বাচিক, আর্থিক ও মানসিক উন্নতির জ্বন্ত যত্মবান্ হইয়া থাকি, তেমনি স্থাসমাজের সর্ববিধ উন্নতিসাধনে আমাদিগকে সচেষ্ট হইতে হইবে। এইরূপে সম্ভবপর-या नामास्त्रक उद्योखित शर्व धारमव उद्योखितिशास मरनारवान मिर्क इटेरव धवः তাহার পরে উহা সম্প্রসারিত করিয়া দেশের উন্নয়ন-কার্যো আত্মনিয়োগ করিতে হইবে। অবশ্র ধাহার যেমন শিক্ষা-দীক্ষা ও শক্তি-সামর্থ্য, তিনি সেইভাবেই করিবেন। 'আমি কুন্ত, আমি অসহায়, আমি মূর্য, আমি অবলা, এ বিষয়ে আমি কি করিতে পারি'—ইহা ভাবিষা নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। একজন দশ বৎসর বয়ঙ্ক বালক বা অসহায়া রমণীও যথাশক্তি দেশের বা দশের বাব্দে আত্মনিয়োগ করিতে পারে। দেশের কান্ধ করিতে হইলে যে সংসার ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে তাহা নহে, দেশের কাজ অর্থাৎ দেশের তুর্গতদিগের তঃখমোচন, শিকাবিন্তার, কবি, শিল্প, বাণিজ্যের প্রদার প্রভৃতি সংসারে থাকিয়াও করা যাইতে পারে। ধনী অর্থ বিনিময়ে, নির্ধন শারীরিক সামর্থ্যের ছারা, জ্ঞানী উপদেশ-দানে, চিকিৎসক চিকিৎসার ছারা, এইভাবে প্রত্যেকেই কিছু কিছু কাজ করিতে পারেন; কর্ত্তব্যবোধ থাকিলে সামর্থ্যেরও षडाव थाक ना। षापालित कननीशन इश्वत छावित्वन त्य, षापत्रा कुनवध, षापत्रा বাহিরের কাব্দে কি করিয়া আত্মনিয়োগ করিতে পারি ? কিছু চিন্তা করিয়া দেখিলে তাঁহারাও বুঝিতে পারিবেন যে, তাঁহাদের পক্ষে ইহা ছঃসাধ্য নহে। দেশের কুধার্ত্তকে व्यवनान, क्रुकार्स्टरक क्लामान, वज्रशीरन वज्रमान, देश कांशांत्रा कविएक भारतन। রোগশয্যায় শুশ্রুষা, শোকার্ত্তকে সাম্বনাদান প্রভৃতি কার্য্য করিবার যথেষ্ট হুযোগ তাঁহাদের আছে। কেবল এবিষয়ে উত্তম ও আন্তরিকতা থাকিলেই হইল। তাঁহারা যে সময়টা আমোদ-প্রমোদে অতিবাহিত করেন, সেই সময়ট। যদি প্রতিবাসী ও श्वासभवामीत छेनकातार्थ वाग्र करतन. एटव ममरावत्र मधावहात हहेरव, निरस्त्राश আদর্শস্থানীয়া হইয়া দেশের মুখোজ্জন করিবেন।

সম্ভান-পালন

নারীজীবনের প্রধান কর্ত্তব্যঞ্জলির মধ্যে সম্ভান-পালন অক্সন্তম। স্থসস্ভানের জননীই নারীসমাজে বরণীয়া। অধুনা সমাজের দোষেই হউক বা শিক্ষাবিপর্যায়ে হউক, এ বিষয়ে রমণীগণ লক্ষ্যহীনা হইয়া পড়িয়াছেন। আমাদের মতে 'কাঞ্চন ফেলিয়া আঁচলে গেরো' দেওয়ার গ্রায় প্রধান কর্ত্তব্যে লক্ষ্যভ্রন্ত হইয়া অকিঞ্চিংকর শিক্ষায় মনোনিবেশ করা প্রচলিত শিক্ষা-পদ্ধতির ব্যবস্থা হইয়াছে। স্থতরাং স্থাধীনভাবে এ বিষয়ে মভামত প্রকাশ করিতে আমরা কুন্তিত হইব নঃ। সম্ভান-পালন সম্বন্ধে সম্যক্ষ আলোচনা করিতে গেলে প্রস্থতির গর্ভসঞ্চার হইতে সম্ভানের প্রাপ্তবয়সকাল পর্যান্ত আলোচনা করাই কর্ত্ব্যঃ।

প্রস্তি গর্ভসঞ্চারকাল হইতে সর্বাদা গুচিভাবে ও আনন্দিত মনে কালমাপন করিবেন। কারণ, গর্ভাবস্থায় জননীর মানসিক অবস্থা ও বৃত্তি প্রায়শঃ সন্তানে সঞ্চানিত হইয়া থাকে। এ বিষয়ের উদাহরণ রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে এবং চিকিৎসা গ্রন্থে বছলভাবে পাওয়া যায়। মাতৃগর্ভে অবস্থান কালে বীরবালক অভিমন্ত্যু শৌর্থাশীল পিতার বৃহত্তেদবিভা লাভ করিয়াছিলেন, একথা বােধ হয় কেহ অবিখাস করিবেন না। স্কুরাং পরিজনবর্গের বিশেষতঃ প্রস্তুতির গর্ভধারণকালে দৈহিক ও মানসিক অবস্থার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখা আবস্থাক। স্থামীর কর্ত্তব্য—সহধর্মিণীকে সদা প্রফুর রাখা: সহধর্মিণীর কর্ত্তব্য কদাচ কাহারও অপ্রিয়ভাজন না হওয়া। নিরর্থক কলহ, অনর্থক ক্রন্দন, অযথা খেদ, অসংযত ব্যবহার সর্বাদা পরিহার্য। প্রস্তুতি প্রথম গর্ভবতী হইলে স্বতঃই পরিজনবর্গের আনন্দবর্দ্ধিনী হন, তাই বিলয়া এই স্কুযোগে তাঁহারা ফেন কদাচ আলস্থা-পরায়ণা না হন। প্রমন্তা রমণীরাই স্কুথপ্রসবের অধিকারিণী হইয়া থাকেন। সর্বাদাই অমন বিষয়ের আলোচনা, প্রবণ বা চিন্তা করিবেন, যাহাতে মানসিক সদ্বৃত্তিগুলি সহত্তে ফুটিয়া উঠে ও গর্ভস্ক সন্তান ভাহার ফলজাগী হয়।

বর্ত্তমানকালে হিন্দুশাস্ত্র মূলমন্ত্র হারাইয়া নারীজাতির হন্তে 'শুচিবাই'এ পরিণত হইয়াছে। তাই আৰু আঁতুড়ঘরের এত শোচনীয় অবস্থা! সাধারণতঃ বাটার নিকুট বরটি আঁতুড়ের উদ্দেশ্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সর্গোজাত শিশু জীবনের প্রথম প্রভাতে দেখে—একটা অন্ধকৃপ, খাদ গ্রহণ করে—পতিগন্ধময় কছ বায়, তাহার পরিচ্ছদ—ছিন্ন বন্তু, শায়া—জীর্ণ কছা। কোমল শিশুর স্বাস্থ্যের পক্ষে ইহার প্রত্যেকটা যে কত বিষময়, বিবেচক ব্যক্তি মাজেই তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন। যে শিশুর জন্ম আমরা বংশগৌরবের কামনা করিয়া থাকি, সেই শিশুর প্রতি আমরা এইরূপ জ্বন্ত ব্যবহার করিয়া থাকি। যে স্থানে যে পরিচ্ছদে, যে শ্যায়, একটি সবলদেহ, হৃত্বকায় যুবক পীড়িত হইয়া পড়ে, আমরা অদ্ধ হইয়া এই নবনীত-কোমলকায় কুমারকে সেই অবস্থায় রাখিবার ব্যবস্থা করি। আমাদের মনে হয়—বন্ধদেশে অত্যধিক শিশুমৃত্যুর ইহাও অক্সতম কারণ। জ্রণহত্যায় যদি পাপ থাকে, এবংবিধ শিশুহত্যায় কি পাপ ম্পর্শ করিবে না ? তাহার পর যে প্রস্থতি প্রস্ব যাতনায় একরূপ সভ্যোমৃত্যমূখ হইতে ফিরিয়া আসিল,—ঘাহাতে ক্ষীণ স্পন্দনশক্তি ব্যতীত জীবিতের আর কোন লক্ষণ দৃষ্ট হয় না—তাহার প্রতি ব্যবহারও পূর্ব্বোক্ত ব্যবহার অপেক্ষা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। অথচ ডিনিই হয়ত সংসারের সর্বময়ী কর্ত্তী ও বংশরক্ষার নিদানভূতা। শিশুর ও প্রস্থতির অবস্থার উন্নতিসাধন পরিজনবর্গের উপরই সমাক নির্ভর করে। নবজাত শিশুকে যতদুর সম্ভব উন্মক্ত স্থানে, কোমল শয়ায়, উষ্ণ পরিচছদে আর্ড রাখাই কর্ম্বব্য। প্রাফুতির জন্মও উক্তরূপ ব্যবস্থা হওয়া আবস্থাক। প্রাদবান্তে তিনি किছूमिन राम भूर्ग विश्वाम नाज कत्रिराज भारतम ।

ধাজীহন্তে সন্তান সমর্পণ ধনী ও শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বিশেবরূপে প্রচলিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। প্রস্থাতির শ্রমলাঘবের অজুহাতে বা বিলাসবাসনার পৃষ্টি-সাধনের জন্ম এরপ ব্যবস্থা যে কতন্ত্র দৃষ্ণীয়, তাহা মনগুর্থ বিদ্যাত্তেই অবগত আছেন। অর্থের সচ্ছলতা থাকিলে সন্তানের জন্ম ধাজা নিয়োগ না করিয়া প্রস্থাতির জন্ম করাই কর্ত্তর। পবিজ্ঞকুলে, মেধাবীর উরসে পুণ্যবতীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া শিশুর পক্ষে হীনবংশীয়া কলুষিত্ত বিজ্ঞা ধাজীর অন্ধ পান করা কি উচিত ? ইহাতে তাহার পক্ষে দেহ পরিপুষ্ট হইলেও হইতে পারে, কিন্তু চিত্তবৃত্তি উদার হয় না। থাছা ও সংসর্গ যে অন্থ্রপ ভাব সংক্রামিত করে এ বিষয়ে বোধ হয় কাহারও সংশয় নাই। তবে কোন্ প্রাণে আমরা দৈহিক স্থাথর জন্ম সংসার ও সমাজের ভাবী-মন্ধল এই

ষর্গপৃত্তলিকার প্রতি ওরপ ব্যবস্থা করিতে পারি ? শিশুর প্রথম চকুষ্মীলনের সহিত মনোমধ্যে জ্ঞানের আভা জাগিয়া উঠে; জননীর সম্পেহ আঁথির করুণ কটাক্ষে তাহার মধ্যে যে কোমল ভাবের উদয় হয়, সম্পর্কহীনা ধাত্রীর ষম্মে তাহা কি কথনও ফুটিতে পারে ? আমাদের বোধ হয়—সম্ভান জননীর যত সংসর্গ লাভ করিতে পারে, তত্তই তাহার পক্ষে মঞ্চলপ্রদ।

সম্ভানের অব্দে অলম্ভার পরাইতে পারিলে অনেক জনক-জননী সুখা হইয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহাদের আনন্দ হইতে পারে বটে, কিছ শিশুর পক্ষে তাহা यथार्व है द्विनकत्र। भतिष्कृतानि भत्रत्वत व्यावश्चरकत्र व्यक्षिक मास्करका वर्क्कनीय। ত্মেহের আতিশয়ে এই গ্রীষ্মপ্রধান দেশে গরমের দিনে অনেক জননী নানাবিধ বেশভ্যায় শিশুসম্ভানকে সাজাইতে কুন্তিত হন না, ইহা তাহার পক্ষে আদে ভাল নহে। যাহাতে শিশু স্বচ্ছন্দে থাকিতে পারে এরুণ বেশেরই ব্যবস্থা করা উচিত। স্নেহাধিক্যবশতঃ অনেক প্রস্থৃতি সর্ব্বদা সম্ভানকে ক্রোড়ে রাখিয়া থাকেন, ইহা শিশুর স্বাস্থ্যের পক্ষে হানিকর। পক্ষাস্তরে অভ্যাসমোবে শিশু ভূমি স্পর্শ করিতে চাহে না, ভাহাতে প্রস্থৃতির অস্থুখ ও অস্থৃবিধার কারণ হইয়া থাকে। শৈশবকাল হইতে সম্ভানকে অত 'আতৃপুতৃ' করা ভাল নয়। ক্রমে ক্রমে পৃথিবীর আবহাওয়া সহু করাইবার অভ্যাস করাইয়া সম্ভানের দেহ গঠিত করা উচিত। সর্বাদা বেশভূষায় শিশুর দেহ আরুত রাখিতে নাই: ইহাতে দৈহিক পরিপুষ্টির ব্যাঘাত ঘটে। বাল্যকাল হইতে সামাগ্র ব্যাধিতে যতদুর সম্ভব উগ্রবীধ্য ঔষধ সেবন না করানই ভাল। খাছা সম্বন্ধে প্রাচুৰ্য্য না ঘটে, দে বিষয়েও বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। শিশুর সামায় আঘাতপ্রাপ্তিতে অনেক জনক-জননী একাম্ব অন্থির হইয়া উঠেন এবং সন্তানের সমক্ষে এরপ ব্যাকুলতা দেখান যে, সম্ভান বেদনা ভূলিয়া ভীত হইয়া পড়ে। এরপ করা কোনক্রমেই উচিত নতে। ইহাতে সম্ভানের সহনশক্তির আদৌ বিকাশ হয় না। পরত কোনরূপ সহাত্ততি না দেখাইয়া তৎসম্বন্ধে উদাসীন থাকাই ভাল। তাহাতে বালকের সহগুণ ও সাবধানতা বুদ্ধি পাইবে। শিশুকে ষেমন ননীর পুতৃল করিয়া ক্রোড়ে ক্রোড়ে রাখা অয়েক্তিক, সেইরপ গৃহপ্রাঞ্গণে স্বচ্ছন্দ-ক্রীড়াশীল শিশুর দৈহিক পরিচ্ছন্নতায় উদাসীয়াও অবৌক্তিক। ক্রীড়াম্ভে শিশুর দেহ পরিকার করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ

সম্ভাবের শিক্ষা

নিদ্রিত হইবার পূর্বে শিশুর অঙ্গ উত্তমরূপে মাজ্জিত করিয়া দেওয়া আবশ্রক। শিশু ক্রীড়াশীল থাকিলেও নির্দিষ্ট সময়ে আহার করান চাই এবং শৌচপ্রস্রাবাদি দেহধর্ম্মের প্রতি প্রত্যহ লক্ষ্য রাথা বিশেষ প্রয়োজন।

সম্বারের পিক্ষা

আঞ্চলাল শিক্ষা বলিতে আমরা সাধারণতঃ বুঝি—বিভালয়ে নির্দিষ্ট পুস্তকসমূহ পাঠ করা এবং তত্তৎ বিষয়ে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া। বস্ততঃ শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। এখন পরীক্ষায় কোন প্রকারে উত্তীর্ণ হইয়া অর্থ উপার্জন করিতে পারিলেই শিক্ষিত বলিয়া গণ্য হইতে পারা য়য়। কাজেই শিক্ষাকে উপযুক্ত অর্থকরী করা জনক-জননী বা অধ্যাপকগণের চরম লক্ষাস্থল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যে বালক নির্দিষ্ট পুস্তকের প্রশ্লোত্তরদানে সমধিক সমর্থ, সে যদি অশেষবিধ কু-অভ্যাসের দাসও হয়, তথাপি সে অছেকে জনক-জননীর স্নেহ লাভ করিতে পারে। অধীতপুস্তকে মেধাহীন অথচ চরিজ্ববান্ বালকও সে প্রকার স্নেহের দাবী করিতে পারে না। ইহা যে পূর্ণশিক্ষার অমুপ্রোগী ইহা অস্থীকার করা যায় না। মহাগ্রহদয়ের সমুদ্র স্থপ্রবৃত্তির উল্মেষণ, পরিবর্জন ও পরিণতি-প্রান্তির নামই প্রকৃত শিক্ষা। অর্থাৎ যে শিক্ষালার শৃত্যালার সহিত মানবের পূর্ণশক্তির বিকাশ হইতে পারে, তাহাকেই আমরা সমীচীন ও স্থিছিত শিক্ষাপদ্ধতি বলিয়া শ্রীকার করিব।

কু-শিক্ষা বা আর্জ-শিক্ষা ধারা অপূর্ণ মহয়গঠনের ভক্ত প্রধানতঃ দায়ী কে ? ভাবী-জীবনে চরিজ্ঞহীন, ধর্মহীন, অধংপতিত, নির্মাম পাষণ্ড হওয়ার জক্ত বস্তুতঃ কে দায়ী ? মানবের শিক্ষাশক্তি ভূমির উর্করভাশক্তির ক্যায় ভগবদ্দত্ত ও স্বাভাবিক। কাহারও এমম শক্তি নাই বে, ভাহার বিন্দুমাত্র দান করিতে সমর্থ হয়। ভবে ভূমির ক্ষসন

বা কুফসল বেমন প্রধানতঃ কুষকের উপর নির্ভর করে, স্থসন্থান বা কুসন্থান লাভ তেমনি প্রধানতঃ জনক-জননী বা অভিভাবকের উপরই নির্ভর করে।

অনেকে বলেন—বৃদ্ধিমান বালালী জাতি সমালোচনায় সিত্ত তেওে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাঁহাদের সমালোচনা সাধারণ বাক্যমাত্রেই পর্ববসিত হয় কিছু উহা মর্ম্ম ক্ষান্ত করে না। বর্তমানে শিশু ও বালকগণের মধ্যে হে ফুর্নীতি, মিধ্যা, কদাচার, উচ্ছ ্র্মালতা ও অসংযম দেখা যায় তজ্জন্ত দায়ী আমরা, শিশুরা নহে। যতদিন পর্যন্ত আমরা স্বীয় চরিত্র সংগঠনে সমর্ব না হইব, ততদিন পর্যন্ত সমাজে স্বসন্তান লাভ করার চেটা বাত্লতা মাত্র।

কোন পণ্ডিভকে জিজ্ঞানা করায় তিনি উত্তর করিয়াছিলেন—"নস্তানের শিক্ষা পিতামহ ও পিতামহী হইতে স্চিত হওয়াই ঠিক।" উপযুক্ত সময়ে স্বীয় সন্তানের উপযুক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা না করিয়া, পরিণত ব্যনে তাহাদের নৈতিক, মানসিক ও শারীরিক অধঃপতনে 'এ যে কলিকাল' বলিয়া অমৃতাপ করার ফল কি? সোহাগ করিয়া সন্তানের মুখে অহন্তে হলাহল প্রদানপূর্ব্ধক তাহাদের শোচনীয় মৃত্যু দেখিয়া কাঁদিলে চলিবে কেন? আমাদের সকলের সাধ পুত্র আমার চরিত্রবান হউক, জ্ঞানবান হউক, সমাজের মুখোজ্জাকারী হউক। কিন্তু সে চেষ্টা কৈ? কয়জন মাতাপিতা তাঁহাদের কর্ত্বব্য পালন করিয়া থাকেন? কোনরূপে প্রাপ্তবয়ম্ব হইলেই তাঁহাদের ক্রোড়ে বংশত্রলাল অবলোকন করাই এখন অধিকাংশ অভিভাবকের আন্তরিক ইচ্ছা। এই ইচ্ছা পূর্ণ হইলেই তাঁহাদের মোক্ষলাভ হইতে পারে, এইরূপই তাঁহাদের ধারণা। কিন্তু যতদিন না অভিভাবক নিজের চরিত্রগঠন ও পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইবেন এবং সন্তানকে চরিত্রবান্, ধাম্মিক ও সংশিক্ষাদানে চেষ্টিত না হইবেন, ততদিন পর্যান্ত শিশুর সংসারে ও সমাজে ইট্ডলাভ ফ্রেপ্রগাহত।

মৃথবদ্ধে শিক্ষাসম্বদ্ধে চুই একটা কথা বলিয়া আমরা উপযুক্ত শিক্ষাদানসম্বদ্ধে কথঞিৎ আলোচনা করিব। পুত্তকাদির সাহায্যে আমরা বালকগণকে যে পরিমাণ শিক্ষাদান করিয়া থাকি, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে আমাদের কার্য্যক্ষাপ ও রীতিনীতি হইতে তাহারা তাহার লক্ষণ্ডণ শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। স্বচক্ষে সকল বিষয় নিরীক্ষণ করিয়া

সম্ভাবের শিক্ষা

সে স্বয়ং যে শিক্ষা লাভ করে, সহস্র উপদেশে ও শত বেজাঘাতেও তাহার অণুমাত্র শিক্ষাদানে সমর্থ হওয়া যায় না। বালকের জ্ঞানোদয়ের পূর্ব হইতে শিক্ষার প্তনা হয়। ভাষা, ভাব-ভঙ্গী, আচার-ব্যবহার, রীভি-নীভি, আহার-বিহার এমন কি স্বর পর্যান্ত শিক্ষাকাল প্রাপ্ত হইবার পূর্বেই তাহারা স্বয়ং শিক্ষা করিয়া থাকে। সাধারণতঃ দেখা যায়, যে যেমন ঘরের ছেলে তাহার চরিজ্ঞ ভদক্ষরপ হইয়া থাকে, তাহার জ্বল্প কোন অভিভাবকের মাথা ঘামাইতে হয় না। স্বতরাং ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, শিশুশিক্ষার জন্ম স্বভ্জামের কোন আবশ্যকই হইবে না; শুধু ভাহাদের সম্মুখে প্রতিনিয়ত সৎ দৃষ্টান্তের স্বাদর্শ দেখাইলেই সফল মনোরথ হওয়া যায়।

আমরা কথায় কথায় শিশুগণকে বৃদ্ধিনীন বা জ্ঞানহীন বলি। কিছ প্রকৃত প্রভাবে তাহাদের সং ও অসং ভাবের উপলব্ধি ও ভাবপ্রবণতা পূর্ণবিয়ন্ধ অপেন্ধা যথেষ্ট প্রবল । আমাদের সামান্ত সামান্ত কার্যাকারণ স্থাতে তাহারা অনায়াসে দ্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হয়। ইহা আমাদের বক্তৃতা নহে, অভিজ্ঞতা। আমরা বে কত সময়ে আমাদের চিন্তাহীন ক্ষু কর্ম্মের দারা ভাহাদের চরিত্র গঠন করিয়া ঘাই, তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আমরা অনেক সময়ে শিশুকে ভিক্র ঔবধ থাওয়াইতে বলি—'মিষ্টি ঔবধ'। সে আনন্দে তাহা পান করে, কিছু সেই ভিক্র স্থাদের সন্দে সন্দে তাহাদিগের কোমল হাদ্যে যে প্রবঞ্চনার বীজ ঢালিয়া দিই, তাহা আমরা একবার চিন্তা করি না। প্রতিনিয়ত তাহাদের সহিত ইচ্ছায়-অনিচ্ছায়, আদরে-সোহাগে, নানাপ্রকার ক্ষু ক্ষু মিখ্যা ও প্রবঞ্চনার অভিনয় করিয়া তথু যে আমরা তাহাদিগকে প্রবঞ্চক করিয়া তুলি ভাহা নহে; পরন্ধ তাহাদিগকে আমাদের প্রতি শ্রন্ধাহীন করিয়া ফেলি। আমরা চাই শিন্তা স্বর্গঃ, পিতা ধর্মঃ' হ'তে, কিছু আচরণ করি নারকীয় কীটের মত। স্বতরাং কীটের সন্তানের কাছে সে দৃঢ় ও অচলা ভক্তি কিরণে লাভ করিব?

অনেক সময় বেজাঘাত বা সেই জাতীয় কোন প্রকার শান্তিদানে আমরা জোর করিয়া সন্তানের নিকট হইতে সমান আদায় করি। তাহাতে ফল এই হয়, পিতাপুত্রে মধুর সম্বন্ধস্থলে আমরা শাস্ত-শাসকের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বসি। সন্তানের চরিজ্ঞগঠনে স্থাসন আবশ্যক, সন্দেহ নাই; ভবে, সে শাসন বেজদণ্ডের পরিবর্ত্তে ক্ষেহের শাসন

হওয়া চাই। বালকের বাধাতা অবশাই অভিপ্রেত; তবে সে বাধাতা যেন বালকের বেচ্ছাপ্রণোদিত হয়। আদর-অভিমান মানবের স্কুমার বুদ্তি: সম্ভানের উপর ইহার व्याचाव वित्यां कियानीन । त्यावहीन विवाद व्यापा प्याह त्याहिया, कृष्टे विवाद व्याख्यान 'দেখাইলে সম্যক ফললাভ হইতে পারে, 'ইহাই আমাদের বিশাস। উদাহরণস্বরূপ শিশুর আনন্দময়-নর্ত্তনক্রীড়া দেখিয়া ক্ষেহে তাহাকে সহস্র চুখন-প্রদান, আবার তাহার অবাধ্যতা বা অন্ত কোন অসদাচরণ দেখিয়া তুলারূপে বিরক্তির ভাব-প্রকাশ —ইহাতে তাহার শাসনকার্য্য স্থসম্পন্ন হইল। কিছু কোন কার্য্যের আদেশ করিলে সে যদি তাহা পালনে পরাত্ম্ব হয়, ভাহা হইলে যে-কোন উপায়ে হউক তাহার বারা সে কান্ধ সম্পন্ন করাইতেই হইবে; ভাহাতে যদি বেত্রাঘাতের প্রয়োজন হয়, নি:সম্বোচে করিতে পারেন; বালক যেন সম্যক বুঝিতে পারে, তাহাকে মাতাপিতার আদেশ পালন করিতেই হইবে, তাহার জ্বেদ মাভাপিতার আদেশকে লজ্বন করিতে সমর্থ নয়। আবার এ বিষয়েও দৃষ্টি থাকা চাই--যেন আমরা বালকগণকে অয়ধা আদেশ পালনে বাধ্য না করি। অনেক সময়ে আমরা তাহাদের দৈবকুত কর্মের জক্ত যথেষ্ট শাসন করিয়া থাকি, তাহা কোনক্রমেই উচিত নহে। অপর কেহ সম্ভানকে শাসন করিলে অনেক সময়ে জনক-জননী 'আনক' করিয়া বিনা অপরাধে আবার তাহাকেই প্রহার করেন, ইহা সর্বাধা বর্জনীয়। আবার কখনও বা সামান্ত দোষে গুরুদণ্ডের বাবস্থা করেন ও গুরু অপরাধে লঘুদণ্ড দিয়া থাকেন, অনেক স্থলে কোন দণ্ড বিধানই করেন না। ইহা উভয়ত: দুষণীয়। ক্ষেত্রবিশেষে সামাক্ত সামাক্ত বিষয়ে প্রকৃতির শাসনের উপর নির্ভর করাও মন্দ নহে। প্রকৃতির শাসন নির্মম, কঠোর ও ওল্পন করা। দীপ-শিখায় শিশু যতবার হল্ত প্রদান করিবে, উহা তুলারূপে দশ্ধকারী হইবে এবং দে শাসন শিশুর বন্ধমূল হইয়া যাইবে। তথন সে বিষয়ে আর উপদেশ-দানের আবশুকতা পাকিবে না।

অনেক কেত্রে মাতাপিতা অত্যন্ত কঠোরতা অবলম্বন করিয়া সন্তানের প্রত্যেক ক্রেটিতে কঠিন কায়িক-দণ্ডের ব্যবস্থা করেন। ইহাতে সন্তান শাসিত হয় বটে, কিন্তু সন্তে সন্তে তাহাকে নিরুষ্ট স্বভাব, ভীরু ও প্রাণহীন করিয়া কেলে এবং ভাহার মানসিক বৃত্তির মূলে কুঠারাখাত করা হয়। ইহাতে মাতাপিতার প্রতি সন্তানের বিশ্বেষভাব বা

जसारबद विका

বিরক্তি জম্মে। একবার শাসনমূক্ত হইতে পারিলে তাহারা উচ্ছ্ শ্লপতার গা ঢালির। দেয়। বভদ্র সম্ভব তাহাদের স্বাধীনতা বঞ্চার রাধিয়া তাহাদিগকে স্থপথে চালিত করাই মাতাপিতার একাস্ক কর্ত্তব্য।

শিশুরা প্রতিবন্ধীকে পরাজিত করিবার জন্ম অনেক সমরে মিধ্যা অভিযোগ করিয়া থাকে; উহার প্রশ্রেয় দেওয়া কোনরূপে বৃক্তিযুক্ত নহে। আজার, বায়না, কায়াকাটি বালকের অভাবদির দোষ। ইহা প্রকৃতিগত প্রভ্রুত্ব-স্থাপনের ইচ্ছা মাত্র; কোনক্রমে তাহার প্রশ্রেষ দেওয়া উচিত নহে। শৈশব হইতেই বালকের মিধ্যাকথন সম্বন্ধে সতর্ক দৃষ্টি রাখা আবশ্রক। কিছু তৃঃখের বিষয়, অনেক জনক-জননী বালকের সেরপ আচরণে তাহাকে শাসন না করিয়া তাহার বৃদ্ধিমত্তার প্রশংসা করিয়া থাকেন। অতি শৈশবেই কোন কৃ-অভ্যাস মজ্জাগত হইতে দেওয়া উচিত নহে। পোবাক-পরিচ্ছদাদি নির্কাচনের ভার বালকের উপর দেওয়া কর্ত্বর্য নহে। ইহাতে তাহার বিলাসিতার প্রশ্রেষ দেওয়া হয়। বাল্যকাল হইতে আত্মসম্মান ও আত্মপ্রদ্ধা ষাহাতে শিশুর মনে উন্মেষিত হয়, সর্কপ্রধন্ধে তাহার মনে যেন জাগরুক হইতে না পারে। শাসন ও উপদেশকালে তাহার আত্মসম্মানের যাহাতে বিকাশ ঘটে, সেইরপ করাই উচিত। প্রতিযোগিতায় পাঠ্য ও শিক্ষণীয় বিষয়ে কথিকিৎ উৎকর্ষ লাভ হইলেও অনেক সময় বিষয়ের ভাব:উন্দীপ্ত হয়; স্বতরাং প্রতিযোগিতা অপেক্ষা সহাস্থ্যোগিতা উত্তম। শিশুরির, বিনয়াদি গুণ উপদেশ-সাপেক্ষ নহে, আদর্শ-সাপেক্ষ ও সংসর্গ-সাপেক্ষ।

কোন ক্ষেত্রে বা কোন কারণে শিশুদের দৌরাত্ম্য হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার জন্য তাহাদিগকে ভ্ত-পিশাচাদির অলীক ভয় দেখাইয়া নিবৃত্ত করা হয়। ইহা খবই অন্তায়। সংসারে ঠাকুরমা, দিদিমা, পিসিমা, মাসিমা প্রভৃতি শিশুর সামান্ত পতনাদিতে এমন 'আহা', 'উহু', 'গেছে গেছে' 'চীৎকার করেন' ভাহাতে বালকের সাহস জন্মের মত অন্তর্হিত হইয়া যায়। জ্ঞাপান প্রভৃতির সভ্য দেশে কিছু উক্তরূপ পতনাদিতে অভিভাবকেরা কোন ক্রমেই হস্তক্ষেপ করেন না, অধিকত্ত বালক ক্রম্মন করিলে তাঁহারা পরিহাস করেন।

বালকে বালকে ছন্ত্রের পর ক্রম্মন করিয়া গৃহে ফিরিয়া আসার স্থায় অপমানের বিষয় আর কিছুই নাই। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ছচ্ছন্তে অমণ, কট্টসাধ্য কার্য্যে নিয়োগ ও সৎসাহসের কার্য্যে উৎসাহ-দান, অভিভাবকমাজেরই কর্ত্তরা। শৈশবের সীমা উত্তীর্ণ হইলেই বালককে আত্মনির্ভরতায়, সৎকার্য্যের অমুষ্ঠানে যোগদানে, ভগবানের আরাধনামূলক চিন্তা ও কার্য্যে উৎসাহ দান করিতে হইবে। সপ্তানকে চরিত্রবান ও ভক্তিমান্ করাই সন্তান-পালনের প্রকৃত উদ্দেশ্য। শৈশব হইতে শিশুগণের সরলচিত্তে ধর্মবীজ্ব বপন করা মাতাপিতার কর্ত্তব্য। জাতিধর্মায়্যুয়ায়ী দেবার্চ্চনায় উৎসাহ-দান পবিজ্বেতা ও পরিচ্ছন্নতার বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাখা আবশ্যক।

মাতাপিতার আর একটা প্রধান কর্ত্তব্য-সঞ্গ-নির্বাচন। আমাদের দেশে-শুধু আমাদের দেশে কেন-সর্বদেশে অধিকাংশ শিশু সন্দদোবেই উৎসরে ঘাইরা থাকে। ক্রীড়া-কৌতুক ও ভ্রমণাদিতে যতদূর সম্ভব অভিভাবকন্থানীয় কাহারও সঙ্গে থাকা খুব ভাল; একান্তপক্ষে তাহাদের ক্রীড়া-কৌতুকের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি ও তাহাদিগের দৈনন্দিন কাধ্যকলাপের শৃন্ধলা সম্বন্ধ যথায়থ ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

পৃথক্ পৃথক্ রূপে সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে গেলে প্রবন্ধ স্থদীর্ঘ হইয়া পড়ে; অতএব সংক্ষেপে বর্ত্তমান শিক্ষার অসারতা সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলিয়া আমরা এ প্রবন্ধ শেষ করিব।

ব্যবস্থাবৈশুণাই ইউক আর অব্যবস্থাবৈশুণাই ইউক, আমাদের দেশে বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি নিতান্ত একঘেরে হইরা পড়িয়াছে। শিক্ষা শুধু অভিভাবকের কর্ত্তব্যের মধ্যে পর্যবসিত ইইরাছে, চিন্তাপ্থান অধিকার করিতে পারে নাই। গুরুমহাশরের পাঠশালা হইতে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যান্ত একটি ধারাবাহিক বাঁধা নিয়ম গড়্ডালিকাপ্রবাহের স্থায় সমানভাবে চলিয়াছে। সাহিত্যে বা বিজ্ঞানে বালকের বিদ্যান্ত আসন্তি থাক্ বা না থাক্ তাহাকে পূর্ণ যৌবনকাল পর্যান্ত প্রচলিত নিয়মে পড়িতেই ইইবে। তাহাতে বিদ্যান্তকর এক শ্রেণীতে বর্ষত্রের অতিবাহিত করিতে হয়, তাহাতেও অভিভাবকের আপত্তি নাই। মাহ্যমাত্রেরই প্রকৃতি ও শক্তি কোন ক্রমেই এক হইতে পারে না। অভুত কবিশ্বশক্তিসম্পন্ন পূক্ষ যে প্রথিতনামা বৈজ্ঞানিক হইবে, ইহার হেতু কি?

সন্তালের শিকা

বে ছেলে সহজেই অন্ধনবিভায় দক্ষ, সে বে ভাল অন্ধ কবিতে পারিবেই ভাহার কি প্রমাণ আছে? স্বভরাং শৈশবকাল হইতে বালকের আগজি ও শজি কোন্ মুখী, ভাহা সমাক্রণে নির্দ্ধারণ করিয়া ভদমুরণ শিক্ষাদানই বিধিসক্ত। সাধারণ শিক্ষায় বে বালকের অভিনিবেশ হয় না, অন্ধ্যন্ধান করিয়া দেখিলে হয়ত দেখা যায় বে, অন্থবিধ শিল্প বা বিজ্ঞানে সে সহজে প্রভিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হয়। স্বভরাং সামান্ত চিস্তা ও অন্ধ্যন্ধানের হন্ত হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ত একটী অমূল্য জাবনকে ব্যর্থ করিয়া, তাহার উন্ধতির পথে কন্টক হইয়া, ভাহাকে সমাজের কলন্ধস্বরূপ করিয়া রাখা কি নিদার্কণ নির্দ্ধমতা নহে?

বিতীয়তঃ, ভাষাদি শিক্ষাই কি জীবনের মুখা উদ্দেশ্য ? নৃত্য, গীত, অন্ধন প্রভৃতি ক্যাবিদ্যা কি শিক্ষাক্ত্বক নহে ? কিন্তু কৈ, দে বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি কই ? যদ্ধ থাকা দ্বে থাকুক, অনেক ক্ষেত্রেই আমরা দেখিতে পাই কলাবিদ্যায় কোন বালকের স্থভাবতঃ আসক্তি লক্ষিত হইলে অভিভাবকগণ উৎসাহদানের পরিবর্ত্তে তাহাকে নির্যাতিত করিতেও কৃত্তিত হন না। অথচ তাঁহারা সমাক্ষে সঙ্গীতজ্ঞ বা কলাবিদ্ ব্যক্তির প্রভৃত সম্মান দান করিয়া থাকেন। আমাদের বিবেচনায় ভগবন্দন্ত যে যে সদৃতি বালকের হাদের সঞ্জিত আছে, সর্বপ্রথত্বে তাহার পূর্ণ বিকাশ করিবার চেটা করা অভিভাবকমাত্রেরই কর্ত্তব্য। ইহাতে শুধু যে সে ভবিশ্বং জীবনে শান্তি ও স্থলাভের অধিকারী হয় তাহা নহে, অধিকন্ত তাহার বৃদ্ধিবৃত্তিরও পরিপৃষ্টি হয়।

তৃতীয়তঃ, বর্ত্তমানে 'ভাল ছেলে' বলিতে সাধারণতঃ এই ব্ঝায় যে, সে নির্দিষ্ট পুত্তক ব্যতীত আর কিছুই জানে না, ক্রীড়া-কৌতৃকে অনভিজ্ঞ, ভীল, লাজুক, কার্যাকুশলতাহীন জড়ভরতমাত্র। কেবলমাত্র সাহিত্যাদি চর্চায় মন্তিকের কিছু উরতি সাধন করা যায় বটে, কিন্তু মাহ্ম্য গড়া যায় না। আমরা এমনি অন্ধ-স্নেহণীল যে, যতদিন সম্ভব সন্তানকে হৃগ্ধপোশ্য শিশুর চক্ষে দেখিয়া তাহাকে অঞ্চলে ঢাকিয়া রাখিতে চাহি। ফলে এই হয় যে, বিশ্ববিভালয়ের সর্কোচ্চ উপাধিধারী জাতশাশ্রু যুবকও অজাতদন্ত শিশুর ভায় কর্ম্মহীন অপোগগুরুপে রহিয়া যায়।

দেশের বর্ত্তমান জীবনসভটে অধিকাংশ পিতাই উদরান্ত্র-সংস্থানে এরপ ব্যস্ত থাকেন

বে, সম্ভান-পালন ও তাহাদের শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে পারেন না। স্কুরাং এ বিষয়ের ভার জননীগণের গ্রহণ করাই সমধিক স্থবিধা।

রোগি-পরিচর্য্যা

প্রত্যেক সংসারেই কোন না কোন সময়ে একটা না একটা রোগ লাগিয়া থাকে, ইহা প্রায়ই দেখা যায়। স্থতরাং রোগি-পরিচর্য্য। সম্বন্ধে স্ত্রী-পুরুষ প্রত্যেকেরই কিছু কিছু জ্ঞান থাকা আবশ্ভক। বরং এ সহজে পুরুষের অপেকা স্ত্রীলোকের বিশিষ্ট জ্ঞান व्यक्ति করা উচিত। কারণ রমণী অভাবতঃ দগাবতী ও মধুরভাষিণী। তাঁহাদের কোমল হত্তের শুশ্রধায় রোগী যেমন আরাম পায়, পুরুষের স্বভাব-কঠোর হত্তে ভাহা সম্ভবপর নহে, ইহা পরীক্ষিত সত্য। স্ত্রীলোকের এই স্বাম্ভাবিক গুণ লক্ষ্য করিয়াই চিকিৎসালয়সমূহে নার্সিং বা শুশ্রুষাকার্য্যে স্ত্রীলোকরাই নিযুক্ত হইয়া থাকেন। বিশেষত. দ্রীলোক রোগিণী হইলে ত কথাই নাই। তাঁহারা লজ্জাশীলতাহেতু পুরুষের হতে শুশ্রমা গ্রহণ করিতে একাস্তই কুঞ্চিতা। এইঞ্জ প্রত্যেক স্ত্রীলোকেরই শুশ্রমায় পারদর্শিতা লাভ করা প্রয়োজন। শুশ্রুষায় পারদর্শিনী হইতে হইলে রোগের প্রকৃতি ও লক্ষণসমূহে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে। এতভিন্ন তাঁহার সহিষ্ণুতা, লঘুহন্ততা, মধুবভাষিতা, নিষ্ম-শৃঝ্লা-জ্ঞান, সময়-জ্ঞান প্রভৃতি গুণ থাকাও আবশ্বক। কাহারও কোন রোগ হইলে দর্কাগ্রে ভাহাকে পৃথক্ গৃহে স্থানান্তরিত করিতে হইবে। কারণ, রোগমাত্রই অল্প-বিশুর সংক্রামক। রোগীর গৃহে যাহাতে আলো-বাতাসের অভাব না ঘটে এবং অনাবশ্রক গণ্ডগোল না হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। সর্বাদা সভৰ্ক থাকিয়া যথাদময়ে ঔষধ ও পথা খাওয়াইতে হইবে। রোগ যতই কঠিন হউক না কেন, রোণীর নিকট সে বিষয়ে কোন আলাপ করিবে না, বরঞ মিষ্ট কথায় সান্ত্রনা কেননা রোগীর মনে হতাশভাব জাগিলে রোগ উত্তরোত্তর জটিল ও হুরারোগ্য হইয়া পড়ে। শিশুরা সহজে ঔষধ থাইতে চায় না, তাহাদিগকে নান:-প্রকারে ভূলাইয়া ঔষধ ও পথ্য খাওয়াইতে হইবে। এ বিষয়ে পুরুষের অপেকা

রোগি-পরিচর্য্য।

ল্রীলোকের দক্ষতাই সম্ধিক। রোগীর মলমূত্রাদি তৎকণাৎ স্থানাম্বরিড করা কর্ত্তব্য; কলেরা, বদন্ত, হাম, টাইফয়েড প্রভৃতি ভীত্র দংক্রামক রোগীর মলমূত্র মাটিতে গর্ভ করিয়া পুঁতিয়া ফেলা উচিত। তাহার বস্তাদি ফেনাইলের বলে ধুইয়া সাবান প্রভৃতি দিয়া সিদ্ধ করিয়া কাচিয়া লওয়া আবশ্রক। সকাল-সন্ধ্যায় রোগীর ঘরে ধুনা দিলে রোগ-জাবাণু মরিয়। যায় এবং বায়ু বিশুদ্ধ হয়। বয়স্ক রোগী স্থাবস্থায় যে খাছ পছন্দ করে না, তাদৃশ খান্ত, পথ্য হিসাবে দেওয়া উচিত নহে। ফলতঃ ঔষধ এবং পথা সম্বন্ধে যাহাতে বয়স্ক রোগীর মান্সিক বিকার না ঘটে, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই চিকিৎসা এবং পথ্য-নির্ব্বাচন কর্ত্তব্য। ঔষধ এবং পথ্য উভয়ই রোগ-উপশ্যে সহায়তা করে। রোগের জটিনতা অমুসারে কখন কি উপদর্গ বাডে বা কমে. সেদিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। এইজন্ম রোগীর নিকটে সর্বাদাই উপস্থিত থাকা উচিত। অধচ একজন মাত্র লোকের উপর এই ভার স্তস্ত থাকিলে, রাত্রি জাগরণ প্রভৃতি দারা তিনি নিজেও অক্সত হইয়া পড়িতে পারেন, এই কারণে সময় করিয়া পরিবারত্ব বিভিন্ন ব্যক্তির এই কার্য্যে অংশ গ্রহণ করা উচিত। কিন্তু যিনিই এই কার্য্যে নিযুক্ত হউন না কেন, তাঁহাকেই ওশা্মাকার্যে। অভিজ্ঞ হইতে হইবে। ওশা্মাকারিণীর পরিচ্ছদাদি পরিষ্ণত-পরিচ্ছন্ন থাকিবে। তাঁহাকে নি:শব্দে চলাফেরা করিতে হইবে, এজন্ত অনকারের প্রাচ্ধ্য না থংকাই ভাল। রোগীর গৃহ হইতে বাহির হইয়া, বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া, গা-হাত ভাল করিয়া ধুইয়া, তবেই গৃহস্থালীর কর্মান্তরে যাওয়া উচিত। সংক্রামক রোগার নিকট পশ্মীবন্ধ পরিধান করিয়া বা খালি পেটে যাওয়া উচিত নহে; উহাতে গুশ্রষাধারিণীর আক্রাম্ভ হওয়ার সন্তাবনা থাকে; পরস্ক কর্পুর ব্যবহার প্রভৃতি আত্মক্ষামূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। এ সম্বন্ধে চিকিৎসা-বিষয়ক গ্রন্থে বিশদভাবে উপদেশ দেওয়া আছে। পুরনারীগণ যদি অবসর সময় গল্পজ্ববে না কাটাইয়া ২৷১ খানি চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া রাখেন ভবে তাঁহাদের প্রিয়ন্তনের রোগের সময়ে বিশেষ উপকারে আসিবে। শিক্ষিত শুক্রমাকারিণী সর্বাত্ত ব্যব্দে এক প্রত্যেক গৃহত্বের রোগি-পরিচর্যাবিষয়ে কিছু কিছু জ্ঞান লাভ করা উচিত।

স্বাস্থ্য-ব্ৰহ্মা

শরীর হছে রাখা, ধর্ম ও কর্ম-সাধনের সর্বপ্রধান অন্ধ। "শরীরমান্তং খলু ধর্মদাধনম।" শরীর হছে না থাকিলে, সবল দেহ ধারণ করিতে না পারিলে, সংসারের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া সংসারের অভাব-অভিযোগ পূরণ করা বেরূপ অসম্ভব, সেইক্রপ সংচিত্তা বা উচ্চধারণা, সৎকার্য্য প্রভৃতি করিবার সাহদ বা ক্ষমতাও একেবারে লোপ পাইতে থাকে। সেইক্রম্ম হছে ও সবল দেহে থাকিবার ক্রম্ম আমাদের যাহা একান্ত আবেশ্রক, তাহা সংগ্রহ করিয়া মনকে ভগবনুধী করাই প্রধান কর্ম।

এই স্বায়া-রক্ষার প্রথম ও প্রধান অঙ্ক কি কি? প্রাত্তকথান, বিমলবায়ুদেবন, স্পণ্য গ্রহণ, ব্যায়ামচর্চ্চা, স্থনিত্রা, এবং ইন্দ্রিগ্নংয়ম ইত্যালি সর্ব্বাদিসম্বত স্বায়াস্বক্ষার প্রধান অঙ্ক। ইংরাজী প্রবচনে বলে, "ভোরে উঠিলেই স্কৃষ্ক, সবল ও ধনবান হওয়া যায়।" ইহা যে শুরু ইংরাজদের মত, তাহা নহে; আমাদের দেশের ম্নি-ঋষিগণও ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে গাত্রোত্থান অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়া ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন। তাহার পরে দম্ভধাবন একটী সামাশ্র ব্যাপার নহে। বর্ত্তথান স্বাস্থাবিজ্ঞান বলিভেছে—দম্ভরোগ হইতেই অতি কঠিন বর্ত্তিন সমূদ্য উৎপন্ন হইতে পারে। তাই প্রত্যুহ ভাল করিয়া মূধ ধোওয়া উচিত্ত। আর্যাচিকিৎসকগণের মতে, শরীরপালন-বিধি মানিয়া চলিলে, সত্যাই স্কৃষ্ক ও সবল হওয়া যায়। শয়াত্যাগ হইতে পুনরায় নিজা যাওয়ার সময় পর্যন্ত স্থলর শৃন্ধালা তাঁহারা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। ঐ সব নিয়ম একবার পালন ও অভ্যাস করিলেই ফল পাওয়া যায়।

কেবলমাত্র যে প্রচুর আহার্য্যের অভাবেই আমানের স্বাস্থা-রক্ষা অসম্ভব হঠতেছে এবং দেহ নানারূপ ব্যাধির আবাসভূমি হইরা দাঁ,ড়াইতেছে তাহা নহে; পরস্ক, পৃষ্টিকর সহস্রপাচ্য এবং সাদ্বিক আহারের অভাবেই আমরা স্বাস্থ্য-রক্ষ হারাইতেছি! অভিভোজন রোগের মূল। "উনো ভাতে তুনো বল, ভরা পেটে রসাতল"—এ সব প্রসিদ্ধ প্রবচন মা-লন্মীরা নিশ্চইই জানেন। খাছ্যস্ব্য পৃষ্টিকর হইলে পরিমাণে ক্ষ

হওয়া চিন্তার বিষয় নহে। বরং সকল দেশের স্বাস্থ্যতত্ত্বক্ত ব্যক্তিগণই কুণা রাধিয়া বারে বারে অল্প পরিমাণে খান্তগ্রহণের পরামর্শ দিয়া থাকেন।

জীবনধারণের প্রধান উপাদান নির্ম্মণ বায়ু ও পরিকার জল। শুকাচারী দরিজের সংসারে যে আহার্য সংগ্রহ হয়, তাহা আহার করিলেই অচ্ছন্দে আছা-রক্ষা করা বায়। কিছু আমাদের দেশে রমণীগণের অনেকেরই ধারণা, ছেলে-মেয়েকে বেশী থাওয়াইলে বল-বৃদ্ধি হয়। এই ধারণার বশবর্জিনী হইয়া তাঁহারা সন্তানদিগকে অভিভোজন করাইয়া নইস্বাস্থ্য করেন। এই ধারণা যে নিতাস্ক শ্রমাত্মক, সে কথা পূর্কেই বলা হইয়াতে।

আজকাল দেশের অনেকেই বৈদেশিক ভাবাপন্ন হইয়া প্রকৃত স্বাস্থ্য-রক্ষার মর্ম্ম ভূলিয়া গিয়াছেন। চিকিৎসকগণও নানারূপ রোগের জন্ত রোগ-প্রতিবেধক অনেক ঔবধাদি আবিদ্ধার করিতেছেন। এই সকল ঔবধদেবনে রোগিগণ অনেক সময়ে মরণের হাত হইতে সাময়িক রক্ষা পাইয়া কথঞিৎ স্কৃত্য অমুভ্ব করেন মাত্র।

যে খাছ ক্ষয়পূরণ বা দেহের পুষ্টিসাধন না করিয়া নানা রোগ উৎপন্ন করে, তাহাকে থাছ বলা যায় না। যে উষধ সাময়িক রোগের হাত হইতে রক্ষা করিতে গিয়া মাহ্মকে চিরক্লগ্ন করে, তাহাকে ঔষধ বলা যায় না। আহার্য্যাত্রেই ত্থাছ নয়, ঔষধমাত্রেই রোগ সারে না। তাই অনেক বিবেচনা করিয়া খাছ ও ঔষধ নির্বাচন করা আবশ্রক। মোট কথা, সাত্ত্বিক আহারে, ত্রন্ধচর্য্যপালনে ও পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নভায় শরীর যেরপ হুন্থ ও বলিষ্ঠ হয়, কোন তামসিক খাছ্য প্রচ্যানিকে নানাক্রপ রোগের আবাসভূমি করা হয়। তাই, আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য শাস্ত্রের বিধি যথাষণ পালন করিয়া শরীরকে নানা রোগের হাত হইতে রক্ষা করা এবং নিক্লে হুন্থ ও বলিষ্ঠ হওয়া। শরীর ভাল থাকিলে সংচিন্তা, উচ্চধারণা ও সংকার্য্য প্রভৃত্তিতে আনন্দ আসিবে এবং কঠিন কার্য্য সম্পাদনে অবসাদ আসিবে না; বরং সমন্ত কর্মেই আনন্দ হইবে।

বর্ত্তমান যুগে একমাত্র ভারতবর্ষ ভিন্ন সকল দেশেই নরনারী দেশকাল অমুষায়ী স্বাস্থ্য-রক্ষার বিষয়ে বিশেষরূপে যত্ন লইয়া থাকেন। আমাদের দেশের পুরুষেরা বাহিরের কাককর্মে ইচ্ছায়-অনিচ্ছায় কিছু না কিছু ব্যায়ামচর্চা করিয়া কতকটা স্কন্থ

আছেন, কিন্তু এদেশের নারীসমান্তের অবস্থা শোচনীয়। বিলাসিতাকে যিনিই আশ্রয় করিয়াছেন, তাঁহারই স্বাস্থ্য ভালিবে। আর যিনি সংসারের কাজে সর্বাদা বাস্ত থাকিবেন, তাঁহার শরীর উপযুক্ত আহার না পাইলেও কিছু ভাল থাকিবে। স্বাস্থ্য-রক্ষা করিতে হইলে অতি প্রত্যুয়ে শ্যাত্যাগ, নিয়মিত সময়ে স্থান ও ভোজন আবজ্ঞক। দিবানিজ্ঞা, মাদক-ক্রব্যুসেবন ও অধিক রাজ্ঞি-জাগরণ প্রভৃতি পরিত্যাগ এবং শারীরিক পরিশ্রম ইত্যাদি নিয়মে অভ্যন্ত হইতে হইবে। তাহা ছাড়া যে যে তিথিতে যে সমন্ত থাজাদি নিয়িদ্ধ তাহা প্রতিপালন করিয়া চলা উচিত। শাল্ফকারগণ শরীর-রক্ষার নিমিত্তই এই সমন্ত নিয়ম নির্দেশ করিয়াছেন। এই সমন্ত নিয়ম প্রতিপালন করা সত্তেও দ্ধিত থাজ, পানীয় ও বায়ুর দোষে রোগাদি উৎপন্ন হইতে পারে। মা-লন্দ্রীগণ স্বভাবত: লজ্জাশীলা; তাঁহার কোন অস্থ্যের স্থানা হইলে তথনই যদি তাহার প্রতিবিধান করেন এবং রোগ অন্থ্যায়ী আহার ও ঔষধের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে চিরকাল রোগ ভোগ করিতে হইবে না। নারীজাতিই জাতির জননী, এক্ষম্ব নারীজাতিকে সর্বাত্রে স্বাস্থা-রক্ষা-বিষয়ে-শিক্ষিত হইতে হইবে।

আত্মার পবিত্রতা বক্ষা

আমাদের সং বা অসং যাহা কিছু জ্ঞান জন্মে তাহা ইন্দ্রিয় দারাই উৎপন্ন হয়।
ইন্দ্রিয় সর্বসমষ্টিতে ছয়টী। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও তৃকু এই পাঁচটীকে জ্ঞানেন্দ্রিয়
বা বহিরিন্দ্রিয় এবং মনকে অন্তরিন্দ্রিয় বলে। কিছু মন সর্বধিক জ্ঞানের প্রতিকারণ;
মনঃসংযোগ না হইলে কোন জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে না। এই সর্বাবিধ জ্ঞানের
দারত্বরূপ মন যদি বিশুদ্ধ না থাকে, তবে সমন্ত জ্ঞানই কলুষিত হইয়া যায়। নর্পণ নির্মাল
না হইলে প্রতিবিশ্বও নির্মাণ হয় না। স্ক্তরাং আত্মার পবিত্রতা রক্ষা করিতে হইলে,
সর্ব্বপ্রথমে মনকে সংযত করিয়া উহার নির্মাণতা রক্ষা করিতে হইবে। মন চঞ্চল,

আত্মার পবিত্রতা রক্ষা

উহাকে সংধ্যের দারা আয়ত্তে রাখিতে হয়। মনীযিগণ মনকে ফুর্দাস্ত ঘোটকের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তুদান্ত অশ্বকে বেমন বলা ছারা সংযত রাখিতে হয়, মনকেও ভজ্ৰপ বিবেকত্ৰপ বল্লা বারা সংঘত না করিলে উহা বন্ধনমুক্ত অখের স্থায় উন্মার্গগামী व्हें शांक । विदेव पर्यक्रात्मवहें नामान्तव। **डेहा बाता कर्खवााकर्खवादाय करन्न**। একমাত্র ধর্মজ্ঞান আছে বলিয়াই মমুয়জাতি পশুসাধারণ হইতে শ্রেষ্ঠ জীবরূপে পৰিগণিত হয়। অন্তথা আহার, নিজা প্রভৃতি প্রবৃত্তিমূলক কর্মগুলি মহয়ের স্থায় পত প্রভৃতিতেও বিভামান রহিয়াছে। ঈশ্বরের অফুগ্রহে প্রেষ্ঠ মানবদেহ লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি ধর্মজ্ঞানরহিত বা বিবেকহীন তাহাকে পশ্বধম বলিতেও দ্বিধাবোধ হয় না। এই ধর্মজান স্থদ্য হইলে ভাবভদ্ধি হয় এবং ভাবভদ্ধ মানবই আত্মার পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে। স্থতরাং দেখা হাইতেছে যে, আত্মার পবিজ্ঞতা রক্ষা করিতে হইলে প্রথমে সংযমের অফুশীলন বারা মনকে সংযত করিতে হইকে। তারপর ধর্মজ্ঞান ও বিবেককে স্থৃদ্য করা আবশ্যক; গুরুপদেশ শ্রবণ, শাস্ত্রাফুশীলন, সৎসঙ্গ, মহাপুরুষগণের জাবনা পর্বালোচনা, সদ্গ্রন্থ-পাঠ প্রভৃতি বাবা বিবেক স্থান্ত হইয়া থাকে। ত্রভাগ্যবশতঃ আমাদের দেশে এখন বিপরীত আবহাওয়া বহিতেছে। দিনেমা-বায়োম্বোপদর্শনে এবং নভেল-উপন্যাসপাঠে যে সমস্ত ভাব স্বভাব-চঞ্চল নর-নারীর চিত্তপটে অভিত হইয়া যাইতেছে, তাহাতে সংযম স্বদরপরাহত, বিবেক ডিরোহিড এবং আত্মার আবিলত। ক্রমশাই বর্দ্ধিত হউতেছে। কল্যাণকামী নরনারীগণ বিষধরজ্ঞানে এই সমস্ত প্রলোভন হইতে যত দূরে থাকিবেন ততই মঞ্জ। তাঁহারা অবসর সময়ে ঈশবোপাসনা, সত্রপদেশপূর্ণ গ্রন্থপাঠ, সদালাপ প্রভৃতিতে অভ্যন্ত হইলেই, ক্রমশ: চিত্তের মালিক্ত দূর হইয়া ধর্মক্যোতিতে অন্তর উদ্ভাদিত হইয়া উঠিবে। দৈবাৎ প্রবল প্রবৃত্তির তাড়নে যদি কোন অবিবেকের কাষ্য করিয়া বদেন, ভবে অমুভাপাদির দারা ঐ পাপের ক্ষয় করিয়া ভবিশ্বতের জন্ম সাবধানতা অবলম্বন করিলেই শাখত শান্তির অধিকারী হইতে পারিবেন।

লপ

ক্ষপ ভগবানের দেওয়া জিনিষ। ক্রপবান্ বা ক্রপবভী হওয়া অবশ্রই তাঁহার আশীর্কাদ। মাস্থ্যমাত্তেই রূপ ভালবাদে, রূপের আদর করিয়া থাকে। তাই বলিয়া ক্লপই জগতের একমাত্র সার বস্তু নহে, ইহা মহুয়াদেহের আবরণ মাত্র। অনেক সময়ে দেখা যায়—অনেক জ্ঞানহীনা নারী রূপের গর্বে উচ্ছু- খলা হন, তাহা কোন প্রকারেই বাস্থনীয় নয়। আবার রূপহীনতার জ্ঞ্ম কেহ দায়ী নহে, তাহাতে কাহারও হাত নাই। ভগবান্ যাহাকে যেরূপ করিবেন তাহাকে দেইরূপ হইতে হইবে। স্কুতরাং নিরপরাধা রূপহীনাদের গঞ্জনা করা যুক্তিযুক্ত নহে। এ জগতে স্টপ্রবেয়র সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, যাহা কিছু দেখিতে স্কন্দর তাহাই শ্রেষ্ঠ নহে। সৌন্দর্যাহীন বছ ত্রব্য আমাদের পরম কল্যাণকর। স্বতরাং স্থন্দরী त्रभीहे स त्कवन नात्रीकाण्ति मस्या त्यांका हेहा वना गहित्क भारत ना। समन सम्बद পুলের সহিত হুগদ্ধ মিশ্রিত থাকিলে সকলেই সেই ফুল ভালবাসে, সেইরূপ হুন্দরী त्रमणी मम्खरणंत्र व्याधात हरेला मकरणत्रहे व्यामत्रणीया हन। व्याचात्र स्मीम्पर्याहीन शूर्ण স্থান্ধময় হইলে লোকে যেমন তাহার আদর করে ও গন্ধহীন স্থন্দর পুশোর অনাদর করে সেইরূপ কুরূপাও গুণবতী হইলেই সকলেই তাঁহার প্রশংসা করে; গুণহীন স্থন্দরীর সমাদর কেছ করে না। স্ত্রীলোকের রূপই বল আর গুণই বল, তাহাতে নিজের গর্ব্ব করিবার কি আছে? বাঁহারা রূপবতী, তাঁহারা স্বীয় দৌন্দর্য্যের সহিত সহস্র গুণ যুক্ত করিয়া 'মণিকাঞ্চন'-সংযোগের তায় অতুলনীয়া হউন, এবং বাঁহারা ৰূপহীনা তাঁহারা ততোধিক যত্নে স্ত্রীক্ষাতিমূলত অন্তান্ত গুণের অধিকারিণী হইয়া তাঁহাদের রূপহীনতার কলম্ব ঢাকিয়া ফেলুন, তাহা হইলে, সংসার-জীবন সার্থক হইবে।

जिक्कु छ।

সহিষ্ণুতা বা সহাগুণের তুলনা করিতে হইলে সাধারণতঃ লোকে ধরিজীর বা পৃথিবীর সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। তাহার কারণ—জগতে সকল স্ষ্টেই সহিষ্ণুতার উপর নির্ভন্ন করে। কত আপদ্-বিপদ্, কত বাড়-বাঞ্চা সহু করিয়া একটা ফলবান্ বুক্ষ উৎপন্ন হয়, তাহ। আমরা প্রতিনিয়ত লক্ষ্য করিতেছি। সেইরূপ এ সংসারে वह जानम-विभान, जाजाव-जावित, जाधि-वााधि, कुःश-रेमन नीत्रत्व मन कतिरम भविरमस्य ভগবানের আশীর্কাদে হুগ-শান্তি লাভ করা যায়। বাঁহারা সামান্ত হু:খ-কটে অন্থির হইয়া পড়েন, তাঁহারা কথনও স্থায়ী স্থালাভ করিতে পারেন না। আজ ভোমার কট্ট হইয়াছে, অভাব হইয়াছে দহু কর, কাল আবার ভগবানের আশীর্কাদে তোমার হুখের দিন আসিবে। অনেক সময়ে আমাদের তু:খ-কট হিংসা হইতেও উৎপন্ন হয়। অমুক ভাল ভাল গহনা পরিতেছে, অমুকের কত এখব্য, আমার কিছুই নাই; কিছু চিন্তা করিয়া দেখিও অমুকের একদিনে উন্নতি হয় নাই। অমুকের অবস্থাও একদিন ভাল ছিল না; ক্রমশঃ অবস্থার পরিবর্ত্তন হট্যাছে। তুমি ধাদি একাস্তমনে ধৈর্য্য ধরিয়া কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে পার, স্থাধের দিন তোমারও আসিবে। মহাভারত, পুরাণ, নাটক, নভেল প্রকাষ্টেই ধৈষ্ট্যনভায় নাশের আর সহিষ্ণুতায় স্থাপের উদাহরণ ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। সীতাদেবী যদি বর্ণমুগের জন্ম অসহিষ্ণু না হইয়া উঠিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় তাঁহার এমন সর্বনাণ ঘটিত না। আবার অহল্যা সহিফুতার মৃত্তিরূপে যদি পাষাণ হইয়া না থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি জীরামচন্দ্রের পদরেণু পাইতেন না। বঙ্কিমবাবুর 'বিষরুক্ষ' ও 'কুষ্ফকান্তের উইলে' এ বিষয় স্বন্দররূপে আলোচিত হইমাছে। স্থ্যমূখীর সহিফুতাই তাঁহাকে তাঁহার সোনার সংসার ফিরাইয়া দিল, আর ভ্রমতের অধৈর্যাই একটা বৃদ্ধিষ্ণ বংশ উৎসল্পে দিল। সময়ে সময়ে অংমাদের উপর এমন বিপদের বোঝা আসিয়া পড়ে যে, তথন মনে र्य मर्सनाम रहेन, এ शाखा जात तका रहेन ना: किन्न रेश्वा शादन कृतिया शाकिरन व्यामत्रा (मिश्ट भारे य, व्याहत्रकान मर्थ) दिभागत रम्य काविता स्वय-हत्सत्र हेमत হয়। কর্মবশে তুমি যদি চরিজ্ঞহীন স্বামীর হাতে পড়িয়া থাক, ভালবাসার দ্বারা

তাঁহাকে সংপথে আনিতে চেষ্টা কর। যদি গঞ্জনাময় সংসারে আসিয়া থাক, নীরবে সহু কর; প্রতিবাদ করিও না, প্রতিকলহ করিও না;—দেখিবে মঙ্গলময় ভগবানের আশীর্কাদে ভোমার অশান্তি দ্র হইবে। ভোমার সংসার স্থখ-শান্তিতে পূর্ণ হইবে। আমর যদি সাময়িক যন্ত্রপার হাত হইতে নিছুতি পাইবার জন্ম আমীর সংসার ভাসাইয়া দিয়া পিতৃগৃহে উঠ, ভাহাতে সাময়িক স্থখ হইতে পারে বটে, কিছু চিরকালের স্থখ হারাইতে হইবে। অনেক অজ্ঞ অভিভাবক এরপ ক্ষেত্রে ক্যাদিগকে উক্তরূপ প্রভাব দিয়া থাকেন। কিছু এ প্রভায়ে যে কন্যার সর্কানাশ করা হইতেছে, ভাহা তাঁহারা চিন্তাও করেন না।

সংয়ম

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্থ্য—এই ছয়টা মানবের প্রম শক্ত। এইজন্ম ইহাদিগকে 'বড়্রিপু' বলা হয় এই ছয়টাকে দমন করিয়া রাধার নামই সংযম। এই কামাদি রিপু ছয়টার মধ্যে একটার সক্ষে অপরটার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। একটার উৎপত্তিতে অপরটার উৎপত্তি এবং একটার নাশে অপরের নাশ হয়। লোভ-বিশেষ হইতে কাম, কাম হইতে ক্রোধ, ক্রোধ হইতে মোহ, মদ ও মাৎস্ব্য জনিয়া থাকে। স্বত্রাং দেখা ঘাইতেছে যে, একমাত্র লোভকে দমন করিয়া রাধিতে পারিলেই ক্রমশং অপরাপর রিপুগুলিও শাস্কভাবাপর হইয়া থাকে। লোভ হইতে কাম জনিয়া থাকে। অতএব এই রিপু বা মানসিক বৃত্তিগুলিকে সংযত করিয়া রাখিতে না পারিলে নরনারী ক্রমশং অধংপতনের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকে। প্রথমতঃ, রূপজ লোভের বশবতী হইয়া কত রাজ্য শ্রশানভূমিতে পরিণত হইয়াছে, কত সোনার সংসার উৎসত্তে গিয়াছে এবং কত নরনারী যে কলন্ধিত তুর্বহ জীবন্ধাপনে বাধ্য হইতেছে, তাহার আর ইয়ভা নাই। দিতীয় প্রকার লোভ—

রসনাঘটিত। আমরা খাত্য-পানীয়ের লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া ক্ষমর নীরোগ দেহকে নানাবিধ ব্যাধির আধারে পরিণত করি। ইদানীং দেখা যায় যে, প্রার্থ প্রত্যেক সংসারেই কাহারও না কাহারও কোন না কোন রোগ লাগিয়াই আছে। ইহাদের অধিকাংশই যে আহার-বিহারের দোবে উৎপন্ন, তাহা প্রায় সকলেই ব্ঝেন: কিছু সংযমের অভাবে লোভের বশবর্তী হইয়া আমরা ইহা ব্ঝিয়াও অজ্ঞের ত্যায় সর্বনাশের পথ পরিষ্কার করিয়া অকালমুত্যুকে ডাকিয়া আনিডেছি। শান্তি ও শৃত্যলাপূর্ণ সংসারে কয় ব্যক্তিকে লইয়া পরিষ্কনবর্গকে ব্যতিবাদ্ত হইতে হয়। ওধুইহাই নহে; আবশ্যক সংসার-ধরচের ব্যয়সক্রোচ করিয়া বা ঋণ করিয়া ডাক্টার-কবিরাক্ষের বায় নির্বাহ করিতে হয়। সময়ে লোভ সংবরণ করিতে পারিলে এই আগজ্ঞক বয়য়টা বাচিয়া যাইতে পারে।

লোভ বেমন শয়তানের ফাঁদ, ক্রোধণ্ড তেমনই উহার শাণিত তরবারি। ক্রোধের উদ্রেক হইলে মানবের হিতাহিত জ্ঞান থাকে না। তথন দমা, দাক্ষিণ্য প্রভৃতি মন্থায়াচিত সদ্গুণসমূহ লোপ পাইয়া মান্থাকে পিশাচে পরিণত করে। ক্রোধের বশবর্ত্তা হইয়া আমরা এমন একটা কু-কার্য্য করিয়া বিসি, যাহার জ্ঞা আমাদিগকে আজীবন অন্থতাপ করিতে হয়। ক্রোধকে অগ্নির সহিত উপমা দেওয়া হয়। বাল্ডবিক অগ্নি যেমন নির্বিচারে দাহ্য বস্তুকে দয় করিয়া জ্যাবশেষে পরিণত করে, ক্রোধণ্ড তত্রপ সদ্গুণসমূহ বা বিবেককে নির্বিচারে ভ্যাভৃত করে। মনীষিগণ এই কুদ্দান্ত শক্রকে দলন করিবার একটা স্থানর উপায় দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন যে, যথন কোন ক্রোধের কারণ উপন্থিত হইবে, তৎক্ষণাৎ দর্পণে নিজের মূখ দেখিবে এবং সেই স্থান ত্যাগ করিয়া ভগবানের নাম শারণ করিবে। এইরূপ করিলেই অচিরে উহা লয়প্রাপ্ত হইবে।

জোধ হইতেই শ্বতিবিভ্রম বা মোহ জন্মিয়া থাকে। মোহ অজ্ঞানতারই নামান্তর। উহা মায়া-মরীচিকার ক্যায় মায়ুষকে কুপথে লইয়া যায়। নির্মাল আকাশে হঠাৎ কুয়াসা উঠিয়া ধেমন স্থ্যকিরণ আচ্ছাদন করে, মোহও তজ্ঞপ বিবেকজ্ঞানকে শচ্ছোদন করায় অসম্ তিগুলি প্রবল হইয়া উঠে এবং আত্মরক্ষায় অসমর্থ জীবকে ক্রমশঃই পাপের পথে টানিয়া লইয়া যায়।

মদ ও মাৎসর্ব্য মোহেরই সহজাত শক্র । মদ বা মন্ততা বিবিধ; প্রথম—বাদকক্রব্যসেবনজ্বনিত; বিতীয়—ঐশ্বর্জনিত। অত্যন্ত অহিতকর উগ্র মাদকের কথা ছাড়িয়া
দিলেও আজঁকাল প্রায় ঘরে ঘরে চা, চুঞ্চ, দোক্তা, জরদা ইত্যাদি মৃত্যাদক-ক্রব্যের
প্রচলন দেখা যায়। ইহাও একপ্রকার বিলাসিতা; ইহা দারা এক এক গৃহত্বের
যত অর্থ নষ্ট হয়, ভদ্দারা এক দরিক্র গৃহত্ব বাঁচিয়া যাইতে পারে।

মাৎসর্য্য অর্থাৎ অহস্কার, বড় কম শত্রু নহে। যাহার ভিতরে অহস্কার শিক্ড গাড়িয়া বসিয়াছে, সে নিজেকে অপর হইতে বেশ একটু শ্বতন্ত রাখিতে চেষ্টা করে। এই মাৎস্যর্যভাব হইতে শাস্তিপূর্ণ সংসারে মনোভক এবং গৃহভক্তরপ আগুন জনিয়া উঠিয়া সংসারকে ছারখারে দেয়। প্রথম হইতে সংবম অভ্যাস করিলে এই সমন্ত ছরস্ত রিপুর হন্ত হইতে পরিজ্ঞাণ পাওয়া যায়। সংযমহীন ব্যক্তির যাবতীয় কর্মাই ভঙ্মে মৃতাছতির ক্যায় নিম্ফল হয়। শাস্ত্রের নিয়ম এবং গুরুজ্কনবর্গের সত্পদেশ প্রতিপালন করিয়া চলিলেই নরনারী সংঘত বা জিতেব্রিয় হইতে পারেন ইহাতে সন্দেহ নাই।

म व्यक्षला

অৃথকা

কেবল পাতা উণ্টাইয়া মরিতে হয় দেইরুণ সংসারে শৃথালা না থাকিলে সাংসারিক কার্য্য ও স্রব্যাদির কিছুই হিসাব থাকে না; কেবল ছুটাছুটি, খোঁজাখেঁটুজি ও ঝগড়া-বাঁটি করিয়া মরিতে হয়; স্ত্রীলোক গৃহের লক্ষ্মী, সৌন্দর্য্য ও ঐশর্ষোর দেবজা,। শৃঙ্খলাহীনা গৃহিণীর সংসারে কখনও লক্ষ্মীর বাস থাকিতে পারে না। স্থতরাং যে সংসারে বিলি-বন্দোবন্ত নাই, সে সংসার শীঘ্রই লক্ষীছাড়া হইয়া পড়ে। লক্ষীম্বরূপিণীর লক্ষীছাড়া হওয়া অপেকা অধিক নিন্দার আর কি আছে? শৃথালা রাখিতে হইলে সকল দিকেই हॅम थाका চাই ও সঙ্গে সঙ্গে আলক্ষহীনা হওয়া চাই। কখন কি কাজ হইবে, কি হইতেছে না, কখন কাংার কি দরকার এ সব বিষয়ে সর্বাদা দৃষ্টি রাখা চাই। কোপায় কোন জিনিয গেল, কোপায় কোন জিনিষ রহিল, সর্বাদা ভত্তাবধান করিতে হইবে এবং গৃহ-কাখ্যাদির শেষে ষভক্ষণ না সংসারের সমূদ্য দ্রব্য যথাত্বানে সন্ধিবেশিত হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত কোনক্রমেই বিশ্লাম লাভ করিবেন না। কার্যো যেমন শৃষ্ধলা আবস্তুক, বাক্য ও ব্যবহারেও ভদমুরপ হওয়া উচিত। কণ্ঠম্বরে শৃঙ্খলা চাই। অযথা চীৎকার বা অনাবশ্রক মুহতার প্রয়োজন নাই। কার্য্যের তারতম্য, সম্পর্ক ও কণ্ঠস্বরের দ্রাদ-বৃদ্ধি করিতে হইবে। শুশ্রামাতার সহিত সাংসারিক বিষয়ের আলোচনায় যে কণ্ঠস্বর আবিশ্রক, সন্তানকে শাসন করিবার সময়ে সে স্বর ব্যবহার করিলে চলিবে না। আবার সম্ভান-শাসনের শ্বর কৌতুকপ্রসঙ্গে প্রযোজা নহে। আবার মাথামুও ঠিক না রাথিয়া কোন বিষয়ে 'হাউ হাউ' করিয়া পরিচয় দিতে গিয়া 'থেই' হারাইয়া ফেলা সম্ধিক দুষ্ণীয়। যাহাকে দেখিয়া আবক্ষ ছোমটা দেও. তাহার সমক্ষে বা পরোক্ষে ঘোমটার ভিতর হইতে লজ্জাহীনার স্থায় চীৎকার করা সকত নয়। পকান্তরে বাহার সহিত কথা কহিবার সম্পর্ক তাহাকে দেখিয়া 'কলাবৌ' হওয়াও দুষ্ণীয়। এইরূপ আহার, নিস্তা, প্রভৃতি সর্ববিষয়ে সমান শৃত্যুলা থাকা আবশ্রক।

বিলাসিতা

বিলাসবাসনা মানবের একরপ দেহধর্ম বলিলেও চলে; স্থতরাং সংসারের সকলেই আপন আপন স্থপাছন্দা খুঁজিবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? কিছ দেহ লইয়াই সংসার নহে; দৈহিক স্থবিধান ছাড়া সংসারে অনেক গুরুতর কর্ত্তব্য আছে। স্থতরাং দৈহিক স্বংখর জন্ত সে কর্ত্তব্য ভাসাইয়। দিলে চলিবে কেন? দেশ, কাল অফুসারে আমাদের সংসারে ক্রমশংই বিলাসিতা প্রবেশ করিতেছে। ইহা কোনক্রমেই মঞ্চলজনক নহে। বিদাতীবিবির আদর্শ দেখিয়। হিলুনারীর কি বিবি সালা শোভা পায়? বিশেষতঃ বিলাসসজ্জ। অনেক সময়ে কুৎদিত ভাবের উদ্দীপক। কোন লজ্জায় কুলবধুরা অর্দ্ধনয় বিলাসিনী সাজিয়া খণ্ডর, ভাম্বর, দেবর, শাশুড়ী, ননদিনী প্রভৃতির সম্মুখে বাহির হন ? শুনিয়াছি সেকালে আয়াবধুগণ স্ক্রিভ হইয়া সাধারণের সমক্ষে আসিতে একান্ত সন্ধুচিত। হইতেন, ইহাই নারীচরিজের পবিত মধুরতা। জগজ্জননী জগদখা, যড়ৈখায়াময়ী হইলেও শ্বশানবাদী শিবের বন্ধলপরিহিতা গৃহিণীক্রপে বিরাজ করিতে ভালবাদেন। বিলাসিভার উপযোগী বেশভ্ষা হিন্দুবধুদিগের পক্ষে লজ্জার কথা, ইহা সর্বাধা বৰ্জনীয়। ইহাতে অনাবশ্যক অর্থ-ব্যয়, সময় নষ্ট, অপরণক্ষে শরীর নষ্ট হয়। তবে পরিচ্ছন্ধতা-রক্ষার জন্ম অকমার্জনাদি ও পরিচ্নত-বস্তাদি-পরিধান, কেশবিক্সাদাদি যাহা একান্ত আবস্থক, দেগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। বর্ত্তমান সামাজিক রীতি অফুসারে মুধ্যাদারক্ষার জন্ম অনেক সময়ে মূল্যবান্ বসন-ভূষণের আবশ্বক হয় বটে, কিন্তু ভগবৎকুপায় যাহার অবস্থ। মচ্ছল, সময়বিশেষে তিনি ভাহা সম্ভবমত ব্যবহার করিতে পারেন। তাই বলিয়া দরিজগুহিণী যেন সর্বস্থান্ত করিয়া উক্তরূপ বসন-ভূষণ স্বামীর নিকট দাবী না করেন। ভত্রসমাকে গমনোপযোগী সাদাসিধা পরিচ্ছন বসনাদি মধ্যবিত গৃহত্থের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে হয়। আজ-কালকার স্মাজে 'সেয়ানে সেয়ানে কোলাকুলি' চলিতেছে। কেই মূল্যবান বস্ন-ভূষণ পরিলে তাহাকে সকলেই ঘুণার চকে দেখিয়া থাকে ও তাহার অনিষ্ট চিস্তা করিয়া থাকে। স্বামীর বংশমধ্যাদা ও গুণগৌরবই স্ত্রীলোকের অলম্বার—'সোনাদানা' নহে। নবছীপনিবাদী পণ্ডিতপ্রবর বুনো রামনাথের সহধ্মিণী গলার ঘাটে পরিছাস্কারিণী

অলসভা

রমণীগণের প্রতি আপনার বামহন্তের লাল স্থতা দেখাইয়া সগর্বে বলিরাছিলেন, "এই সড়েতা যে দিন ছিঁড়বে সে দিন নবৰীপ অন্ধকার হবে।" যে অর্থে 'বিলাসিনী' শব্দ ব্যবহৃত হয় সকলেই জানেন তাহা অতি ঘুণ্য। অতএব আমাদের বিশ্বাস—পবিত্র হিন্দুকুলের মন্দলমন্ত্রী বধুরা সাধ করিয়া কথনও সে আখ্যা-গ্রহণে অভিলাষিণী হইবেন না।

অলসতা

বিলাদিতা হইতেই অনসতা আসে। আলশু মান্নবের একটা প্রধান শক্র ইং ইংতে যে সংসারের কত ক্ষতি হয়, তাহা বর্ণনা করা যায় না। অলসতা যেরপ তুংখ-কট ও অবনতির কারণ হয়, পৃথিবীতে কোন তুর্ঘটনাও তক্রপ হয় নাই। অলসতা শুধু শরীরকে নট করিয়াই ক্ষান্ত হয় না, মনকে তুলারপে কলুয়িত করে। মেয়েলি ছড়ায় আছে—"সন্থায় শয়ন করে প্রভাতে নিজা য়ায়, চাউল মৎশু ধুয়ে য়েবা তুয়ারে ফেলায়''ইত্যাদি সমুদ্র আলশুর চিহ্নজ্ঞাপক, এবং ইহার ফলে লক্ষ্মাহানা হওয়া অবশুজাবা। আলশুপরায়ণা গৃহিলীর কোন সময়েও শৃন্ধলার সহিত গৃহকার্য নিশান্ত হয় না, কাজেই শুক্তজনের সেবা, সন্থান-পালন প্রভৃতিও সমাক্রপে নিশ্পাদিত হয় না। আলশুপরায়ণার গৃহে প্রবেশ করিতে যেখানে মান্থবের য়ণা বোধ হয়, সেখানে লক্ষ্মী আদিবেন কি করিয়া ? কোন স্থানে মলমুত্র, কোন স্থানে তুপীকৃত তুর্গন্ধময় অপরিষ্কৃত শ্ব্যা, অন্ত স্থানে গৃহতল আবর্জনাপূর্ণ; সংসারের সর্বত্তই যেন বিষাদময় ও উৎসাহহীন। অলসতার এমনি প্রভাব যে, সে শ্বীয় জননা বিলাদিতাকেও গ্রাস করিয়া ফেলে; সে সংসারের সকল স্থ্য নাশ করিয়া আশ্রেষদাতাকে মৃত্যুমুখে টানিয়া লইয়া য়ায়। বছ উপার্জনক্ষম স্থামীও আলশুপরায়ণা পত্নীর দোষে চিরত্বংথ ও দরিজ্বতা ভোগ করেন।

क्या

অলসভা বেমন বিলাসিভার রাক্ষদীকল্পা, ক্ষমা তজ্ঞপ সহিষ্ণুভার দেবছহিতা।
দহিষ্ণুভা হইতে ক্ষমার উৎপত্তি। সর্বংসহা ধরণীর কল্পার্রণা হিন্দুললনার সহিষ্ণুভা
ও ক্ষমা স্বাভাবিক। যে সন্থ করিতে পারে, সে ক্ষমা করিতে পারে। ক্ষগতে যত মহন্দ্র
আছে, ক্ষমার মত মহন্দ্র আর কিছু নাই। ক্ষমা—দাতা ও গ্রহীতা উভরেরই সমান
কল্যাণ সাধন করে। ক্ষমার মত মন গলাইয়া দিতে, এমন প্রাণ মাতাইয়া দিতে, এমন
আপনার করিতে ক্ষগতে আর কিছুই নাই। সহস্র তিরন্ধার, শত অত্যাচার, অক্ষম্র
লাঞ্ছনায় যে ফল না হয়, একটা ক্ষমার উদাহরণে ভাহার অক্ষম্রগুণ ফল হয়। মন খুব
উচু না হইলে ক্ষমা করা য়য় না। ক্ষমাশীল ব্যক্তি নিক্ষে কাঁদিয়া পরকে কাঁদান। এ
সংসার ভুলল্রান্তি ও দোষক্রাটিতে পূর্ণ। পদে পদে সর্ববিষয়ে প্রতিবিধান করিতে
গেলে সংসারে হাহাকার পড়িয়া য়য়। যেখানে দণ্ড বা প্রতিবিধান একান্ত অপরিহার্ষ্য
হয়, সেধানেই দণ্ড দিবে, তদ্ব্যতীত ক্ষমার বন্ধনেই সমন্ত সংসারকে আপনার করিয়া
বীধিয়া লইবে; জগতে এমন পায়ণ্ড কেহ নাই যে ক্ষমার বাধন ছিঁ ডিতে পারে।

(শ্বহ-মমতা

হিন্দুনারীকে স্বেহ-মমত। বিষয়ে শিক্ষাদানের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা দেখি না।
ইহা তাঁহাদের স্বাভাবিক গুণ। জগতে হিন্দুরমণীই এ গুণে অক্সান্ত দেশের রমণীগণের
মধ্যে শীর্ষন্থান অধিকার করিয়াছেন, এ কথা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে। আপন স্থ্
তুচ্ছ করিয়া, জীবনের মায়া ত্যাগ করিয়া সর্ব্বাস্তঃকরণে স্বেহ করিতে বৃঝি জ্বগতে আর
কেহই সমর্থ নয়। হিন্দুরমণীর স্বেহের উদাহরণ, মমতার দৃষ্টান্ত লেখনীর বিষয়ীভূত নয়,
ইহা প্রতিদিন প্রতিক্ষণে সংসার-জীবনে প্রতিনিয়ত উপলব্বির বিষয়। স্বামীর পরিজন-

বর্গের জন্তু, বিশেষতঃ সম্ভানের নিমিন্ত, সর্ব্বত্যাগিনী মৃর্ত্তিমতী মমতা হিন্দু পরিবারের গৃহে পূহে এ ছুর্দিনেও বিরাজ করিতেছে। তবে পাছে বৈদেশিক সংমিশ্রণে, পাশ্চান্ত্য আবহাওয়ায় আমাদের এই পবিত্র আরাধ্য বন্ধ কল্বিত হয়, সেই আশ্বান্ধায় এ বিষয়ের কিঞ্চিৎ অবতারণা করিতেছি। আর একটা কথা, অমুতও ব্যবহার-দোবে গরলে পরিণত হয়। কিংবদন্তা আছে, বানরীরা স্বেহপর্যশ হইয়া দৃঢ় আলিকনে স্বীয় সম্ভানের জীবন পর্যন্ত নত্ত করিয়া ফেলে। স্বতাবতঃই স্বেহশীলা অনেক জননী সম্ভানম্বেহে এরপ মৃশ্র হইয়া পড়েন বে, তাঁহাদের স্বেহাধিক্যই অনেক সময়ে সম্ভানের স্বর্মান্দের কারণ হইয়া উঠে। অনেক পরিবারের মধ্যে 'আলালের ঘরের ছলাল' প্রায়ই দেখা যায়। শৈশব হইতে অত্যধিক স্বেহে তাহায়া এমনি ত্বনীতিপরায়ণ হইয়া উঠে যে, তাহাদের ভবিশ্বৎ জীবন চিন্তা করিলে হদয় শিহরিয়া উঠে। যাহাকে তাঁহায়া বুকের ধন ভাবিয়া পালন করিয়া আসিতেছেন, সে-ই একদিন আবার তাঁহাদের হৃদয়ের শেলস্বরূপ হইয়া উঠে। স্বতরাং সন্তান স্বেহের পাত্র হইলেও সে স্বেহের সীমা থাকা চাই, বন্ধন থাকা চাই, বিধি থাকা চাই। সকল ক্ষেত্রেই স্বেহ-নিবন্ধন কঠেরতা হইতে নিবৃত্ত হইলে চলিবে কেন ? সম্ভানের বিস্ফোটক হইলে অন্তাচিকৎসা কন্তকর বলিয়া কি তাহা হইতে নিবৃত্ত থাকিতে হইবে ?

আর একটা কথা—আমরা সময়ে সময়ে এই স্নেহের বশবন্তা হইয়া সম্ভানের প্রতি ক্ষেহের অত্যাচার করিয়া থাকি। সম্ভান প্রাপ্তবয়ন্ধ হইলে, শিক্ষিত ও শক্তিশালা হইলে তাহাকে কি আঁচলে ঢাকিয়া রাখা ভাল দেখায়? সে যথন মাছ্মর হইয়াছে, তথন সে আপনার পথে চলুক। তাহার শৈশবে আমাদের যাহা কর্ত্তব্য তাহা সাধন করিয়াছি, এখন সে তাহার কর্ত্তব্য সাধন কক্ষ। একমাত্র স্নেহপরবশ হইয়া তাহার উন্নতির পথে কন্টক হইতে যাইব কেন? সে ত ভালবাসা নয়, সে যে শক্ত্যতা। কর্মপ্রের দীর্ঘকালের ক্রন্ত তাহাকে যদি স্থল্ব দেশে যাইতে হয় যাউক; তাহার আদর্শনজনিত হঃখ নীরবে সম্ভ করাই প্রয়োজন। স্বেহপ্রবণ হলয়ে ভগবানের নিকট তাহার সর্বাদ্ধীণ কুশলক্ষানাই তথন মাতাপিতার একমাত্র কর্ত্তব্য। জীবনের ব্রন্ত সাধন করিতে যদি তাহাকে সংআধিকবার মৃত্যুর সমুখীন হইতে হয় হউক; জনক হইয়া, পালন করিয়া তাহাকে কি মান্থ্য হইতে দিব না? মৃত্যু ত দেহীর অবশ্বভাবী নিয়তি; যদি মৃত্যু

আসে গৃহে রাখিয়া আঁচলে ঢাকিয়া ভাহাকে কি রক্ষা করিতে পারিবেন? অদ্ধন্মেহের বশবর্ত্তী হইয়া বাঙালীজাতি 'ভীক বাঙালীই' বহিল, মাছ্ম হইতে পারিল না। শিশু মতদিন শিশু থাকে, ততদিন সে জননীর অঞ্চলের নিধি; শিশু যুবক হইলে সে ত জন্মভূমির ধন। স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া সে ধন অপহরণ করা কি পাণ নহে? সেইজ্জু বলিতেছিলাম, স্মেহেরও বিধিব্দ্ধন আবশ্রুক। যে ক্ষেহের অমৃত্যয় সিঞ্চনে শিশুর দেহ গঠিত হইল, সে পবিত্র স্মেহ যেন জ্ঞাত বা অজ্ঞাতশারে স্বার্থ-কল্যিত না হয়।

विवय

পুক্ষকে যেমন বাহিরের নানা কাজে নান। লোকের সংশ্রবে আসিতে হয়,
জ্রীলোকগণের তদমূর্রপ বাহিরের লোকের সহিত সংশ্রব না থাকিলেও, একেবারে
যে তাঁহারা সংশ্রবশৃন্তা, তাহা নহে। স্বতরাং আচারে ও ব্যবহারে বিনয় যেমন
পুক্ষেরে চিরসন্ধা, জ্রীলোকগণেরও উহা ভ্যাত্মরুপ। উৎস্বাদিতে বান্ধানীর ঘরে ভিন্ন
পরিবারন্থ বহু রমণার আগমন হইয়া থাকে; তাহাদের পরিচর্যার ভার গৃহিণীর উপরই
ক্রন্ত থাকে। স্বধ্যাতি-অথ্যাতি তাঁহার ব্যবহারের উপরই নির্ভর করে। স্বামীর ঐত্মর্যা
উৎস্বের বিপুল আয়োজনে তিনি যদি মনে মনে গর্বিতা হন, অথবা তাঁহার অপেক্ষা
অবস্থাহীনা অভ্যাগতা জ্রীলোকদিগকে তিনি যদি ছোট নজরে দেখেন, তাহা হইলে
আয়োজন যত বিপুলই হউক না কেন, তাঁহার উদ্দেশ্য একেবারে ব্যর্থ হইয়া যাইবে।
অপরপক্ষে যদি দ্রব্যাদির আয়োজন অসচ্ছলও থাকে, বিনম্নহকারে সকলকে উপস্ক্রেন
রূপ সমাদর করিলে ক্রটি সহজেই ঢাকিয়া যায়। জ্রীলোকের গর্ব্ব অতি ভর্ত্বর জ্বিনিষ ভ্রাওতে গর্বিতা হইয়া পড়েন, নে পরিবারের রমণীরা স্বামী প্রভৃতির আর্থিক
উন্নতিতে গর্বিতা হইয়া পড়েন, নে পরিবারের আন্ত পতন অবশ্বভাবী। 'লক্ষীর কথা'য়

चाबीनजा

আছে "গৃহিণী গর্ব্বের ভরে করে কদাচার, অন্তি অন্তি বলি আমি ছাড়ি সে সংসার।"
ভগবানের রুপায় অর্থশালী হইলে অনেক অবস্থাগীনকে প্রভিগালন করিতে হয়। সে
পালন গর্বের সহিত করিলেও প্রতিপাল্যেরা অবনতমন্তকে তাহা গ্রহণ করিবে সভ্য
কিন্ত তোমার নিকট উপকার প্রাপ্তির কুভক্ততা তাহাদিগের মনে উদয় হওয়ার
পরিবর্ত্তে প্রতিনিয়ত বিশ্বেষভাবই জাগরিত হইতে থাকিবে। ফলে এই হইবে যে,
অর্থব্যয়ে বিনয়ের অভাবে মাত্র বিশ্বেষভাজনই হইতে হইবে। পক্ষান্তক্তে ধাকিবে।
বিনয়ের সহিত তাহাদিগকে সাহায্য করা যায়, তাহারা তোমার নিকট চিরক্বভক্ত
থাকিবে।

স্বাধানতা

ব্রীজ্ঞাতির স্বাধীনতা এদেশে নাই বলিলেই হয়। জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত হিলুরমণীর জীবন আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহারা সর্ব্বাবস্থাতেই পিতা, স্বামী, সন্তানাদি কোন না কোন প্রুষ্থের জ্ঞ্বীনে থাকেন। জীবস্টি সন্বন্ধে চিস্তা করিলে প্রুষ্থ ও স্ত্রীর দৈহিক গঠনের পার্থক্যে স্ত্রীজ্ঞাতি যে প্রুষ্থেরই জ্ঞুবর্ত্তিনী থাকিবে, ইহাই যেন ভগবদ অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। স্থতরাং প্রুষ্থের বলবর্ত্তা থাকা ত্রীজ্ঞাতির লজ্জা বা ঘুণার কথা নহে। বিশেষতঃ শিক্ষিত ও হাদয়বান ব্যক্তি কথনই আঞ্জাতিকে তাঁহাদের অধীন বলিয়া ঘুণার চক্ষে দেখেন না। হিন্দুশাস্ত্রমতে স্বামী-স্ত্রী যথন অভিন্নহন্দয়, তথন স্বামীর মত, স্বামীর ইচ্ছা, সেত তাঁহারই মত, তাঁহারই ইচ্ছা। আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা সাধারণতঃ অশিক্ষিতা ও ত্র্বলা। তাঁহাদের পক্ষে স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য করিতে গেলেই পদে পদে অনিষ্টপাতের সন্তাবনা। এরূপ অনেক দেখা গিয়াছে—সংসারজ্ঞানরহিতা অনেক রমণী স্বাধীনভাবে চলিতে গিয়া নিজের সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছেন। বিশেষতঃ এখন যেরূপ দেশকালের অবস্থা, তাহাতে স্ত্রীজ্ঞাতির স্বাধীনভাবে ক্রমণাদেও নিরাপদ নহে। এতদেশীর সমাজতত্ত্ববিদ

ৰনীষিগণ স্ত্রীজ্ঞাতির উপযোগী যে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, সেই বিধিনিষেধগুলি মানিয়া চলিলে সংসারে স্থধ, শাস্তি ও শৃথালা বিরাজ করিবে। স্থতরাং ঋষিব্যবস্থিত নিয়মগুলি আমাদের অবনতমন্তকে পালন করাই কর্ত্তবা। আমাদের
মনে হয়—সর্ববিষয়ে আমীর মতামুসারিণী হওয়াই ক্লবধ্র ধর্ম। একমাত্র পাষণ্ড
ও তুর্নীতিপরায়ণ ব্যক্তির কবল হইতে স্ত্রীধর্ম বা সতীত্ব-রক্ষার বিষয়ে স্ত্রীজ্ঞাতি
অধিন।

लब्ह्य

চাণক্য পণ্ডিত বলেন—"অসম্ভষ্টা ছিলা নষ্টা: সম্ভষ্টা এব পার্থিবা:। সলজ্জা গণিকা নষ্টা লজ্জাহীনা: কুলস্ত্রিয়:।" অর্থাৎ সম্ভোষহীন ব্রাহ্মণ, সম্ভষ্ট রাজা, সলজ্জা বারবনিতা ও লজ্জাহীনা কুলবধ্র ধ্বংস অবশ্বস্তারী। লজ্জাই স্ত্রীজাতির রক্ষাকবচ। ইহা স্ত্রীজ্ঞানে!চিত সমৃদয় গুণকে বর্ষ্মের ল্যায় আচ্ছাদিত করিয়া রাখে। লজ্জা আছে বলিয়াই আজ্ঞ অনেক ক্ষেত্রে ছনীতি প্রবেশ করে নাই। লজ্জার ভয়েই স্ত্রী-পুরুষ বহু অকার্য্য হইতে নিবৃত্ত থাকেন। লজ্জাহীনা স্ত্রীলোক সমাজের কলক্ষ্মরুপ। কবিগণ স্ত্রীজাতিকে লজ্জাবতী লতার সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। পরপুরুষ দর্শনে লজ্জাবতী লতার লায় সম্ভূচিত থাকাই স্ত্রীজাতির ধর্মা।

আঞ্চলল অনেক বিষয়ে ইহার বৈপরীত্য ঘটিতেছে। ঘোমটা লজ্জা নিবারণের একটা বাহু আচ্ছাদন। ক্ষেত্রবিশেবে ইহারও অপব্যবহার চলিতেছে। সাধারণতঃ দেখা বায়, পথে ঘাটে জ্রীলোকেরা পুরুষ দেখিলেই ঘোমটা দেন, কিছু অনেক স্থলে দেখা বায়, তাঁহারা একবার পুরুষকে ভাল করিয়া দেখিয়াই ঘোমটাটা দেন। আমাদের মতে বেখানে পুরুবের আগমনের সভাবনা আছে, পুর্ব হইতেই সেখানে ঘোমটা দেওরা ভাল। অনেক স্থানে বিবাহবাসরে কুলবধুরা হাস্তকৌতৃক করিয়া থাকেন। ক্ষেত্রবিশেবে তাহা

এরপ অশ্লীল ও কুকচিপূর্ণ হয় যে, তাহা ভাষায় বর্ণনার অযোগ্য। এ প্রথার আও উচ্ছেদ একান্ত প্রয়েজন। বর মত আত্মীয়ই হউক না কেন, সে-ত নবাগত পরপুরুষ বটে। কোন্ বুজিতে তাহার সমুধে অশ্লীল রহস্থালাপ সক্ষত. হইতে পারে ? স্থামীর সাক্ষাতেও যে ব্যবহার করিতে সক্ষোচ আসে, অপরের সাক্ষাতে কিরপে তাহা কর। যায় ? সম্বন্ধে যেই হউক, স্থামী ভিন্ন অপর কোন পুরুষের সহিত কোনরূপ রহস্থালাপ কুলবধৃদিগের কর্ত্তব্য নহে।

ভগ্নীপতি, নন্দাই প্রভৃতিকে লইয়া কোন কোন অঞ্চলে উক্ত প্রকার পরিহাসাদি প্রচলিত প্রথার মধ্যে দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু কি স্তত্তে বা কোন্ যুক্তিতে যে এরপ প্রথা প্রচলিত হইল ভাবিয়া পাওয়া যায় না। এ বিষয়ে পুরুষদিগেরও লক্ষ্য রাখা বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের মনে হয়, অপরের সাক্ষাতে স্বামীর সহিত হাস্তপরিহাসও লক্ষ্যাশীলতার বিরুদ্ধ। বিলাসিতাপূর্ণ বেশভ্যা লক্ষাহীনতার রূপান্তর। লক্ষাবতীরা কথনও স্বামীর সম্মুখে অসক্ত লক্ষ্যাহীনতার পরিচয় দিবেন না। উচ্চ ভাষণ, উচ্চ হাস্ত, চঞ্চল গমন, প্রভৃতি লক্ষ্যাহীনতার লক্ষণ। প্রাক্তাতর শয়নে, ভোজনে, কথনে ও আচরণে সর্বাদা সংযত থাকাই কর্ত্তব্য।

সরলতা

অকপটে নিজের মনোভাব বা মতামত যথায়থ প্রকাশ করার নাম সরলতা। মুশ্রে একভাব, মনে একভাব ও বাক্যে একভাব, কিন্তু কার্য্যে অক্সরপ আচরণ করার নাম কুটিলতা। যাহার মন সর্বলা সংচিন্তার ময়, নিত্য আনন্দময়, সরলতা তাহার মুখে ঘতঃই ফুটিয়া উঠে। কোন গহিত-কার্য্য গোপন করিতে হইলে প্রবিক্ষনার আপ্রয় গ্রহণ করিতেই হয়। যে জীবনে কোন মন্দ কার্য্য করে না, তাহার সে পথ অবলম্বন করিবার আবশ্রক হয় না। স্থতরাং সরলতাসম্পন্ন হইতে হইলে প্রথমে হীন বা নিন্দনীয় কার্য্য করিতে বিরত হইবে, নচেৎ সরলতা লাভ অসম্ভব। সমাজে এক-

বাতীয়া অভি হীন কুটিলম্বভাবা রমণী আছেন, যাহারা সরলতার ভান দেখাইয়া পরের মনে অমথা ব্যথা দিয়া থাকেন। তাঁহারা বুঝেন দব, অথচ বলিবার দময়ে এমন ভাব দেখান, যেন না বুঝিয়াই সরলভাবে সমস্ত বলিয়া ফেলিয়াছেন। আন্তরিক উদ্দেশ্য—তাঁহার মর্ম্মঘাতী কথায় অন্তে অন্তরে দগ্ধ হউক। কুটিনতা অপেকা দেই সরলতার ভান বড় সাংঘাতিক। সরলতা বিশ্বাসের ভিত্তিশ্বরূপ। যদি কাহারও সরলভায় কাহারও বিশ্বাস থাকে, ভাহার সমুদয় কার্য্য, সকল বাকাই, নি:স্লেহে সে বিশাস করে। সংসারের লোক যতই চতুর হউক না কেন, একদিন না একদিন তাহার চাতৃনী ধরা পড়েই। কাজেই দৈনন্দিন জীবনে নিত্যনৈমিত্তিক চতুরতা ও কুটিলতা তাহার পরিজনবর্গের মধ্যে কাহারও নিকট অজ্ঞাত থাকে না। ফলে এই হয়, যদি কোন বিষয় তিনি আস্করিকতার সহিতও সম্পন্ন করেন সে বিষয়ও লোক সন্দেহের চক্ষে দেখিতে থাকে। অনেক সময় দেখা গিয়াছে, সামাগ্র বিষয়ে কুটিলতার আত্রম গ্রহণ করিয়া স্ত্রীকে চিরদিনের জন্ম স্বামীর নিকট সন্দেহ ও ঘুণার পাত্রী হইয়া জীবন যাপন করিতে হইয়াছে। স্বামীর মনে সহজেই ধারণা হয় যে, সামাক্ত বিষয়ে যে এরণ ছলনা করিতে পারে, গুরুতর বিষয়েও যে সে একদিন ছলনা করিতে পারিবে না, তাহার প্রমাণ কি? সংসারে, বিশেষতঃ নারীজীবনে সন্দেহ বড় দোষের, বড় ভয়ের কারণ। তিলেকের সন্দেহ দূর করিতে অনেক সময়ে একটা জীবন কাটিয়া ধায়। মাহুধমাত্রের ভূল-ভ্রান্তি, দোধ-ক্রটি হইয়া থাকে। উপস্থিত ভিরম্ভার হইতে নিছতি পাইবার জ্বল কপটতা অবলম্বন করা কোন ক্রমেই যুক্তিযুক্ত নয়। সরল চিত্তে আপনার ভূল বা ক্রটি, স্বামা বা পরিজনসমক্ষে প্রকাশ করাই **(ध्यंश्वत । कृ**ष्टिन व्यवहादत मत्मर উৎপाদন कत्रारेश य निर्देश खत्मत्र मे प्रश्ने-ভাগিনী হন, তাহা নহে; যাহার মনে সে সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহার জীবনকেও বিষম্ম করিয়া ভোলা হয়। কার্যো, ব্যবহারে ও চিন্তায় সর্বান্তঃকরণে যাহাতে পূর্ণ मत्रमाठा थात्क, मर्व्यक्षराष्ट्र त्म विषया यञ्चवा इटेल इटेल । मठा, मत्रमाठा महत्त्व ও আশ্রয়। স্থতরাং জীবনের সমুদয় আচরণ সত্যপূর্ণ হওয়া চাই।

খনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়—আজকাল বুদ্ধিহীনতাকে সাধারণে সরলতা আখ্যা দিয়া থাকেন। সরল হইতে হইলে বুদ্ধিহীন হইতে হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই।

গান্তীৰ্য

সরল হইতে হইলে যে সংসারের সকল সমস্তা, সকল রহস্তাই, সকল গোপনীয় বিষয়ই, অকপটে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ করিতে হইবে, তাহার কোন হেতু নাই। সংসারধর্ম করিতে গেলে অনেক বিষয় অনেক সময়ে গোপন রাখা আবশ্রক হয়। সকল বিষয়ই সাধারণের নিকট প্রকাশিত হইলে কার্যাসিদ্ধির অনেক ব্যাঘাত ঘটে। স্থতরাং 'মন্ত্রগুপ্তি' অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্ত গোপন, সংসারজীবনে একটা সাধনীয় বিষয়। সরলতা অবলম্বন করিতে হইবে বলিয়া উক্ত বিষয়ে লক্ষ্যহীনা হইলে চলিবে না। বিশেষতঃ অনেকেই বিশ্বাস করিয়া তাহার মনের কথা তোমার কাছে ব্যক্ত করিতে পারেন, সরলতার লোহাই দিয়া তুমি যদি তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ কর, তাহাতে প্রকারান্তরে উক্ত ব্যক্তির সর্বনাশ সাধন করা হইবে। গোপনীয় বিষয় যদি দ্বায় হয়, তুমি তাহা কদাচ প্রবণ করিবে না। আর এক কথা, সংসার শঠ ও প্রবঞ্চকে পূর্ব। স্থতরাং তোমার সরলতার স্থ্যোগ গ্রহণ করিয়া তোমার অনিষ্ট করিতে না পারে, সে বিষয়েও তোমাকে তুল্যরূপে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কাক্ষেই সরলচিত্তা হইতে গেলে বৃদ্ধিহীনতার পরিবর্ত্তে স্বচতুরা ও তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ধা হইতে হইবে। নতুবা অনেক বিপদের সম্ভাবনা।

গান্তীয় য

অনেক সংসারে দেখা হায়—এমন এক একটা কর্জা বা গৃহিণী আছেন হাহাকে দেখিবামাত্র বাড়াণ্ডদ্ধ লোক এমন কি পাড়ার বা গ্রামস্থ অনেক লোক এন্ড হইরা পড়ে। তাঁহার কাছে মাথা যেন আপনিই নত হইরা পড়ে। অথচ তাঁহাকে কথনও কাহাকেও তাড়না বা পীড়ন করিতে দেখা যায় না। আবার এমনও হয়, হয়ত তাঁহার অসাক্ষাতে অনেকেই তাঁহার প্রভূত্বের বিক্লদ্ধে জল্পনা-কল্পনা করে, কিছু দেই ক্লেত্রে তিনি তাঁহার সদাপ্রফুল মূর্ডি লইরা যেমনই উপস্থিত হন, অমনি সকলে

গৰিয়া যায়। কেন এমন হয় ? আমাদের আলোচ্য বিষয় গান্তীর্য বা 'রাশ' যে ইহার একমাত্র কারণ ইহাই আমাদের বিখাস।

এখন দেখিতে হইবে, কি কি বিশিষ্ট গুণ থাকিলে এ সম্মান লাভ করা যায়। গন্তীর প্রকৃতির লোকের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, ইহারা স্ভাবত: वित्निय देश्मीन। व्यानम-विनाद, मन्नम-छेरमत्व, व्यथम कनश-विवादम देशना व्यान विচার করেন না, বা অযৌক্তিক কথা বলেন না। ইহারা স্বরভাষী ও মিটভাষী। দাধারণের স্থায় কোন বিষয়ে অ্যাচিতভাবে নিজের মতামত প্রকাশ করেন না বা কোনও বিষয়ে মীমাংসা করিতে অগ্রসর হন না। যথন ইহাদের কোন বিষয়ে মতামত প্রকাশ বা মীমাংসার আবশুক হয়, তখন ইহারা স্বভাবস্থলভ মিষ্ট কথায় ও ধীরভাবে সকল বিষয়ের এক্লপ মীমাংদা করেন যে, বাদী প্রতিবাদী কোন পক্ষই অসম্ভট हन ना। हैहाता कडेमहिकु। जास्त्रत विभाग वा छेरमद जाननात्मत निहिक यथ তৃচ্ছ করিয়া প্রাণপণ যত্নে ও প্রসন্ন মনে তাঁহার কার্য্যোদ্ধার করিয়া থাকেন। ইহারা অভাবতঃ জ্বেঃশীল। ইহাদের মিষ্ট বাকা শোকে সান্তনা দিতে, বিপদে উৎসাহ দিতে সম্পূর্ণ সক্ষম। ইহার। অতি সহজেই মনের ভাব বুঝিতে পারেন এবং লোকের মন ৰুঝিয়া তদহরণ ব্যবহারেই তাহাদিগকে তুষ্ট করিয়া থাকেন। আপনাদের হখ-ঐশ্বর্য বা অভাব-অভিযোগের বিষয় কদাপি আলোচন। করেন না। কেহ তাঁহাদের কাছে ঘাইলে তাহার সর্বাদীণ কুশন পুঋামপুঋরণে জিজ্ঞাসা করেন এবং তাহার ছঃথের বিষয়গুলিতে সহামুভূতি ও স্থথের বিষয়গুলিতে আনন্দ প্রকাশ করেন। বড় গাছ যেমন বড় ঝড় সয়, তেমনি ইহারা সংগার-অরণ্যে বনম্পতিরূপে ছ:খ-শেকের অনেক আঘাত নীরবে সহু করেন। গাম্ভীধ্যপূর্ণ গৃহিণীর গুটিকয়েক গুণের উল্লেখ করিলাম। সংসারকে অধের ও শান্তির স্থল করিতে হইলে এসব গুণের অধিকারিণী না হইলে চলিবে কেন ? আমরা আশা করি, সংসারজীবনের আরভ হইতে প্রত্যেক পুরমহিলা উক্ত শুণে গুণবতী হইতে প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন।

আত্ম-সম্ভোষ

রোগ থেমন শভাবতঃ সারিবার মুখে না আসিলে কেবলমাত্র ঔষধ প্রয়োগে কিছুতেই সারে না, অনেক কঠিন ব্যাধি আবার বিনা ঔষধে সারিতে দেখা যায়, নাছয়েরও আত্ম-সন্তোষ বা মনের স্থপ আপনা হইতে লাভ না করিলে কেবলমাত্র উপাদানসংগ্রহে বা ভোগ্যবন্ধলাভে কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আত্ম-সন্তোষশীল ব্যক্তির মনের স্থপ সহস্র অভাবের ভিতরও সমভাবে বিরাজ করিতে থাকে। এই পৃথিবীতে কামনারও শেষ নাই, বাসনারও শেষ নাই। যিনি যত ভোগ্যবন্ধ পাইবেন তাহাতে তাঁহার তৃথি না হইয়া বরং আকাজ্জার বৃদ্ধি হইয়া থাকে। রাজমহিষীকেও জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ, শুনিবে তাঁহার সেই অভুস ঐশ্বর্যেও তৃথিলাভ হইতেছে না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, ভোগ্যবন্ধলাভেই কোনক্রমে মনের স্থলাভ হইতে পারে না। ঐশ্ব্য সম্পদ্লাভে প্রায় সকল লোকেরই আকাজ্জা দেখা যায়, তাই বলিয়া উহাই জীবনের প্রকৃত স্থলাভের পন্থা নহে; ওটা আমাদের মনের বিকার মাত্র।

তোমার স্থামী এক শত টাকা উপার্চ্ছন করেন, তুমি তাহাতে স্থা হইতে পারিতেছ না; ভাবিতেছ, পাঁচ শত টাকা উপার্চ্ছন করিলে তোমার স্থা হয়। কিছু পাঁচ শত টাকা উপার্চ্ছনশীল স্থামীর স্ত্রীকে জিজ্ঞাল। করিয়া দেখ, তিনিও তাহাতে স্থা হইতে পারিতেছেন না; তিনি হাজার টাকার জন্ম লালাহিত। আবার দরিত্তের গৃহিণী তোমার ঐশ্বর্ণার ঈর্থা করিতেছেন। জগতে এই ভাব বরাবর চলিয়া আদিতেছে। কোন দিন যে ইহার ব্যতিক্রম হইবে, এরুণ বোধ হয় না। থাওয়া বল, পরা বল, অলহার বল, অট্রালিকা বল, সকলই ত বাঁচার জন্ম কিছু ভোগ-বিলাদের জন্ম ত বাঁচা নহে, জীবনের উদ্দেশ্যও তাহা ময়। জীবনধারণ করিতে গেলে যাহা একান্ধ দরকার, তাহা পাইলেই যথেই হইল মনে করা উচিত। কারণ, আমরা ম্পাই দেখিতেছি, শাক্তভাত থাইয়া দরিত্তেরা বাঁচে, আবার পোলাও-কালিয়া থাইয়াও বড়লোকেরা বাঁচে। ভাহাতে ভ্রংখ বা কট করা আমাদের সম্পূর্ণ ভূল। উহাতে

কিছুই আসে যায় না। বরং ঐশ্বর্য বেশী হইলে লোক সাধারণতঃ ভাহাতে উন্মন্ত হইয়া পড়ে; ভাহাতে ভাহার ক্ষতি বৈ লাভ হয় না।

জগতে বিজ্ঞায়, গৌরবে ও মহিমায় যাঁহারা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই দরিজের সম্ভান। অর্থহীনতা বা অভাব তাঁহাদের উন্নতির কিছুই ক্ষতি করিতে পারে নাই; বরং তাঁহাদের মান্ত্র্য হইবার পক্ষে সহায়তাই করিয়াছে। ক্ষেহময় ভগবান্ সমদশী, তিনি তাঁহার কঞ্মণা সকল সম্ভানের উপর তুলারূপে বন্টন করিয়া দিয়াছেন এবং দেহ ধারণ করিতে যাহা একাস্ক প্রয়োজন, তাহা হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই।

উদাহরণস্বরূপ একটা কথা বলিতেছি—বাতাস আমাদের প্রাণস্বরূপ; তাহা আমরা সকলে তুল্যরূপেই পাই। বর্জমান যুগে ইলেকট্রিক ফ্যানের হাওয়া না পাইলে আমাদের মন খুঁতেখুঁত করে সত্য, কিন্তু ভাবিয়া দেখ দেখি ভগবৎপ্রদন্ত বায়ু অপেকা সে কি বেশী তৃথিকর ? নির্মান জল অভাবে আমরা কয় দিন বাঁচিতে পারি ? শত সহল্র লোতিম্বনীর স্থপেয় ক্ষীরধারা কি আমাদের সকলের তুল্য ভোগ্য নহে ? কল বা কোয়ারার ক্লা কি এতই মিষ্ট ? দেহধারণ করিতে হইলে আহার্য্যের প্রয়োজন সন্দেহ নাই : ক্ষার, সর, নবনা-ভোগে ধনীরা যে স্থ লাভ করেন, শাক-ভাত খাইয়া দরিল্রের সে তৃথি হয় না কি ? দরিল্রের দেহ কি স্কন্ধ থাকে না ? নিল্রা দেহধারণের জন্ম বিশেষ প্রয়োজনীয়, সে স্থ্য হইতে ভগবান্ ত কোন দরিল্রকে বঞ্চিত করেন নাই। বরং আল্রা-সন্তোষ্ধানীল ঐশ্বর্য্যচিস্তাহীন দরিল্রেরাই সে তৃথ্যি পূর্ণমাত্রায় উপভোগ করে।

অর্থহীনতা ও অর্থপ্রাচুর্য্যের মধ্যে বাস্তবিকই আমরা বিশেষ কোন পার্থক্য দেখিতে পাই না। কোন অর্থবান ব্যক্তি কি জগতের রোগ, শোক, জরা, বার্দ্ধক্য ও মৃত্যুর হন্ত হইতে অর্থবলে নিছতি লাভ করিতে পারেন ? এ বন্ধণা দরিপ্রেরও যেমন ধনীরও তেমন। তবে আমরা যে 'হাউ-মাউ' করি, সেটা মোহ ও আমাদের মনের ভূল। জটাবঙ্কলধারী আর্যাশ্লযি এবং ভূষণহীনা আর্যারমণীগণের অচ্ছন্দবনজাত ফলমূল—আহারে, কুটারবাদে বা পত্তশায়ার শন্মনে মনের স্থাবের বা মন্ত্র্যান্তর বিন্দুমাত্র ব্যাঘাত ঘটে নাই। আর্যায়ুগ ছাড়িয়া দিলেও, এই সেদিনের কথা, নিষ্ঠাবানু পরমপণ্ডিত

বুনো রামনাথ তাঁহার পুণ্যবতী পত্নীর প্রদত্ত তেঁতুল পাতার ঝোল খাইয়া আনন্দে বলিয়াছিলেন, "যাহার বাড়ীতে এমন অমৃত বৃক্ষ এবং যাহার স্ত্রা এমন ক্রপাচিকা, তাহার বাড়ীতে থাজের অভাব আবার কিরুপে হইতে পারে ?" মহারাজা রুফচন্দ্র তাঁহার গ্রাসাচ্ছাদন উপযোগী ভূমি দান করিবার অভিপ্রায়ে একদিন তাঁহাকে সভায় লইয়া যান, কিন্তু সভাবসম্ভুট সদানন্দ মহাপুরুষ কোন সাংসারিক অভাবই জ্ঞাপন করিতে সমর্থ হইলেন না; কেবলমাত্র জীবের আত্যন্তিক ছংখের বিষয় লইয়াই আলোচনা করিতে লাগিলেন।

মুখ বা আনন্দ লোকের মনে, দ্রব্যে নহে; যদি দ্রব্যে হইড, তাহা হইলে সকলেই একই জিনিষ বা একপ্রকার জিনিষই ভালবাসিত। তুমি পিঁয়াজের গজে অন্থির হইয়া পড়, আর একজন আনন্দে তাহা আহার করে। সৌন্দর্যাজ্ঞানী তুমি যে মন্দর পুষ্প সাদরে সোহাগের সহিত বক্ষে ধারণ কর, শস্তকামী কৃষক অনায়াসে তাহার কেন্দ্র হইতে সেই পুষ্পবৃক্ষকে আবর্জ্জনার স্থায় উৎপাটন করে। এখন ভাবিয়া দেখ দেখি সৌন্দর্য্য সেই পুষ্পে না তোমার মনে? স্বতরাং মাহা কিছু স্থুখ এবং যাহা কিছু হুখ এবং যাহা কিছু হুখ পবই আমাদের নিজেদের মনের ধর্ম। আমরা ইচ্ছাক্সারেই তৃংখের ভাগী হই। জগতে মঙ্গলময় বিধাতার বিধানে যাহা হইবাব তাহা হইবেই, তুমি আমি কেহই তাহা রোধ করিতে পারিব না। তাহাতে অসম্ভাই বা ক্রপ্ট হইয়া 'গেল্ম-গেছি' বলিয়া আমরা তৃংখের মাত্রাই বৃদ্ধি করিয়া থাকি।

একভাবে দেখিতে গেলে জগতে প্রকৃতপক্ষে সকলেই সমান স্থা-ছংখতাগী।
রাজা ও প্রজায়, ধনা ও দরিজে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এ জগতে যদি একজন রাজা
থাকে ত সকলেই রাজা, আর একজন দরিজ থাকিলে সকলেই দরিজ। কথাটী একট্
ভাল করিয়া ব্ঝাইয়া বলা দরকার; মনে কর একজন রাজা, এখন দেখ তাঁহার
রাজশক্তি ও এখর্য্য কি কি? প্রথমতঃ, রাজার অনেক প্রজা আছে, অনেক কল্যাণকামী ব্যক্তিও আছেন: তিনি স্থাবীন, তাঁহার আদেশ লোকে দেবাদেশের মত পালন
করে, তিনি বরেণ্য, সকলে তাঁহাকে শ্রেষ্ঠতা দান করে; মোটাম্টি এই লইয়াই তিনি
রাজা; এবং সেই সন্মানে সন্মানিত স্থামীর স্ত্রা রাজমহিষী আখ্যা পাইয়া থাকেন।

এখন একজন তোমার বা আমার মত সাধারণ লোক দইয়া আলোচনা কর। দেখা যাক সাধারণ রাজারাণীর যে যে সম্পদ, যে যে শক্তি আছে, তোমার আমার মত গৃহস্থ রাজারাণীর সেই দেই সম্পদ, সেই সেই শক্তি আছে কি না। পূর্ব্বোক্ত রাজা বা রাজ্মহিয়ীর লক্ষ বা কোটি প্রজাবা প্রতিপাল্য: তোমার বা আমার না হয় তু'টী কি পাঁচটী। তিনি যেমন প্রজাদের দণ্ডমূণ্ডের কর্তা, তুমি বা আমি কি আমাদের কৃষ্ণ সংসারের একমাত্র হর্ত্ত।-কর্ত্ত। নহি ? একজনও কি আমাদের ম্থাপেকী নাই। রাজার সহস্র দাসদাসী সেবারত; ভোমার আমার কি একটাও শ্বেহপুত্তলিকা পুত্র-কন্মা, ভ্রাতা-ভগিনা আন্তরিক যত্নে সেবা করে না? রাজার কল্যাণকামনায় লক্ষ প্ৰজা মলল উৎসব করে সত্য, কিন্তু ভাবিয়া দেখ দেখি, ভোমার দ্বিদ্র স্থামী জীবিকার্জ্জনে যথন বিপদ্সঙ্গুল পথে যান, তথন তুমি ও তোমার পরিবারত্ব প্রতিপাল্য সকলে আরম্ভবে কায়মনোবাক্যে তাঁহার কল্যাণ কামনা কর कि ना ? यति हेक्द-ठक्द-नायू-नक्दन भाज हहेग्रा यात्र, ट्यांगांत्र कि मित्र नक्दा शास्त ? একমাত্র সেই দরিজ স্থামীর মঙ্গল—তাঁহার সর্বাদীণ কুশল, তাঁহার নিরাপদে গুহে প্রভাবর্ত্তন—ভোমার কি তথন একমাত্র কাম। হইয়া উঠে না? জগতে এমন কি কেহ আছে, যাহার জন্ম তোমার স্বামী অপেকা মন অধিক চঞ্চল হয়? রাজারাণী তাঁহাদের রাজ্যের মধ্যে স্বাধীন সত্য, তুমি বা স্বামি কি আমাদের ক্ষুত্র সংসারে পর্বকুটীর মধ্যে পূর্ব স্বাধীনতা উপভোগ করি না চিরদুঃধপীড়িতা কালালিনী জননীর প্রাণপুত্তলি পুত্তের প্রতি যে স্বর্গীয় স্বেহ, অমৃতময় টান, ঐশর্ষোর প্রভাবে, শক্তির শাসনে রাজা কি প্রজার নিকট তদপেকা অধিক ক্ষেহভাজন হইতে সমর্থ হন ? স্থুতরাং এ কথা আমরা স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারি, নিক্ষের গৃহে স্বজনমধ্যে সকলেই সমান রাজ্যসমান লাভ করিয়া থাকেন।

আমাদের সাধারণ মনঃকট্ট যে ঈর্ব্যাসভূত ও মানসিক তুর্বলতার পরিচায়ক, আর ছই-একটা কথা বলিয়া তাহা ব্ঝাইবার চেটা করিব। তোমার সম্ভান যদি কুৎসিত হয়, কৈ তাহাকে ফেলিয়া অন্তের রূপবান্ শিশুকে কোলে লইয়া তুলাজেহে ত আদর করিতে পার না। তবে কেন পরের মূল্যবান্ স্বর্ণবলয় দেখিয়া আপনার দরিক্ত স্থামিপ্রান্ত শাঁধাসিন্দুরে সম্ভোষ লাভ করিতে পারিবে না? নিজের কৃষ্ণবর্ণ কুৎসিৎ অন্থ্লিতে

আত্ম-সভোষ

অনুরীয় ধারণ না করিয়া অন্তের স্থগঠিত স্থঠাম অন্থূলিতে পরাইবার অস্ত ত পাগল হও না! তবে কেন পরের স্থধধবল অট্টালিকা দেখিয়া নিজের পর্নকুটীর পানে দৃষ্টিপাত করিতে ভোমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে? ভগবান্ দরা করিয়া ভোমাকে বাহা দিয়াছেন, সেই ভোমার স্থের, সে-ই ভোমার আদরের। পরের স্থা, পরের ঐশর্যা দেখিয়া নিজের প্রাণকে অন্থির করিও না। সৌন্দর্য্যের জন্ত অলঙ্কারের প্রয়োজন; সে সৌন্দর্য্য-লাভের জন্ত ভোমার প্রাণ ব্যাকুল হইতে পারে; কিছ ভোমার শুধু সেই সৌন্দর্য্য-লাভই উদ্দেশ্ত হইলে, তুমিও অক্রেশে কাননস্থলভ স্থনর কুর্মে ভোমার দেহ আর্ত করিতে পার। বল দেখি একটা ফুলের বে স্থভাবসৌন্দর্য্য, সহম্র শিল্পী লক্ষ্মুলা ব্যয়ে কি সে সৌন্দর্য্য স্থাই করিতে পারে? একটা সন্থা-প্রাণ্ড প্রশালা বক্ষঃ ও গ্রীবাদেশকে যে শোভার শোভিত করে, জগতে কোন মূল্যবান অলঙ্কার কি ভাহা করিতে সমর্থ হয়? ভাহা হইলে দেখা যাইভেছে, অলঙ্কার আমাদের সৌন্দর্য্যক্রির জন্ত নহে, উহা আমাদের ঐশ্ব্যাগর্কের জন্ত। এই ঐশ্বর্যাগর্ক সাধারণতঃ পরিশ্রীকাতরতা হইতে উৎপন্ন হয়। সংসারধর্ম্ম পালন করা ভোমার নারীজাবনের লক্ষ্য, ভাহার সম্পাদনেই ভোমার ভৃত্তি। ভোগবিলাস ত ভোমার জাবনের ব্রন্ত নহে।

দারিজ্যপীভিত দেশে শত অভাবের মধ্যে আমাদের সংসার্যাজা নির্কাহ করিতে হইবে। হিংসা-প্রণোদিত হইয়া সকল বিষয়ের অসম্ভোষ স্পষ্ট করিয়া সংসার-জাবনকে বিষময় করিয়া ভোলা আদর্শ গৃহিণীর কর্ত্তব্য নহে। তোমরা ইচ্ছা করিলে আত্ম-সম্ভোষ ছারা গৃহের শত অভাব, সহত্র অন্টনকে আত্মনৃতির অমৃতধারায় মধুময় করিয়া ভূলিতে পার; নিজেরাও চিরস্থিনী ও ধক্তা হইতে পার, ভোমাদের স্বামী এবং পরিজনবর্গও পরনানন্দে কাল্যাপন করিতে পারেন।

অর্থসম্পদের সদ্যবহার

মণি, মুক্রা, হীরক, প্রবাল, প্রভৃতি রত্ন; স্বর্ণ-রৌপ্যের পাত্র ও অলহার, কাংস্ত, তাম, ও পিত্তলাদির দ্রব্যসমূহ এবং বসন-ভূষণাদি পদার্থ-সমূদ্য অর্থসম্পদ্রূপে পরিগণিত। এই অর্থসম্পদ্ সকল গৃহস্কেরই অল্প-বিশুর কিছু না কিছু আছে। কিছ উহার যথায়থ ব্যবহার না জানায় অনেকে হুদিশাগ্রন্ত ও বিপদাপন্ন হইয়া থাকেন। উহার রক্ষা এবং নিয়মিত ব্যবহার ঘারা যেমন স্থপান্তি পাওয়া যায়, তেম্বই **অ্যথা** ব্যবহারে দারিন্ত্য এবং বিপদকে ডাকিয়া আনা হয়, স্থতরাং অর্থ-ব্যবহারনীতি শिका करा मकलावरे श्रासाकत। मःमाद्य मकलारे मधान वर्ष छेलार्ब्हनक्रम इन्टेर्ड পারে না: এ অবস্থায় প্রত্যেকেরই স্ব স্থ অবস্থায় সম্ভুষ্ট থাকিয়া মিতব্যয়িতা দ্বারা সংসার পরিচালনা করা উচিত। লক্ষণতি হইলেও অমিতবায়ী ব্যক্তিকে পরিণামে অবশ্যই হু:খভোগ করিতে হয়। এ বিষয়ে পুরুষ অপেকা আমাদের মাতৃস্থানীয়া গুহলন্দ্রীগণেরই বিশেষরূপে অবহিত হওয়া কর্ত্তব্য। তাঁহারা যদি মিতব্যয়িতা-সহকারে উহার পরিচালনা না করেন, তবে দে সংসার কথনই হথের হইতে পারে না। অনেক সংসারে এক্লপ দেখা যায় যে, পয়গার অভাবে হয়ত ছেলেরা পড়িবার বই যথাসময়ে সংগ্রহ করিতে না পারায় পড়াশুনার যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে, অথচ এ দিকে আলতা, চিক্রণী, পমেটম প্রভৃতির প্রসাধন দ্রব্যা, সাবান ও এনেন্স প্রভৃতি বিলাসিতার উপকরণের কোন বিছুরই অভাব ঘটে না, বরঞ্ একপ্রকার নিংশেষ হইতে না হইতেই অন্য প্রকার আমদানী হয়। এইরূপ অর্থের অপব্যবহারের ফলে চুঃসময়ে বা বিপদ-আপদে প্রয়োজনীয় অর্থের অভাবে গৃহস্থকে ঋণগ্রন্ত হইতে হয়। কোন কোন কেতে অনাবশ্রক পরিচ্ছদ ও অলভারের প্রাচুর্যা এত অধিক যে, প্রলুব দুস্যু-ভম্বর কর্ত্তক আক্রান্ত হইয়া গৃহস্থকে সর্বান্ত হইতে হয়, এমন কি প্রাণরকাণ চুর্যট হইয়া পড়ে। জননীগণ ইহা বুঝেন না যে, সময়ে অর্থসঞ্চয় না করায় প্রাণাপেক্ষা প্রিয় প্রত্র-কন্সার রোগাদিতে হচিকিৎসার অভাবে অকালে তাহাদিগকে হারাইতে হয়। মধ্যবিত্তের সংসারে এইরূপ ঘটনা বিরুল নহে। গৃহিণীকে সর্বনাই মনে

व्यादमान-श्रोदमान

রাথিতে হইবে যে, স্বাম-পুত্রের উপার্জ্জনশক্তি চিরদিন সমান থাকিবে না। উপার্জ্জনের অন্থপাতে সাংসারিক অবশ্রুকর্ত্তব্য ব্যয় নির্ব্বাহ করিয়া হংসমদ্বের অন্থর মধাসাধ্য সঞ্চয় করা প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য। মিতব্যয় করিতে হইবে বলিয়া একেবারে কপণতাও ভাল নহে। অমিতব্যয়তা এবং কুপণতা তুল্যরূপেই দোষাবহ। শাস্ত্রের উপদেশ এই যে, "উপার্জ্জিত অর্থের অর্জেক নিজের এবং পোশ্রবর্গের প্রতিপালনার্থ ব্যয় করিবে, চারিভাগের একভাগ দানাদি সৎকার্থ্যে নিয়োগ করিবে এবং অবশিষ্ট এক-চতুর্থাংশ হংসমদ্বের জন্ম সঞ্চয় করিবে।" শাস্ত্রের এই নির্দ্ধেশ ও মত স্থাচিন্তিত। আমারা যদি এই মতান্থবর্ত্তী হইয়া চলি, তবে আমাদিগকে বিপন্ন হইতে হইবে না, ইহা স্থানিন্টিত। আমাদের মাতৃত্বানীয়া গৃহিণীগণ এই শাস্ত্র-নির্দ্ধিট প্রথে সংসার পরিচালন করিলে তাঁহাদের সংসারে অভাবজ্ঞনিত হংথের লেশমাত্রও থাকিবে না ইহাতে সন্দেহ নাই।

আমোদ-প্রমোদ

কর্মান্ত সংসারে মধ্যে মধ্যে আমোদ-প্রমোদেরও অন্থর্চান আবশ্রক। আমোদ-প্রমোদের উদ্দেশ্য—আনন্দলান্ত। ভগবান্ স্বয়ং আনন্দময় থলিয়া তাঁহার সন্তানকুলও আনন্দ পাইবার ইচ্ছা করিয়া থাকে; ইহা অস্বাভাবিক নহে। কিছু এই আনন্দ লাভের উদ্দেশ্য অন্থন্তিও আমোদ-প্রমোদ যাহাতে সর্ব্বতোভাবে বিশুদ্ধ হয়, তৎপ্রতি সকলের দৃষ্টি রাথা উচিত। যে আমোদ-প্রমোদ স্বামী-স্ত্রা, পিতা-পূত্র লাতাভিগিনী একত্র বসিয়া উপভোগ করিতে পারে, তাহাই বিশুদ্ধ এবং বাঞ্চনীয়। পূর্বের আমাদের দেশে কৃন্তি, লাঠিখেলা, যাছক্রীড়া, তরজা, কবির গান প্রভৃতি নানাপ্রকার বিশুদ্ধ আমোদ-প্রমোদের অন্থানি প্রচলিত ছিল। ইহাতে স্ত্রী-পূক্ষ, বালক-বৃদ্ধ-নির্বিশেষে সকলেই যোগদান করিত এবং সমানভাবে আনন্দ উপভোগ করিত। এতদ্বাতীত দোল, ত্র্গোৎসব প্রভৃতি গৃহন্থের অন্থন্টিত পৃক্কা-পার্ব্বণাদি উৎসবেও

আপামর সকলেই যোগদান করিয়া প্রচুর আনন্দ পাইও। এই সম্ভ উৎসবের মধ্যে যাত্রাও হইড: যাত্রায় স্কীত ও গান উভয়ের ব্যবস্থা থাকায় উহা অধিকতর স্থানন্দবৰ্দ্ধন করিয়া উৎস্বকে সাফল্যমণ্ডিত করিত। পরস্ক এই সমস্ত স্থামোদ-প্রমোদের মধ্যে শিক্ষার উপাদানও যথেষ্ট ছিল। অধুনা বিকৃত শিক্ষার ফলে কচি-বৈচিত্রাহেতু পূর্ব্বোক্ত বিশুদ্ধ আমোদ-প্রমোদ নির্ব্বাদিতপ্রায়। হুই-এক স্থলে ক্ষতিৎ ইহা দেখা যাইলেও তাহাও অতি দল্পীৰ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ; যাত্রার স্থান থিয়েটার-বায়স্কোপ অধিকার করিয়াছে। এখন আমরা রাজি জাগরণ করিরা কষ্টোপার্জিভ অর্থের বিনিময়ে থিয়েটার-বায়স্কোপের নেশায় অভ্যন্ত হইতেছি। পূর্বে পৌরাণিক প্রসক্ষপূর্ণ যাত্রা দেখিয়া পাপে ভীতি এবং ধর্মে আসক্তি জন্মিত; বর্ত্তমান ধিয়েটার-বায়স্কোপের কলুবিত চিত্রদর্শনে অসংযমের মাত্র। বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। আমরা অমৃতভ্রমে স্বয়ং হলাহল পান করিতেছি। ইহা অপেকা মুর্থতার পরিচায়ক আর কি হইতে পারে? আজকাল ছুটির দিনে থিয়েটার-বায়স্কোপ গৃহের সমুথের পথ দর্শনার্থী নরনারীগণের ছার। এমন অবক্লম হয় যে, সময়ে সময়ে ঐ পথ অতিক্রম করা চর্বট হইয়া পড়ে। অনেক কল্যিতচিত্ত পুরুষ স্ত্রী-পরিচয় দিয়া বারবনিতাকে সঙ্গে লইয়া এই সব আমোদের জন্য উপস্থিত হয়। এজন্য এই সব স্থানে যত কম যাওয়া যায়, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখা আবহাক। সঙ্গীতাদির দ্বারা আনন্দ উপভোগ করিতে হইলে নিজ গ্রহে পুত্র-কত্যাদিগকে লইয়া ধর্মবিষয়ক স্কৃতি চর্চচা করাই উচিত। हेहारु हिरखत भानिक नृत हहेग्रा व्यनिर्विहनीय नास्त्रित छेनग्र हहेरव। कन्नडः, প্রতিযোগিতামূলক জীড়াকৌতুক, ধর্মবিষয়ক দলীত, পূজা-পার্ব্বণ, বিবাহ প্রভৃতিই विश्वक व्यात्मात-कामात ।

একান্তব্য ব্ৰতা

হিন্দুর সংসার-জীবনে যতগুলি প্রথা আছে, তাহার মধ্যে একায়বর্তিতা বা একপরিবারশ্ব হইয়া জীবনমাপন-প্রণালী যে কত শান্তির বিষয় তাহা চিন্তা করিলে হলয় আনন্দে পূর্ব হয়। লাতায় লাতায় একসঙ্গে, একযোগে, এক চিন্তা ও এক উদ্দেশ্ত লাইয়া সংসার করায় যে কড হুখ, কত শান্তি, কত হুবিধা ও কত তৃপ্তি তাহা য়হোরা উপভোগ করিয়াছেন, তাঁহারা কখন পৃথক হইবার কয়নাও মনে আনিতে পারেন না। অতি প্রাচীনকাল হইতে আমাদের দেশে এ ব্যবস্থা চলিয়া আসিতেছে। প্রাচীনকালে এমন কি এক গোত্তম্ব সকল জ্ঞাতি একসঙ্গে ও একায়বর্তা হইয়া বাস করিতেন। ইহাতে যে কেবল আর্থিক স্থবিধা হয়, তাহা নহে; লাতায় লাতায়, আত্মীয়-সক্তনে যে মধুর ভাব, যে পবিত্ত প্রীতির সম্বন্ধ, তাহা চিরদিন অক্র থাকে, এবং একই চিন্তা ও উদ্দেশ্যের বশবর্ত্তী থাকায় বেষ-হিংসা হালয়ে স্থান পায় না, পরমানন্দে সংসারয়াত্রা নির্বহি হয়।

তৃঃখের বিষয় আমরা আজকাল পাশ্চান্ত্য ক্লাভির সংপ্রবে আসিয়া তাহাদিগের স্থার্থপরতা ও ব্যক্তিগত স্থসজোগের পক্ষপাভিতা দেখিয়া আমাদের প্রপ্রপ্রচলিত এই পবিত্র প্রথার উচ্ছেদ সাধন করিতে বসিয়াছি। আপনার স্থা, আপনার সন্তানের স্থাছল্যা ও আপনার স্ত্রীর মনস্তুষ্টি লইয়াই আমরা ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছি। এই আপাতমধুর ক্ষণিক স্থালাভের আশায় আমরা আমাদের স্থায়ী ব্যবস্থার উচ্ছেদ্সাধন করিতে বসিয়াছি। আমরা এমনি অন্ধ ষে, একবার চিন্তা করিয়াও দেখি না, কি সামান্ত বন্ধলাভের ক্ষন্ত সংসার-জীবনের কি অম্ল্য রত্ম বিসর্জ্জন দিতেছি। আপনার স্থা আমাদের কাছে এত বড় হইয়া উঠিয়াছে যে, আমরা অছনেদ মাতা-পিতা, সহোদর-সহোদরা, আত্মীয়-বন্ধু, জ্ঞাতি-কুটুন, সকলের প্রীভির বাঁধন হেলায় ছিন্ন করিতে কৃত্তিত হই না। শৈশবে যে কনিষ্ঠ সহোদরকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছি, আহারে-বিহারে, ক্রীড়ার-ক্রন্দনে, স্থাপ-তৃঃধে, আনন্দ-উৎস্বে যে আমার একমান্ত্র

প্রাণের সাথী ছিল, আজ মুণ্য স্বার্থ ও অর্থের দাস হইয়া তাহাকে দুর করিয়া দিতে লক্ষিত হইতেছি না। তথু তাহা করিয়াই কান্ত হই না; স্বভাবতঃ হিংসার বশবর্তী হটয়া স্থযোগ পাইলে অন্তের ছারাও তাহার সর্বনাশ করিতে কুটিত হই না। বিবাদ, মোকদমা, অনিইচিন্তা আমাদের নিতা সাথী হইয়া পড়িতেছে। এই একারবর্তিতার অভাবে ও পরম্পরের হিংসায়, পরম্পরের প্রীতি দিন দিন দুপ্ত হইতে বসিয়াছে। আমাদের এরপ আচরণ তথু প্রীতি নষ্ট করিয়াই কান্ত হয় নাই, সামাজিক চকুলজ্জাও দুর করিয়া দিয়াছে। যে আচরণ অন্তে করিতেও লজ্জিত হয়, আমরা অক্লেশে সে ব্যবহার করিয়া থাকি। আমাদের হৃদ্য, আমাদের মন এমনি কঠিন ইইয়া গিয়াছে যে, অতুল ঐশ্ব্যাবান হইয়াও নিরন্ধ স্হোদরের সাহায্য করা দরে থাকুক, ভাহার মুখের গ্রাদ কাড়িয়া দইতেও ছিধা বোধ করি না। এই জীবনসম্ভটের দিনে এই একান্ন-বর্তিতার উচ্চেদে আমাদের সামাঞ্চিক অবস্থা যে কত শোচনীয় হইয়া<u>:</u> পড়িভেচে. ভাহা আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। বর্ত্তমানে যাহারা তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেক পরিবর্ত্তন আসিয়াছে। একপরিবারম্ব হিন্দু পরিবারের সকল::সম্পত্তি ও সকল বস্ততে সমান দাবী মহর্ষিমকুপ্রাবর্তিত হইলেও, আঞ্চু তাহা লোপ পাইতে বসিয়াছে। বাঁহারা এক সংসারে থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রায়ই দেখিতে পাই, মাত্র আহারই একছলে হইয়া থাকে, আহার তাহার ভিতরও কোন কোন স্থলে পার্থক্য দৃষ্ট হয়। অপর স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য সকলই স্বডন্ত্র। উপার্জনক্ষম-কনিষ্ঠ, উপাৰ্চ্ছনহীন জোষ্টের উপর কর্তৃত্ব করিতে কুন্তিত নন; বধুদিগের মধ্যেও ঠিক সেই আচরণ। একই সংসারে থাকিয়া একজনের স্ত্রী অষ্টালভারে ভূবিতা, আর একজনের জী জীর্ণবন্ত্র-পরিহিতা। কি বিষময় দৃষ্টা একজনের ক্সার বিবাহে দশ হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছে, আর একভনের ক্যার বিবাহের জ্ঞা ছইশত টাকা সংগ্রহ হইতেছে না। একজনের পুত্রগণ প্রেসিডেন্সি কলেজে পড়ে, আর একজনের প্রজের পাঠশালার বেতন জুটিতেছে না। স্থতরাং এ প্রকার একত্ত থাকায় পরস্পারের কোন প্রীতির বাঁধনই থাকিতে পারে না। আমাদের মনে হয়-পাখী উভিতে না পারিয়া ষেমন পোষ মানে, দেইরূপ উপাৰ্জ্জনহীন ব্যক্তিঃ বাধ্য হইয়া ধনবানের সহিত মিদিত থাকেন। তাহাদের এরপ মিলন অথের নছে। অলাভাবে

মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার আশার সাময়িক প্রীতিবন্ধন মাত্র। কি কারণে দিন দিন এই উদার একারবর্ত্তি-প্রথা হ্রাস পাইডেছে, তাহা আমরা পর পরিচ্ছেদে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

গৃহ-বিবাদ

নানা কারণে আমাদের ঘরের বউ-ঝির মন দিন দিন ফুর্বল ও স্বার্থপর হইয়া পড়িতেছে। আবার আমরা অনেক সময়ে স্বার্থপর হইয়া তাঁহাদিগকে সংশিক্ষা দিতে বিরত থাকি। এমনকি কথনও কথনও স্ত্রীর বশবর্তী হইয়া তাহাদিগের অস্তায় আচরণের প্রশ্রম দিয়াও থাকি। আমাদের ফুর্বলতা, শিক্ষার অভাব প্রভৃতির স্ক্রোগ পাইয়া পাড়ায় পাড়ায়, ঘরে ঘরে, ঘর-ভালানীর দল তাহাদের ম্বণ্য উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করে।

বেশ স্থেপ পচ্ছন্দে সংসার চলিতেছে, পাড়াদরদী আসিয়া কহিলেন—"আহা! বউমা, অনিল আমার এত টাকা রোজগার করে, কিন্তু আজও তোমার গারে একখানাও গয়না উঠেনি?" সরলা বধু হাসিম্থে উত্তর করিলেন—"কেমন ক'রে হবে, ছোট খুড়ীমা! সংসারে অনেক ধরচ, তাই কুলাইয়া উঠা ভার।" "ওমা! তোর আর কিসের ধরচ, তোর একটা ছেলে ও একটা মেয়ে বইতো নয়? আর সব টাকাঞ্চলি ত ভূতভূজ্জি হচ্ছে। অনিল আমার একেলে ছেলের মত নয়, তাই সর্বায় দিয়ে ফকির হচ্ছে। কিন্তু বউমা, পরিণামের ভাবনা ত ভাবতে হয়। শত্তুরের মুখে ছাই দিয়ে তোমারও পাঁচটি হ'তে চলল; তাদের মুখের দিকে চাওয়া ত দরকার। তার উপর লোকের সময়-অসময় আছে, শরীরের ভল্লাভল্র আছে, সব দিক্ ভেবেচিন্তে সংসার কর্তে হয়। লোকে কথায় বলে—'পরের বিড়াল থায়, আর বন পানে চায়'। যতই কর না কেন, অসময়ে কিন্তু কেন্ট থাক্বে না। অনিল না হয় আমার বড় ভাল মায়্ম, কিন্তু তুমি ত মা আমার ছেলেমাছ্মটী নও; তুমিও কিছাই কিছুই ব্রুতে পার্ছ না? দেখ বউমা! তোমাকে বড় ভালবাসি বলেই এ কথাগুলি বল্লুম, পরে বুরতে পার্বে কিরণ বামনীই ঠিক কথা বলেছিল।"

সরলা বধ্ব কাণে দরদী এই যে বিষ ঢালিয়া দিয়া গেল, কালে তাহা অঙ্ক্রিত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া শান্তিপূর্ণ সংসারটাকে শাশানে পরিণত করিল। প্রথমে জায় জায়, ক্রমে ননদিনী ও শাশুড়ীর সহিত খুঁটিনাটি আরম্ভ হইতে চলিল। চক্ষুসজ্জার থাতিরে সংসারে থাকিয়া সহসা পৃথক্ হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িলে কেহ কিছুদিনের জন্ম পিত্রালয়ে গেলেন, কেহ বা সে স্থানে অস্বাস্থ্যের অছিলা করিয়া স্থামীর সহিত তাঁহার কর্মন্থলে বাসের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

সংসারে ঝগড়া-বিবাদ প্রথম প্রথম অতি সামান্ত কারণ হইতেই স্থক হয়।
আৰু অমৃকের ছেলে অমৃককে মারিয়াছে, অমৃক অমৃকের বই ছিঁড়িয়া দিয়াছে;
বালকের এরপ বালস্থলভ ব্যাপার লইয়া মায় মায় ঝগড়া আরম্ভ করিলেন। আমরা
দেখিয়াছি, যে সময়ে উক্তরূপে ঝগড়া লইয়া উভয় মাতা রণচণ্ডী-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া
থাকেন, ঠিক সেই সময়েই কলহপরারণ শিশু ছুইটী গলা ধরাধরি করিয়া পরমানন্দে
পুত্র খেলায় বিজ্ঞার। স্থতরাং ইহাকে ঝগড়া কিরুপে বলি ও ইহা স্বার্থ ও
স্বাত্ত্রাজনিত পরম্পরের প্রতি হিংসা ছাড়া আর কিছুই নহে।

সকলে সাংসারিক কান্ধকর্ম কথনও সমানভাবে করিতে পারে না। কারণ, কেহ ত্বর্বল, কেহ বা সবল; কেহ বা কর্মনিপুণ, কেহ বা কর্মকুশলভাহীন; কাহারও বা পাঁচটা ছেলে মেয়ে, কাহারও বা একটা। স্বতরাং তুলা অংশে বা তুলারূপে সকল কার্য্য কেমন করিয়া সম্ভব হয় ? এক্ষেত্রে যদি পরস্পারের টান থাকে এবং সেই প্রীতিতে এ উহার স্থার সারিয়া লন, তবেই সংসার নির্বিবাদে চলিতে পারে। ভাহা না হইলে প্রতি পদে ঝগড়া, কিচকিচি আরম্ভ হয় এবং সংসার শীন্ত্রই অশান্তিময় হইয়া উঠে।

ঝগড়া-বিবাদের মূলস্ত্র 'লাগালাগি'। সংসারে মাহুষ মাত্রেরই অভাবঅভিযোগ, ভূগ-প্রান্তি আছে। কাহারও জ্ঞাত বা অজ্ঞাত অপ্রিয় আচরণে কাহারও
মনে যদি আঘাত লাগে, ভাহা হইলে ব্যথিত ব্যক্তি অভাবত: তাহার কট্ট-লাঘবের
ক্ষয় কোন না কোন আত্মীয়ের নিকটে নিজের মনের ছংখ প্রকাশ করেন। লোকে
পদ্মাত্মীয়ের বিক্তমেও এরপ অভিযোগের কথা সময়ে সময়ে বলিতে বাধ্য হয়। বে
তোমাকে একান্ত আপনার ভাবিয়া তাহার প্রাণের কথাটী তোমার মিকট বলিল,

গৃহ-বিবাদ

কোন্ প্রাণে তুমি সেই কথাটা অভিযুক্ত ব্যক্তির নিকট লাগাইয়া দাও ? লাগাইয়া দিয়াই বা কেমন করিয়া ভাহার নিকট মুখ দেখাও ? এ যে ঘোর বিশাসঘাভকতা— এ যে মহাপাপ। যদি সংসারের এর কথাটা ওকে, ওর কথাটা একে না লাগান হয়, ভাহা হইলে সংসারের পনের আনা বিবাদ কমিয়া যায়।

ভাহার পর উপার্চ্ছনের কথা। কাহারও স্বামী হয়ত অধিক উপার্চ্ছন করেন, কাহারও স্বামী হয়ত কম উপার্চ্ছন করেন। কাজেই সংসারের ধরচ প্রথমার স্বামীকে অধিক দিতে হয়। ভাহাতে যদি তিনি গর্ব্বিতঃ হয়েন এবং ঝগড়াঝাঁটির অছিলায় নির্মাম শ্লেম করেন, তবে কভদিন আর ভাহা সহু হয় ? ভাহার সে বিজ্ঞাপের হাত হইতে রক্ষা পাইবার ভ্রন্ত সংসার ভাঙ্গিতে হয়। পরিবারস্থ উপার্চ্ছনশীল ব্যক্তি যদি সমদশী না হন, তিনি যদি নিজের ও নিজের স্ত্রী-পুজের স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য ও অলম্বার- এস্বর্থার স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিতে থাকেন, তবেই পরিবারস্থ অপর সকলের মনে আঘাত লাগে, এবং স্বভাবতঃ ভাহার প্রতি ঘুণা ও হিংসা জ্বিয়া থাকে; এইরপেই প্রতিনিয়ত ঝগড়া-বিবাদ আরভ হয়।

আজ তোমরা একায়বর্ত্তা পরিবারের ভিতর থাকিয়। পরক্ষার পরক্ষারের প্রতি বেরূপ আচরণ করিছেছ ও যে প্রকারে একজন অক্স জনকে পৃথক করিয়া দিছেছ তাহা ত ভোমাদের সন্ধানগণের অগোচর থাকিভেছে না। বয়:প্রাপ্ত হইয়া ভাহারাও সেইরূপ আচরণ না করিবে কেন? এখন ভাবিয়া দেখ দেখি, ভোমারই উপার্জ্জনশীল পুত্রেরা যদি ভোমারই উপার্জ্জনশীল পুত্রেরা যদি ভোমারই উপার্জ্জনশীল পুত্রেরা যদি ভোমারই উপার্জ্জনহীন পুত্রকে পৃথক করিয়া দেয়, তথন ভোমার মনে কিরূপ ব্যথা লাগে? জননী হইয়া, গৃহিণী হইয়া, সন্তানের প্রাণে অবহেলায় এ বিষ কখনও ঢালিয়া দিও না। ইহাতে ভোমরাও জলিয়া মরিবে, সন্তানেরাও জলিয়া মরিবে।

উক্ত প্রকার কলহ-বিবাদ নিবারণের উপায় কি ? আমাদের মনে হয় ইহার একমাত্র উপায় গৃহিণীদেরই হাতে। গৃহিণীগণ যদি আত্মহুপুপরায়ণা না হন, তাঁহারা যদি আর্থ লইয়া ব্যতিবান্ত না হন, তাহা হইলে সংসার-জীবনে এ সর্ব্বনাশ ঘটিতে পারে না। তাঁহারা যদি অফাস্ত জায়ের হাতের তাগাবালা গড়াইয়া দিয়া পরে নিজে তাগাবালা পরেন, তাহা হইলে সে সংসারে ঝগড়া-বিবাদ ঘটিতে পারে না, সে সংসার

জমুতমর হয়। জননীগণ! আধ্যবংশে আপনাদের জন্ম, হিন্দুর উচ্চ আসন আপনাদের জন্ম, হিন্দুর উচ্চ আসন আপনাদের জন্ম; উর্দ্মিলাদেবী স্থীয় প্রাণ অপেকা প্রিয়তম, জীজাতির একমাত্র আপ্রয়, স্থামী লক্ষণকে, জ্যেষ্ঠ-ভ্রাতা ও জ্যেষ্ঠ-ভ্রাত্বধূর সেবায় উৎসর্গ করিতে পারিয়াছেন, আর আপনারা সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া আপনাদের স্থামীর তুচ্ছ উপার্জ্জনের অংশ দিতে পারিবেন না? বাঁহার স্থামী উপার্জ্জনশীল, জাঁহার উপার্জ্জনের অংশ পাঁচজনে উপভোগ করে, সে কি হুংধের কথা? নারী-জাবনে ইহাই যে স্ক্রিশ্রেষ্ঠ সোভাগ্য।

জননীগণ! আপনারা স্থেহময়ী জগদম্বার অংশভূতা, কেমন করিয়া আপনারা অপরের শিশু-সম্ভানের উপর 'ছুই ছুই' করেন ? আপনাদের ছুর্ব্যবহারে যথন স্কুমার শিশু কাতর নয়নে আপনাদের মুখের দিকে চায়, তথন কি আপনাদের মাভূহদয়ে বিন্দুমাত্র আঘাত লাগে না ? কেমন করিয়া অন্ত শিশুকে বঞ্চিত করিয়া আপন সম্ভানের মুখে স্থমিষ্ট খাভ তুলিয়া দেন ? তাহারা যথন ক্ষুর হৃদয়ে নি:খাস ফেলিয়া অক্সত চলিয়া যায়, তথন কি আপনার স্বেহভরা বুক্থানি ফাটিয়া যায় না? ৰদি না যায়, আপনাকে হিন্দুনারী কেমন করিয়া বলিব ? কুস্তীদেবী যে অপরের সম্ভানের প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম আপনার প্রাণপুত্রকে রাক্ষদের মুখে পাঠাইয়া-ছিলেন। আপনার জা, ননদিনী ও সংসারত্ব অক্তাক্ত পরিজ্বন যে আপনার ভগিনী-ত্বরূপা, সন্ধীত্বরূপা; কেমন করিয়া চকুলজ্জা বিস্র্জন দিয়া তাঁহাদের প্রতি রুচ বাক্য প্রয়োগ বা অসদাচরণ করিতে পারেন ? আপনার স্থপ কি এতই বড় ? সামান্ত স্বধের জন্ত এই সকল আত্মীয়ের মন:পীড়া দিতে কি আপনাদের একটও বাধে না ? এখন যে সামাশ্র কার্য্যের অছিলা করিয়া ভাহাদের সহিত ঝগড়া করিতেছেন, পৃথক্ হইলে তদপেক্ষা অনেক অধিক কার্যোর ভার নিজের ঘাড়েই ত লইতে হইবে। তবে অনর্থক সোনার সংশার ছারধারে দেন কেন? সংসার করিতে গেলে নানারপ স্থবিধা-অস্থবিধা, নানাকার্য্যে মতের অমিল হইয়া থাকে সভ্য, ভাহা সহ না করিলে চলিবে কেন? আপনারা যদি একটু ধৈর্য্য ধারণ করেন. একটু কষ্ট সহু করেন, একটু যদি পরের প্রতি ত্বেহশীলা হয়েন, ভাহা इंदेल ताथ इस नाश्नादिक विवाद-विनदात मिहे मुदूर्खंहे तृत इहेशा यात्र। পরস্পর হাসিয়া খেলিয়া পরস্পরকে ভালবাসিয়া সংসার করিলে, সংসার

দানপ্রার্থীর প্রতি কর্ত্ব্য

আনন্দে পূর্ণ হয়, সংসারই শান্তির স্থান হয়, তথন সর্কবিধ কল্যাণ আপনিই আনে; তাহাতে আপনাদের জীবন ধক্ত হয় এবং পরিবারত্ব সকলে দরিত্র হইলেও স্থাবে-শান্তিতে কালাভিপাত করিতে পারেন।

দাৰপ্ৰাৰ্থীর প্ৰতি কৰ্ত্বব্য

মাহার বধন একান্ত হর্দ্দশায় পতিত হয়, আর উপায়ান্তর দেখিতে পায় না, তথনই সে সাহায্য-প্রত্যাশায় প্রার্থিরপে পুহন্তের নিকট উপস্থিত হয়। প্রত্যেক মান্তবের একটা স্বাভাবিক লজ্ঞ। আছে, যাহার জক্ত সে সহজে ভিকা করিতে চায় না। কিন্ত যখন সে আত্মশক্তির উপর নির্ভর করিতে পারে না. তখন ক্রমব্বালার ভাড়নে সমস্ত লজ্জা বিদর্জন দিয়া একাস্ত কুন্তি ভভাবে প্রার্থিরূপে দগুরমান হয়। এই অবস্থায়ও ষধন সে ভিকালাভে অক্ততকার্য হয়, তখন গভীর নৈরাশ্রে তাহার স্থায় পরিপূর্ণ হইরা উঠে; হুংখের আভিশয্যে অনেক সময় আত্মহত্যা পর্যন্ত করিয়া বদে। তাহাদের এই অনহায় অবস্থার কথা চিন্তা করিলে পাষাণ হৃদয়েও দয়ার উত্তেক হয়। এই সব হর্ভাগা বস্তুতঃই দয়ার পাত্র। কুলদন্দ্রীগণ কদাচ ইহাদিগকে বিমুখ করিবেন না। ভিক্কগণ অতি অল্পেই সম্ভুট হয়। সামাল্ল কিছু পাইলেই ইহারা फुरे रांख फुनिया रा व्यामीर्काम करत **जारा वार्थ हरेवात नरह।** व्यक्, थक्ष, वृक्, রোগী প্রভৃতিকে নারায়ণজ্ঞানে যথাসাধ্য সেবা করা প্রত্যেক গৃহস্থেরই কর্দ্তব্য; অন্তথায় ধর্মলোপ হয়। আমাদের শাল্তে গৃহস্থের জন্ত প্রত্যন্ত দানধর্মের অন্ত্রান করিতে উপদেশ দেওয়া আছে। অপরাপর দান শক্তিতে না কুলাইলেও मृष्टि जिल्लामान প্রত্যেক গৃহত্বেরই অবশ্র প্রতিপান্য কর্ম। পুরুষগণ ভিক্কের প্রতি কঠোর ব্যবহার করিলেও দয়াবতী পুরমহিলাগণের নিকট হইতে তাহারা প্রায়ই নিরাশ হয় না। অবশ্ব তুই একম্বলে যে ইহার ব্যতিক্রম না দেখা যায়, তাহা নহে। ভু:থের বিষয় তাঁহারা ভূলিয়া যান যে, রমণী দয়ার সাকাৎ প্রতিমৃত্তি; ত্মেহ-করুণার

শাধাররপেই স্টবস্তা। করুণাময় ভগবান্ স্টিরক্ষার জন্মই পুরুষ অপেক্ষা তাঁহানের হাদরে দয়া-মমতার অধিক সমাবেশ করিরাছেন। যিনি এই পবিত্র দয়াগুণের অধিকারিশী হইতে পারিলেন না, তাঁহাকে রমণীকুলের আদর্শহানীয়া বলিতে পারা যায় না। অবস্থা চিরদিন কাহারও সমানভাবে যায় না। আজ আমার দান করিবার ক্ষমতা আছে, কাল হয়ত ভিক্ক হইতে পারি, তথন আমার অবস্থা কি হইবে প এইরূপ চিন্তা করিলে ভিক্কের প্রতি সহাম্প্রুতি স্বতঃই উদিত হয়। পুরুললনাগণ যদি তাঁহাদের বিলাসিতার উপকরণ ছই একটা কমাইয়াও অন্ততঃপক্ষে কিছু কিছু দরিজ্গোষণে মনোযোগ করেন, তবে অপব্যয় ঘটে না এবং গৃহন্থের ধর্মপ্ত রক্ষিত হয়। পাশ্চান্তা দেশে ভিক্কগণের পোষণের ব্যবস্থা সরকারই করিয়া থাকেন, আমাদের দেশে তাদৃশ কোন প্রতিষ্ঠান বা ব্যাপক ব্যবস্থা নাই। স্থতরাং আমাদিগকেই এ বিষয়ে অবহিত হইতে হইবে। পাশ্চান্তাভাবের অন্ধ অন্থকরণে আমরা এখন সনাতন আতিথার্মর্মকে বিসর্জ্জন দিয়া স্বার্থপরতার পক্ষে করিয়া সনাতন আদর্শ বজায় রাথিবেন।

অতিথিসেবা ও ধর্মকার্য্য

আমাদের শাস্ত্রে আছে:--

অভিথিৰ্যন্ত ভগ্নাশো গৃহাৎ প্ৰতিনিবৰ্ত্ততে। স তদ্মৈ দুষ্কৃতিং দম্বা পুণামাদায় গচ্ছতি॥

"ভন্ননেরেথ হইয়া অতিথি যদি গৃহত্বের বাটী হইতে ফিরিয়া যান, তাহা হইলে তিনি তাঁহার সমৃদ্য পাপ গৃহত্বকে দিয়া গৃহত্বের সমৃদ্য পুণা লইয়া চলিয়া যান।" অতিথিসেবা গৃহত্বমাত্রেরই অবস্তু-কর্ত্তব্য। সংসার-পালন যেমন গৃহত্বের শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য, অতিথিসেবাও সেইরূপ সংসার-পালনের একটা প্রধান অল। এই অতিথিসেবা যুধায়ধভাবে অফুটিভ হইলে ভগবান্ তাঁহার প্রিয় কার্য্যের অফুটানে গৃহত্বের প্রতি একান্ত প্রীত হন এবং গৃহত্বের সর্কবিধ মলল করেন। এই সেবাধর্ম অকুরা রাখিবার

অভিথিলেবা ও ধর্মকার্য্য

ব্দপ্তই আর্যাঞ্চির। মহাভারত, পুরাণ প্রভৃতি ধর্মগ্রেছে ভ্রোভ্যঃ ইহার মাহাল্যা বর্ণনা করিয়াছেন।

শাস্ত্রে কথিত আছে—"স্বয়ং ভগবান্ দরিদ্ররূপে দারে দারে জিক্ষা করিয়া বেড়ান; যে গৃহস্থ দরিদ্রেশবা করে না. দরিদ্রকে আশ্রয় দেয় না, সে ভগবান্কে তৃচ্ছ করে, ভগবান্কে গৃহ হইতে ভাড়াইয়া দেয়। সে গৃহস্থের মঙ্গল হয় না, হইতেই পারে না।" ইউদেব বা ইউদেবীর আরাধনা না করিয়া যেমন জলগ্রহণ করিতে নাই, সেইরূপ দরিদ্ররূপী 'অতিথিনারায়ণের' সেবা না করিয়া গৃহস্থের ক্লগ্রহণ করিতে নাই।

কুংথের বিষয়, আঞ্চকাল ক্রমশংই আমাদের দেশ হইতে এই সংপ্রান্তি লোপ পাইতে বিসিয়ছে। ফলে—দেশে দিন দিন অনাহারক্রিট্ট দরিদ্রের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে। সকল গৃহস্থ যদি সমভাবে সাধ্যাক্সরপ দরিদ্রসেবার ভার গ্রহণ করিতেন, ভাহা হইলে বোধ হয় দেশের এভ অধিক কুর্দ্দশা ঘটিত না। কিন্তু এই সংপ্রান্তি লোপের জক্ত প্রধানতঃ দায়ী কে গ আমরা বলি, আমাদের গৃহিণীগণ। কারণ, দেশ-কাল অমুসারে পুক্ষেরা জাবিকার্জনে এত বাস্ত ইইয়া পড়িয়াছেন যে, এসব সংকার্য্য-সম্পাদনের অবসর তাঁহারা খুব কম পান। অনেক ক্ষেত্রে আবার অবসর পাইলেও দরিক্রতা-নিবন্ধন প্রতিনিবৃত্ত হয়েন। কিন্তু সেবাপরায়ণা গৃহিণীর পক্ষে এসব সংকার্য্য-সাধনের যথেষ্ট স্থায়োগ ও অবসর আছে। যদি তাঁহাদের স্থায়ীয়া এ বিষয়ে আপত্তি করেন, তাঁহারা সহক্ষেই মিট্ট ব্যবহারে তাঁহাদিগের মতি পরিবর্ত্তন করিতে পারেন। তাঁহাদের সহজ্র আবার যদি স্থায়ীর। বহন করিতে সমর্থ হন, তবে এ ভঙ আবারও সহক্ষেই তাঁহারা সহ্থ করিবেন, ইহাই আমাদের বিশাস। গৃহস্থ অবস্তু পাঁচজনের জন্তই রন্ধনের আয়োজন করেন। ভাহা হইতে যদি একজনের খাছ্য বন্টন করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলেও বোধ হয় পরিজ্ঞনবর্ণের বিশেষ কট্ট বা অস্থ্যবিধা হয় না।

ক্ষ্যিতের মূখে অন্ধান যে কি পুণা, কি তৃপ্তি যাঁহার। সে আন দান করেন, তাঁহারাই তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন। আশ্রয়হীন, সহাগ্রহীন, দরিজ উদরের আলায় কাতর হইয়া আপনার বারে আসিল, আপনি তাহাকে ভাড়াইয়া দিলেন; সে সমস্ত দিন অনাহারে থাকিতে বাধ্য হইল। সে যে কি যম্বণা, তাহা একবার

ভাবিয়া দেখিলে বা সে যন্ত্রণা একবার অমুভব করিলে কেই কি তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারে? আপনারা প্রস্তৃতি—সন্তানের জননী; দরিত্র আপনার সন্তানশ্বরূপ। প্রকরের যা করে করুক, আপনি কোন্ প্রাণে সন্তানের অনাহার-ক্লেণ দেখিবেন? অবস্তৃত্র এমন হইতেছে না যে, নিত্য দলে দলে আপনার বাবে অভিধি আসিতেছে। যে দিন আসিল, সেদিন সন্তানের জন্তু না হয় একটু কইই করিলেন। সমন্ত জগতের কুধা নির্ভি করিবার জন্তু আমরা বলিতেছি না। সাধ্যপক্ষে একজনের কুধা নির্ভি করিতে ত পারেন। দাতা কর্ণের পুণাবতী স্ত্রী, তিনি ত আপনাদেরই মত একজন জননী। তিনি যে একদিন অতিধিসেবার জন্তু স্বহন্তে প্রিয়পুত্রের শিরশ্ছেদ করিয়াছিলেন। এ গৌরব, এ মহিমা কি আপনাদের প্রাণে জাগে না? আপনারা হিন্দুনারী, ধর্ম্মই আপনাদের সারসর্বন্ধ, পুণাই আপনাদের চির সহচর। অতিধিসেবায় বিমুখ হওয়ায় শকুজ্বলার যে হর্দ্ধশা হইয়াছিল তাহা কি আপনাদের মনে নাই? অতিধিকে অবমাননা করায় তাঁহাকে যে স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা হইতে হইয়াছিল। নারীঞ্চীবনে যে ইহা অপেক্ষা অধিক তৃঃখ আর নাই। অতিধিসেবার জন্তু আপনাদের আদি জননী আর্য্যদেবীর। যথাসর্বন্ধ উৎসর্গ করিয়াছেন, আর আপনারা তাঁহাদেরই বংশে জন্মিয়া একগ্রাস অন্তর্ভ দিতে পারিবেন না?

আপনারা সহধর্মিণী, আপনাদের সহযোগে ও সহায়তায় পুরুষের ধর্মজীবন পূর্ণ হয়।
কঠোর কর্মণীল পুরুষের জীবনে আপনারাই শান্তিময়ী স্নেংধারা। আপনারা যদি
ধর্মপরায়ণা না হন, স্বামীর জীবনে শান্তিরসের স্থধধারা কেমন করিয়া প্রবাহিত
ইইবে ? আপনারাই ত ব্রতপরায়ণা হইয়া স্বামীকে সংযমী করিয়া তুলিবেন;
আপনারাই ত ভক্তিমতী হইয়া স্বামীকে ভক্তিমান করিয়া তুলিবেন। সংসারের সমন্ত
কঠোরতা আপনাদের স্বামীর স্বন্ধে ক্রম্ড; আর পৃথিবীর পূর্ণ কোমলতা, স্নেহ-মমতা
আপনাদিগকেই আপ্রয় করিয়া আছে। আপনারা যদি সেই সমন্ত সদ্পুণ পরিত্যাগ
করেন, তাহা হইলে সংসার যে দানবের লীলাভূমি হইবে, ধর্ম্মের সংসার পাপে ছারধার
ইইয়া ঘাইবে। একদিকে পুরুষ যেমন আপনাদিগকে জগতের সমৃদ্য বিশ্ব, সমৃদ্য
বিপদ, সমৃদ্য বিপত্তি হইতে রক্ষা করিবেন, অক্তাদিকে আপনারাও তাঁহাদিগকে
সমৃদ্য নির্ম্মতা, সমৃদ্য কঠোরতা, সমৃদ্য নৃশংসতা ইইতে প্রেমের বন্ধনে ক্রিবাইয়া

দ্ৰভ-নিয়ম-পালন

আনিবেন ! এই ত স্ত্রী-পুরুষের পবিত্র সমৃদ্ধ একের অভাবে অন্তের সর্বনাশ অবশ্বভাবী। পুরুষ কর্ম, স্ত্রী ধর্ম। পুরুষের সমৃদ্ধ কর্মজীবনকে আপনাদের পবিত্র ধর্মালোকে চির উজ্জ্বল করিয়া তোলা আপনাদের কর্ত্তব্য। ধর্মহীন কর্ম হইলে লে ত বিনাশের কারণ হয়। যাহা লইয়া আর্যানারীর মহন্দ, যাহা লইয়া আর্যানারীর গৌরব, যাহা লইয়া আর্যানারীর অভিত্ব, আর্যানারী হইয়া বিলাসন্ত্রোতে সেই চিরপবিত্র ধর্মব্রত ভাসাইয়া দিয়া পিশাচিনী সাজিবেন না।

ব্ৰত-বিয়ম-পালৰ

আধুনিক দ্রী-শিক্ষার যুগে, আমাদের পিতৃপুক্ষ-প্রবর্ত্তিত ব্রত-নিয়ম 'ক্ষয়ত কুদংস্থার' বিলিয়াই নব্যশিক্ষিত ব্যক্তিগণের ধারণা হইয়াছে। হইবারও কথা; কারণ, যথন কোন জাতি পতনের মুখে অগ্রদর হয়, তথন আপাতমধুর এবং পরিণামবিরস জিনিসই তাহার কাম্য হইয়া দাঁড়ায়। প্রচলিত ব্রত-নিয়ম মানবসমাজের কত কল্যাণ বিধান করে, মাহ্রুষকে কতবড় সংযমী করে এবং মহয়ত্ত্বলাভের কিরপ সহায়ক, তাহা এখন কেহ চিস্তা করেন না। হিন্দুশাল্রের প্রত্যেক কথা, প্রত্যেক কার্য্য স্থনিয়ন্ত্রিত ও বিশ্ব-কল্যাণের নিমিত্তই লিপিবছ। ইহা তাঁহারা না জানিয়া বা জানিয়ার চেষ্টা না করিয়াই উপহাস করেন। ছন্দং প্রভৃতি সহকারে মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক পূজা-উপাসনাদির হারা যেমন সহজে উপাস্থাদেরতার অহ্বগ্রহ লাভ করা য়য়, ভেমনি প্রজার সহিত ব্রত-নিয়ম-পালনে গৃহলক্ষ্মীগণের উন্নতি সাধিত হয়—একথা আময়া জাের করিয়া বলিতে পারি। ব্রতকথায় যে সব ফললাভের কথা আছে আমাদের মনে হয়, ব্রত-নিয়ম ঠিক ঠিক পালন করিলে সেই সব ফললাভ এই জীবনেই অনেকে উপলব্ধি কবিতে পাবেন।

ব্রতের অর্থ নিয়ম। ব্রক্ত-পাসনের অর্থ আপনাকে নিয়মের ভিতর আনা; ব্রক্ত-পাসন করিতে উপবাস আবশ্যক। কারণ, উপবাসাদি দারা সংযমশিক্ষা এবং উপাল্ডের সারিখ্য লাভ করা যায়। ইহা 'উপবাস' শব্যের অর্থ দারাই স্থুম্পট প্রতীয়মান হয়।

নিজেকে নিয়মে আবদ্ধ করিলে একাগ্রচিত্তে সর্বকার্য্যসাধনের ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়। যদি উপবাসাদি দারা দেহকে কিঞ্চিৎ শুদ্ধ করিয়া নিজের পাকস্থলীর ব্যাধিরও উপশম হয়, তাহান্তেই বা ক্ষতি কি ?

বে ব্রক্ত-পালন করিতে আরম্ভ করা হউক না কেন, তাহা শেষ না হওয়া পর্য্যস্ত জীবন-পণ করিয়া সেই ব্রক্ত পালন করিলে ব্রক্ত-পালনের ফল পাওয়া যায়। যদি কেহ একটা কাজ নানারপ নিয়ম-কায়নে আবদ্ধ হইয়া করিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার মনের শক্তি বাড়িবে, তাহাতে তিনি ভবিয়তে অনেক তু:সাধ্য কার্যাও করিতে পারিবেন। ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিলে ব্রক্ত পালন হয় না। একটা ব্রতে কাহারও ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিলে সংসারের প্রত্যেক কার্যাই তাঁহার ধৈর্যাহীন হইবার সম্ভাবনা।

হল ভি মহন্তাদেহ ধারণ করিয়া স্ত্রী-পুরুষ সকলেরই ঈশ্বরোপাসনা অবশুকর্জব্য কর্ম।
ইহা প্রধানতঃ আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা এই তিন অংশ বিভক্ত। শাস্ত্রে স্ত্রী-পুরুষভেদে
উপাসনার ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী নির্দিষ্ট আছে। স্ত্রীলোকের উপযোগী ব্রতাদিরপ উপাসনাও
—এই প্রধান তিন অংশ হইতে বাদ পড়ে নাই। প্রত্যেক ব্রতেই আরাধনা, ধ্যান ও
প্রার্থনাগুলি স্কুপান্ট উপদিষ্ট হইয়াছে। যথাবিধি অহুষ্টিত হইলে ইহা দ্বারা ঈশ্বরের
অহুগ্রহলাভ এবং কাম্য অভিলাষ সিদ্ধ হইয়া থাকে; ইহা কবির কল্পনা নহে, পরস্ক্র
অল্লান্ত সত্যা। ব্রতের অক্স-পূকা ও উপবাস দ্বারা ঈশ্বরে ভক্তি ও বিশ্বাস স্থান্ত হয়।
ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা দ্বারা চিন্তের মালিক্ত দূর হইয়া পবিজ্ঞতা আসে এবং প্রার্থনা দ্বারা
অভিলয়িত-সিদ্ধি ইইয়া থাকে। এইজক্ত আবহমানকাল হইতেই আমাদের দেশে
ব্রতাদির অহুষ্ঠান হইয়া আসিতেছে। আমাদের কুললন্দ্রীগণ দ্বিত আবহাওয়ার
মধ্যে থাকিয়া সেই ব্রতেও বিশ্বাস হারাইয়া ফেলিতেছেন, ইহা অত্যন্ত পরিভাপের
বিষয়। ব্রত-নিয়ম-পালন প্রত্যন্ত করিতে হয় না, স্ক্তরাং ইহাতে পরাজুথী হওয়া
শ্রমশীলা হিন্দুললনাগণের কর্ত্বব্য নহে। আমরা আশা করি তাঁহারা এ বিষয়ে যত্নবতী
হইবেন।

সতাত্ব ও সহমন্ত্রণ

আর্ত্তার্ক্তে মোদিতা হুন্টে প্রোহিতে মনিনা ধ্বশা। মৃতে চ ব্রিয়তে পড়ো) সা স্ত্রী জেয়া পড়িবতা।

যে রমণী স্বামীর ছঃথে ছঃবিতা, স্বামীর স্থপে স্থপিনী, স্বামী প্রবাসী হইলে মলিনা ও রুণাজী হন এবং যিনি স্বামীর মরণে সহমৃতা হন, শাস্ত্রে তাঁহাকে পতিব্রতা রমণী কহে।

উক্ত শাস্ত্রবচন আলোচনা করিলে বুঝা যায়, স্থে-ছু:থে, হর্ষে-বিষাদে পদ্ধী যথন পতির সহিত সম্পূর্ণক্রপে এক হইয়া যান, তাঁহার সকল অন্তিত্ব যথন স্বামীতে বিলীন হইয়া য়য়, তথন যথার্থ তাঁহার পাতিব্রত্য ধর্ম সাধিত হয়। পতির সহিত এই একত্ব অর্থাৎ তাঁহার সকল কার্য্যে পূর্ণভাবে মিলিয়া যাওয়া সহজ্বসাধ্য ব্যাপার নহে, বিশিষ্ট সাধনসাপেক্ষ। সেইজত্য কুমারীকাল হইতে সে বিষয়ের শিক্ষা ও সাধনা আবশ্রক।

পরমারাধ্যা শহরপদ্ধী 'সতী' সতীত্বের পূর্ণমৃত্তি। তাঁহার সেই পূণ্যময় চরিত্র হইতে সতীত্বের উৎপত্তি। কুমারীগণ এই কারণেই জ্ঞানোদয়ের পর হইতে সতীর আদর্শ লক্ষ্য করিয়। শিবপৃজ্ঞানিরতা হন এবং এই কারণেই কুমারীকালে শিবপৃত্রা শাস্ত্রের বিধান। আজকাল কুমারীগণের এই ব্রভ লোকাচারে পরিণত হইয়াছে। ইহার মর্ম্ম, ইহার উদ্দেশ্য, ইহার মহত্ব কয়জন অভিভাবক, বালিকাদিগকে সম্যক্রণে বুঝাইবার চেটা করেন প উদ্দেশ্যহীন কার্য্যের ফল য়েমন অকিঞ্চিৎকর, বর্ত্তমান শিবপৃত্রার ফলও সেইরপ নামেমাত্র পর্যাবসিত হইতে বসিয়াছে। শিবপৃত্রার সঙ্গে স্থত্যেক অভিভাবকেরই সে বিষয়ে সভর্ক দৃষ্টি রাখা একান্ত কর্ত্তব্য। এই পুণ্যব্রত সতীত্রলাভের সোপানস্থর্মণ। ইহাতে একাধারে পুণা, পবিজ্ঞা, দেবভক্তি ও চরিত্র লাভ হয়।

বর্ত্তমানকালে হিন্দুসমাজে ষেরপ বিবাহসমভা উপন্থিত হইয়াছে, ভাহাতে ক্ষেত্র-বিশেষে কুমারীচরিত্তে সভীত্ববিরোধী রেখাপাত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ, বিবাহ এখন

কেনা-বেচার নামান্তর। যৌতুকের মূল্য-হিসাবে পাত্র নির্ব্বাচিত হয় এবং সে নির্ব্বাচন-প্রথাও একান্ত অভজোচিত হইরা দাঁড়াইরাছে। প্রধানতঃ গুণু চরিত্র, বংশবর্যাদা সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষিত হইতেছে। আশাস্তরপ অর্থ পাইলেই সকল ক্রটি সারিয়া ধায়।

বিবাহক্ষেত্রে বিতীর বিচার্য্য বিষয় কল্পার রূপ। সভামধ্যে সঙ্কৃচিতা, শবিতা কুমারীকে লইয়া গিরা, পুঝাছপুঝরপে তাহার অক্সোষ্ঠিব, চলনভন্ধী, বচনচাত্র্য্য; পরীক্ষা করা হয়। ভাগ্যক্রমে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে তবে বিবাহ দিছ হইবে; নচেৎ সহস্রগুলের অধিকারিণী হইলেও সে কুমারীর বিবাহ স্থসম্পন্ন হওয়া স্থকটিন। আবার পাত্র গিয়া স্বয়ং কল্পা দেখিয়া আসার প্রথাও বিরল নহে। কুমারী জানিল ইনি আমার ভাবী স্বামী; তাহার হয়ত মনে মনে পছন্দ হইল। কিন্তু অর্থের অভাবেই হউক বা পাত্রের অনভিমতেই হউক বিবাহ হইল না। ইহাতে কি কুমারীর পাতিরতোর উপর আঘাত করা হইল না ?

শিক্ষিত আমরা, তম্র আমরা, সভ্য আমরা, ঘরের একটা কুমারী কন্যা লইয়া সাধারণ-সমক্ষে এরপভাবে পরীক্ষা ও আলোচনা করা কি আমাদের লজ্জার বিষয় নয়? ইহাতে কি আমাদের লজ্জাবোধ হয় না? পিতা-মাতা, আত্মীয়-স্বজন, পরিচিত-অপরিচিতের সাক্ষাতে এরপভাবে রূপ সম্বজ্জে পরীক্ষিত হওয়া বয়ত্বা কুমারীর পক্ষে যে কি সংশ্বাচ তাহা কি আমরা একবার ভাবিয়া দেখিবারও অবসর পাই না? এরূপ ব্যবহার যে আমাদের: জ্বন্ত মনোবৃত্তির পরিচয় দেয়, ইহা কি আমরা তাহাদের চোখে:আঙ্গুল দিয়া বুঝাইয়া:দিই না?

ভৃতীয়তঃ, হয়ত কলা পছল হইল, পাকা দেখান্তনাও হইয়া গেল, কলা আত্মীয়স্বন্ধনের নিকট পাত্রের গুণরূপাদির বিষয় ভূষোভূয়: শ্রবণ করিল; কুমারী মনে মনে
তাঁহাকে পভিত্রে বরণ করিল; তাঁহার চিস্তায় ও তাঁহার ধানে কিছু কাল অভিবাহিত
হইল; হঠাৎ দেনাপাওনা লইয়া কি বিসম্বাদ হইল, বিবাহ ভালিয়া গেল। এমন কি
বিবাহসভা হইতে পাত্র উঠিয়া গৈল। কুমারীর পবিত্র পাত্রিত্য লইয়া এরপ ধূলাখেলা
করিতে আর্থ্যসন্থানের কি লক্ষা করে না? কুমারী অবস্থায় যে-কোন পুরুষকে একবার
মনে মনে চিস্তা করিয়া পুরুষান্তর গ্রহণ করিলে কুমারী যে পতিতা হয়েন, হিন্দু হইয়া

একথা কি আমরা জানি না ? সাবিজী, দময়স্ভীর দৃষ্টাস্ত কি একেবারে লুগু হইয়া গিয়াছে ? আমাদের কর্ত্তব্য বিবাহ স্থিরসিদ্ধান্ত হইবার পূর্বে পাজসম্ভীয় কোন কথা কোনক্ষপে কুমারীর কর্ণগোচর হইতে না দেওয়া, এবং যাহাতে এই বাজার-মাচাই প্রথা উঠিয়া গিয়া কুমারীগণের সম্মান রক্ষা হয়, তাহার ব্যবস্থা করা।

এ ত গেল সমাজের কথা। একণে নারীগণের সতীত্ব-ধর্ম পালনের সম্বন্ধে ছই একটা কথা আলোচনা করিব। স্বয়ং ভগবান্ স্থামিরপ ধারণ করিয়া সাধবী রমণীগণের সেবা গ্রহণ করেন, ইহাই শাস্ত্রের উক্তি। হতরাং স্থামী ভগবানের স্বরূপ এ বিষয়ে সংশর নাই। স্ত্রী-জীবনে স্থামিসেবাই একমাত্র মৃক্তির পথ। স্ত্রীলোকের স্থামী ছাড়া ধর্ম নাই, স্থামিসেবা বই কর্ম নাই, স্থামিচিন্তা ব্যতীত ধ্যান নাই। সেইজ্রুই আমাদের দেশের শাস্ত্রকারগণ স্থামীর সমক্ষে দেবতা এমন কি জ্বুক্দেবকে প্রণামও স্ত্রীজাতির পক্ষে নিহিদ্ধ করিয়াছেন। স্ত্রীলোকের স্থামিসেবা শুধু কর্ত্রব্য নহে, ইহা জীবনের সারসর্বস্থ। যে অভাগিনী সে হথে বঞ্চিতা, তাহার মত হতভাগিনী আর কে আছে গু সাধবী রমণীরা কন্মিনকালে স্থামীর কোন কথার প্রতিযাদ করেন না। স্থামীর ব্যবহার স্থপ্তদ হউক, আর কষ্টকর হউক, সানন্দে হোহা সহ্থ করেন। স্থামীর গুণাগুণ সম্বন্ধে কথনও আলোচনা করেন না। তাঁহার সর্বান্ধীণ সেবা না করিয়া জলগ্রহণ করা সাধবী রমণীর কর্ত্তব্য নহে। কেবলমাত্র দৈহিক পরিত্রতা রক্ষা করিলেই সতী হওয়া যায়ন্দা। কায়মনোবাক্যে একাস্কে স্থামিপরায়ণা হইতে হয়।

একজাতীয়া সাধনী রমণী আছেন, যাঁহারা জগতে স্বামী ভিন্ন আর কাহাকেও পুক্ষ বলিয়া চিন্তা করেন না। আর একজাতীয়া রমণী আছেন, যাঁহারা স্বামী ভিন্ন অন্ত সকলকেই সহানস্থানীয় দেখেন। সতীত রক্ষাই করিতে হইলে উপরের ছুইটা মতই প্রকৃষ্ট পদ্ধা বলিয়া মনে হয়। অপর পুক্ষকে ঐভাবে ভাবিলে এবং সে চিন্তা হদয়ে দৃচ হইলে পরপুক্ষ-সম্বদ্ধীয় কোন চিন্তাই আর মনে স্থান পায় না বা সামাজিক হিসাবে কোন হাজপরিহাসও চলিতে পারে না। সতীচরিত্রের উজ্জ্বল আদর্শ আমরা স্থানাস্তরে বিশদরূপে বর্ণনা করিয়াছি। সেই সমুদ্য পুণ্যময় কাহিনীপাঠে সাধনী পাঠিকারা সবিশেষ ফললাভ করিতে পারিবেন, ইহাই আমাদের বিশান।

সাধ্বীগণের চরমগতি সহমরণ। পূর্ব্ধকালে তাঁহারা সানম্বে মৃত স্বামীর সহিত চিতারোহণ করিতেন। সে কি মহিমময় দৃষ্ট । হত্ত দেহে, প্রকুল অন্তঃকরণে বধুবেশে দক্ষিতা হইয়া জলন্ত অগ্নিশিখাকে তৃচ্ছ করিয়া হাদিমুখে স্বামীর পদ্যুগল বক্ষে ধারণ-পুর্বাক অগ্নিকুণ্ডে খদেহ উৎসর্গ করা, আর্ঘ্যনারীর কি অপূর্ব্ব কীর্ন্তিই ছিল। এ পুণাময় অমুষ্ঠান, এ পবিত্র দৃষ্ঠা, এ চির-উজ্জ্বল সতীত্বের দৃষ্টাস্থ শ্বরণ করিলেই আত্মা পবিত্র হয়। কিন্তু কালে যখন সে অন্তিমত্রত মাত্র লৌকিক প্রথায় পরিণত হইল. অনিচ্ছা-সন্ত্বেও অভিভাবকের। যথন লোকনিন্দা ভয়ে বলপূর্ব্বক নারীদেহ দগ্ধ করিতে লাগিল, তথন রাজশক্তি সে প্রথা উচ্চেদ করিতে বাধ্য হইল। তদবধি মৃত স্বামীর সহিত চিতারোহণ বন্ধ হইয়াছে সত্য, কিন্ধ সহমরণ উঠিয়া যায় নাই। বহু সতী এখনও স্বামীর মৃত্যুর পর অবলীলাক্রমে পার্থিব দেহ পরিত্যাগ করিয়া পরলোকে মিলিত হইবার জম্ম চলিয়া ঘাইতেছেন এরপ দৃষ্টাক্তও বিরল নহে। আবার বৈধব্যের পর সাধ্বী রমণীরা বেভাবে জীবন যাপন করেন, তাহা মৃত্যু ছাড়া আর কি ? অশন-বসন, বিলাস-বিভ্রম, লালসা-কামনা, ভোগ-বাসনা, দৈহিক ও মানসিক হুপের পূর্ণ ত্যাগই কাৰ্যত: মৃত্য । জীবিতের যা কিছু শক্তি থাকে, সে শক্তিও তাঁহারা স্বামীর সম্ভানের ও পরিজনবর্গের সেবায় নিতান্ত নিভামভাবে নিয়োগ করিয়া থাকেন এবং ব্রত-উপবাসাদিতে দেহ শুষ্ক করিয়া স্বামীচিস্তায় অতিবাহিত করেন। আকাজ্ঞাময় সংসারে বাস করিয়া এ পবিত্র সন্মাসত্রত পালন করা, বোধ হয়, সহমরণ অপেকা আরও কঠিন, আরও প্লাঘ্য, আরও পূজার্হ। সাধনী বিধবার পুণ্যমন্ত্রী সন্ম্যাসিনী মূর্ত্তি দেখিয়া কোন সহদয় ব্যক্তির হৃদয় না ভক্তিবিগলিত হয়? হিন্দুভাতির এ অগোরবের দিনে যদি কোন গোরব থাকে, তবে তাহা তাহাদের সাধনী স্ত্রী ও ব্রভপরায়ণা আছত্যাগিনী বিচ্চবা।



সভীৰ দেহত্যাপ



"প্রাণ দিবার শক্তি তাঁহাদের ছিল, লজ্জায় হোক্, ধর্মোৎসাহে হোক্ প্রাণ তাঁহারা দিয়াছিলেন। বাংলার সেই প্রাণবিসর্জ্জন-পরায়ণা পিতামহীকে আন্ধ আমরা প্রণাম করি। তুমি ষেমন দিবাবসানে সংসারের কান্ধ শেষ করিয়া নিঃশন্ধে পত্তির পালত্বে আরোহণ করিতে, দাম্পত্যলীলার অবসান দিনে সংসারের কার্যা-ক্ষেত্র হইতে বিদায় লইয়া তুমি তেমনই সহজে বধ্বেশে সীমস্তে মঞ্চল-সিন্দুর পরিয়া পতির চিতায় আরোহণ করিয়াছ। মৃত্যুকে তুমি স্থল্বর করিয়াছ, শুভ করিয়াছ, পবিত্র করিয়াছ, চিতাকে তুমি বিবাহশয়ার স্থায় আনন্দময়, কল্যাণময় করিয়াছ।"

—রবীম্রনাপ

সতী

সভীত্বের পূর্ণ প্রতিসূর্ত্তি 'সভী' ব্রহ্মার মানসপুত্র প্রজ্ঞাপতি দক্ষের কনিষ্ঠা কস্তা। শৈশব হইতে কঠোর সংবম সাধনা করিয়া তিনি দেবাদিদেব মহাদেবকে পতিরূপে লাভ করেন। পাগল ভোলা শ্বাশানে-মশানে পাগলবৎ ভ্রমণ করেন, ছাই-ভন্ম দেহে লেপন করিয়া আপনার ধ্যানে সদাই বিভোর থাকেন। রাজার নন্দিনী সভী তাঁহারই মন্ত পাগলিনী সাজিয়া সেই পাগল ভোলার সেবা করিয়া ধক্ত হন। জ্ঞাতবে ঐশ্বর্য উভয়ের নিকট সমান তুচ্ছ।

এক সময়ে দেবতাদের এক যজ্ঞ হয়, তাহাতে সমন্ত দেবতাই উপস্থিত ছিলেন।
বড় বড় দেবতার মধ্যে অনেকেই দক্ষের জামাতা। দক্ষ যজ্ঞস্থলে উপস্থিত হইবামাত্রই
সকলে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। করিলেন না কেবল পিতা ব্রহ্মা, ভগবান বিষ্ণু
এবং পরমযোগী মহাদেব: সম্মান পাইবার আশায় দক্ষ মহাদেবের নিকট উপস্থিত
হইলে তিনি কেবলমাত্র দক্ষের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। অন্ত জামাতাদের মত—
শশুরকে কোনরূপ সম্মান দেখাইলেন না। যিনি আত্মচিস্তায়—ভগবদ্ধানে বিভার,
তাঁহার কি কোন লৌকিক ব্যবহারের জ্ঞান থাকে? দক্ষ নহাদেবের মহন্ত না ব্রিয়া
নিজেকে অপমানিত মনে করিয়া মহাদেবের উপর ক্র্ম হইলেন এবং এইরূপ ব্যবহারের
জন্ম তাঁহাকে অজ্ঞ গালি দিলেন। আত্তোবের কোন দিকেই ক্রক্ষেপ নাই।
দক্ষের এই ভিরম্ভারে তিনি বিন্দুমাত্র বিচলিত হইলেন না।

দক্ষ এই অপমানের প্রতিশোধ দিতে ক্যুতসঙ্কল হইলেন। তিনি স্বয়ং এক ব্রুপ্ত আরম্ভ করিলেন। তাহাতে তিনি সমন্ত দেবতাদের নিমন্ত্রণ করিলেন। কেবলমাত্রে করিলেন না তাহার অপমানকারী কনিষ্ঠ জামাতা দেবাদিদেব মহাদেবকে। মনে ভাবিলেন, ইহাতে মহাদেবকে বিলক্ষণ অপমান করা হইল। দক্ষ প্রকৃতই অন্ধ, ভাই তিনি না ব্রিয়া নিজের বিপদ্ নিজেই ভাকিয়া আনিলেন।

দক্ষকে একে একে সমন্ত দেবতাই আসিলেন, দক্ষের অক্সান্ত কলারা সকলেই

আসিলেন। বাকী রইলেন কেবল সভী। সভীর নিমন্ত্রণ হয় নাই, কেননা তিনি মহাদেবের পদ্মী।

নিমন্ত্রণের ভার পড়িয়াছিল নারদের উপর। তিনি সকলকেই নিমন্ত্রণ করিয়া শেবে কৈলাসে উপন্থিত হইলেন। সতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন, "ডোমার পিতা যক্ত আরম্ভ করিয়াছেন, সকলেরই নিমন্ত্রণ হইয়াছে, কেবল ভোমালেরই হইবে না।" নারদ চলিয়া গেলেন।

সতী মহাসমক্তায় পড়িলেন। একদিকে জয়দাতা পিতা, অক্তদিকে ভূতাঁহার একমাত্র আবাধ্য-দেবতা স্বামী। সতী স্বামীর আজ্ঞা ভিন্ন কোন কর্মই করেন না। তিনি স্থির জানেন 'শিব' তাঁহার স্বামী, আশুভোষ কথনই তাঁহার পিতৃত্বত এই অপমান গ্রহণ করিবেন না। কিন্তু তাঁহার পিতা শিবনিন্দা করিয়া আপনার সর্ব্বনাশ টানিয়া আনিতেছেন। একণে তিনি যদি তাঁহাকে ব্রাইয়া শিবের প্রভি বিবেষভাব জ্যাগ করাইছে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কন্তার উপযুক্ত কার্য্য করা হইবে। এই ভাবিয়া তিনি এই অপমান সত্ত্বেও পিতৃগৃহে ঘাইবার জন্ম স্বামীর আদেশের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। অক্তান্ধ ভগিনীয়া আসিয়াছেন শুনিয়া তিনি একান্ধ অন্থির হইয়া পড়িলেন ও করমোড়ে ভোলানাথের সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন। প্রেমের সাগর ভোলানাথ সতীর মনোবাসনা বুরিতে পারিয়া তাঁহাকে নিবারণ করিলেন না। নন্দী মাডাকে লইয়া দক্ষালয়ে চলিলেন। মহাদেব সতীর ভাবী অবস্থা বুরিতে পারিয়া ছিয়-ধীর-গান্তীর হইয়া রহিলেন।

সতীর মাত। সতীকে পাইয়া আনন্দদাগরে মগ্ন হইলেন। সতীও অনেক দিন পরে মাকে দেখিয়া আনন্দিত হইলেন। সতীর অক্সান্ত ভগিনীদের বড় বড় দেবতাদের সহিত বিবাহ হইয়াছে, তাঁহাদের বেশভ্যার সীমা নাই। সতীকে নিরাভরণা দেখিয়া সকলে ছংখ করিয়া বলিতে লাগিলেন—"সতীর মত হতভাগিনী আর কেহ নাই, এক ভিখারীর হাতে পড়িয়া সতীর কোন সাধই মিটিল না।" কিছ তাঁহার। জানিতেন না বে, জগতের সমন্ত ঐশ্বর্য সেই সতীর ও তাঁহার ভিথারী স্বামীরই হুই। বাঁহারা সকলকে ঐশ্বর্য দেন, তাঁহাদের ঐশ্বর্য স্পুহা হুইবে কেন গু

সতী যজ্ঞসভা দেখিতে চলিলেন। পিতাকে প্রণাম করিয়া তিনি তাঁহার সমুখে

দাঁড়াইয়া রহিলেন। দক্ষ সতীকে দেখিবামাত্র ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিলেন ও মহাদেবের উদ্দেশ্তে যথেষ্ট কটুক্তি করিলেন। বিনা নিমন্ত্রণে আসার জ্বস্তু সতীকেও বিলক্ষণ অপমানিত হইতে হইল। পিতার তুর্ব্বৃদ্ধি দেখিয়া সতী পিতাকে যথেষ্ট ব্রাইলেন। বলিলেন, "লামার স্বামী আপনার কোন অনিষ্টই করেন নাই। বিনা নিমন্ত্রণে আসিয়াছি আমি, আপনি আমাকে তিরস্কার কর্মন। স্বামী স্রীলোকের একমাত্র দেবতা, আমার সম্বুখে আপনি তাঁহার নিন্দা করিবেন না।" সতীর কথায় দক্ষ আরও অধিক রাগান্বিত হইলেন এবং শিবকে আরও অধিক তুর্ব্বাক্য বলিতে লাগিলেন। সতী অন্থির হইলেন; তথনও দক্ষ অজ্বশ্র তিরস্কার করিতে লাগিলেন। সতী কন্দিতা হইলেন, স্বামিনিন্দা আর সত্র করিতে পারিলেন না; ভোলানাথের অভ্যপদ ভাবিতে ভাবিতে সতী নিজের সতীত্ব মহিমায় যোগায়ি স্বষ্টি করিয়া সমন্ত দেবতা, সমন্ত অবিগের সাক্ষাতে সেই অয়িতে দেহত্যাগ করিলেন। দক্ষ শ্বন্থিত ও ইয়া চাহিয়া রহিলেন। সতীত্বের বিজয়-ভব্বা বাজিয়া উঠিল। দেবতারা পশ্রপ্রিটি করিতে লাগিলেন।

নন্দী নিকটেই ছিলেন। মায়ের দেহত্যাগে আর দ্বির থাকিতে না পারিয়া তিনি উন্নজ্যে মত কৈলাসে ছুটিয়া গিয়া মহাদেবের নিকটে সব বলিলেন। সর্বজ্ঞ মহাদেবের কিছুই অগোচর ছিল না; সতী-শোকে তিনি অধীর হইলেন। উন্নজ্যের মত হা সতি! হা সতি!' বলিয়া তাণ্ডব নৃত্য আরম্ভ করিলেন। সমস্ত পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিল, দেবতারা প্রমান্দ পণিলেন। মহাদেব মন্তকের একগাছি অট। ছিঁড়িয়া মাটিতে আঘাত করিলেন। সহসা সংহারম্র্তি বীরভন্তের স্পষ্ট হইল। বীরভন্ত তৎক্ষণাৎ যজ্ঞের দিকে ছুটিলেন, অহুচরেরাণ্ড সঙ্গে সংজ্ঞাতি দিলেন; ভয়ে যে যেদিকে পারিল পলাইল। অনেকের দুর্জিণার সীমা থাকিল না। শিবহীন যজ্ঞ এইরূপে শেষ হইল।

মহাদেব উন্মন্তের মত যজ্ঞস্থলে আসিয়া দেখিলেন—তাঁহারই অপমান সহু করিতে না পারিয়া সতাঁ দেহত্যাগ করিয়া ছিন্ন লতার ক্যায় ভূতলে পড়িয়া আছেন। তিনি সেই শবদেহ ক্ষক্তে তুলিয়া লইলেন এবং উন্মাদের মত শ্মশানে-মশানে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, অপতের কোন চিন্তাই আর তাঁহাতে স্থান পাইল না।

পাৰ্বতী

মহাদেব সতীর শব ক্ষমে লইয়া পৃথিবীতে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। সংহারকর্ত্তা সংহারকার্য্য ভূলিয়া, জগতের চিন্তা ভূলিয়া, আজ সতী শোকে উন্নাদ। দেবজারা বড় চিন্তিত হইলেন; সকলে মিলিয়া জগবান্ বিষ্ণুর নিকটে গিয়া সমস্ত নিবেদন করিলেন। বিষ্ণু দেখিলেন, সতীর শব মহাদেবের নিকট হইতে পৃথক করিতে না পারিলে, আর কোনও উপায় নাই। স্বতরাং অলক্ষ্যে স্থদর্শনচক্রের ছারা সতীর দেহ খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিলেন। ৫২ অংশে বিভক্ত হইয়া দেহখানি ভারতের ৫২ স্থানে পড়িল। প্রত্যেক স্থান মহাপীঠস্থানে পরিণত হইল। সতী-মহিমার পবিজ্ঞ করিছি সেই সকল পীঠস্থান আজও পর্যান্ত সকলের নিকট পৃঞ্জিত হইয়া আসিতেছে।

মহাদেব যখন বুঝিতে পারিলেন যে, সতীর দেহ আর তাঁহার ক্ষেরে উপর নাই, তখন তিনি আরও অধীর হইলেন, তাঁহার আরও অধিক বৈরাস্যভাব আসিল। শ্মশানে-মশানে আর ভ্রমণ না করিয়া তিনি হিমালয়ের এক নিভ্ত প্রদেশে মহাতপস্থায় নিমগ্ন হইলেন। তিনি সর্ব্বসিদ্ধিযুক্ত; কে জ্বানে তাঁহার কিসের কামনা! বুঝি পুনরায় সতীলাভের জন্মই এই তপস্থা!

পর্বতরাজ হিমালয় ও তাঁহার সাধনী-স্ত্রী মেনকার অনেকগুলি সন্তান। মৈনাক তাঁহাদের জ্যেষ্ঠ সন্তান। তিনি ইস্তের ভয়ে সমূত্রগর্ভে আশ্রয় গ্রহণ করেন। রাজদম্পতী বহুকাল হইতে ভগবতীকে কন্সারূপে লাভ করিবার জন্ম তপশ্রা করিতেছিলেন; স্কুতরাং তাঁহাদের মনোবাসনা পূর্ণ করিবার জন্ম ও প্রেমের সাগর জ্যোলানাথের প্রেম আকুল্প রাখিবার জন্মই সভী মেনকার গর্ডে জন্মগ্রহণ করিলেন।

গুডদিনে গুডক্ষণে বছদিনের আরাধ্যধন ও ডোলানাথের তপক্তার ফল 'সতী' ভূমিষ্ঠ হইলেন। আকাশ হইতে দেবতারা পুশ্বরটি করিলেন। তিনি শশিকলার মত দিন দিন বাড়িতে লাগিলেন। সতীর সৌন্দর্য্য শরীরে আর ধরে না, তাঁহার মুখের তুলনা নাই, তাঁহার চরণের তুলনা নাই, তাঁহার গতির তুলনা নাই, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্যারাজি যেন একত্ত সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। সতীর চরণভক্তে স্থলপদ্ধ স্থাটিয়া উঠিত, নৃপ্রনিকণে কলহংস লক্ষা পাইত। আদর করিয়া কেহ তাঁহাকে ভাকিত পার্বভী, কেহ ভাকিত গোরী, কেহ ভাকিত উমা। স্থীদের সজে পুতৃসংখলার পার্বভীর কৃতই আনন্দ; মাটির শিবই তাঁহার পুতৃস। কখনও সেই মাটির শিব লইরা তিনি খেলা করিতেন, কখনও তাঁহার পুজা করিতেন, কখনও তাঁহার বিবাহ দিতেন। এই পুতৃসংখলায়—তিনি সব ভূলিয়া যাইতেন।

ক্রমে ক্রমে পার্বতী যৌবনসামায় পদার্পণ করিলেন। সৌন্দর্য্য থেন উচ্ছুসিত হইরা উঠিল। পূর্বজন্মের বিস্থা আপনিই আসিয়া উপস্থিত হইল। অধিক আগ্রহের সহিত পার্বতী মাটির শিবের পূজা করিতে লাগিলেন। কন্তার এইরূপ গুণ ও শিবপূজার এই আসজি দেখিয়া মহাদেবকে যোগ্যপাত্র মনে করিয়া হিমালয় তাঁহাকেই কন্তা সম্প্রদান করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু তিনি পাছে অস্থীকার করেন, এক্স মহাদেবের কোন অম্বয়াতি চাহিতে তাঁহার সাহস হইল না।

একদিন নারদ আসিয়া বলিয়া গেলেন যে, মহাদেবের সহিতই তাঁহার পার্ববতীর বিবাহ নিশ্চিত। হিমালয় কতকটা আশস্ত হইলেন। সথীদের সহিত পার্ববতী তপশ্যানিরত মহাদেবের নিকট যাইয়া তাঁহার পূজা করিতেন। মেনকা প্রথম প্রথম বারণ করিতেন; কিন্তু নারদের মূথে এই কথা শুনিয়া অবধি তিনি ও হিমালয় শতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পার্ববতীকে শিবপূজার জন্ম পাঠাইয়া দিতেন; উদ্দেশ্ম পার্ববতীকে দেখিয়া যদি মহাদেব স্বয়ং বিবাহের প্রস্তাব করেন। যাহা হউক, পার্ববতী এখন হইতে প্রত্যাহ স্থীদের সঙ্গে শিবপূজা করিতে যাইতেন। এখন আর মাটির পূত্ল নহে, স্বয়ং শিবই তাঁহার উপাশ্ম দেবতা।

এদিকে দেবতাগণ তারকাস্থরের উৎপাতে বিব্রত হইয়া পাড়িলেন। সকলেই
নিজের নিজের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া বিশিষ্টরূপে লাাস্থত হইতে লাগিলেন।
ব্রহ্মার বরে তারকাস্থর অঞ্চেয়, কেহ তাহাকে বিনাশ করিতে পারিলেন না। একদিন
দেবতাগণ ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হইয়া নিজেদের ছুঃথের কাহিনী বর্ণনা করিলেন।
ব্রহ্মা কহিলেন, "একমাত্র শিবের পুত্রই তাহাকে বিনাশ করিতে পারিবে, অপ্রথা কোন
উপায় নাই। কিছ শিব এখন মহাধ্যানে নিময়; যদি গিরিরাজ কল্পা পার্বাতীর সহিত
তাঁহার বিবাহ হয়, তাহা হইলে ইহার প্রতিকার সম্ভব।" দেবতারা সকলে মিলিয়া

মদনকে হিমালরে পাঠাইলেন; আশা—মদনই শিবের খ্যানভন্ক করিয়া কার্য্য উদ্ধার করিবেন।

একদিন পার্ব্বতী যথারীতি শিবপূজার আগমন করিয়াছেন। মদনও অবসর বৃবিয়া উপছিত হইয়াছে, সলে বসম্ভও আসিয়াছে। বসজের আগমনে হিমালয় নৃতন শ্রী ধারণ করিল; মোহনবেশে মদন উপযুক্ত অবসরের প্রতীক্ষার রহিলেন। পার্ববতী মহাদেবের চরণে পূলাঞ্জলি দিয়া পদ্ধবীজের মালা তাঁহার হস্তে দিতেছেন, ভক্তবংসল মহাদেবও তাহা গ্রহণ করিবার জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন, এমন সময়ে মদন ফুলধমতে সম্মোহন নামক শর যোজনা করিলেন। মহায়োগী ক্ষণিক বিচলিত হইয়া পার্ববতীর মৃথের দিকে একবার চাহিলেন, পরে আত্মদমনপূর্বক নিজের চিত্তবিক্ততির কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া দেখেন—সম্মুধে মদন। অমনি তৃতীয় নেত্র ধক্ ধক্ করিয়া জিলিয়া উঠিল, অগ্নিজ্ঞালা স্বেগে ছুটিল, মৃহুর্চ্বে মদন ভস্মাভূত হইল। দেবতারা আকাশে হাহাকার করিয়া উঠিলেন। মহাদেব অবিলম্বে সে ছান ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন, পার্ববতী ক্রমণে গ্রহে ফিরিলেন।

পার্বকী এখন ব্ঝিলেন, রূপে শুদ্ধশ্রেমের সম্ভব হয় না। বিনা সংখ্যম, বিনা সাধনায়, বিনা তপজ্ঞায় প্রেম-লাভ হয় না। হতরাং পরা-প্রেম-লাভের নিমিন্ত তিনি মহাতপজ্ঞায় আত্মনিয়োগ করিলেন। বসনভ্যণ ত্যাগ করিয়া তিনি বৰুল ও চীরবাস ধারণ করিলেন। অনাহার, অনিদ্রা ও সর্ব্ববিধ কঠোরতা সহু করিতে লাগিলেন। শীতলালে আকণ্ঠ শীতল জলে দাঁড়াইয়া, দারুণ গ্রীত্মে চারিপার্থে ভীষণ অগ্নি আলাইয়া, বোগিনীবেশে যোগ করিতে লাগিলেন। মুখে শুধু শিবনাম, হৃদয়ে শুধু অভীইদেবতা, হৃদয়দেবতার অভয়পদচিন্তা। এইরূপে বছকাল গত হইল; হিমালয় তাঁহার সোনার পার্বকীর এই অবস্থা দেখিয়া প্রমাদ গণিলেন।

ষ্ঠাদেব আর ছির থাকিতে পারিলেন না। ভক্তবংসল ভোলানাথ এইরপ ডপস্থায় ভক্তের নিকটে না, আসিয়া থাকিতে পারিলেন না। একদিন তিনি ছদ্ববেশে পার্ব্বতীর নিকট আসিয়া দেখা দিলেন। কথাপ্রসঙ্গে শিবকে পাইবার জন্ত পার্ববতী ডপস্থা করিতেছেন জানিতে পারিয়া তিনি পার্ব্বতীর ভক্তি-পরীক্ষার জন্ত রুঞ্জিম বিদ্ধেপের সৃহিত শিবের যথেষ্ট নিন্দা করিলেন এবং শিব সমন্ত দেবতার মধ্যে নিক্ট, তাঁহার সহিত বিবাহ হইলে যথেষ্ট ফুখডোগ করিতে হইবে, অন্ত দেবতার সহিত বিবাহ হইলে বিশক্ষণ স্থভোগের সভাবনা, ইত্যাদি বলিয়া পার্বতীকে পরীকা করিতে লাগিলেন। পার্বতী এই শিবনিক্ষা সহু করিতে না পারিয়া ক্রমশঃ উত্তেজিত হইয়া তাঁহাকে শাপপ্রদানে উত্তত হইলেন। মৃহুর্ত্তে ছল্মবেশ অন্তর্হিত হইল। তাঁহার উপাক্ষদেবতা, তাঁহার হৃদয়দেবতা সন্মুখে বিরাক্ষ করিতে লাগিলেন। শিব পার্বতীকে বিবাহ করিতে স্বীকার করিলেন। পার্বতীর তপজা সিদ্ধ হইল।

হিষালয় ও মেনকা এই সংবাদে ধারপরনাই আহলাদিত হইলেন এবং সম্বরই বিবাহের আয়োজন করিলেন। হিমালয় স্বয়ং কন্সা সম্প্রদান করিলেন। দেবতারা মহানন্দে বিবাহোৎসবে যোগদান করিলেন। ভোলানাথ তাঁহার হারানো সতী ফিরিয়া পাইলেন। দেবতাদের প্রার্থনায় শিবের অমুগ্রহে মদনও পুনরায় জীবন পাইলেন।

जाविज्ञी

অভি পূর্ব্বকালে মন্তদেশে অখপতি নামে এক রাজা ছিলেন। রাজার কোন সন্তানাদি হব না; অবশেবে সাবিত্রীদেবীর উপাসনা করিয়া তিনি এক কল্পা লাভ করিলেন এবং তাঁহার নাম রাখিলেন 'সাবিত্রী'। দেবতার বরে জল্পপ্রহণ করিয়া সাবিত্রী দেবতার ক্যায় রূপ প্রাপ্ত হইলেন। ক্রমে ক্রমে সাবিত্রী যৌবনসীমায় পদার্পণ করিলেন। রূপের প্রভায় দিগস্ত আলোকিত হইল। কল্পাকে বিবাহযোগ্যা দেখিয়া অখপতি উপস্কু পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু সাবিত্রীর উপস্কু পতি মিলিল না। অবশেবে নিরুপায় হইয়া অখপতি কল্পাকে স্বয়ং পতির অমুসন্ধান করিতে অমুরোধ করিলেন। পিভার আদেশে সাবিত্রী পতির অধ্বেষ্যণে স্বয়ং বহির্গত হইলেন।

বহু দেশ শ্রমণ করিয়া সাবিত্রী অবশেষে এক তপোৰনে আসিয়া উপনীত হুইলেন ৷ শাক্ষদেশের রাজা হ্যমুখনেন বৃদ্ধ বয়সে জরাগ্রান্ত ও দৃষ্টিশক্তিইন হুইলে,

ভাঁহার শত্রুপন কর্জ্ব শ্বরাজ্য হইতে বিভাড়িত হইয়া পত্নী স্বর্চাও পুত্র সভ্যবান্কে লইয়া ঐ তপোবনে বাস করিতেছিলেন। শুভ মৃহুর্ত্তে সাবিত্তীর সহিত সভ্যবানের সাক্ষাৎ হইল। সাবিত্তী সেই মৃহুর্ত্তে তাঁহাকে মনে মনে শামিরূপে বরণ করিলেন। সিদ্ধানোরও হইয়া সাবিত্তী গুহে ফিরিয়া আসিলেন।

একদিন দেবর্ষি নারদ অবপতির সহিত কথোপকখনে নিযুক্ত আছেন, এবন সময়ে সাবিত্রী আসিয়া সেখানে উপন্থিত হইলেন ও "তপোবনবাসী সভ্যবান তাঁহার স্বামী" এই কথা পিতাকে বলিলেন। নারদ এ বিবাহে অসমতি জানাইয়া কহিলেন—"সত্যবান্ অল্লায়্, অন্ত হইতে এক বংসর পূর্ণ হইলে তাঁহার মৃত্যু হইবে।" অবপতি সাবিত্রীকে অন্ত কোন পাত্র মনোনীত করিতে বলিলেন। সাবিত্রী কহিলেন—"আমি মনে মনে সভ্যবান্কেই আমিরূপে বরণ করিয়াছি, পুনরায় অপরকে কিরূপে বিবাহ করিব? সভ্যবান্ অল্লায়্ হইলেও তিনি আমার স্বামী।" কন্তার স্কৃত প্রতিক্তা আনিয়া অবপতি বাধ্য হইয়া তপোবনে ত্যুমংসেনের নিকট গমন করিলেন এবং শুক্তমণে সাবিত্রীকে সভ্যবানের হন্তে সম্প্রদান করিলেন। সাবিত্রী স্বন্ধর ও প্রস্থাতার সহিত তপোবনেই রহিলেন।

নারদের বাক্য সাবিত্রীর মনে সর্বক্ষণ জাগত্রক রহিল। তিনি সর্বক্ষণই সেই দিনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। নির্দ্দিষ্ট দিনের তিন দিন পূর্ব্বে তিনি স্বামীর মক্লকামনার ত্রিরাক্তরত আরম্ভ করিলেন। অবশেবে সেই ভীষণ দিন উপস্থিত হইল।

সভাবান্ যথারীতি কার্চ সংগ্রহ করিবার জন্ম বনে চলিলেন। সাবিজ্ঞী সংশ্ব যাইতে চাহিলেন, সভাবান্ অনেক নিষেধ করিলেন, কিন্তু সাবিজ্ঞী কিছুতেই নিরম্ভ হইলেন না। অগভ্যা সভাবান্ তাঁহাকে সঙ্গে লইলেন। সাধ্বী স্বামীকে যেন গণ্ডীর মধ্যে বেষ্টন করিয়া চলিলেন।

কাঠ কাটিতে কাটিতে সভ্যবানের অভ্যস্ত শিরংপীড়া উপস্থিত হইল। ভিনি অভ্যস্ত অন্থির হইয়া সাবিত্রীর ক্রোড়ে মন্তক রক্ষা করিয়া শয়ন করিলেন। সভ্যবানের চেতনা লোপ পাইল। ভীষণ রাজ্রি উপস্থিত হইল। বনের অস্ক্রকার, রাজির অস্ক্রকারকে যেন আরও ভীষণ করিয়া তুলিল। সেই ফুর্ভেছ অস্ক্রকারের মধ্যে এক দেবজ্যোতি বিক্ষান্ত হইয়া উঠিল; সাবিত্রী চাহিষা দেখেন—হস্তে দণ্ড, মন্তকে কিরীট, অলে

সাবিত্রী

জ্যোতি:পুঞ্জ-এক বিরাট মূর্ব্ভি! সাবিজ্ঞী প্রণাম করিলেন। ক্বেডা কহিলেন-"মা সাবিত্রী, আমি ধর্মরাজ ধম, ভোমার আমীর পরমায়ু: শেব ইইয়াছে। আমার অম্বচরেরা তোমার সতীত্বতেকে অগ্রসর হইতে পারিল না, আমি বরং আসিরাছি; ভোমার স্বামীকে ভ্যাগ করিয়া ভূমি গুহে গমন কর। মর্জ্ঞাবাসী সকল জাবের অদৃটে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে, আমি আশা করি তুমি একন্ত হুংধ করিবে না।" ধ্যরাক্তের অহুরোধে সাবিত্রী সভাবানের শবদেহ ভাগে করিয়া কিছুদুর সরিয়া গেলেন। মৃত্যুরাক সভাবানের দেহ হইতে অনুষ্ঠপ্রমাণ এক পুরুষমূর্ত্তি বাহির করিয়া তাহা নইয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। সাবিজ্ঞীও তাঁহার অমুসরণ করিলেন। ধর্মরাজ সাবিজ্ঞীকে তাঁহার অমুসরণ করিতে নিষেধ করিবেন। সাবিত্রী যমের কথায় কর্ণপাত না করিয়া কেবলই ভাঁহার পিছু পিছু ছুটিতে লাগিলেন এবং কহিলেন—"পিতঃ, আপনি বলিলেন 'মৃত্যুই বিধির বিধান', আবার সেই বিধির বিধানেই সভীর আত্মা পতির আত্মার সহিত ছির-অবিচ্ছির; স্থতরাং নারী স্বামীর অফুদরণ করিতে বাধ্য। অতএব আপনি আমাকে নিবারণ করিতেছেন কেন ?" ধর্মরাজ সম্ভুষ্ট হইয়া বলিলেন—"আমি তোমার ধর্মজানে পরম সম্ভোষলাভ করিয়াছি। স্বামীর পুনর্জ্জীবন ব্যতীত অক্ত কোন বর প্রার্থনা কর।" সাবিত্তী কহিলেন—"আমার অন্ধ শশুর চকুলাভ করুন।" যমরাজ কহিলেন—"তথান্ত"। আবার কিছুদুর গিয়া যম পশ্চাৎ ফিরিয়া সাবিত্রীকে উন্মাদিনীর স্থায় আসিতে দেখিয়া বলিলেন —"বৎদে! তোমার স্বামীর আয়ু: শেষ হইয়াছে, তুমি গ্রহে গমন কর , তোমার উপর আমি বড় সম্ভষ্ট হইয়াছি, পতি ভিন্ন অন্ত বর প্রার্থনা কর।" সাবিজ্ঞা বর প্রার্থনা করিলেন—"আমার খণ্ডর হাতরাজ্য পুন: প্রাপ্ত হাউন।" যম উত্তর করিলেন "তথাস্ত"। সাবিত্রী পুনরায় চলিতে লাগিলেন। যম কহিলেন—"অনর্থক কেন আসিতেছ? গৃহে ষাও।" সাবিত্রী বলিলেন—"আমি গুহে ফিরিতে অসমর্থ : কি এক অলক্য শক্তি বেন আমাকে স্বামীর পশ্চাতে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। যেথানে স্বামী থাকিবে সেইথানেই স্ত্রী থাকিবে। আমার আত্মা ত পূর্বেই গিয়াছে, এখন দেহ যাইভেছে।" আবার ষমরাজ বলিলেন—''আমীর জীবন ভিন্ন অন্ত কোন বর প্রার্থনা কর 🕑 সাবিজী বলিলেন—"আমার পিভার পুত্র হউক।" যমরান্ধ 'ভেথান্ধ'' বলিয়া চলিন্তে লাগিলেন। সাবিজ্ঞীকে আবার পশ্চাতে আসিতে দেখিয়া যমরাজ বলিলেন—"বা, ভুমি বড়

অবোধের ভার কাজ করিতেছ। স্বামা পাপাচরণ করিয়া নরকে যাইলে স্ত্রীরও কি **म्पादन बाहेरक इहेरव ?"** नाविजी विनातन—"शर्यबाष, बामी जीविजहे हफेन जाब মুত্ত হউন, স্লীলোক স্থানীর পূঞা করিবেই। স্ত্রীর সহিত স্থানীর ইতুকাল-পরকালের সম্প্ৰ । জী স্বামীর ধর্মের সহায়, কর্মের সন্ধিনী। অভএব স্বামীর পাপে জী নরকে বাইছেও প্রস্তুত, পুৰস্তাবে স্বর্গে বাইতেও প্রস্তুত নয়।" ধর্মরাক্ত বলিলেন—"তোমার ধৰ্মজ্ঞানে অতীৰ সম্ভঃ হইয়াছি; কিন্তু কি করিব, আয়ু শেষ হইলে কেহ তাহাকে বাঁচাইডে পারে না। অতএব তুমি স্বামীর জীবন ভিন্ন অন্ত সব বর প্রার্থনা কর।" সাবিজী কহিলেন—"পিত:, যখন এত অমুগ্রহ করিলেন তখন সতাবানের পুত্র রাজা वहेंदर और वद पिन।" यमताक नाविजीत कथात्र এত जम्र वहेंग्राहित्नन त्य, जिनि তৎক্ষণাৎ বলিলেন—"তথান্ত"। সাবিত্রী আখন্ত হইলেন; বুঝিলেন স্বামীর প্রাণ বকা করিছে পারিবেন। তিনি পুনরায় যমরাজের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিলেন। যম এইবার বিরক্ত হইয়া কহিলেন—'ভোমার প্রার্থিত সকল বরই দান করিয়াছি, আর কি ভোমার প্রার্থনা করিবার আছে ? ডোমার স্বামীর জীবনকাল শেষ হইয়াছে, একৰে আৰু কোন উপায় নাই, তুমি গৃহে গমন কর।" সাবিত্তী কহিলেন— "ধর্মরাজ, এইমাজ আপনি বলিলেন যে, সত্যবানের পুত্র রাজা হইবে; তিনি ত মৃত, ভবে ইছা কিব্নপে সম্ভব হইবে ? আপনার বাক্য কি অন্তথা হইবে ?" ধর্মরাজ চিভিত হইলেন, বুৰিলেন বালিকার নিকট তিনি পরাত্ত হইয়াছেন। সম্ভইচিত্তে ধর্মরাজ সজ্যবানকে পুনৰ্জ্জীবিত করিলেন। অকপট অব্যক্তিচারিণী পতিভক্তির নিকট সাক্ষাৎ মৃত্যুদেবভাকে পরাত্রয় স্বীকার করিতে হইল। সাবিত্রী সভ্যবানকে লইয়া হাইচিত্তে ফিরিয়া আদিলেন। সভাবান যেন নিজা হইতে উঠিলেন, ডিনি এ পর্যান্ত কোন সংবাদও জানেন না। রাত্রি হইয়াছে, অথচ সাবিত্রী তাঁহার নিজ্ঞাভক করেন নাই বলিয়া অহুবোপ করিতে লাগিলেন। পরে সাবিত্রীর মুথে তাঁহার মহানিজার কথা ও ভাঁহার ছেটার পুনক্ষীবন লাভ করিয়াছেন শুনিয়া ধল্ল হইলেন।

সভ্যবান ও সাবিজীকে বছকণ দর্শন না করিয়া অন্ধ রাজা ও তাঁহার পত্নী বড়ই শোকাকুল হইলেন। সহসা অন্ধের নয়ন দর্শনক্ষম হইল; উভয়ে আশ্চর্যান্থিত হইলেন। সভ্যবান্ ও স্থাবিজী হর্ষোৎফুলচিন্তে কুটীরে আগমন করিলেন। তাঁহাদের নিকট সমন্ত প্রবণ করিয়া অন্ধরাজা ও রাণী সাধবী-সভী সাবিজ্ঞীকে সংশ্র অপশির্কাদ করিলেন। অপ্তরুক পিতার শতপুত্র হইল। সাবিজ্ঞী পুত্রের জননী হইয় রাজ্য ভোগ করিভে লাগিলেন। সাধবী ত্রী খামীর জন্ত যমের নিকটে যাইভেও ভীত হন না।

অনস্যা

ভারত-রমণীর সতীত্বের অক্সতম উজ্জ্বল আদর্শ—ঋষিপত্নী অনস্রা। ইনি ব্রন্ধার
মানসপুত্র মহর্বি অত্তির সহধর্মিণী। তৎকালে ইহার সতীত্বমহিমা বিশাবিক্ষত ছিল।
কেবলমাত্র পাতিব্রত্য হারাই ইনি অসাধারণ ক্ষমতা অর্জ্জন করিয়াছিলেন।

একদিন ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর ইহার সতীত্ব পরীক্ষার জক্ত ব্রাহ্মাবেশে মহর্ষি অব্রির আপ্রমে উপন্থিত হইরাছিলেন। তৎকালে মহর্ষি আপ্রমে উপন্থিত ছিলেন না, কার্য্যবশতঃ স্থানান্ধরে গিয়াছিলেন। অগত্যা অনুস্থাকেই অতিধি-সংকারের ভার গ্রহণ করিতে হইল। তিনি বথাবিধি পাছ-অর্য্যাদি প্রাথমিক আতিখ্য প্রদানপূর্বক ক্ষার্গ্র অতিধিগণের জক্ত যথাশক্তি অন্ধ-ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া অতিধি ব্রাহ্মাপগণে আহারার্থ আহ্বান করিলেন। থাইতে বসিয়া প্রাহ্মণগণ বলিলেন—"আম্বা প্রত্যেকে এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, বজ্রাচ্ছাদিত কোন ব্যক্তি পরিবেশন করিলে আম্বা সে অত্তর্জিপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, বজ্রাচ্ছাদিত কোন ব্যক্তি পরিবেশন করিলে আম্বা সে অতিধিগণের এই কথায় সাধনী অনুস্থা মহাসমস্থার গড়িলেন। ক্ষার্গ্র অতিধি ভোজনের আসনে উপবিষ্ট—স্থামী কথন আসিবেন তাহার কোন ঠিক নাই; তিনিই বা কেমন করিয়া প্রাপ্তবন্ধর পুক্ষপাশের সমুখে বস্ত্রাচ্ছাদিত না হইয়া পরিবেশন করিবেন? অত্তক্ত অতিথি বিদায়া থাকিলে বা উঠিয়া চলিয়া গেলে আপ্রমধর্ম্মের হানি হয়; অথচ পরিবেশন করিত্তে গেলে সতীত্বর্ধর্ম ব্যাহত হয়। এখন সতী উভয়সন্ধটে পড়িয়া সম্বেট্যায়ী মৃমুস্থনেকে স্বরণ করিয়া মন্ত্রপুত্ত অল অতিধিগণের মন্তকে ছিটাইয়া দিলেন। সতীত্ব্যহিমায় ভংক্ষণাং

অতিথিমণ সম্ভোজাত শিশুর আকার প্রাপ্ত হইলেন। তথন অনস্থা শিশু তিনটিকে কোলে লইয়া ভাহাদিগকে শুক্তপান করাইতে লাগিলেন।

এদিকে সরস্বতী, লক্ষা এবং পার্বতী- স্থ স্থামীর অনর্শনে পুঁজিতে পৃঁজিতে সেই আশ্রমে উপস্থিত হইয়া ত্রিমৃত্তির এই অন্তুত পরিবর্ত্তন দেখিয়া অতিমাত্র বিশ্বিতা হইলেন এবং তাঁহাদের উদ্ধার-মানসে তপক্ষা করিতে লাগিলেন। তপদাার ফলে তথায় কেবাদিদেবের আবির্তাব হইল এবং ত্রিমৃত্তি তাঁহাদের পূর্ববিদ্ধা ফিরিয়া পাইলেন। অনুস্থা বধন কেবিলেন যে, অতিথিত্রয় ছলুবেশী ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর, তখন তিনি তাঁহাদের পদতলে পড়িয়া মার্ক্তনা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। ত্রিমৃত্তি সন্তুত্ত হইয়া তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। অনুস্থা বলিলেন যে, "বদি আপনারা আমার উপর সন্তুত্ত হইয়া থাকেন তবে বর দিন যে, আমি যেন আপনাদের মত গুণসম্পান পূত্র লাভ করি।" মৃত্তিব্রয় 'তথান্ত' বলিয়া অন্তুর্হিত হইলেন। কালক্রমে ইহার গর্ভে বন্ধা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বের অবতারশ্বরূপ মহর্ষি দন্তাত্রেয় জন্মগ্রহণ করেন। সতা অনুস্থা সভান্থ মধ্যাদায় চিরদিনই পূঞা পাইয়া আসিতেছেন।

অক্সমতী

ভারতের নারীকুলশিরোমণি বশিষ্ঠ-পত্নী অফদ্বতী। সতীত্বের এমন গরিমামর আদর্শ, এমন বিদ্বী ও ক্ষমতাপরায়ণা তাপদী নারী ভারতেব চিরযুগের পূজা ও প্রদার পাজা । যজ্ঞায়ি হইতে যাহার জন্ম, যিনি আজাবন প্তচরিত্রা ও ভদ্বচিত্তা, তিনি বে সকল নারীর আদর্শের পাজা হইবেন, তাহাতে আর বিচিত্রতা বি ?

শাল্পে নিধিত আছে—ব্রহ্মার মানসকস্তা সন্ধ্যাই অকন্ধতীরণে মর্জ্তো করাগ্রহণ করেন। লোহিত সাগরের তীরে চক্রভাগা নামে এক পর্ববতে ইনি আরাধ্য দেবতা বিষ্ণুর সাক্ষাংলাভের আশায় বহুকাল তপস্তা করিলেন; কিছু অতি কঠোর তপস্তাতেও বিষ্ণুর সাক্ষাংলাভ হইল না। তপস্তার কাট কিছুই হয় নাই, তথাপি আরাধ্যদেব সাক্ষাং দিলেন না কেন, এই চিস্তায় সন্ধ্যার শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল। শাল্রে বলে, কোন ইপ্তঞ্জর নিকট দীক্ষা না লইলে তপস্তা সফল হয় না। তপস্তা আরভের পূর্বে অকছতী কোন দীক্ষা গ্রহণ করেন নাই বলিয়াই তাঁহাকে এরপ বিপদে পড়িতে হইয়ছিল। অবশেষে প্রজাপতি ব্রহ্মার দয়া হইল। সন্ধ্যাকে দীক্ষা দিবার জন্তু স্বয়ং ব্রহ্মা ব্রহ্মণশ্রেষ্ঠ বলিষ্ঠদেবকে পাঠাইলেন। সন্ধ্যা বলিষ্ঠের নিকট হইতে দীক্ষা লইয়া পুনরায় তপস্তা আরপ্ত করিলেন। এবার সন্ধ্যার কঠোর তপস্তায় আরাধ্যদেব স্বয়ং আসিয়া সন্ধ্যাকে তাঁহার অভিলবিত বর প্রার্থনা করিছে বলিলেন। সন্ধ্যা স্বপান্তি, ধন-ঐথর্যা, রাজবৈত্বর প্রভৃতি কিছুই না চাহিয়া শুধু পাতিব্রত্য বর প্রার্থনা করিলেন। বিষ্ণু বলিলেন—"এ জ্বয়ে ভোমার এই তপস্তায় ক্ষম্ত তুমি মেধাতিথি ঋষির যজ্ঞে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিবে। ঐ জ্বয়ে ভোমার কামনা পূর্ণ হইবে। তুমি এ জগতে সতীন্তের চরম আদর্শ রাথিয়া অবশেষে স্বামার সহিত নক্ষত্রমণ্ডলে চিরদিন বাস করিবে।"

কিছুকাল পরে চন্দ্রভাগা নদীতীরত্ব এক তপোবনে মেধাতিথি ঋবি জগতের মন্ধরের জন্ম জ্যোতিটোম যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। স্বর্গের সকল দেবতাই সেই যজ্ঞে উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্বরং ভগবান্ হইতে সকল দেবতাই মেধাতিথির যজ্ঞে সন্ধাই হইয়া আপন আপন স্থানে চলিয়া গেলেন। যজ্ঞশেষে ভল্ময়ালি সরাইবার সময় তিনি সেই ভল্ময়ধ্যে এক পরমাহন্দরী শিশু-কতা দেবিতে পাইয়া খুবই আশ্চর্যাাশ্বত হইলেন। এমন সময় দৈববাণী হইল—"ইনি ব্রহ্মার মানসকতা; পুণাকর্ম সম্পাদন করিয়া জ্বগত্তে উজ্জ্বল আদর্শ রাথিবার জন্ম আবার জন্মগ্রহণ করিলেন।"

মেধাতিথি তৎক্ষণাৎ শিশু-কক্যাটিকে কোলে লইয়া খুব আদর-বন্ধ করিতে লাগিলেন। তথন ইহার নাম রাখিলেন 'অকন্ধতী', অর্থাৎ ধিনে কোন কারণে ধর্মের বিক্ষাচবণ করেন না।

খুব কম ঋষিই বিবাহ করেন এবং ইহাদের সম্ভানাদি কমই হয়, কিছ প্রভাক ঋষির শিক্ত থাকে অনেক! মেধাতিথির আশ্রমেও বহুসংখ্যক শিক্ত ছিল।

মেধাতিখি, তাঁহার পত্নী ও বছ শিয়ের অপার স্নেহে ও পরম বত্বে অরুদ্ধতী দিন দিন শশিকলার স্থায় বন্ধিত হইতে লাগিলেন। যখন অরুদ্ধতী সকল রক্ম জ্রীশিক্ষায় স্থানিকার হুইলেন, যখন তাঁহার হুদ্ধ জ্ঞানে, করুণায়, শুচিতায় পূর্ণ হইল, যখন বাৌবনের পরিপূর্ণ রূপলাবণ্য সারা দেহে ফুটিয়া উঠিল, তখন সকলে দেখিলেন একটা সাক্ষাৎ দেবীপ্রতিমা।

অক্ষতী রৌবনে পদার্পণ করিবার কিছুকাল পরেই দৈবক্রমে মেধাতিথির আশ্রমে বিশিষ্ঠদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বশিষ্ঠদেব অক্ষতীর প্রথম দর্শনেই মুশ্ধ হইলেন। অক্ষতীও বশিষ্ঠদেবকে দেখিয়া বিচলিতা হইলেন। মনে হইল, ইনিই বেন তাঁহার ইহকালের ও পরকালের দেবতা। অক্ষতী এই ভাবাস্তরের কথা ঋষিপত্নীর নিকটে গিয়া কহিলেন। ঋষিপত্নী কহিলেন, "মহর্ষি বশিষ্ঠদেবই এ জগতে জানে ও ধর্মে শ্রেষ্ঠ। গত জয়ে ইনিই তোমাকে দীক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়াই তুমি বিশ্বুর সাক্ষাৎ-দর্শনলাভ করিয়াছিলে। ব্রহ্মার ইছয়ায় ইনিই এ জয়ের তোমার স্বামী হইবেন। এই মহর্ষির সেবা করিয়াই তুমি জগতে সতীত্বের আদর্শ রাধিয়া বাইবে।"

ঐ আশ্রেষ বশিষ্ঠদেবের হঠাৎ আগমনে মেধাতিথি বড়ই সম্ভট্ট হইলেন। সর্ববজ্ঞ ঝিষ বুঝিলেন অক্সম্বতীর বিবাহকাল উপস্থিত বলিয়া দৈবক্রমে বশিষ্ঠদেব তাঁহার আশ্রেমে আগমন করিয়াছেন। তিনি বশিষ্ঠদেবের নিকট অক্সম্বতীর বিবাহের প্রভাব করিলেন। বশিষ্ঠদেব কোনরূপ আপত্তি না করিয়া বিবাহ করিতে সমত হইলেন।

শুভাদনে শুভক্ষণে স্বর্গের সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করিয়া মেধাতিথি ব্রহ্মবি বশিষ্টের হল্পে তাঁহার বড় আদরের, বড় স্নেহের কক্সাকে সমর্পণ করিলেন। দেবতারা ধক্ত ধক্ত করিতে লাগিলেন। বিবাহের পর স্বামীর সেবাই অরক্ষতীর একমান্ত্র ধ্যান জ্ঞান হইয়া উঠিল। স্বামীর চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া তিনি ধক্তা হইলেন।

কালে সভী অকমভী শতপুত্ত প্রসব করেন। পুত্রগণও বশিষ্ঠদেবের স্থায় স্থশিক্ষিত ও জানী হইরাছিলেন। পুত্রপালনকালেও অকমভী কোনদিন স্থামিসেবা ভূলিরা দান নাই। অকমভীও স্থামীয় প্রায় ক্ষমানীলা ছিলেন। বিশামিত্রের সহিত বিবাদে



দীতার অগ্নিপরীক্ষা

শত পুত্রের নিধনে যেদিন বশিষ্ঠ ক্ষমা ও ধৈর্ব্যের সীমা অতিক্রম করিয়া বিশামিককে ব্রহ্মণাপ দিতে উছাত হইয়াছিলেন, সেদিন অঞ্চলতী স্বামীর ক্রেণ নির্ব্ত করিয়া তাঁহাকে ঐ মহাপাপে লিপ্ত হইতে দেন নাই। তথনকার ব্রাহ্মণ বা ঋষি তাঁহাদের ভগবদ্-তৃল্য শক্তির প্রভাবে কোন কোন স্থলে ব্রহ্মণাপ দিয়া নিজেদের শক্তিক্ষ করিতে বাধ্য হইতেন এবং সেই পাপের প্রায়শ্চিন্তের জন্ম আবার বছকাল কঠোর সাধনা করিয়া পাপক্ষালন করিতেন। কিন্তু বশিষ্ঠদেব অঞ্চলতীকে অর্দ্ধালিনীরূপে পাইয়া ঐরপ পাপে কোন দিন লিপ্ত হন নাই।

এ জগতে বছকাল সংসার করার পর অকন্ধতী স্বামীর সহিত স্বর্গে বাইয়া তাঁহার সহিত এখনও বদবাদ করিতেছেন। আজ পর্যান্তও ইহারা সপ্তর্বিমগুলে থাকিয়া আমাদের পুণ্যকর্মের জন্ম আশীর্কাদ করিয়া থাকেন। উত্তর আকাশে গ্রুবনক্ষত্তের নীচেই এই সপ্তর্বিমগুল। এই সাতটী নক্ষত্তের মধ্যে যে উজ্জ্বল কৃত্ত নক্ষত্তে পোওয়া যায়, সেইটা বলিঠের সহধর্মিণী সভীলিরোমণি অকন্ধতী।

কত হাজার বংসর আগে অরুদ্ধতী স্বর্গে গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার সতীত্ত-মহিমা আজও বিলীন হয় নাই। আজও সেই পুণামহিমা চির-উজ্জন। হিন্দুনারীর বিবাহের সময়ে এই সতীর নাম ভক্তিভরে উচ্চারণ করিতে হয়, এবং বর ক্যাকে আকাশে অরুদ্ধতীকে দেখাইয়া দেন। ক্যাও অরুদ্ধতীকে লক্ষ্য করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করেন—

''হে অক্সন্ধতি! আমি যেন তোমারই মত আমার পতিতে কায়মনোবাক্যে লগ্ন হইয়া থাকিতে পারি।''

जोळा

ষাহা কিছু শুভ, যাহা কিছু পবিত্র তাহা সীতা অর্থে ব্যবস্থৃত হইয়া থাকে।
সর্ব্যংসহা সীতার মত হওয়া সকল স্ত্রীলোকেরই উদ্দেশ্য। এই সীতা মিথিলার রাজা
রাজ্যি জনকের কন্যা। প্রবাদ আছে, যজের জন্ম ক্ষেত্র কর্যণ করিতে গিয়া জনক
রাজা এক রূপলাবণ্যবতী কন্যা প্রাপ্ত হন এবং সেই কন্যাকে তিনি নিজের কন্যার
স্থায় লালনপালন করেন। লাজনের সীতা অর্থাৎ ফলা হইতে উঠিয়াছিলেন বলিয়া
সেই কন্যা 'সীতা' নামে অভিহিতা হন।

বয়সের সক্ষে সঙ্গে সীতার রূপ দশ দিক্ আলোকিত করিতে লাগিল। তাঁহার গুণের সীমা ছিল না। পিতার নিকট হইতে যখন সর্বশাস্ত্র ও সর্বাধ^{র্ম} শিক্ষা করিলেন, তখন তাঁহার বয়স মাত্র ছয় বৎসর।

রান্ধবি জনক কন্তার বিবাহকাল উপস্থিত হইয়াছে মনে করিয়া তাঁহাকে উপযুক্ত পাত্রের হন্তে দান করিতে মনস্থ করিলেন। বহু সাধনায় প্রাপ্ত হরধমু তাঁহার গৃহে ছিল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন—যে-কেই সেই ধমু ভল করিতে পারিবেন, তাঁহাকেই তিনি কন্তা সম্প্রদান করিবেন। একে একে সকল দেশের রাজকুমারগণ আসিলেন, কিন্তু ধমু ভল করা দূরে ধাকুক, অনেকেই তাহা তুলিভেও পারিলেন না। লঙ্কার রাক্ষসরাজ রাবণও ছ্লাবেশে আসিয়াছিলেন, তিনিও অসমর্থ হইয়া লক্ষ্যা, ক্ষোভ, অপমান লইয়া ফিরিয়া গেলেন। জনক মহাচিন্তিত ইইলেন।

বিশামিত্র ঋষি তাড়কা রাক্ষনীর উৎপাত নিবারণ করিবার নিমিত্ত অধোধ্যার রাজা দশরথের নিকট হইতে রাম ও লক্ষ্মণকে তাড়কাবধের জন্ম লইয়া গিয়াছিলেন। তাড়কাবধের পরে বিশামিত্র রামকে সীতার উপযুক্ত পাত্র মনে করিলেন এবং তুই ভাইকে লইয়া জনকের সভায় উপস্থিত হইলেন। বিশ্বামিত্রের আদেশে রাম অবলীলাক্রমে সেই ধছ ভক্ষ করিলেন। দশরথ সংবাদ পাইয়া মিথিলার আসিলেন। রামের সহিত সীতার বিবাহ হইল। জনকের তিন আতুস্পুত্রীর সহিত রামের অপর

ভিন ভ্রাতারও বিবাহ হইল। সীতা ও অক্তান্ত বধ্দের লইয়া দশরও অযোধ্যায় ফিরিলেন।

অবোধ্যায় গিয়া সকলেরই কয়েক বংসর বেশ স্থাধ কাটিল। দশরথ অত্যস্ত বৃদ্ধ হওয়ায় জোর্চপুত্র রামকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু রাণী কৈকেয়ী দাসী মন্থরার প্ররোচনায় নিজপুত্র ভরতকে রাজা করিবার উদ্দেশ্যে কৌশলে রামের চৌদ্ধ বংসর বনবাস ঘটাইলেন। রামের বনগমনই স্থির হইল।

রাম একে একে সকলের নিকট হইতে বিদায় লইয়া শেষে জানকীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। কহিলেন—"জানকি! মনে করিয়াছিলাম, বুঝি আমাদের চির্দিনই স্থাথ কাটিবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অক্সরপ। পিতৃসত্য পালন করিবার ব্দতা আমি বনবাদী হইতে চলিয়াছি। তুমি এই চতুর্দ্দশ বৎসর গুরুক্তন সেবার নিযুক্ত থাকিও। আমায় বিদায় দাও।" এই কথায় সীতা কহিলেন—"তুমি যদি বনে গমন কর, তাহা হইলে আমি কি স্থথে রাজপ্রাসাদে থাকিব ? তুমি আমার একমাত্র গুৰু; তুমি যখন যেভাবে থাফিবে, আমিও সেইভাবে থাকিব। তোমারই নিকট হইতে শুনিয়াছি, স্বামী ভিন্ন স্ত্রীলোকের অন্ত গতি নাই। তুমিই ত বলিতে, স্বামীর कोरनरे जोत्र कोरन; श्रामोत्र ऋरथरे जीत्र ऋथ। जूमि यनि रात राप्त, पामि नामी হুইয়া সঙ্গে ঘাইব। দাসীর সেবায় ভোমার কটের অনেক লাঘ্ব হুইবে।" রাম এই তুংখের মধ্যেও স্থপা হইলেন, কিন্তু অশেষ প্রকারে সীতাকে বনবাসের ক্লেশের কথা ৰুঝাইলেন। সীতা উত্তর করিলেন—"ভোমার সঙ্গে ভক্নতলে বাস করিলেও আমি তাহা স্বৰ্গ বলিয়া মনে করিব; তোমার সন্দে থাকিয়া ধূলি-ধুসরিত হইলেও ভাহা চন্দন-শোভিত বলিয়া মনে করিব। কুশকণ্টকে শরীর বিদ্ধ হইলে আমি ভাহা তোমার স্বেহ-চুম্বন বলিয়া মনে করিব। তুমি আমাকে সঙ্গে না লইয়া গেলে আমি নিশ্চয়ই প্রাণত্যাগ করিব।" সীতার এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা শুনিয়া রাম তাঁহাকে সঙ্গে লইতে বাধ্য হইলেন। রাম, সীতা ও লক্ষ্মণ অষোধ্যা অদ্ধকার করিয়া বনে চলিলেন। এদিকে পুত্রশোকে রাজা দশরথ দেহত্যাগ করিলেন।

রামকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত ভরত চিত্রকুটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাম অনেক বুঝাইয়া ভরতকে আগন্ত করিলেন। ভরত তথন নিক্লণায় হইয়া রামের

পাছকা লইয়া অযোধ্যায় ফিরিলেন। এই পাছকার নীচে থাকিয়া ভরত রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন।

এদিকে রাম অনেক বনে ভ্রমণ করিয়া অবশেষে পৃঞ্বটি বনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেধানে কুটার নির্মাণ করিয়া তিনজনে বাস করিতে লাগিলেন। সেধানে রাক্ষসের বড়ই উৎপাত। সেধানে লঙ্কার রাজা রাবণের ভগিনী শূর্পপথা একদিন রাম-লক্ষণকে দেখিতে পাইয়া রামকে বিবাহার্থ অন্থরোধ করেন। ইহাতে তিনি রাম-লক্ষণের নিকট ঘথেপ্ত অপমানিত হইয়া ভ্রাতার নিকট গিয়া নিজের দ্বংবের কথা বলিলেন। রাবণ শূর্পণথার মুখে সীতার সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে হরণ করিবার অন্থ মারীচ নামে এক রাক্ষসকে পাঠাইয়া দেন এবং নিজেও সক্ষে আসেন। মারীচ স্বর্ণমৃগরূপে রামকে কুটার হইতে অনেক দ্রে লইয়া বায়। মারীচের কৌশলে লক্ষণকেও কুটার ত্যাগ করিতে হইল। সেই হ্যোগে ছট্ট দশানন সন্ন্যাসিবেশে সীতার কুটার বাবে আসিয়া উপস্থিত হইল। সরলহাদয়া সীতা তাহাকে ভিক্ষা দিতে অগ্রসর হইবামাত্র ভণ্ড নিজমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সীতাকে সবলে রথে তুলিয়া লইয়া পলায়ন করিল। তারপর সীতা এইরূপে রাম হইতে পৃথক্ হইলেন এবং লঙ্কায় রাবণের বন্দিনীক্রপে থাকিতে বাধ্য হইলেন। রামের বিরহে সীতা মৃতপ্রায় হইলেন।

রাম ও লক্ষণ বছকটে দীতার দদ্ধান পাইলেন। স্থগ্রীব ও হত্মান্ প্রভৃতি বানরগণের সহিত তাঁহাদের বন্ধুত্ব হইল। বায়ুনন্দন হত্মান্ এক লাফে সাগর পার হইয়া লক্ষায় উপনীত হইলেন এবং সদ্ধান করিয়া জানিলেন, গাঁতা অশোকবনে চেড়াঁগণে বেষ্টিতা হইয়া আছেন। সেই চেড়াঁগণ অন্ত কাজে ঘাইলে হত্মান্ দীতার কাছে গিয়া বলিলেন—'দেবি, আপনার স্থামী বছকটে আপনার সন্ধান পাইয়া আমাকে এখানে পাঠাইয়াছেন এবং আপনি এখানে আছেন নিশ্চয় জানিলে তিনি সদৈত্তে লক্ষা আক্রমণ করিয়া আপনার উদ্ধার করিবেন।" সাঁতার মলিন বেশ ও মান মৃথ দেখিয়া হত্মান্ ভাবিলেন, মাকে আর বেশীদিন এখানে রাখা উচিত নয়। তাই তিনি বলিলেন—"মা, যদি কট একেবারে অসহ্ব হইয়া থাকে, ভাহা হইলে আমার পৃঠে আরোহণ করুন, আমি এক লাফে সাগর পার হইয়া

আপনাকে শ্রীরামের নিকট লইয়া ঘাইব।" সীতা বদিও হতুমানের নিকট নিদর্শন পাইয়াছিলেন বে, হতুমান্ শ্রীরামেরই ভক্ত ও চর, তথাপি পরপুক্ষবের হুছে উঠিয়া রক্ষা পাওয়া এবং বীরপ্রেষ্ঠ হরধন্তভক্ষারী রামের ভার্যার পক্ষে চোরের মন্ত পলায়ন করা তাঁহার স্বামীর অগোরবের হইবে ভাবিয়া ঘাইতে অস্বীকার করিলেন। বাধ্য হইয়া হতুমান্ ফিরিয়া আসিয়া শ্রীরামকে সমন্ত নিবেদন করিলেন; শ্রীরামকক্ষ বানরগণের সাহায্যে সাগরের উপর ভারতের উপকৃল হইতে সম্বামীপ পর্যান্ত এক স্বাহৃৎ সেতু বাধিয়া লম্বা আক্রমণ করিলেন এবং রাবণ ও তাঁহার সৈক্তগণকে বধ করিয়া সীতার উদ্ধার করিলেন।

এতকাল পরগৃহে বাস করিয়াছিলেন বলিয়া প্রজার। ধদি সীতার উপর কোন কলম্ব আরোপ করে এবং তাহাতে যদি বংশমর্থ্যাদা ক্ষুণ্ণ হয়, এই ভয়ে রাম সীতার অগ্নিপরীক্ষা করাইলেন। সাধ্বী সীতা ইহা নীরবে অন্থমোদন করিলেন। সীতা অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে সকলে অযোধ্যায় ফিরিয়া আদিলেন।

এদিকে কৈকেয়ীর পুত্র ভরত, জ্যেষ্ঠ প্রাতার অন্থপদ্বিতি কালে তাঁহার পাছকা সিংহাসনে রাখিয়া নিজে তদীয় ভৃত্যের স্থায় প্রজ্ঞাপালন করিতেছিলেন। এখন শ্রীরামকে পাইয়া তাঁহাকে সিংহাসনে বসাইলেন। অধোধ্যাপুরী আনন্দ সাগরে মশ্ব হইল, কিন্তু তখনও সীতার হুংখের অবসান হইল না। অগ্নিপরীক্ষা প্রজ্ঞারা কেন্ত্র দেখে নাই, হুডরাং তাহা বিশ্বাস না করিয়া অনেকে সীতার উপর মিখ্যা কলছ আরোপ করিতে লাগিল। চরম্থে এই সংবাদ পাইয়া প্রজ্ঞারঞ্জক রাম পুনরায় সীতার বনবাসের ব্যবস্থা করিলেন। লক্ষণ সীতাকে লইগ্রা কৌশলে বাল্মীকির তুপোবনে রাখিয়া আসিলেন।

সীতার ত্বংধের সীমা রহিল না। সীতা তথন পূর্ণগর্ভা। রাজরাণী মৃনির কুটারে বমজপুত্র প্রসব করিলেন। রাজকুমারদিগের জন্মের কথা রাম, লক্ষণ প্রভৃতি জানিলেন না। বাল্মীকি যথাকালে তাহাদের জাতকর্মাদি সমস্ত সংস্কার করাইয়া সর্বনান্ত ও অল্পবিদ্যা করাইলেন। পূর্বেই বাল্মীকি রামায়ণ রচনা করিয়াছিলেন; এই সময়ে লব-কুশকে রামায়ণ-গান শিথাইলেন। লব-কুশের মূথে বাল্মীকি-রচিত রামায়ণ-গান ভানিয়া সীতা স্বামিবিরহ ভূলিয়া বাইতেন।

चाउः भन्न महानमात्नात् भीनामध्य चन्नत्य चन्नत्य चन्नत्य कन्नितन । हिन्तूनात्य আছে—কোন ধর্মকার্য্য স্ত্রী-বর্ত্তমানতায় স্বামী একাকী করিতে পারেন না। সেই যজ্ঞের অস্তু সীভার অর্ণমূর্ত্তি গড়াইতে হইল। সমস্ত রাজা ও মুনিদের নিমন্ত্রণ হইল। বাদ্মীকি লব-কুশকে দক্ষে লইয়া সেই যজ্ঞে আসিয়া লব-কুশকে দিয়া রামায়ণ-গান করাইলেন। সকলেই লব-কুলের রাম-চরিত গান শুনিয়া মুগ্ধ হইলেন। রামের সীতা-স্থৃতি জাগত্মক হওয়ায় তিনি অন্ধির হইলেন। বাল্মীকি সীতাকে অযোধ্যায় আনিলেন। সীতার মনে স্বামীর প্রতি কোন বিছেমভাব ছিল না। কেবলমাত্র প্রজাদের মনোরঞ্জনের জন্মই যে জাঁহার স্বামী এব্রপ কার্যা করিয়াছেন, তাহা তিনি বিশিষ্ট-ব্ধপে জানিতেন। তাই স্বামীর প্রতি তাঁহার ভক্তি বিন্দুমাত্রও বিচলিত হয় নাই। সীতাকে গ্রহণ করিবার জন্ত বাল্মীকি রামকে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু পুনরায় পরীকার কথা উঠিল। পরীকার কথা শুনিয়া সীতার নিজের প্রতি অতাস্ত ঘূপ জ্বন্দিল। বারবার এই মন্দ্রান্তিক অপমান সীতা সহু করিতে পারিলেন না। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন—"ভগবতি বহুদ্বরে! ঘিধা হও, আমি তোমার বক্ষে প্রবেশ করি": এই বলিয়া সীতা মূর্চ্চিতা হইলেন। সহসা সভাস্থল বিখণ্ড হইল। পাতাল হইতে এক দেবীয়র্ভি উঠিয়া সীতাকে লইয়া অন্তর্হিতা হইলেন। সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল। সীতা পৃথিবী হইতে উঠিয়াছিলেন, আবার পৃথিবীতেই नीन श्रहानन ।

লৈব্যা

জেতাবুগে স্থাবংশে হরিশ্চন্ত নামে এক রাজা ছিলেন। শৈব্যা তাঁহার মহিষী। রাজপুরীতে কোন অভাবই ছিল না। বহুদিন প্রার্থনার পর রাজদম্পতি এক পুত্র লাভ করিলেন। তাহার নাম রাখিলেন রোহিতার। শৈব্যার স্থথের দীমা রহিল না।

কিন্তু অংখর দিন কাহারও চিরকাল থাকে না. শৈব্যারও থাকিল না। হরিশুস্ত্র একদিন মৃগয়া করিতে করিতে বনমধ্যে ভ্রমণ করিতেছিলেন, এমন সময়ে একস্থানে রমণীর আর্ত্তনাদ প্রবণ করিলেন। দেখানে উপস্থিত হইয়া দেখেন—এক ঋষি ত্রিবিস্থা শাধন করিতেছেন। ত্রিবিদ্যা এরূপ আর্দ্রনাদ করিতেছিলেন। হরিশ্বন্দ্র উহাতে वाबि**छ हरेगा अवित्क जे क्वन रे**लमाहिक कार्सात क्ना विनक्क जितकात कवितान। সেই ঋষি অপর কেহ নহেন, তিনি রাজর্ষি বিশামিত্র। বিশামিত্র ক্রোধে জ্ঞানহারা হইয়া রাজাকে শাপ প্রাদান করিতে উত্তত হইলেন। কিন্তু রাজা অনেক অম্পুনর করায় তিনি শাস্ত হইলেন। হরিশ্চন্ত আত্মপরিচয় দিলে, তিনি কহিলেন—"তোমার কর্ত্তব্য কি ?" রাজা উত্তর করিলেন—"দান"। বিশ্বামিত্র কহিলেন—"আমাকে কি দান করিবে ?" রাজা ডৎক্ষণাৎ তাঁহাকে স্সাগরা সন্বীপা পৃথিবী দান করিলেন এবং দানের উপযুক্ত দক্ষিণা সহস্র স্বর্ণমুক্তাও দিতে স্বীকৃত হইলেন। কিন্তু যখন সসাগরা স্বীপা পথিবী দান করিয়াছেন, তথন রাজকোষ পর্যন্ত দান করা হইয়াছে; স্বভরাং অর্থ কোথায় পাইবেন? অধিকন্ত বিশামিত্র তাঁহাকে তাঁহার প্রদত্ত পৃথিবীর মধ্যেও वांत्र कतिरक मिरमान ना। इतिकृष्ट जिन मिरनत किन्न मिर्मा मिरनन विमान श्रीके-শ্রত হইলেন। হিন্দুশাল্কে আছে—বারাণসী বিশ্বনাথের ত্রিশুলের উপর অবস্থিত অতএব পৃথিবীর বাহিরে; স্থতরাং তাঁহার বারাণদী গমনই দ্বির হইল।

রাজমহিবী শৈব্যা, যিনি সসাগরা সদ্বীপা পৃথিবীশরের পত্নী, তথন তিনি ভিখারিশীর বেশে প্রকাশ্ত রাজপথে বাহির হুইলেন। রাজকুমার রোহিতাশ তথন পথের ভিখারী।

বসন-ভূবণে পর্যান্ত তাঁহাদের অধিকার নাই; কেন-না, হরিশচক্র সমন্তই বিশামিজকে দান করিয়াছিলেন।

দক্ষিণাদানের শেষদিন উপস্থিত হইল। সহস্র স্বর্ণমুদ্রা দান করিতে হইবে, অথচ ভিথারী হরিশ্চন্ত্রের হন্তে এক কপদ্ধকও নাই। হরিশ্চন্ত্র একমনা হইয়া ধর্মকে ও ভগবান্কে ভাকিতে লাগিলেন এবং কাতরভাবে বলিতে লাগিলেন—"হে ধর্মরাজ! যেন স্বধর্মে পতিত না হই।"

ধর্মরাজ সদয় হইলেন। সে সময়ে দাসদাসী-বিক্রয়ের প্রথা প্রচলিত ছিল। বারাপসীর এক বান্ধণ আসিয়া শৈব্যাকে দাসীরূপে পাচ শত স্থর্ণ মৃস্তায় ক্রয় করিলেন। হরিশ্চন্দ্র অবং এক চণ্ডালের নিকট পাঁচ শত স্থর্ণ মৃস্তায় বিক্রীত হইলেন। বিশ্বামিক্র নির্দ্ধিষ্ট সময়ের মধ্যে দক্ষিণা পাইলেন; হরিশ্চন্দ্রের ধর্ম রক্ষা হইল। রোহিতাশ্ব মাতার সহিত রহিলেন।

রাজনন্দিনী শৈব্যা এখন ক্রীতদাসী। যে দেহ পূর্ব্বে নিত্য নূতন বসন-ভূষণে আচ্ছাদিত হইত, রাজভোগে পরিপুট হইত, তাহা এক্ষণে ছিন্ত-মালন বস্ত্রে অর্ধ্বআত্ত হইতে লাগিল, অনাহারে-অর্ধাহারে সে দেহ শুদ্ধ হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণ
শৈব্যাকে ক্রম্ম করিয়াছিলেন, রোহিতাশ্বকে ক্রম্ম করেন নাই, স্থতরাং তিনি
রোহিতাশ্বকে থাইতে দিতেন না. শৈব্যা প্রভূর প্রদন্ত মৃষ্টিমেন্ন অরের অধিকাংশই
রোহিতাশ্বকে দিয়া নিজে কোন প্রকারে জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। রাজার
সম্ভান, কালালের ধন রোহিতকে লইয়া তিনি স্থামিশোক সন্থ করিতে লাগিলেন।
স্থামীর এই অর্থা দান ও দক্ষিণায় তাঁহার বিরক্তির ভাব আসিত না বরং স্থামীর
বে ধর্ম্বরক্ষা হইরাছে, এই চিস্তাতে তিনি সকল ক্ট ভূলিয়া বাইতেন।

কিছ তাহাতেও ত্মধের শেষ হইল না। রোহিতার একদিন ঐ ব্রান্ধণের পূজার জন্ত বাগানে ফুল তুলিতে গিয়াছিল, এমন সময় একটা সর্গ তাহাকে দংশন করিল। দেখিতে দেখিতে শৈব্যার নয়নমণি, শৈব্যার শেষ অবলম্বন, রোহিতার, শৈব্যার ক্রোড়েই মহাঘুমে ঘুমাইয়া পড়িল। অনাথিনী শৈব্যাকে একাই নিজপুত্রের সংক্রারের জন্ত শ্বশানে যাইতে হইল। এদিকে চণ্ডাল হরিশ্চন্ত্রকে ক্রয় করিয়া তাঁহাকে শ্মণানে শবসংকারের কার্ব্যে
নিযুক্ত করিল। মহারাজ হরিশ্চন্ত্র রাজধর্ম ত্যাগ করিয়া, প্রজাপালন ড্যাগ
করিয়া শবদাহ-কার্ব্যে নিয়েজিত হইলেন। শবদাহকারীদিগের নিকট হইতে
উপযুক্ত পারিতোষিক গ্রহণ, ভাহাদিগের শবদাহকার্থ্য সহায়তা ইহাই এক্ষণে তাঁহার্ম নিতারত।

অন্ধকারম্যী ভীষণ রাজি ৷ আক:শ ঘনঘটাচ্ছন্ন, মধ্যে মধ্যে বিচাৎ চমকিত হইয়া রাজির ভীষণতাকে যেন আরও বাড়াইয়া তুলিয়াছে; প্রকৃতির সেই ভীষণতার মধ্যে চণ্ডাল হরিশ্চন্দ্র তাঁহার প্রভুর কার্য্য করিবার জন্ম শাশানে গমন করিলেন। অদূরে বামাকণ্ঠের করণ ক্রন্দ্রন্ধনি ভনিয়া অগ্রসর হইয়া দেখিলেন, এক নারী একটী মৃত বালককে ক্রোডে লইয়া রোদন করিতেছেন। নারী আর কেইই নাইন-হরিশক্ত-পদ্দী শৈব্যা, পুত্র রোহিতকে ক্রোড়ে লইয়া ক্রন্সন করিতেছিলেন! হরিশক্তর কহিলেন—"আমার প্রাপ্য রাখিয়া তুমি চলিয়া যাও, আমি ডোমার পুত্রের সংকার করিব।" শৈবা। কহিলেন—"আমার এক কপর্দ্ধকও দিবার ক্ষমতা নাই, আমার স্বামী জীবিত, স্বামি এক ব্রাহ্মণের ক্রীতদাসী।" স্বামী জীবিত! স্ত্রী ব্রাহ্মণের ক্রীডদাসী ! শুনিয়া হরিশক্তর বিচলিত হইয়া কহিলেন—"ইহার পিতা কি নিষ্ঠুর ! পুত্র মৃত, স্ত্রী উন্মানিনী, সে এখানে এখনও উন্মান হ'য়ে ছুটে এসে পড়েনি ১" চপ্তালের মুখে পতিনিকা শুনিয়া শৈব্যা বিচলিত হইয়া বলিলেন— চণ্ডালরাজ, আপনি এ খানে আমার একমাত্র বন্ধ। আপনি বন্ধ হইয়া আমার আমীর নিন্দা করিতেছেন কেন? জানেন কি- স্ত্রালোকের নিকট স্বামী কত বড় ? স্ত্রীলোকের ইহকাল-পরকাল বে স্বামী! তাঁহার নিন্দা জ্রালোকের কাছে করা উচিত নয়। স্বামীর নিন্দা শুনিয়া সতী দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, এ সব আপনারা বোধ হয় বানেন না। স্ত্রীলোকেরা সেই সতীর অংশ হইতে জন্মিয়াছে, অতএব তাঁহার৷ স্থামিনিন্দা শুনিয়া স্থির থাকিবেন কিরপে ? আর আমার স্বামী একমাত্র ধর্মের জন্তই এরপ অবস্থায় আমাদিগকে রাধিয়াছেন। পরে তাঁহার ক্রন্সনে প্রকাশ পাইল যে, পুত্রের নাম রোহিভাশ, স্থামীর নাম হরিশ্চন্তা। হরিশ্চন্তা ভাজিত হইলেন। কগতে আরও হরিশ্চন্তা আছে। আরও রোহিতার আছে !— হরিশ্বর বড়ই অভির হইলেন; মুহুর্তে বিদ্যুৎ চমকিত হইল।

দকল দলেহের ভঞ্জন হইল; দেই আলোকে হরিশুক্স দেখিলেন যে, তাঁহারই পদ্মী শৈব্যা তাঁহারই একমাত্র বক্ষের ধন রোহিতাখকে লইয়া ক্রন্সন করিভেছেন। দেই মৃত্যুবিবর্ণ দেহের উপর হরিশুক্স মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। মৃচ্ছাভলে দেই আকুল বিলাপের মধ্যে তিনি সমন্ত অবগত হইয়া শোকে জ্ঞানহারা হইয়া ভাগীরখীগর্ভে খাঁপ দিতে উন্তত হইলেন; কিন্তু মরিবার জন্ম প্রভূ চণ্ডালের আদেশ গ্রহণ করেন নাই বিলিয়া ক্রান্ত হইলেন। এই ভীষণ স্থানে ভীষণ সময়ে বিশ্বামিত্র সহসা উপস্থিত হইলেন এবং তপঃপ্রভাবে রোহিতাখকে প্রজ্জীবিত করিলেন। রাজর্ষির আশীর্কাদ লইয়া হরিশুক্র স্ত্রীপুত্র-সমভিব্যাহারে স্বরাজ্যে ফিরিয়া আসিলেন, বিশামিত্র তাঁহাকে সমন্ত পৃথিবী প্রত্যুর্গণ করিলেন। শৈব্যার ছংখের রজনী শেষ হইল।

ह्ययुष्ठी

বিদর্ভ দেশের রাজা ভীম অতুল ঐশ্বর্ধার অধিপতি ছিলেন। কিন্তু কোন সন্থান
না হওয়ার তাঁহার মনে, শান্তি ছিল না। অবশেষে তিনি দমন মুনির বরে দময়ন্তী
নামী এক কন্তা এবং দমন নামে এক পুত্র লাভ করেন। দময়ন্তীর রূপে ও গুলে
সকলেই মুখ্য ছিলেন। শশিকলার ভায় বাড়িতে র্বাড়িতে দময়ন্তী ক্রমে যৌবনসীমায়
পদার্পণ করিলেন। চতুর্দিকে তাঁহার রূপের ও গুণের কথা বিস্তৃতি লাভ করিল।
রাজা কন্তার স্বয়ংবর ঘোষণা করিলেন।

ইভোমধ্যে এক দিন দময়ন্তী অন্তঃপুরমধ্যে এক উপবনে ভ্রমণ করিতেছিলেন, এমন দময়ে এক অ্বন্ধর রাজহংস তাঁহার সমূথে উপন্থিত হইল। কৌতৃহলপরবশ হইয়া দময়ন্তী হংসটীকে ধরিলেন। হংস দময়ন্তীকে বলিল—"রাজকুমারী, আমায় ছাড়িয়া দাও, আমি ভোমাকে নলের সংবাদ বলিব।" ইতঃপূর্ব্বে দময়ন্তী অনেকবার নলের কথা শুনিয়াছিলেন, একণে রাজহংসের মূথে নলের প্রাকৃত পরিচয় পাইবার জন্ত

ব্যাকুল হইলেন। হংস দময়ন্তীর নিকট নলের রূপ-গুণ এবং ওাঁহার প্রতি নলের আসন্তি প্রভৃতির কথা, সবই বলিল। দময়ন্তী মনে মনে নলকে আত্মসমর্পণ করিলেন। হংস অস্থানে চলিয়া গেল।

দেখিতে দেখিতে স্বয়ংববুরর দিন নিকটবর্জী হইয়া আসিল। এক এক করিয়া রাজারা উপন্থিত হইতে লাগিলেন। নলও সংবাদ পাইয়া যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে ইব্রা, চক্রা, বায়্, বরুণ ও কলির সহিত নলের সাক্ষাৎ হইল। শুনিলেন তাঁহারাও দময়স্তীকে লাভ করিবার জন্ম বিদর্ভে ঘাইতেছেন। নলকে দেখিয়া দেবতারা তাঁহাকে দময়স্তীর নিকট দৃতস্বরূপ পাঠাইতে ইচ্ছা করিলেন। নল স্বীকৃত হইলোন। নলরাজা বিবাহার্থী দেবতাদের দৃত হইয়া দময়স্তীর নিকট চলিলেন। নল ভিন্ন এ কার্ম্য আর কাহারও ছারা কি সম্ভব ? দেবতাদের অন্ত্র্যাহে নল অলক্ষ্যে চলিলেন।

আরু স্বরংবরের দিন। দময়য়ী উপযুক্ত বেশ-ভ্যায় সচ্ছিত হইয়া স্বরংবর-সভায় যাইবার জন্ম নিজ শয়নকক্ষে অপেক্ষা করিতেছিলেন, এমন সময় এক দিবা পুক্ষমৃত্তি তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শয়নকক্ষে অকস্মাথ এরপ পুক্ষের
আগমনে দময়য়ী আশ্চর্যান্থিতা হইলেন। পুক্ষমৃত্তি কহিতে লাগিলেন—"রাজকুমারী!
আমি দেবতাদের দৃত। ইক্স, চক্র প্রভৃতি দেবতারা আপনার পাণিগ্রহণমানসে
আমাকে দৃত করিয়া পাঠাইয়াছেন।" দময়য়ী প্রণান করিয়া নিক্ষপভাবে উত্তর
করিলেন—"দৃত। দেবতারা আমার পুজনীয়, তাঁহাদিগকে আমার প্রণাম জানাইয়া
বলিবেন, আমি পুর্বেই একজনকে মনে মনে পতিরূপে বরণ করিয়াছি। এক্ষণে,
দেবতাই হউন বা যে কেইই হউন, অপর কাহাকেও বরণ করিলে আমি নিক্মই
সতীধর্ম হইতে বিচ্যুত হইব; দেবভারা ধর্মের রক্ষ্ক, তাঁহারা আশীর্বাদ ক্ষন,
আমি বাহাকে মনে মনে বরণ করিয়াছি তাঁহাকেই যেন লাভ করিজে পারি।"
দেবদৃত জিজ্ঞানা করিলেন—"কে আপনার অভীই স্বামী?" দময়স্কী উত্তর করিকেন
—"নিষধরাজ্ব নলই আমার স্বামী।" দেবদৃত সোল্লানে বলিলেন—"আমিই নিষধরাজ্ব
নল।" মৃতুর্ব্তে দেবদৃত অদৃষ্ঠ হইলেন। দময়স্কী শুন্তিভা হইলেন।

স্বয়ংবর-সভার একে একে সকল রাজাকে অভিক্রম করিয়া দময়স্তী অবশেবে

নিষধরাজ নলের নিকটে উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন—সেধানে নলের স্থায় ছারও চারিজন নলের পার্থে বসিয়া আছেন। কে প্রকৃত নল, তিনি বৃজিতে পারিলেন না। সতী কাহাকে মাল্যাদান করিবেন? দময়তী স্থির করিলেন, নিশ্চয়ই এ দেবতাদের হলনা। মনে মনে দেবতাগণের উদ্দেশে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—"দেবগণ! আপনারা ধর্মরক্ষক: আমাকে এ বিপদ হইতে রক্ষা কক্ষন। সতীধর্মের অপেক্ষা নারীর নিকট আর কোন ধর্ম শ্রেষ্ঠ নহে। আজ আমার সেই সতীধর্ম অক্ষ্পপ্প রাখুন।" মূহুর্ত্তে দেখিলেন ধে, নানাবিধ লক্ষণে চারিজন অপর একজন হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন। চারিজনের চক্ষে নিমেষ নাই, শরীরে ঘর্ম নাই, তাঁহারা ভূমিম্পর্শ করেন নাই, আর একজনের মধ্যে এ সকল লক্ষণ নাই। অবিলম্বে সতী প্রকৃত নলকে চিনিতে পারিলেন। শহ্মরোলের মধ্যে পুস্পানাল্যের সহিত দয়য়তী নলকে হদয় দান করিয়া কৃতার্থ হইলেন।

নিষধে দময়স্ত্রীর দিন স্থাপে কাটিতে লাগিল; কিছু সে স্থাপ বছকাল স্থায়ী হইল না। নলের এক কনিষ্ঠ সহোদর ছিল, তাহার নাম পুকর। নলের এ স্থা তাহার অসহ হইয়া উঠিল। ত্রাত্মা অক্ষক্রীড়ায় নলের অপেক্ষা পারদর্শী ছিল। সে এক্ষণে নলকে অক্ষক্রীড়ায় আহ্বান করিল। এ ক্রীড়ায় নলেরও যথেষ্ট আসক্তি ছিল। কলির প্রভাবে হিতাহিতজ্ঞানশৃক্ত হইয়া নল পুক্রের সহিত পণ রাধিয়া পাশাক্রীড়ায় প্রাবৃত্ত হইলেন।

কলির প্রভাবেই নল প্রত্যেকবারই হারিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে রাজ্য, ধন, যাহা কিছু ছিল সবই হারিলেন; রাজ্যে আর তাঁহার স্থান নাই। নিষধরাজ্ব আজ পথের ভিথারী; বনবাস ভিন্ন আর উপায় নাই। সভী দময়স্তী স্বামীর অমুবর্ত্তিনী হুইলেন।

রাজ্বদশ্যতি রাজ্য ছাড়িয়া বনবাসী হইলেন। নল দময়স্তীকে কহিতে লাগিলেন
—"প্রিয়ে! আমিই তোমার সকল কষ্টের কারণ, আর কেনই বা তুমি স্বেচ্ছায় এ
ক্লেশ শ্বীকার করিলে?" সভী উদ্ভর করিলেন—"নাথ! স্ত্রী কি কেবল স্থথের
অংশভাগিনী, তুংথের অংশভাগিনী নয়? আপনার স্থথের অংশ আমি তুল্যরূপেই
ডোগ করিয়াছি, তুংথের অংশ কেন ভোগ করিব না? আপনি যেখানে থাকিবেন,

সেইখানেই আমার স্বর্গ। এ আমার স্বর্গবাস, আমি নিজের জন্ম বিন্দুমাত্র চিস্তিড নই; আমার চিস্ত:—আপনার কত ক্লেশ হইতেছে।"

এক বসনে রাজ্যম্পতি গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। কলির মায়ায় একদিন একটা স্থবর্ণপক্ষ বিহঙ্গম ধরিতে গিয়া নল নিজের বসনখানি হারাইলেন। তথন দময়ন্তী নিজের বস্ত্রের অর্জেক স্থামীকে দান করিলেন।

অবোধ্যারাক্ষ ঋতুপর্ব পাশাক্রীড়ায় অন্বিতীয় ছিলেন। নল মনে করিলেন ধে, তাঁহার নিকট হইতে পাশাক্রীড়া শিক্ষা করিয়া পুদ্ধকে পরাজিত করিয়া স্থরাক্ষ্য উদ্ধার করিবেন। কিন্তু এ হীনবেশে ছিল্লবসনে দময়স্থীকে সঙ্গে লইয়া সেধানে গমন করা কিন্ধপে সন্তব । অগত্যা নল দময়স্থীকে কহিলেন—''প্রিয়ে! তুমি বনবাসে বড় কন্ট পাইতেছ, কিছুদিনের জন্ত পিতৃগৃহে গমন কর, দেখি—যদি আমি কোনরূপে এ বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি।'' সতী উত্তর করিলেন—''নাথ! তুমি বনবাসে ক্লেশ ভোগ করিবে, আর আমি তোমার পত্নী হইয়া পিতৃগৃহে স্থেস্বাচ্ছন্দ্যে দিন কাটাইব । প্রাণ থাকিতে আমি তোমাকে ছাড়িয়া যাইব না।'' নল যথন দেখিলেন, দময়স্থী তাঁহাকে কিছুতেই ত্যাগ করিবেন না, তখন একদিন রাত্রিকালে নিন্তিত দময়স্থীর ভার একমাত্র ভগবানের উপর দিয়া, অঞ্জালে ভাসিতে ভাসিতে তিনি সেই বন ত্যাগ করিলেন। সতী দময়স্থী কিছুই জানিতে পারিলেন না।

নিজ্ঞাভকে সতী দেখিলেন, স্থামী তাঁহার পার্শ্বে নাই। তিনি উন্মাদিনীর মত নানা স্থানে সন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু নলের সহিত সাক্ষাৎ হইল না। পতির এই ব্যবহারে সতীর বিন্দুমাত্র বিরক্তির ভাব আসিল না। ভাবিলেন, "আমারই দোষ, কেন আমি নিজ্ঞা গিয়াছিলাম?" পতির অদর্শনে সতী উন্মাদিনী হইলেন।

এইরপ অবস্থায় দময়ন্তী একদিন এক অব্দার দর্পের মুখে পভিত হইলেন। প্রাণভয়ে দময়ন্তী দৌড়াইতে লাগিলেন। সর্প তাঁহাকে ধরিবার উপক্রম করিয়াছিল, এমন সময়ে মুহুর্ত্তমধ্যে একটা তাঁর আসিয়া সর্পকে বিদ্ধ করিল। সর্প গতাস্থ হইয়া ভূতলে লুটাইয়া পড়িল। দময়ন্তী দেখিলেন, এক ব্যাধ তাঁহার প্রাণদাতা। তিনি

শীবনদাতার প্রতি যথেষ্ট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শীব্রই ব্রিলেন বে, শীবনদান করাই ব্যাধের উদ্দেশ্য নয়, পাপাভিলাব পূর্ণ করাই তাহার উদ্দেশ্য। সভী তাহাকে ধিকার দিয়া স্থান ত্যাগ করিলেন।

উন্মাদিনীর স্থায় ছিল্লবসনে কর্দ্ধযাক্তশরীরে ভ্রমণ করিতে করিতে দমহন্তী ক্রমে চেদীরাজ্যের ভিতর আসিয়া পড়িলেন। একদিন চেদীনগরের রাজপথে ভ্রমণ করিতে করিতে রাজপ্রাসাদের নিকটবতী হইলে রাজমাতা তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া দাসীঘারা তাঁহাকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন ও তাঁহার পরিচয় পাইয়া সঙ্গেহে তাঁহাকে আশ্রয় দিলেন। পরে রাজমাতা নলের সন্ধান করিতে লাগিলেন।

এদিকে নল দময়ন্তীকে পরিত্যাগ করিয়া কিয়ন্দ্রে আসিয়া দেখেন, দাবানলে এক প্রকাণ্ড সর্প দয়প্রায় হইয়াছে। স্বভাবকরণ নল নিজের বিপদ তুচ্ছ করিয়া অগ্নিমধ্যে প্রবেশপূর্বক সর্পকে উদ্ধার করিলেন। কিন্তু হিংস্ত সর্প তাহার নিজের স্বভাব ত্যাগ করিতে পারিল না; সে নলকে দংশন করিল। তাহার বিষে নলের সর্বশেরীর বিবর্ণ ও মৃথমণ্ডল ব্রণদ্বারা বিকৃত হইয়া গেল। এরপ বিকৃতি ছদ্মবেশের উপযুক্ত হইল।

নল অশ্ববিভায় স্থাণ্ডিত ছিলেন। অযোধ্যায় উপস্থিত হইয়া ঋতুপর্ণের নিকটে সারথ্য স্বীকার করিলেন। তথন তাঁহার নাম হইল বাছক। ঋতুপর্ণ নলের প্রতি প্রম পরিতৃষ্ট হইলেন।

এদিকে কক্স। ও জামাতার বনগমন-সংবাদে বিদর্ভরাজ নিতাস্ত ব্যাকুল হইয়া তাঁহাদিগকে গৃহে আনিবার জন্ম সকল দিকে দৃত প্রেরণ করিলেন। নানা বনে নানা দেশে অধ্যেষণ করিয়া দৃতগণ চেদীরাজ্যে উপস্থিত হইল। সেধানে দময়স্কীর সন্ধান পাইয়া তাঁহাকে সদমানে বিদর্ভরাজ্যে লইয়া গেল।

পিতৃগৃহে স্থাধিবর্ধার মধ্যে দমরস্তী আরও অস্বস্তি বোধ করিতে লাগিলেন। সর্বাক্ষণই পতির চিস্তায় মগ্না; সর্বাক্ষণই পতির জন্ম তাঁহার অশ্রাবিসর্জ্জন। বিদর্ভরাজ্ব তথন জামাতার অধ্ববণে পুনরায় চারিদিকে দৃত প্রেরণ করিলেন।

এক দৃত আসিয়া দময়স্তীকে ঋতুপর্ণের সার্থির কথা বলিল। তাঁহার গুণের প্রিচয়, দময়স্তীর প্রতি তাঁহার অহরাগ, ইড্যাদিতে দময়স্তী তাঁহাকে নল বলিয়া মনে করিলেন, কিন্তু তাঁহার রূপের বর্ণনায় তিনি একটু সন্ধিহান হইলেন। যাহা হউক তাঁহাকে দেখিবার জন্মই দময়স্কী এক কৌশল অবলম্বন করিলেন।

ঋতুপর্ণের নিকট এক দৃত প্রেরণ করিয়া দময়ন্তী জানাইলেন যে, নল নিক্ষণিত, দময়ন্তীর দিতীয় স্বয়ংবর উপন্থিত। ঋতুপর্ণ দময়ন্তীর রূপ-গুণের কথা ইতঃপূর্বেই শুনিয়াছিলেন। একণে অভি সম্বর বিদর্ভে যাত্রা করিবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। নল এই কথায় বিলুমাত্র আছা স্থাপন করিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন ইহার মধ্যে নিশ্চয়ই কোন কৌশল আছে। যাহা হউক, নল ঋতুপর্ণের সারথি হইয়া বিদর্ভে আসিলেন।

দময়ম্ভী গোপনে বাছককে ডাকাইয়া তাঁহার আচার-ব্যবহারে তাঁহাকে নল বলিয়া চিনিতে পারিলেন। পুনরায় উষ্ণ অশ্রুপ্ত তুইটা হাদয় মিলিত হইল। এইরূপে নলের পরিচয় হইল; অভঃপর নল ও দময়ম্ভী নিজেদের রাজ্যে গমন করিলেন।

নিষধে পৌছিয়া নল পুষরকে পাশাক্রীড়ায় আহ্বান করিলেন। নল ঝতুপর্ণের নিকটে পাশাক্রীড়ার সমস্ত কৌশল শিক্ষা করিয়াছিলেন। এক্ষণে পুষরকে অনায়াসে পরাজিত করিয়া স্বরাজ্য উদ্ধার করিলেন অশেষ ক্লেশজোগের পরে পুনরায় উাহাদের সৌভাগ্যের উদয় হইল। সভীত্জ্যোতি: কলি-মল ধ্বংস করিয়া পুণ্যপ্রভা বিকিরণ করিতে লাগিল।

व्यक्ष्व

কোন সময়ে বিশামিত্র শ্ববি মহাতপে নিমগ্ন হন। দেবাতারা সেই তপস্থা-দর্শনে ভীত হইয়া মেনকা নামী অঞ্চরাকে তাঁহার তপস্থার বিদ্ন ঘটাইবার জন্ম প্রেরণ করেন। মেনকা রূপমোহে বিশামিত্রকে মৃথ্য করেন। ফলে মেনকার গর্ভে তাঁহার স্তরসে এক কন্মা জন্মগ্রহণ করেন। মেনকা সম্বাংশ্রহতা সেই কন্সাকে ত্যাগ করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন। দেবতারা নিশ্চিত্ত হইলেন।

বিশ্বমিঞ্জও কন্তাটীকে গ্রহণ করিলেন না। অসহায়া কন্তাটীকে একটা শকুত (অর্থাৎ পক্ষী) ভাহার পক্ষরারা আচ্চাদিত করিয়া রক্ষা করিতে লাগিল। বৈবয়োগে মহর্ষি কর সেইছানে উপস্থিত হইয়া কন্তাটীকে সেই অবস্থায় দেখিতে পান। স্বভাষ-কর্মশ ঋষি শিশুটীকে নিজের আপ্রেমে লইরা আসিয়া নিজের কন্তার স্তায় লালন-পালন করিতে লাগিলেন এবং শকুত্ত (পক্ষী) পালন করিয়াছিল বলিয়া মেয়েটীর নাম রাখিলেন শকুত্তলা।

মুনির আশ্রমে শকুস্তলা দিন দিন শনিকলার মত বাড়িতে লাগিলেন এবং সেধানে অনন্থা ও প্রিয়ংবদা নামে ত্ইটা সহচরীর সহিত মনের আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিলেন। তিনি আশ্রমের বৃক্ষ্পুলে জলসেচন করেন, ভক্লতার বিবাহ দেন, আদর করিয়া ভক্লতার কত নাম রাখেন। সধীরা তাঁহার সকল কাজে সহায়তা করে। ক্রমে ক্রমে শকুস্তলা যৌবনদশায় উপন্থিত হইলেন।

এই সমরে একদিন মহারাজ ত্মস্ত মুগয়া করিতে আসিয়া মহর্ষি কথের আশ্রমে উপনীত হন। কথ সে সময়ে প্রতিকৃনদৈব-প্রশমনের নিমিত্ত তীর্থপর্যাটনে বহির্গত হইয়াছিলেন। আশ্রমের ভার শকুস্তলার উপর ছিল। শকুস্তলাকে দেখিয়া রাজা মৃয়্য় হন এবং শকুস্তলাও ত্মস্ত-দর্শনে মৃয়া হইলেন। স্থীদের মৃথে রাজা শকুস্তলার জন্মবৃত্তান্ত অবগত হইয়া তাঁহাকে বিবাহযোগ্য মনে করিয়া গান্ধর্বমতে বিবাহ করিলেন। বিবাহের সাক্ষ্যস্বরূপ একটা অঙ্কুরীয় শকুস্তলাকে দিয়া রাজা রাজ্যানীতে করিয়া পেলেন। বলিয়া গেলেন যে, তিনি সম্বরই তাঁহাকে রাজ্ধানীতে লইয়া বাইবেন।

একদিন শকুন্তলা কৃটীরছারে বসিয়া ত্মন্ত-চিন্তায় মগ্ন ছিলেন, এমন সময়ে তুর্বাসা ঋষি আসিয়া আভিগ্য প্রার্থনা করিলেন। শকুন্তলা পতিচিন্তায় বাহুজ্ঞানশৃন্তা, তিনি তুর্বাসার কোন কথা শুনিতে পাইলেন না। তুর্বাসা ক্রোধে তাঁহাকে অভিশাপ দিজেন—"তুই বাহার চিন্তায় মগ্না হইয়া অভিথির অবমাননা করিলি, আমি অভিশাপ দিভেছি যে, তুই শারণ করাইয়া দিলেও সে তোকে শারণ করিবে না।" শকুন্তলা কিছুই জানিতে পারিলেন না; সধী অনস্যা নিকটে ছিল, সে কাঁদিতে কাঁদিতে শ্বির নিকটে ক্রমা ভিক্ষা করিতে লাগিল। বহু আরাধনায় শ্বির ক্রোধ একট্ব প্রশন্ধিত



र्बिक्स ७ देनवा।

হইল। তিনি কহিলেন—"যদি কোন চিহ্ন দর্শাইতে পারে, তবে সে ইহাকে শ্বরণ করিবে, অক্তথা নয়।" অনস্যা প্রিয়ম্বদাকে এ সংবাদ জানাইল। শকুস্তলাকে কেহ কিছু বলিল না।

কথ তীর্থে থাকিয়া দৈববাণী হইতে জানিলেন যে, ত্মস্তের সহিত শকুস্তলার বিবাহ হইয়া গিয়াছে এবং শকুস্তলা গর্ভবতী। তিনি পূর্ব্ব হইতেই শকুস্তলার উপযুক্ত পাত্রের সদ্ধান করিতেছিলেন। একণে ত্মস্তের সহিত শকুস্তলার বিবাহের সংবাদ প্রবণ করিয়া তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। কেননা ত্মস্ত অপেক্ষা অধিকতর উপযুক্ত পাত্র কেহ ছিলেন না। তিনি সত্বর আপ্রয়ে ফিরিয়া আসিলেন এবং শকুস্তলাকে পতিগৃহে পাঠাইবার ক্ষন্ত বন্দোবন্ত করিতে লাগিলেন।

শুভদিনে কর তুই শিশু ও ভগিনী গৌতমীকে সঙ্গে দিয়া শকুন্তলাকে রাজধানীতে পাঠাইলেন। শকুন্তলা কাঁদিতে কাঁদিতে পিতা ও অক্সান্ত গুৰুত্বন, স্থীপণ ও আপ্রয়ের বৃক্ষ-লতা সকলের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। স্থাপণ কাঁদিতে কাঁদিতে নিভূতে বলিয়া দিলেন, "রাজা অবিশাস করিলে এই অকুরীয় তাঁহাকে দেখাইও;" তাঁহারা আপ্রম ত্যাগ করিলেন।

পথে শচীতার্ধে স্থান করিবার সময়ে শকুন্তলার সেই অঙ্গুরীয় খালিও হইয়া জলমগ্ন হইল। শকুন্তলা তাহা বুঝিতে পারিলেন না। অবশেষে সকলে রাজ্ঞাসাদে উপন্থিত হইলেন।

ছর্বাসার শাপে শকুন্তলার সহদ্ধে কোন কথাই ছন্মন্তের মনে ছিল না। স্বতরাং তিনি কোনক্রমেই শকুন্তলাকে পদ্ধারূপে স্বীকার করিয়া গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না। শকুন্তলা লক্ষায় মৃতপ্রায় হইলেন।

শিশুদিগের সহিত রাজার অনেক তর্কের পর শকুজনা নিজেই তাঁহার পদ্ধীত্ব প্রমাণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু সকলই বিফল হইল। পরে অলুরায়ের কথা তাঁহার মনে পড়িল; কিন্তু দেখাইতে গিয়া দেখিলেন অলুরায় তাঁহার নিকটে নাই। শকুজনা নিরূপায় হইলেন। শিশুরা শকুজনাকে সেধানে রাথিয়া আশ্রমে ফিরিয়া গেলেন। শকুজনা একাকিনা কাঁদিতে লাগিলেন। মাতা মেনকা আকাশপথে আসিয়া তাঁহাকে লইয়া স্থমেক পর্বতে ভগবান্ কন্তাপের নিকটে রাথিলেন। কন্তাপ

তাঁহার রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। যথাকালে শকুস্তলা সেধানে একটা পুত্রসন্তান প্রায়ব করিলেন। পুত্রের মাম হইল ভরত।

ইতোমধ্যে এক ধাঁবর শচীতীর্থে একটা রোহিত মংশ্র ধরিয়া বিক্রয়ার্থ থণ্ড থণ্ড করিয়া তাহার উনরমধ্যে একটা অঙ্গুরায় পাইল। সে উহা বিক্রয় করিবার নিমিন্ত এক শ্বর্ণরের নিকট উপস্থিত হইলে, শ্বর্ণরার উহা রাজনামান্ধিত দেখিয়া তাহাকে চোর বিলয়া সম্পেহ করিয়া নগরপালের হত্তে সমর্পণ করিল। নগরপাল চোরকে অঙ্গুরায় সহিত রাজার নিকট উপস্থিত করিলে সেই অঙ্গুরায় দর্শনমাত্রেই শকুস্তলার সহত্তে সমর্পত শ্বরায় নালার মনে পড়িল। তিনি শকুস্তলার প্রতি স্কৃত তুর্ব্যবহারের জন্ত অত্যন্ত অঞ্হত হইলেন এবং কিরপে শকুস্তলারে পুনরায় লাভ করিবেন, সেই চিন্তায় দিবানিশি অন্থিরচিত্তে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

একদিন ইন্দ্র-সার্থি মাতলি আসিয়া 'দানব-বিজ্ঞার জন্ম ইন্দ্র আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন' বালয়া গুমন্তকে স্বর্গে লইয়া গেলেন। স্বর্গ হইতে প্রত্যাবর্ত্তনকালে মাতলি স্থমেক পর্বতের নিকট উপস্থিত হইলে রাজা গুমন্ত মংর্ষি কশ্যপের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। গুমন্ত রুখ হইতে অবতরণ করিয়া পদত্রকে মহর্ষির কুটারের দিকে যাইতে লাগিলেন। পথিমধ্যে দেখিলেন, একটা বালক এক ভীষণ সিংহকে নির্যাতন করিতেছে। তিনি স্কৃতিত হইলেন। বালক কাহারও কথা শুনিতেছে না। অবশেষে 'খেলনা দিব' এই কথায় সেশাস্ত হইল।

বালককে দর্শনাবিধি ছন্মন্তের মনে এক অনির্বাচনীয় বাৎসল্যভাবের সঞ্চার হইল। তাঁহার মনে হইতে লাগিল যে, শিশুটী তাঁহার পুত্র, তাহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্ম ডিনি ব্যগ্র হইলেন; একটা মাটার ময়র আনিয়া বালককে দেওয়া হইল। "দেখ, কেমন শকুন্ত-লাবণ্য দেখ"—এই কথা তানিয়া বালকটা বলিয়া উঠিল—"কৈ মা কৈ ।" রাজা বিশ্বয়ান্তিত হইলেন। এ কি শকুন্তলার পুত্র! ম্বণিতা, অপমানিতা, বিতাড়িতা, নিজের পরিণীতা পদ্মী শকুন্তলার পুত্র! রাজা অন্বির হইলেন। কিছু পরেই শকুন্তলা সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন—দীনা, হানা, মলিনা, ব্রন্ধচারিণী। উভয়েই

উভয়কে চিনিতে পারিলেন। উভয়ের চকুজলেই যেন সমস্ত অপরাধ ধৌত হইয়া পেল। রাজাক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

মহর্ষির আশীর্ঝাদ পাইয়া, পত্নী-পুত্র সক্ষে লইষা ত্মস্ক রাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন। যগাকালে ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিধিক্ত করিয়া ত্মস্ক সন্ত্রীক বানপ্রস্থ অবলম্বন কবিলেন। সম্ভবতঃ শকুম্বানার পুত্র ভরত হইতেই আমাদের দেশের নাম হইয়াছে ভারতবর্ষ।

চৌপদী

্রেণিগী—দ্রুপদ রাজার কন্সা। এই নাম ভিন্ন তাঁহার আরও করেকটি নাম আছে—কৃন্দা, বাজ্ঞনেনী, পাঞ্চালী ইত্যাদি। বাপরবুগে আবির্ভাবের পূর্বেও দ্রৌপদীর আর তিন জন্ম অতিবাহিত ছইরাছিল। কিন্তু যে বুগে ভারতের ধর্ম, সাহিত্য, রাজনীতি প্রভৃতির সর্ব্যাক্তীণ উন্নতির কপা লিপিবদ্ধ আছে. সেই বুগেই লোকশিকা, নমাজশিকা, ধর্মপালন প্রভৃতির সম্যক্ পরিক্ষ্রণের নিমিত্তই পাওবকুলে দ্রৌপদীর আগমন হইয়াছিল। বারহ, তেজবিতা, অহকারণ্স্তা, দ্রাদাকিণ্য, সেবাও ক্রমা প্রভৃতি সকল ওপই একাধারে দ্রৌপদীতে বর্ত্তমান ছিল। অর্জ্জ্ন যেমন আদর্শ পুরুষ, ভৌপদীও সেইরূপ আদর্শ রম্পী। রাজকার্যা-পরিচালনার, বুল্ক মন্ত্রণাদানে এবং গৃহকর্ষে দ্রৌপদীর সমকক্ষ কেহ ছিল না। সংসারের কর্ত্তব্য, রাজমহিনীর কর্ত্তব্য, অতিথি অভ্যাগত প্রভৃতির পালনত্রত দ্রৌপদীর আধ্যারিকা হইতে শিক্ষণীর। ফ্রৌপদীর জীবন আলোচনা করা এই পুস্তকে অসম্ভব। তাহার চরিত্র ভারতের ইতিহাসের এক প্রধান চরিত্র। শুকুজ্ব শেরুপ বাপরবুগের বুগনায়ক কৃক্ষাণ্রোপদীও সেইরূপ সেই বুগের প্রধান বুগনারিকা। পাপাসক্ষ ক্ষত্রিয়ক্ত নির্ম্বল করিবার নিমিত্তই যক্ত হইতে তাহার আবির্ভাব হইয়াছিল। নিরপেক আলোচনা হইতে সম্যক্ বুরিতে পারা যাইবে যে, বাপরস্থার পূর্বিতে পারা বাইবে যে, বাপরস্থার পূর্বিত করিবার নিমিত্তই ফ্রেটালন করিবার নিমিত্তই ফ্রেটালন হইরাছিল।

কেহ কেহ তাহার পঞ্জানী শুভূতির সম্বন্ধে কটাক্ষপাত করিয়া থাকেন। দ্রৌপদীর স্বন্ধবৃত্তান্ত ও চরিত্র-মাহান্ধ্য ক্ষরক্রম করিলে সহজেই এই অম দূর হইতে পারে। দৈবকৃত বলিরা হাহা উপহাস করা ছর, তাহা প্রকৃতপ্রভাবে জগৎসংরক্ষণের হেতু মাত্র। বিকৃতমন্তিক, শিশ্লোদরপরারণ বলিরাই জনেকে জ্বপং-পাল্যিত্রীর সমগ্র-রূপ পরিপূর্ণরূপে ধারণা করিতে পারে মা।]

তিন ওরা পূর্বের ট্রোপদী দক্ষের এক কল্লারূপে স্থামিলাভের জল্ল হিমালয়ে

তপশ্যা করিবার সময় গো-মাতার বিরক্তিস্টক কাজ করিয়াছিলেন। সেইজন্ত গো-মাতা ইংকে তিন জন্ম কুমারীত ঘুচিবে না এবং চতুর্ব জন্ম পাঁচজন স্থামী হইবে বিলিয়া অভিসম্পাত করেন। কিছুদিন পরে ধর্মা, বাছু, ইক্স ও অধিনীকুমারছয় আসিয়া ইহার পাণিপ্রার্থন। করেন। দেবগণের এই ব্যবহারে ইনি শিব ও বিষ্ণুর নিকট ইহার প্রতিকার প্রার্থনা করায় বিষ্ণু দেবগণকে এই বলিয়া শাপ দিলেন—"তোমরা দেবতা হইয়াও বেমন নরক্তা আকাজ্জা করিয়াছ, তেমনি তোমরা নরক্ষণে জন্মগ্রহণ করিয়া ঐ কন্তাকে একদিন লাভ করিবে। আমিও নরলোকে ধর্ম-সংস্থাপনের জন্ত ও অধর্মের বিনাশের জন্ত পেই সময় ধরাধামে অবতীর্ণ হইব।"

প্রথম করে পাছে বছপতি-লাভ ঘটে, এজন্ত ঐ কন্তা গলার জলে অকালে দেহত্যাগ করেন। দ্বিভীয় জন্মে ইনি এক ব্রাহ্মণের ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া সংস্থামি-লাভের জন্ত প্রভাহ শিবপুজা করিয়া পাঁচ বার 'পতিং দেহী' বলিয়া বর চাহিতেন। পূজায় সম্ভষ্ট হইয়া শিব একদিন বলিলেন—"তথাস্ত" অর্থাৎ তোমার পঞ্চশ্বামী হইবে। এবারও তাঁহার পঞ্চপতি হইবে এই আশকায় গলার শরণ লইলেন।

ভূতীয় বার তিনি কাশীর রাজকুমারী হইয়া হিমালয়ে সংস্থামি-লাভের জন্ত শিবপুজায় নিরতা হন এবং ইন্দ্র, ধর্ম, বায়ু ও অবিনাকুমারছদ্বের নয়নপথে পতিত হন। এবার দেবতারা ইহাকে বলিলেন—"আমাদের কাহাকেও তুমি পতিরূপে বরণ কর।" কিছু সকলের আকার-প্রকার একই রকম হওয়ায় কাহাকে অপমান করিয়া কাহাকে সম্মানিত করিবেন, যথন ভাবিয়া পাইতেছেন না, তথন সকলেই বলিয়া উঠিলেন—"আমরা সকলেই তোমার স্বামী হইব।" এবারেও তিনি গলার আশ্রেষ লাইলেন।

বাহা হউক চতুর্ব জন্মে প্রাক্তন ফল এড়াইতে না পারিয়া পাঞ্চাল দেশের রাজা জ্বপদের যক্ষ হইতে পূর্ণযৌবনা কৃষ্ণার উদয় হইল। পরে হন্তিনার রাজপরিবারের পঞ্চপাশুব ইহার স্থামী হইলেন।

দাপরয়ুগে হণ্ডিনাপুরে বিচিত্রবীষ্য নামে চক্সবংশীয় এক রাজা ছিলেন। তাঁহার ছই পুত্র—ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ড্। ধৃতরাষ্ট্র অন্ধ ছিলেন বলিয়া কনিষ্ঠ পাণ্ড্ রাজ্য শাসন করিতেন। কালে অন্ধরাজের ঔরসে, গান্ধারীর গর্ভে ছর্যোধন, কু:শাসন প্রভৃতি শতপুত্তের জন্ম হয়। ইহারা কৌরব নামে খ্যাত। পাশুমহিষী কুন্তীর গর্ভে যুখিন্তির, ভীম, অর্জুন এবং মাজীর গর্ভে নকুল ও সহদেবের জন্ম হয়, ইহাদের নাম হইল পাওব। কিছুদিন পরে পাশুর মৃত্যু হইল। বুখিন্তির জ্ঞায়ধর্মায়খায়ী রাজা হইবেন—স্থির হইলে, কৌরবেরা ছলে ও কৌশলে ইহাদের পাঁচ ভাই ও মাতা কুন্তীকে বারণাবত নামক স্থানে পাঠাইয়া দেন এবং সেথানে যে গৃহে ইহারা বাস করিতেন তাহা দক্ষ করিয়া ইহাদিগকে পোড়াইয়া মারিবার ব্যবস্থা করেন। ইহারা কৌশলে সেই গৃহদাহ হইতে রক্ষা পাইয়া আহ্মণ ভিক্ষুকের বেশ ধারণ করিয়া বনে বনে ভ্রমণ করিতে থাকেন। এই সময়ে ইহারা সংবাদ পান জ্ঞানকজ্ঞার বিবাহে সমস্ত ক্রিয় রাজাকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। ইহারাও ক্রপদর্যজার সভার আহ্মণের বেশে উপস্থিত হন।

এদিকে জ্রুপদরাক্ষ সর্বগুণসম্পন্ন। কন্তার উপযুক্ত পাত্র মনোনীত করিতে না পারিয়া এক স্বয়ংবর-সভা আহ্বান করিলেন। তথন তিনি রাধাচক্র নামে একটা চক্রয়ার নির্মাণ করিয়া খুব উচ্চে স্থাপন করিলেন এবং ঐ যন্ত্রটার ঠিক মধ্যস্থলে এক ক্ষু ছিন্তু করিয়া উহার উপরে একটি স্বর্ণমংশু স্থাপন করিলেন। উপর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে কেহই ঐ ঘূর্ণায়মান রাধাচক্রেব ছিন্তু দিয়া ঐ মংশুের সন্ধান পায় না। তাই উহার প্রতিবিশ্ব প্রতিফলিত করিবার জন্য নিমে একটা স্বচ্ছ জ্বলের চৌবাদ্যা করাইলেন, এবং ঘোষণা করিলেন যে, জ্বলের ভিতর প্রতিবিশ্ব দেখিয়া যে ক্ষ্তিয়র্বর কুমার ঐ রাধাচক্রের উপরিশ্বিত মংশ্রের চক্ষু বাণ-বিদ্ধ করিতে পারিবেন, তিনিই জৌপদীকে পত্নারূপে লাভ করিবেন।

বিভিন্ন দেশ হইতে ক্ষত্রিয় রাজন্তবর্গ দ্রৌপদীকে প্রত্নীরূপে পাইবার নিমিন্ত ক্রপদ রাজার সভায় আগমন করিলেন; কিন্তু লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে চেটা করিয়া একে একে সকলেই বার্থকাম হইয়া লজ্জায় ও অপমানে অধোবদনে অবস্থান করিতে লাগিলেন। তথন ঘোষণা করা হইল—''ক্ষত্রিয় রাজাই হউক কিংবা ব্রাহ্মণাদি অন্ত কানি আতীয়ই হউক, যে-কেহ এ লক্ষ্য বিদ্ধ করিবেন, তিনিই জৌপদীকে লাভ করিবেন।" অর্জ্জুন এই ঘোষণা প্রবণ করিয়া সেই বৃহৎ ধন্ততে শ্ব বোজনা করিয়া

লক্ষ্য বিদ্ধ করিলেন এবং দ্রৌপদীকে লাভ করিলেন। ইহাতে সমস্ত ক্ষত্রিয় রাজা কুদ্ধ হইয়া অর্জ্জুনের সহিত যুদ্ধে ব্রভী হইলেন; কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট পরাজয় শীকার করিতে বাধ্য হইলেন।

স্বয়ংবর-সভা ইইতে গৃহে ফিরিয়া আদিয়া যথন অর্জুন মাতাকে জানাইলেন—
'আব্দ ভিকায় একটী নৃতন রত্ম পাইয়াছি,' তথন কুস্তীদেবা গৃহকার্য্যে ব্যস্ত থাকায় সেরত্ব না দেখিয়াই বলিলেন—'যাহা পাইয়াছ তাহা তোমরা পাঁচ জনে ভাগ করিয়া লও।" তথন সমস্তা গুরুতর হইল। দ্রৌপদী ভাবিয়া অকুস ইইলেন। মাডা কুস্তী যথন জানিলেন, অর্জুন দ্রৌপদীর প্রকৃত স্বামী এবং সতাত্মধর্ম বিরোধী আব্দ্রা তিনিই দিয়া বসিয়াছেন, তথন তিনি অমুতাপ করিতে লাগিলেন এবং বাহাতে সত্য রক্ষা হয় সে বিচারের ভার জ্যেষ্ঠপুত্র যুধিষ্টিরকে দিলেন সমস্ত ঋ'য ও গুরুতনদের সহিত শাস্তালোচনা করিয়া পঞ্চন্রাতা দ্রৌপদীকে বিবাহ করিবেন দ্বির করিলেন।
অগত্যা স্বৌদদীও ভগবানকে স্মরণ করিয়া পঞ্চ ল্রাভাকে পতিত্বে বরণ করিলেন।

সেইদিন যুখিষ্টির ব্যতীত অপর চারি প্রাতা ভিক্ষায় বাহির হইয়া থাহা পাইলেন, যুধিষ্টির ভাহা কুস্তীদেবীর আদেশে দেবতা, ব্রাহ্মণ, মাতা, স্ত্রী ও পাঁচ ভাইয়ের মধ্যে ভাগ করিয়া দিলেন। বিবাহের প্রথম দিনই রাজকন্যা ভিক্ষায় ভোজন করিতে কুষ্টিভ হইলেন না এবং রাজিকালে কুশশ্যায় শয়নেও ক্লেশ বোধ করিলেন না।

জ্ঞাপদরাক্ষ এ সংবাদ শুনিলেন এবং জানিতে পারিলেন যে, অর্জ্জুন লক্ষ্যভেদ করিয়াছেন। তথন তিনি দেশের রাজন্মবর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়া পঞ্চ পাশুবের হল্তে মহাসমারোহে দ্রৌপদীকে সমর্পণ করিলেন। এই সময়ে দ্বারকাধিপতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও তদীয় অগ্রজ বলদেব সেধানে উপস্থিত থাকিয়া এ বিবাহ সমর্থন করিলেন।

ছুর্ব্যোধন হন্তিনাপুরে ফিরিয়া স্বয়ংবর-সভার সংবাদ পিতা ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন।
আঙ্করাজ ধৃতরাষ্ট্র, ভীম, স্রোণ, বিত্ব প্রভৃতি বিচক্ষণ ও ধাম্মিক উপদেষ্টা ও আত্মীয়স্কলন এবং সভাসল্গণের কথামত পাগুবগণকে হন্তিনাপুরে আনাইয়া অর্দ্ধ রাজ্য প্রদান
করিলেন। অতংপর ইহাদের রাজধানী হইল ইন্দ্রপ্রস্থা। যুধিষ্টিরের মত ধর্মরাজকে
পাইয়া ইন্দ্রপ্রস্থাধনী, দরিজ্ঞ, ভাষাণ, ক্ষত্রিয়, সকল শ্রেণীর লোকের একত্ত সমাবেশ

হইল। গৌরবে, প্রীণম্পদে, স্থরমা হর্মে, ইন্দ্রপ্রস্থ সকল রাজধানীকে পরাজিত করিল। পাগুবগণ আনন্দে রাজ্যশাসন ও প্রজ্ঞাপালন করিতে লাগিলেন।

কিছুদিন অতিবাহিত হইলে একদিন দেববি নারদ আসিয়া পাশুবদিগকে বলিলেন—"পাঁচ ভাইয়ের যথন একই স্ত্রী, তথন পাছে এই স্ত্রী লইয়া আড়বিরোধ হয়, এইজন্ম ভোমরা এক এক অন এক বৎসর করিয়া স্ত্রৌপদীকে গৃহে রাখিবে। বদি কোন ভাই অপর ভাইয়ের আশ্রয়কালীন ক্রৌপদীর নিকট উপস্থিত হয় তাহা হইলে তাহাকে দ্বাদশবর্ধ বনবাস যাইতে হইবে।"

একদিন যথন যুখিষ্টির ও দ্রৌপদী অস্ত্রাগারে ছিলেন, সেই সময় এক ব্রাহ্মণকে শত্রুহন্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অস্ত্র আনিতে অর্জ্জুনকে বাধ্য হইয়া অস্ত্রাগারে প্রবেশ করিতে হয় এবং দ্বন্দশবর্ষ বনবাসে ঘাইতে হয়। সেই বনবাস সময়ে অর্জ্জুন দেবকার্য্যে দ্বর্গ-মর্জ্য-পাতাল সর্ব্বক্র ভ্রমণ করিতে বাধ্য হন। সেই সময়ে তিনি নাগককা উন্পী, মণিপুরের রাজকলা চিত্রাক্ষণা ও প্রীক্তফের ভগিনী স্বভ্রার পাণিগ্রহণ করেন। পরে তাঁহার বনবাস-সময় উত্তার্ণ হইলে তিনি স্বভ্রাকে গৃহে আনিলেন।

নববিবাহিতা স্ত্রা স্থভন্তাকে লইয়া গৃহে আদিয়া প্রথমে তিনি মাতৃদেবীর চরণ বন্দনা করিলেন এবং একে একে সকলের আশীর্কাদ গ্রহণ করিলেন। পরে স্ত্রৌপদীর নিকট গিয়া স্থভন্তাকে উপহার দিলেন। স্ত্রৌপদী স্থামীর পর পর করেকটা বিবাহবার্ত্তা শুনিয়া একটু অভিমান করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু স্থামী আদিয়া যখন কৃষ্ণভূগিনী স্থভন্তাকে উপহার দিলেন এবং স্থভন্তা যখন বলিলেন—"দিদি, আমি ভোমার দাদী" তখন দ্রৌপদীর সপত্মী-তৃংখ, কোথায় উড়িয়া গেল। স্থঃবর-করী বীরল্রেক্ত স্থামীর নৃত্রন বিজয়গৌরব স্থভন্তা, এই কথা যখন তাঁহার মনে হইল, তখন তিনি স্থভন্তাকে ব্রেকর ভিতর জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"বোন, আমি আশীর্কাদ করি তৃমি চির স্থামী-সোহাগিনী হও।"

কিছুকাল পরে স্বভ্রমের এক পুত্র হইল, তাহার নাম রাথা হইল অভিমন্তা। পঞ্চপাণ্ডবের উরসে ডৌপদীরও পর পর পাঁচটা পুত্র হইল। যুধিন্তির ইন্দ্রপ্রেই রাজস্ব বজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। যজ্ঞসভা অসাধারণ কাককার্য্যায় হইল। বজ্ঞেশর শ্রীকৃষ্ণ স্বরং যজ্ঞে উপস্থিত হইলেন, সঙ্গে বলদেবও আসিলেন। অক্তান্ত রাজারাও আসিয়াছিলেন এবং

হতিনাপুরের বর্ত্তমান রাজা কৌরবদের জ্যেষ্ঠ জ্রাতা তুর্ব্যোধন এবং তাঁহাদের মাতৃল শকুনি আসিয়া পাণ্ডবদের ঐশ্বর্য দেখিয়া বিমোহিত হইয়া হিংসায় জ্বলিতে লাগিলেন।

ক্রমতি তুর্ব্যাখন প্রভৃতি হস্তিনায় ফিরিয়া পাশুবদের ধ্বংসের বড়যন্ত্র করিতে লাগিলেন। সঙ্গে সজে পথও আবিকৃত হইল। মাতৃল শক্নি পাশাথেলায় অভিতার ছিলেন। তিনি পরামর্শ দিলেন—কপট পাশাথেলায় পাশুবদিগকে হারাইয়া উহাদের রাজ্য হরণ ও অপমান না করিতে পারিলে, বুদ্ধে উহাদিগকে পরাজ্যিত করা যাইবে না। সেকালে ক্রিয়ে রাজাদের নিয়ম ছিল—যুদ্ধ বা পাশাথেলায় আহ্বান করিলে ইচ্ছা না থাকিলেও তাহাতে যোগদান করিতে হইবে। কৌরবগণ যুধিষ্টিরকে পাশাথেলায় আহ্বান করিলেন এবং বার বার হারাইয়া দিতে লাগিলেন। যুধিষ্টির রাজ্য ও নিজের সহিত পাঁচ ভাইকে পণ রাখিয়া হারিয়া গেলেন। শেষে শত্রুপক্ষের প্ররোচনায় প্রৌপদীকে পণ রাখিলেন এবং এবারেও হারিয়া গেলেন।

কৌরবের। দ্রৌপদীকে কৌরবসভায় আনিবার জন্ম লোক পাঠাইলে তিনি সভায় আসিতে অত্মীকার করিলেন এবং দৃতকে বলিয়া পাঠাইলেন "জানিয়া আইন, ধর্ম্মাজ আগে আমায় পণ রাখিয়া হারিয়াছেন, না নিজে হারিয়া আমায় পণ রাখিয়া হারিয়াছেন, না নিজে হারিয়া আমায় পণ রাখিয়াছেন ?" এ কথার জবাবে বিত্বর, ভীম প্রভৃতি সভাত্ম বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ দ্রৌপদীর বৃদ্ধিমন্তার প্রশংসা করিয়া ছর্ম্মোধনকে জানাইলেন যে, জৌপদীকে পণ রাখিবার অধিকার ধর্ম্মাজের নাই, কারণ ধর্ম্মাজ আগেই পরাজিত হইরাছিলেন। কিছ "চোরা না শুনে ধর্ম্মের কাহিনী।" ছর্ম্মোধন জৌপদীকে আনিবার জন্ম ছঃশাসনকে পাঠাইলেন। স্রৌপদী এবারও আপত্তি করায় ছঃশাসন স্রৌপদীর কেণ আকর্ষণ করিতে করিতে সভায় লইয়া আসিলেন। স্রৌপদী ইহাতে ধর্ম্মাছ্যুত। না হইয়া সভাত্ম সকলকেই বিনয়ে জানাইলেন—"ধর্মান্ত পূর্বে হারিয়া পরে আমাকে পণ রাখিণছেন, অতএব আমাকে অপমান করিবার অধিকার কৌরবদের নাই। পরস্ক, তাহারা আমাকে এইরপভাবে অপমান করিবের অধিকার কৌরবদের নাই। পরস্ক, তাহারা আমাকে এইরপভাবে অপমান করিতে যথন বন্ধপরিকর, তথন কি বৃবিতে হইবে ধর্ম একেবারেই ভারতবর্ষ হইতে লুপ্ত হইয়াছে? কৌরবগণই ত ধর্মাজকে পাশাধেলায় জোর করিয়া আবদ্ধ করিয়াছে এবং শক্ত্মী চাত্রী অবলম্বন করিয়া তাহাকে হারাইনছে; বৃবিলাম না—ধর্ম্মাক্ষ কি হিসাবে হারিলেন?" ইহাতেও

যথন তাঁহার কথায় কেহ সফুত্তর দিল না, অধিক্স কোঁরবেরা 'দাসী' বালরা কেবলই তাঁহাকে সংখাধন করিতে লাগিলেন, তথন তিনি স্বামিগণের তেজ উদ্দীপিত করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেহই স্বাধীন নহেন—সকলকেই ধুধিষ্টির পণে হারাইরাছেন।

স্ত্রৌপদীর লাঞ্চনায় ভীম আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি ভীমগর্জনে ধর্মরাজকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—'ভুষাড়ীরা দাসদাসীকে কথনও পণ রাথিতে পারে না। আপনি সমন্ত রাজ্য, দাসদাসী ও আমাদিগকে হারাইয়াছেন। আপনি নিজেকে হারাইয়া পরে স্ত্রৌপদীকে পণ রাথিয়াছেন, অতএব স্ত্রৌপদীকে অপমান করিতে আমি দিব না।"

পাছে ভীম ক্রোধের বশে ধর্মরাজ্ঞকে আরও রুঢ় কথা বলেন, এজন্ত অর্জ্জুন ভাড়াতাড়ি ভীমের পারে ধরিয়া তাঁহাকে নানাক্রপ যুক্তি দেখাইয়া নিরস্ত করিলেন। ইহাতে কৌরবদের আর প্রতিবন্ধক রহিল না দেখিয়া, হঃশাসন ক্রোপদীকে বিবস্তা করিবার জন্ত সকলের সমক্ষে কাপড় ধরিয়া টানিভে লাগিলেন।

তথন দ্রৌপদী নিক্রপায় হইয়া সভাস্থ গুরুজন ও স্থামীদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন—"আজ গুরুজন ও সভাদের সমক্ষে পিশাচেরা ব্রীজাতির সর্বস্থি লক্ষা নষ্ট করিতে উন্থত। সভাস্থ ব্রাহ্মণ, ক্ষান্তিয় কেহই ইহার প্রতিবাদ করিতেছেন না। ব্রিলাম, এতদিনে ভারতের সর্বধর্ম বিনষ্ট হইতে চলিল। স্থামিগণ অতুলনীয় বীর হইয়াও ধর্মবন্ধনে আবদ্ধ বলিয়া আজ তাঁহারা স্ত্রীর অপমানের প্রতিশোধ লইতে পারিতেছেন না। কিন্তু জানিও যভদিন চন্দ্র-সূর্য্য থাকিবে, তেজদিন ভগবান্ নিজে আসিয়া সতীদের কক্ষা করিবেন এবং ছুছুতেরা তাঁহার হাত হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবে না।"

ছঃশাসন ছাড়িবার পাত্র নহেন। ক্রৌপদীর ধর্মকর্থায় কর্ণপাত না করিয়া কাপড় ধরিয়া টানিতে লাগিলেন। ক্রৌপদী বস্ত্রধারণে অপারগ হইয়া করবোড়ে কায়মনো-বাক্যে ভগবান্কে ভাকিতে লাগিলেন, ছঃশাসন আর কোন বাধা না পাইয়া সজোরে কাপড় টানিতে লাগিলেন। কিছ কি আশুর্ব্য । যতই কাপড় টানেন, ততই নানাবর্ণের রাশি রাশি কাপড় ক্রৌপদীর গাত্র হইতে বাহির হয়। রাজসভাত্মল

কাপড়ে ভরিয়া গেল, কিছ স্রৌপনী বিবস্তা হইলেন না! ভীম বৈর্ণ, হারাইয়া আবার উঠিয়া ছঃশাসনকে বলিলেন—'বপাবও! ভোর ইহাতেও জ্ঞান হইতেছে না? তোনের সকলকে মেবপালের মত মনে করিয়া এবাবৎ ক্ষমা করিয়া আসিডেছি, কিছু আর ক্ষমা করিব না; ভেরে বক্ষ নথের আঘাতে বিদীর্ণ করিয়া জীবস্ত হৎপিও বাহির করিয়া রক্ষপান যদি না করি, এবং সেই রক্ষে রক্ষার বেণী বন্ধন না করিয়া দিই, তাহা হইলে বেন আমার সদস্তি না হয়।"

সভাস্থ সকলেই ভয়বিহবস. হতভম্ব ! তুর্ব্যোধন এই সময়ে ত্রৌপদীকে ইঞ্চিত করিয়া উক্তে বসিতে বলিলেন। তথন ভীম আতাদের অস্থরোধ উপেকা করিয়া বলিলেন—'যে উক্তে ঐ পাপিষ্ঠ জৌপদীকে বসাইবার বাসনা করিতেছে, অচিরেই সেই উক্ত ভঙ্গ করিব তবেই আমার ভীম নাম সার্থক হইবে। উহাদের মারিবার জন্তই আমি ইহাদের প্রদেশ্ত বিষ খাইয়া বা জতুসুহে দগ্ধ হইয়া মরি নাই।"

ষধন ব্যাপার ক্রমেই জটিল ইইতেছে ও চারিদিকে অমকলধ্বনি উঠিতেছে, তথন সকলের জ্ঞান ইইতে লাগিল। গান্ধারী এদব সংবাদে ব্যথিত ইইয়া অন্ধঃপুর ইইতে ছুটিয়া আদিয়। দ্রৌপদীকে কোলে লইয়া গর্ভের কলন্ধ নিজ পুত্রদের শত ধিক্কার দিতে লাগিলেন এবং ক্রৌপদীকে সকল রকম বর দিতে চাহিলেন। ক্রৌপদীও শশুরু-শাশুড়াকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—"যদি আমার প্রতি সন্ধুষ্ট ইইয়া বর দেন, তাহা ইইলে ধর্মরান্ধকে কৌরবগণের দাসত্ব ইইতে মুক্ত করুন।" ধুতরাই ধর্মরান্ধকে মুক্ত করিবার ছকুম দিয়া বলিলেন—"মা, আর কোন বর প্রার্থনা কর।" ক্রৌপদী বলিলেন—"নিজগুণে বদি আমায় আর কোন রর দিতে অভিলাবী হন, তাহা ইইলে আমার আর চারি আমাকৈ মুক্তি দিন।" অন্ধরান্ধ পাশুবদের সকলকেই মুক্ত করিবার আদেশ দিয়া তৃতীয় বর প্রার্থনার জন্ম শৌপদীকে অন্ধরোধ করিলে ক্রৌপদী বলিলেন—"হে ভরতকুলতিলক! আপনার ত জানাই আছে বে, ব্রাহ্মণ ব্যত্তীত তিন বর প্রার্থনা করিবার অধিকার কাহারও নাই। তাহার উপর অন্ধ স্থাসম্পদ্ ভোগ করিবার অভিলাৰ করি না।" ধুতরাষ্ট্র বলিলেন—"মা আমার, সতী-সাবিজ্ঞীর ক্রায় তোমার সোরব অন্ধু থাকুক এবং চিরদিন তৃষি আমিসেবা করিয়া অক্ষয় কীর্টি লাভ কর।"

মৃক্ত হইরা পঞ্চপাশুব দ্রৌপদীসহ ইক্সপ্রস্থ অভিমুখে যাত্রা করিলেন। ফুর্ব্যোধন প্রভৃতি পিতার এই ব্যবহারে ছঃখিত হইয়া তাঁহাকে নানা মৃক্তি দেখাইয়া বলিতে লাগিলেন—"আপনার হুকুম বহাল থাকুক, কিন্তু উহাদিগকে আবার ফিরাইয়া আছন। এবার আমরা মুখিন্তিরের সহিত পাশা খেলিয়া ছাদশবর্ষ বনবাদের ব্যবস্থা করিব।" প্রবংসল অন্ধ রাজা পুত্রদের অমুরোধে পাশুবদের ফিরাইয়া আনিতে হুকুম দিলেন। পাশুবেরা গুরুত্তনদের আজ্ঞা অবহেলা করিতে না পারিয়া পাশাখেলায় পুনরায় প্রবৃত্ত হুইয়া ঘাদশবর্ষ বনবাস ও এক বংসর অজ্ঞাতবাস বরণ করিয়া লইলেন।

পাগুবের। গুরুজনদের প্রণাম করিয়া মাতৃদেবী কুন্তাকে ধার্ম্মিকশ্রেষ্ঠ বিত্তবের ঘরে এবং স্বভল্রাকে দ্বারকায় ক্রফের আশ্রেষে রাথিয়া জৌপদাকৈ নইয়া বনবাদে যাত্রা করিলেন। বনগমনকালে জৌপদা কুরুকুগনারীগণের নিকট হইতে বিদায় লইয়া বলিলেন—"ভোমাদের স্বামীরা যেমন আমাকে বিষম্বা করিয়াছেন এবং খোলা চুলে আমাকে এই পথে যাত্রা করাইতেছেন, তেমনি আমরাও ফিরিয়া আসিয়া ভোমাদের এ দশা দেখিব,—আর দেখিব কি!—দেখিব তোমরা পতিপুত্তকক্সাহীনা হইয়া এই বেশে মৃতগণের তর্পণ করিয়া হন্তিনাপুরে প্রবেশ করিতেছ।"

বনে গিয়া পাশুবেরা ক্থে বসবাস করিতে লাগিলেন। সেধানে ধর্মরাজ আসিয়াছেন শুনিয়া নানাদিগ্দেশ হইতে শ্রেষ্ঠ মৃনি-ঋষি তাঁহার নিকট ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিতে আসিতেন। পাশুবগণ ইংগদের যথোচিত সমাদর করিতেন এবং শ্রেপদী সহস্তে গৃহকর্ম ও রন্ধন করিয়া অভিথি-অভ্যাগত সকলকে পরিতোমপূর্বক আহার করাইতেন এবং স্ক্রেশেবে নিজে অবশিষ্টাংশ গ্রহণ করিতেন।

যগন কৌরন্বের। শুনিলেন পাগুবেরা বনে গিয়াও অশেষ প্রকার স্থা ভোগ করিছেছেন এবং লৌপদীর গুণে অজস্র অভিথি পরিভোষপূর্বক ভোজন করিয়া ঘাইডেছে, তথন ইংগা স্ত্রৌপদীর সভীত্বের গৌরব স্থা করিবার ভক্ত এবং পাগুবদের অভিথিসংকারে পরাধান করিবার ভক্ত তুর্বাসার শরণাপর হন। যথন তুর্বাসা মূনি বছসহক্র শিক্ত লইয়া পাগুবদের অভিথি হইবার ভক্ত সেধানে উপস্থিত হইলেন তথন জৌপদী ভোজ্যাবশিষ্ট গ্রহণ করিয়া গৃহকর্ম করিভেছেন। উপায় কি? জৌপদী ভগবানের শরণাপরা হইলেন। ভক্তবংসল আসিয়া দেখা দিলেন এবং জৌপদীর

হাঁড়িতে কিছু আছে কিনা সন্ধান লইয়া দেখিলেন—ক্রৌপদীর ভূক্তাবশিষ্ট একটা শাক আছে, তাহাই ভগবান গ্রহণ করিয়া বলিলেন—"ভূপ্তোহশি"। "তাম্মন ভূপ্তে ক্রমণ ভূষ্টম্" সকে সকে জগৎ ভূপ্ত হইল। ভূক্বাসা শিক্সগণসহ ভোজনের ভূপ্তিলাভ করিয়া উদ্পার করিতে করিতে সে স্থান পরিত্যাগ করিলেন।

সেই সময়ে ভগবান্কে নিকটে পাইয়া জৌপদী কাঁদিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"হে মধুস্দন। আমি পরম বীর্বান্ পাগুবগণের পদ্ধী, আমার পুত্রগণ সকলেই বীর, আমি জপদরাজ-কন্তা, বীরবর ধৃইছামের ভগিনী, ডোমার প্রিয়সধী, তথাপি আমাকে কৌরবেরা কি করিয়া অপমান করিল ?" প্রত্যুত্তরে ভগবান্ বলিলেন—"অধর্মনাশের জন্তুই আমি বুগে বুগে অবতীর্ণ হই। তুমি কাঁদিও না, অধর্মের বিনাশ তোমার স্থামিগণ দারাই করাইব। অজ্ঞ্নের শরজালে বা ভীমের গদাঘাতে কেহই রক্ষঃ পাইবে না।"

একদা পাশুবগণ স্ত্রৌপদীকে বনে একাকী রাখিয়া মৃগয়ায় যান। দিল্পরাজ জয়য়৺
সেই সময় ঐ বনে উপস্থিত হইয়া স্তৌপদীকে একাকী দেখিয়া তাঁহার সভীত্ব হরণ
করিবার জয়্ম বন্ধপরিকর হন। স্ত্রৌপদী ধর্মকথায় জয়য়৺৻ক পাপবাদনা পরিত্যাগ
করিতে বলেন, কিছু জয়য়৺ ধর্মকথা না শুনিয়া তাঁহাকে বলপূর্বক রথে উঠাইলেন।
স্ত্রৌপদী শক্ষ বিনাশের উপায় উত্তাবন করিতে না পারিয়া ভগবান্কে শ্বরণ করিতেছেন,
এমন সময়ে ভীমসেন আসিয়া রথসমেত জয়য়৺৻ক ধরিয়া ধর্মরাজের নিকটে আনিলেন।
ধর্মরাজ জয়য়৺৻ক ছাড়িয়া দিতে বলিলেন, কিছু স্তৌপদী ভীমকে বলিলেন,—
"উহাকে আমাদের দাসত্ব শ্বীকার করাইয়া, মাথা মৃড়াইয়া ছাড়িয়া দাও।" স্তৌপদীর
কথায় জয়য়৺ সম্বত হইলে ভীম তাঁহার বন্ধন মৃক্ত করিয়া দিলেন।

ছাদশবর্ষ এইরপে কাটিয়া গেল। এবার অজ্ঞাতবাসের পালা। এই সময়ে সকলে ছক্ষবেশ পরিধান করিয়া বিরাটরাজার আগ্রায়ে চাকুরীর অবেষণে গেলেন। বিরাটরাজ সকলকেই কাজে নিযুক্ত করিলেন। ভীম পাচকরণে, জৌপদী রাজপরিবারের বেশ-বিক্যাস-কার্য্যে 'সৈরিক্সী' নামে এবং আর সব ভাই অক্যান্ত কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন। বিরাট-রাজগুহে সৈরিক্সীর রূপলাবণ্য দৈখিয়া ছুটের দল কুমন্ত্রণা করিছে

লাগিল। রাজভালক কীচক নিজ বীরুছে বিরাটের প্রধান সেনাপতি হইয়াছিলেন। তিনি একদিন সৈৰিক্সীকে তাঁহার গৃহে ঘাইতে বলায় রাণী গৈরিক্সীকে কীচকের গৃহে পাঠাইলেন। কীচক নৈরিদ্ধীকে একাকিনী পাইয়া নিজ কু-অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। বৈরিক্সা এই অজ্ঞাতবাদে নিজ পরিচয়দানে অক্ষম হইর। বলিলেন-"আমার পঞ্চ গন্ধর্ক স্বামী আছেন। তাঁহারা সর্ববদাই আমাকে রক্ষা করিভেছেন। কোনরূপে আমাকে লাভ করিতে চাহিলেই তাঁহারা তোমাকে সংহার করিবেন।" कौठक खब्ख भाभाष्टिश्राम वाक कबिएड क्षिड श्रेटिंगन ना। धकाकिनी वस्त्री कि করিবেন ভাবিষা স্থির করিতে না পারিষা ভগবানের শরণ লইলেন। কীচক জাঁহার राष्ट्राक्षम धरिषा गिनित्मन । देशांक रेमिबक्को त्कांध मध्यत्व कवित्क ना भाविषा निक বস্তু ছিনাইয়া লইবার জন্তু এমন জোরে টান দিলেন যে, কাচকের মত বার, বিবাট-রাজের প্রধান দেনাপতি, ভূমিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে কৌপদী রাজসভার আসিয়া যুধিষ্টিরের নিকট সকল কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। কীচকও ক্রোধে এবং অপমানে অন্থির হইয়া সভামাঝে আসিয়া দ্রৌপদীকে পদাঘাত করিলেন। हेहारक मोलनी भीमरक न्यान कविया मरन मरन विनरक नाशिरनन—"रह मधाम পাওব, তুমি ভিন্ন এ অপমানের প্রতিশোধ দিবার কেহই নাই,"—পরে বিব্রাটরাক্তক বলিলেন—"মনে করিয়াছিলাম আপনি ধার্মিক, কিন্তু দেখিতেছি কীচক নির্দ্ধোষ নারীর উপর এতাদৃশ অত্যাচার করিলেও আপনি কোন বিচার করিতেছেন না। আরও দেখিতেছি, আপনার সভাসদ্গণের মধ্যে কেহই ধান্মিক নহেন।" সেই সময়ে ধর্মবাজ ইন্ধিত করিলে জৌপদী অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন।

ইহাতে দ্রৌপদীর ক্রোধের নির্নতি হইল না; তিনি ভাষের সহিত সাক্ষাং করিয়।
আন্নপূর্বিক সমন্ত ঘটনা জানাইলেন। তাম বলিলেন—"যদি কীচক পুনরায় পাণপ্রভাব করে, তাহা হইলে তুমি তাহাকে অন্তঃপুরে নৃত্যশালায় লইয়। আসিও;
সেধানে আমি তাহার প্রাণবধ করিব।" কীচকের লালনা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে
লাগিল। দ্রৌপদী প্রাপ্তির আশা ত্যাগ করিতে না পারিয়া তিনি পুনরায় পাণবাসনা ব্যক্ত করিলেন। এবার স্রৌপদী তাহাকে নৃত্যশালায় সাক্ষাং করিবার জ্ঞা
নিমন্ত্রণ করিলেন। দৈরিক্রীবেশী তাম- এক লাথিতে কীচককে বধ করিলেন।

কীচকের অক্সান্ত প্রাতা শ্রেপদীকেই কীচকের মৃত্যুর হেডু জানিয়া কীচকের সংকারের সঙ্গে সংকারের সংশ্ব সৈরিন্ত্রীরও সংকার করিবেন বলিয়া শ্রেপদীকে শ্রাশানে ধরিয়া লইয়া গেলেন। ভীম ঐ সংবাদ পাইয়া শ্রাণানে গিয়া কীচকের একশত পাঁচ ভাইকে বধ করিলেন। চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া গেল—শ্রেপদীর গন্ধর্ম স্থামীরাই সর্বনাশ করিতেছে। বিরাটরাজ্বও ভয় পাইয়া শ্রেপদীকে তাঁহার বাড়ী ছাড়িয়া যাইবার আদেশ দিলেন। শ্রেপদী ১৩ দিন সময় চাহিলেন। ইতোমধ্যে বিরাটরাজের বিক্তন্ধে কৌরব ও জিগর্ত্তরাজ যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন। শক্রেপক ভীম ও অর্জ্জুনের বিক্রমে পলাইতে বাধ্য হইলেন। এইরূপে এক বংসর অক্সাতবাস শেষ হইল। বিরাটরাজ ইহাদের প্রঞ্বত পরিচয় পাইয়া অর্জ্জুন-পুত্র অভিমন্তার সহিত নিজ কন্তা উদ্ধরার বিবাহ দিলেন।

পাগুবগণ অজ্ঞাতবাদ হইতে মুক্ত হইগা নিজ রাজা চাহিগা কৌরবদের নিকট দ্ত পাঠাইলেন। বুধিষ্টির ও ভীম বলিয়া দিলেন, 'যদি রাজা দিতে কৌরবদের অসন্মতি থাকে, তাহা হইলে অস্ততঃ পাঁচ ভাইয়ের বাদ করিবার ভক্ত পাঁচগানি গ্রাম দিলেই আমরা শাস্তিতে বাদ করিতে পারিব।'' চুষ্ট তুর্ধ্যোধন দ্তমুধে বলিয়া পাঠাইলেন—"বিনাযুদ্ধে নাহি দিব স্চাগ্র মেদিনী।"

নিক্রপায় হইয়া পাশুবের। যুদ্ধের আঘোষন করিতে লাগিলেন। কিছু কৌরব পক্ষে পূর্বে হইতেই সমন্ত বড় বড় বার ও রাজ ল যোগদান করিয়াছিলেন। কেবল-মাত্র জ্ঞপদরাক্ষ, তাঁহার পূত্র বুইয়ায়, বিরাটরাক্ষ প্রভৃতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়গণ পাশুবপক্ষে বহিলেন। ছারকার রাজা শ্রীকৃষ্ণ তখনও কোন পক্ষ গ্রহণ করেন নাই। পাশুবেরা তাঁহাকেই দৃতরূপে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইবার ছন্ত কৌরবদিগকে অমুরোধ করিয়া পাঠাইলেন, কিছু জৌপদী ছাড়িবার পাত্রী নহেন, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে বলিসেন—"হে মধুস্থন। ধর্মাক্ষ জ্ঞাতিবধভয়ে সন্ধি করিতে চাহিন্ডেছেন, আমারও ইচ্ছা নহে জ্ঞাতিবধ হয়, কিছু বধ্যকে বধ না করিলে যে পাপ হয়, তাহা তুমি ত জান । অভএব আমি বিশেষ কিছু বলিব না, কেবল এই কথা বলি—যদি আমাদের হাতরাজ্য কৌরবেরা প্রত্যর্পণ না করেন, তাহা হইলে সন্ধি করিও না।"

বাহুদেব কৌরবসভায় সন্ধির প্রকাব লইয়া গোলে উহারা তাঁহার প্রভাবে কর্ণপাত

করিলেন না বরং প্রীকৃষ্ণকে নিজেদের পক্ষে যোগ দিতে অন্থরোধ করিলেন। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন—"পরে বলিব।" কিছুদিন পরে কৌরবদের যাতায়াতে প্রীকৃষ্ণ অভিষ্ঠ হইয়া বলিলেন—"আমার নিজাভকে যাহার মৃথ আগে দেখিব, সেই দিকে যাইব।" ধনমদে গর্মিত ছর্ষোধন সর্বাণ্ডা গিয়া প্রীকৃষ্ণের শিরোদেশে আসন গ্রহণ করিলেন। অর্জ্জ্ন পায়ের নীচে আসন লইলেন। প্রীকৃষ্ণ উঠিবাব সমগ্য অর্জ্জ্নকেই প্রধমে দেখিলেন। তিনি তুর্যোধনকে জানাইলেন, 'পাশুবপক্ষেই আমাকে যাইতে হইবে, তবে আমার সম্প্রী সেনা কৌববপক্ষে থাকিবে।' অতঃশর তুর্যোধনের অন্থ্রোধে প্রীকৃষ্ণ পাশুব-পক্ষে অন্ধারণ করিবেন না জানাইলেন।

যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ১৮ দিন বোরতর সংগ্রাম চলিল। অর্চ্জুন জ্ঞাতিবধভরে বৃদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইবার জন্ম দারণি শ্রীকৃষ্ণকে রথ ফিরাইন্তে অন্থরোধ করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ ঐ ১৮ দিন যুদ্ধের সময় নানারণ ধর্মাকথা বলিয়া ও যৌগক পছা দেখাইয়া অর্চ্জুনকে যুদ্ধে নিয়োগ করিলেন। ঐ উপদেশবাণী গীতা নামে অভিহিত। ভীম কৌরববংশ ধ্বংস করিলেন, এবং কৃষ্ণার অপমানকারী ছঃশাসনকে যুদ্ধে পরাস্ত ও ভাহার বক্ষ বিদারণ করিয়া হৃৎপিণ্ডের ভপ্ত রক্ষ পান করিলেন। পর্কেব প্রতিশ্রুতি রক্ষা হইল। পরে তিনি হৃত্তমতি হুর্ঘোধনের উক্ল ভক্ল করিয়া জোপদার অপমানের প্রতিশোধ লইলেন। দ্রোপদী তাঁহার পুত্রহন্ত। অন্থামাকে বধ করিবার জন্ম ভীমকে অন্থামাকে পরান্ত করিয়া তাঁহার মত্তকমণি আনিয়া শ্রৌপদীকে উপহার দিলেন। এইরূপে ভারতের ক্ষত্তিয়ার গ্রুত্ব নির্ম্ন হুইল এবং তাঁহাদের পাণকার্যের ফল ফলিল। পাশুবর্গণ বছ্ল জ্ঞাতিবধ দেখিয়া মহাপ্রস্থানের উদ্যোগ করিলেন। উত্তরার শিশুপুত্র পরীক্ষিত্রের উপর বাজ্যতার অর্পণ করিয়া শ্রৌপদীসহ পাশুবর্গণ হিমালয় অভিমুখ্যে য়াজ্যা করিলেন।

জৌপদী ও সভ্যভাষা-সংবাদ

পাওবদিগের বনবাসকালে একদিন কৃষ্ণপ্রিয়া সভ্যভাষা স্বামীর সহিত স্ত্রোপদী দর্শনে যাত্রা করেন। সভ্যভাষা শ্রৌপদীকৈ কুশলাদি ভিজ্ঞাসা বরার পর বলিলেন—
শুস্থি ৷ ভোষার স্বামিগণ অধিতীয় বীর, উহারা ভোষাতে সর্বাদাই অস্থুরক্ত। তুমি

কি মন্ত্রবলে, ত্রত উপবাসে বা তীর্থ-অপযজ্ঞের বারা উহাদিগকে এতাদৃশ বশীভূত করিয়াছ ?" লৌপনী সত্যভামার কথার হাসিয়া বলিলেন—"সথি! এরপ 'অভূত কথার জবাব দিবার শক্তি আমার নাই। ঐ সব উপায়ের কথা আমি করনাও করিতে পারি না। মন্ত্র, যাত্ব বা ঔবধাদি অশিক্ষিতা নারীগণেরই স্থামি-বশীকরণের ঔবধ। ইহাতে স্থামী অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বশীভূত হন না, পরস্ক ঔবধাদি প্রয়োগে নানাবিধ ব্যাধিগ্রস্ত হন। অভএব এইরপ আচরণ নারীগণের কর্ম্বর্য নহে। সাধবী নারী কথনও ওসব পথ অবলম্বন করেন না, বরং ছুণা করেন। স্থামী ঐ সব আচরণের কথা জানিতে পারিলে স্ত্রীতে অক্সরক্ত না হইয়া বরং তাহাকে ম্বুণাই করেন এবং জীবন সংশয় বোধ করিয়া সর্ব্রদাই তাহার নিকট হইতে দ্বে থাকেন; সাপ লইয়া গৃহ-বাসের ক্রায়্য সশস্ক্রিডে কাল্যাপন করেন। অভএব স্থি! ওসব উপায়ে স্থামীকে বশীভূত করা য়ায় না!

"আমি পঞ্চপাণ্ডবকে বনীভূত করিতে পারিয়াছি, এ কথা যদি সত্য হয় স্বামীরা আমাতেই একান্ত অমুরক্ত, যদি মনে করিয়া থাক, তাহা হইলে বলিতে হইল আমি কি করিয়া স্বামীদের মনোরঞ্জন করিয়াছি।

"ভগিনি! আমি ক্রোধাদি ত্যাগ করিয়া সর্বাদ। পাওবগণের ও তাঁহাদের অক্সান্ত স্ত্রীদের সেবা-গুজাবা করি। অভিমানিনী না হইয়া, কোনরূপ তৃর্বাক্য প্রয়োগ না করিয়া বা কোনরূপ অবাধ্য না হইয়া তাঁহাদের সকলের ইলিভ্মাত্ত সব আদেশ পালন করি। তাঁহাদের না দেখিলে প্রতিমূহুর্ত আমার কাছে অক্ষকার বোধ হয়। তাঁহারা কোঝাও গেলে আমি ভোগবিলাস পরিত্যাগ করি এবং তাঁহাদের মজলকামনার তপত্তা প্রভৃতিতে আত্মনিয়োগ করি। আমি প্রত্যহ অতি বঙ্কে গৃহমার্জনাদি করি, বধাসময়ে রন্ধন করিয়া আমীদের পরিভোষপূর্বক ভোজন করাই।

"কথনও কোন সৃষ্টস্বভাব স্ত্রীলোকের সক্ষে মিশি না, একাকিনী বেখানে সেখানে যাই না, বা গুল্ছারে ও গবাক্ষণথে দাঁড়াই না। স্থামিগণের সহিত পরিহাসচ্ছল ডির অন্ত কোন সময়ে উচ্চহাস্ত করি না, এবং সর্বাদা সত্যপথে থাকিয়া স্থামীদের

"আমার স্বামিগণ যে প্রব্য স্বাহার করেন না, তাহা আমি কদাচ স্বাহার করি

না বা স্পর্ণ করি না। তাঁহাদের আদেশে আমি বস্তালকারে ভূবিত হই।
শান্তটী ও গুরুজনেরা আমাকে বে আদেশ দিয়াছেন, তাহাই আমি পালন করি।
আমার স্বামিগণ ধার্ষিক, সভ্যবাদী, জিতেক্রিয় ও শাস্তম্বভাব, তথাপি আমি
শ্রহা ও ভয়ের সহিত তাঁহাদের সেবা করিয়া থাকি।

"হে ভব্দে! আমার মতে পতিকে আশ্রয় করিয়া থাকাই স্ত্রীলোকের একমাত্র ধর্ম ; পতিই নারীর দেবতা ও একমাত্র গতি। স্থামীর অপ্রিয় কার্য্য করা স্ত্রীলোকের পক্ষে বড়ই গহিত। পতির মত দেবতা নারীর আর কেহই নাই। পতি আমাদের ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের মূল। তাঁহাদিগকে অতিক্রম করিয়া আমি কখনও শয়ন, আহার বা অলকার পরিধান করি না। আমি প্রাণাস্তেও শাশুড়ীর নিন্দা করি না, শাশুড়ীর দেবা না করিয়া জলগ্রহণ করি না, কখনও তাঁহাকে বাদ দিয়া উত্তম স্তব্য গ্রহণ করি না।

"আমি ধর্মরাজের সমস্ত আয়-ব্যয়ের হিসাব রাখি এবং পোয়গণের ভরণগোবণে ক্রেটি করি না! আমি নিজে বিলাস-ব্যসন ত্যাগ করিয়া সংসারের সমস্ত গুরুভার বহন করিয়া থাকি। সমৃত্র যেমন জগতের সব জলরাশির হিসাব রাখে, আমিও সেইরূপ মহারাজ যুখিষ্টিরের বিপুল রাজ্য ও সংসারের হিসাব রাখি।

"সকলে নিম্রিত হইলে আমি শয়া গ্রহণ করি ও সকলে জাগ্রত হইবার পূর্ব্বেই শয়া ত্যাগ করি এবং সর্বাদা সত্যে রত থাকি। সধি। আমি বে-প্রকারে স্থামীদের বশীভূত করিয়াছি, তাহা সমস্তই তোমাকে বলিলাম। তুমি যদি আমার স্থামিস্থবে হিংসা কর এবং আমার মত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে বশীভূত করিতে চাও তাহা হইলে আমার মত হইয়া দৈনন্দিন কার্যা ও ধর্মা পালন কর।

"ভগিনি I তোমাকে উপদেশ দিবার কোন প্রয়োক্ষন বোধ করি না। তথাপি তুমি যখন সধীভাবে আমার বিজ্ঞাপ করিয়াছ, তখন প্রত্যান্তরে সধীভাবেই তোমাকে উপদেশ দিতেছি—"স্বামীই স্ত্রীলোকের একমাত্র গতি ও আশ্রয়ন্থল। স্ত্রী—স্বামীর ধর্মের সহার, কর্মের সন্ধিনী।"

দ্রৌপদীর কথায় সভ্যভাষার চমক ভাজিল। মনে মনে ভাবিলেন—প্রিয়দ্থীকে না ঘাঁটাইলে ভাল হইও। বলিলেন—"ভগিনি I না বুঝিয়া ভোষাকে ঠাট্টা করিয়াছি

বলিয়া ক্রটি লইও না। তুই স্থী এইবার দৃচ আলিছনে বন্ধ হইলেন। পরে সভ্যভাষা বিলায় গ্রহণ করিলেন।

शासादी

মহাভারতের যুগে আমরা যে-কয়টী উন্নতচরিত্রা ভারত-রমণীর পরিচয় পাই, তাঁহাদের মধ্যে গান্ধার-রার্ককয়্তা ধৃতরাষ্ট্র-পত্নী গান্ধানীর চরিত্র শ্রেষ্ঠ ও আদর্শ বলিয়া মনে করি। অভাব-তুর্বল ভোগবিলাসময় নারীজীবনে গান্ধারী যে অপূর্ব তেজবিতা, ধর্মাছরাগ ও আত্মত্যাগের পূর্বজ্যোতিঃ উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাহা খুব কম নারীচরিত্রে দৃষ্ট হয়। শত বীরের জননী রাজরাজেশ্বরীর এমন সর্বত্যাগিনী সয়্যাসিনী মৃষ্টি সহাই তুর্লভ।

গান্ধারের অধিপতি রাজা স্থবল স্বায় কন্যা গান্ধারীর বিবাহ দিতে ব্যন্ত হইলে হন্তিনাপুর হইতে এক দৃত আসিয়া সংবাদ দিল যে, ভীম্মদেব গান্ধারীর সহিত জন্মান্ধ ধৃতরাষ্ট্রের বিবাহ দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ধনে, মানে, কুলে, শীলে, বীরত্বে ধৃতরাষ্ট্র অপেকা ভাল পাত্র আর কেহ না থাকিলেও, গান্ধারীর পিতামাতা জন্মান্ধকে কন্তা সম্প্রদান করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। বৃদ্ধিমতী গান্ধারী বৃবিতে পারিলেন—ভীম্মদেবের ইচ্ছা অপূর্ণ থাকিতে পারে না। য়দি তাঁহার পিতা ভীম্মদেবের প্রত্যাব প্রত্যাথ্যান করেন তাহা হইলে সবংশে নিহত হইবেন। গান্ধারী পিতাকে বলিলেন—"বিধির বিধান খণ্ডাইবার শক্তি কাহারও নাই। পতি থঞ্জ বা অন্ধ হইলেও ভিনিই পরম গুরু, তিনিই আমার দেবতা। আমি বেন অন্ধ রাজাকে বিবাহ করিয়া ভালাকে মনে প্রাণে ভালবাসিয়া নারীজীবন সার্থক করিতে পারি।"

গাছার-রাজ ও তাঁহার পত্নী কলার মুখে এই কথা শুনিয়া গাছারীকে সাধারণ নারী বলিয়া ভাবিতে পারিলেন না; ভাবিলেন ইনি সাক্ষাৎ দেবী; মর্ভ্যলোকে নারীচরিজের উজ্জন আদর্শ রাধিবার জন্মই ইহার জন্ম। শুভদিনে শুভক্ষণে মহাসমারোহে অন্ধরাকা শুভরাষ্ট্রের সহিত গান্ধারীর বিবাহ হইয়া গেল। আমীর দৃষ্টিশক্তি নাই বলিয়া নিজেও দৃষ্টিশ্বও হইতে বঞ্চিত থাকিবেন, একল বিবাহের পূর্বেই গান্ধারী চক্ষে বল্প বাধিয়া নিজেও অন্ধ সান্ধিয়াছিলেন। চারি চক্ষের গুভদৃষ্টি না হইলেও মনে প্রাণে শুভমিলন হইয়া গেল। গান্ধারী শুশুরুদর করিতে হন্তিনাপুরে চলিলেন।

হন্তিনাপুরে গাছারী পদার্পণ করিবার সংক্ষ সংক্ষ কুকবংশের প্রীর্থন্ধ আরম্ভ হইল। গাছারী ও তাঁহার দেবরপত্নী কুন্তীদেবী সন্তানাদি প্রাস্ত করিয়া বংশের গৌরব বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন। গাছারীদেবী শত পুত্রের জননী হইলেন। তাঁহার সকল রকম সৌভাগ্য লাভ হইল। স্বামী অন্ধ বা নিজে অন্ধ সাজিয়াছেন বলিয়া কোন ছঃখ রহিল না।

ক্থা চিরদিন স্থায়ী হয় না। গান্ধারীর স্থাও স্থায়ী হইল না। স্বােষ্ঠ পুত্র ছর্ষ্যোধনের মদােরান্ততা ও ক্র স্বভাব দেখিয়া গান্ধারী ভীতা হইলেন। ক্র্যোধনের সঙ্গে শত-পুত্র উক্ত্রাল হইয়া উঠিল। অন্ধরাজা মুছ্কাবে ক্র্যোধনকে অসংপথ হইতে ফিরাইবার চেটা করিয়াছিলেন। তুর্ঘোধন জাহার কথায় কর্ণপাত করিতেন না; কিন্তু গান্ধারীর আয়বিচার ও শাসনে হর্ষ্যোধন কম্পিত হইলেও, অন্ধ পিতাকে আয়ন্ত করিতে পারিবেন ব্রিয়া গান্ধারীর নিকট হইতে সর্বাাদ্র দ্বে থাকিতেন। ধার্মিক পাঞ্পুত্রগণের সহিত সামান্ত সামান্ত বিরোধ দেখিলে গান্ধারী বিচারের জন্ত অন্ধ্রনাজাকে বলিতেন; কিন্তু পুত্রবংসল তুর্বলহান্য ধ্রতরাষ্ট্র কঠোর শাসন করিতে না পারিয়া ক্র্যোধনকে ধর্মতন্ত্ব ব্রাাইয়া পাঞ্পুত্রগণের সহিত বিরোধ করিতে নিবেধ করিতেন।

গান্ধারী বলিতেন—"মূর্যন্ত লাঠোষধি"। কঠোর লাসন ভিন্ন দ্বর্ঘোধন প্রভৃতিকে ব্যবদে আনা অন্ধরান্ধার পক্ষে সম্ভব নয় বলিয়াই গান্ধারী পুত্রদিগকে কঠোর শাসন করিবার জন্ত রাজাকে বলিতেন। রাজা বলিতেন—"আমি জন্মান্ধ বলিয়া রাজা হইতে পারি নাই; আমার পুত্রেরা আমার অপরাধে রাজ্য পাইবে না। এইজন্ত বৃদ্ধিমান্ পুত্রগণ ক্ষ্ম হইয়া মাঝে মাঝে পাঞ্পুত্রগণের সহিত বিরোধ বাধাইলেও স্তার্থর্শের বিচারে তাহারা বয়ঃপ্রান্তির সক্ষে সক্ষে অসংপথ পরিত্যাগ করিবে।"

বয়-প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে পাঞ্পুত্রগণের ষশঃসৌরভ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। ক্রমতি ছর্ঘোধন উহা সহ করিতে পারিলেন না। মাতৃল শক্নির সহিত পরামর্শ করিয়া নানা ছলে, নানা কৌশলে পাঞ্পুত্রগণকে হত্যার চেটা করিতে লাগিলেন। একদিন বারণাবতের জতুগৃহে পাশুবগণকে পাঠাইয়া উহাতে অগ্নিসংযোগ করাইলেন। মহামতি বিহুর দিবাদৃষ্টির বলে এ সব জানিতে পারিয়া পাশুবদিগকে জতুগৃহ হইতে পলাইয়া গিয়া ছল্মবেশে থাকিতে পুর্বেই উপদেশ দেন। জতুগৃহে অগ্নিসংযোগের ফলে পাশুবদের মৃত্যু হইয়াছে স্থির হইল এবং গুর্ঘোধন ইহার জন্ত চারিদিকে আনন্দোৎসবের ব্যবস্থা করিলেন। এই সংবাদ গাজারীর নিকট পৌছিলে গাজারী শোকে অধীর হইলেন। পুত্রগণের এইরূপ নীচতা ও কুরতা দেখিয়া গাজারী নিজেই উহাদের মৃত্যুকামনা করিছে লাগিলেন। ছঃখে, ক্ষেভে, ক্রোধে অন্থির হইয়া তিনি রাজা ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গিয়া পুত্রদের মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞা কামনা করিলেন। ধৃতরাষ্ট্র পুত্রদের এইরূপ নীচতার অধীর হইলেন এবং পুত্রদের যথোচিত তিরক্ষার করিলেন; কিন্তু অল্বন্ধেরের বশে তিনি অক্য কোন দণ্ডাজ্ঞা দিলেন না।

ইহার কিছুদিন পরে জান। গেল যে পাগুবের। ছদ্মবেশে থাকিয়। স্রৌপদীকে বিবাহ করিয়াছে। তথন গাজারীর আনন্দের সীমা রহিল না। গাজারী তথনই মহাসমারোহে পাগুপুত্রগণকে হন্তিনাপুরে আনয়ন করিলেন। নববধু স্রৌপদীকে তিনি সানন্দে বরণ করিয়া গৃহে তুলিলেন এবং আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন—"তোমার স্বামীরা চিরদিন জয়ী হইয়া রাজ্য ও স্থথ জোগ করিবে, তুমিও রাণা হইয়া চিরস্থথে এ রাজ্য জোগ করিবে।"

কিছুদিনের জন্ত হথে-স্বাচ্ছন্দ্যে গান্ধারী নববধৃ স্রোপদীকে লইয়া সংসার করিতে লাগিলেন। তুর্ব্যোধন হিংসানলে জলিয়া-পুড়িয়া মরিতে লাগিলেন। সব দিক্ বিবেচনা করিয়া রাজা ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারী হন্তিনার রাজ্য তুর্ব্যোধনকে দিয়া ইন্দ্রপ্রস্থের রাজ্য পাঞ্পুক্রদের দিলেন। ইন্দ্রপ্রস্থে গিয়া বুধিষ্টির প্রভৃতি অতুল ঐবর্ধ্যের অধিকারী হইয়া হুখে রাজত্ব করিতে লাগিলেন।

ইন্দ্রপ্রাক্তা বৃধিষ্ঠির রাজস্ব বজ্ঞ আরম্ভ করিলেন; সমস্ত রাজাই বৃধিষ্টিরকে স্কান্ডেষ্ঠ রাজা বলিয়া শীকার করিয়া লইলেন। সকলেই রাজস্থ যজ্ঞে এক একটা

গাভারী

কাজের ভার লইলেন। ছুর্ধ্যাধনকে যু্ধিষ্টির নানাভাবে সমানিত করিলেও পাওবের। বে সর্বশ্রেষ্ঠ—এ ধারণা জরিতে তাঁহার বাকী রহিল না। তিনি উহাদের প্রেষ্ঠ ধর্বক করিবার জন্ত বন্ধপরিকর হইয়া মাতৃল শকুনির আশ্রয় লইলেন। মাতৃল শকুনির সহিত পরামর্শে বৃধিষ্টিরকে হতিনার আনাইয়া পাশাখেলাই দ্বির হইল। পাশাখেলায় একে একে বুধিষ্টির ধন-দৌলত, স্বয়ং এবং চারি ভাই ও জৌপদীকে হারাইলেন; ছুর্ব্যাধনের আদেশে তদীয় সহোদর ছুংশাসন জৌপদীকে প্রকাশ্র রাজসভায় টানিয়া আনিয়া নানাভাবে লাঞ্চিত করিতে লাগিলেন।

এই সংবাদ অন্তঃপুরে গান্ধারীর নিকট পৌছিবামাত্র তিনি অধর্মাচারী পুত্রগণের পাপাচরণে ক্র হইয়া অব্যক্ত মর্মজ্ঞালায় অন্থির হইয়া রাজসভায় ছুটিয়া আসিলেন। তিনি রাজপদে নিবেদন করিলেন তুর্ব্যোধনকে ত্যাগ করিতে; বলিলেন—"বন্ধ আগে তুর্ব্যোধনকে ত্যাগ করা উচিত ছিল, পুত্রের মৃথ দেখিয়া তিনি এতদিন তাহাকে ক্ষমা করিয়াছেন, কিন্তু আর নয়, অত্যাচারের মাত্রা তাহার দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে, রাজলক্ষী চঞ্চলা হইয়া উঠিয়াছেন, প্রাচীন কুকবংশের মর্যাদার হানি হইতেছে, স্বর্গত পিতৃপুক্ষগণ লাঞ্ছিত হইয়াছেন—তুর্ব্যোধনকে আর ক্ষমা করিবেন না।" গুতরাষ্ট্র গান্ধারীর প্রার্থনা শুনিয়া শুন্থিত হইলেন, পিতৃত্বেহের দোহাই দিয়া গান্ধারীকে বুঝাইলেন। প্রত্যান্তরে গান্ধারী বলিলেন—"সন্তানের প্রতি ক্ষেহ মাতারও আছে, কিন্তু পুত্রের কল্যাণের জন্মই তাহাকে বর্জন করিতে বলিতেছি।"

গান্ধারী পতিব্রতা পুত্রপ্রেষ্থ্যী; কিন্তু সকলকে ছাপাইয়া উঠিয়াছে তাঁহার স্থায়পরায়ণতা ও উদার ধর্মবোধ। সমস্ত নারীর প্রতিনিধি হইয়া নয়নের জলে তিনি রাজপদতলে বিচার প্রার্থনা করিলেন। ইহাতে রাজা নির্বাক্ হইয়া রহিলেন দেখিয়া তিনি বুঝিলেন স্থামীও স্থায়বিমূখ। তথন তাঁহার বেদনা আরও বাড়িয়া গেল। ধার্ম্মিক ধৃতরাষ্ট্রের পত্নী হইয়া ও শত-পুত্রের জননী হইয়া তিনি বড় আদা পোষণ করিতেন; কিন্তু আজ তাঁহার সব আশা নির্ম্ম্ ল হইল; ধৃতরাষ্ট্রমহিবী হইয়াও তাঁহার পত্নীত্রর মর্য্যাদার হানি হইল, তাই তিনি গর্ভের কলম্ব দূর করিবার

ব্দপ্ত আৰুদ হইয়া উঠিলেন। স্বামীর কাছে বিচারের আশা নাই দেখিয়া তিনি স্বয়ং বিধাতার কাছে ক্সায়-বিচারের আবেদন করিলেন এবং ষ্ডাদিন দেই বিচারের ফল দাক্ষণ ছাদিনক্সপে আসিয়া উপস্থিত না হয়, ততদিন মৌনভাবে প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন।

গান্ধারীর মৌনভাব দেখিয়া দুর্ঘ্যোধন তলে তলে পাণ্ডবগণকে বিনাশ করিতে ক্রডসকল্প হাইলেন। আবার পাশাখেলায় পণ রাধিবার জন্ম পাণ্ডবদিগকে আহ্বান করিলেন। এবারেও যুধিন্তির পণে হারিলেন এবং রাজ্য ত্যাগ করিয়া চারি ভ্রাতা ও স্রৌপদীকে লইয়া বনবাদী হইলেন।

বার বৎসর বনবাস ও এক বৎসর অজ্ঞাতবাসের পর ফিরিয়া আসিয়া যুখিষ্টর ইন্দ্রপ্রছের রাজ্য দাবী করিলেন। ভাষা, প্রোণ, বিদ্বর ও ধৃতরাষ্ট্র সকলেই ফুর্ব্যোধনকে বুধিষ্টিরের রাজ্য ফিরাইয়া দিতে বলিলেন। ফুর্ব্যোধন কিছুতেই সমত হউলেন না। তারপর স্বয়ং প্রীকৃষ্ণ দৃতরূপে আসিয়া পঞ্চপাওবের জন্ম মাত্র পাঁচধানি গ্রাম চাহিলেন, কিন্তু দন্তা হুর্ঘোধন বলিলেন—"বিনা যুদ্ধে নাহি দিব স্ক্চাপ্র মেদিনী।"

অগত্যা পাগুবেরা একমাত্র শ্রীকৃষ্ণকে প্রাশ্রয় করিয়া কৌরবদের বিপুল শব্দির বিরুদ্ধে ধর্মযুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ তুর্ব্যোধনদের অনেক ব্র্থাইলেন, কিছ উহারা শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিলেন না। গাছারী দকল সংবাদ জানিয়া পাগুবদের জয় কামনা করিতে লাগিলেন। ধৃতরাষ্ট্র পুদ্রদের অনেক ব্র্যাইয়া বলিলেন— তোমাদের পরাষ্ট্র অবশ্রম্ভাবী, ধর্মণথের জয় অনিবার্ধ্য—'যত্ত বোগেছরঃ ক্লেষ্ণা যত্ত্ব পার্পো ধ্যুদ্ধরঃ। তত্ত্ব শ্রীবিজ্ঞাে ভৃতিঞ্জবা নীতির্যতির্মম'॥" উভয় পক্ষে তুম্ল বৃদ্ধ বাধিল, সে যুদ্ধে সকলেই ধরংস হইল, কেবল পঞ্চপাগুব বাঁচিয়া রহিলেন।

বুদ্ধে কয়ী হইয়া বুধিন্তিরাদি ভয়হাদথে শ্রীক্রফকে সন্দে লইয়া হতিনাপুরের রাজপ্রাসাদে আসিয়া গান্ধারী ও ধৃতরাষ্ট্রের পদধূলি লইলেন। শতপুত্র-শোকাতুরা গান্ধারী স্থায়নীতিতে গরীয়সী হইলেও, মাভূহদয়ের স্বাভাবিক স্নেহে তাঁহার থৈব্যের বাঁধ ভালিয়া গোনা শোকসাগরে ভাসিয়া গান্ধারী শ্রীকৃষ্ণকে অভিসম্পাত করিলেন।

ভিনি শ্রীক্লফকে বলিলেন—"হে নিমন্তা! তৃমি বধন আমার প্রগণকে অধার্মিকরণে স্ষ্টি করিয়া তাহাদের বিনাশ সাধনপূর্বক ধর্মের ক্লয়ের উদাহরণ দেখাইলে, ভেমনি আমিও পতিসেবার ফলে বদি কোন পূণ্য সঞ্চয় করিয়া থাকি, তাহা হইলে সেই পূণ্যফলে ভোমাকে অভিস্পাত দিতেছি বে, জানিয়া শুনিয়া তৃমি বেমন কুককুলের ক্ষেপ ঘটাইয়া এত তৃঃখ দিয়াছ, সেইরূপ ভোমার বংশ ভোমার দ্বারাই ধ্বংস হইবে এবং তৃমিও আত্মায়ব্যক্রনহীন হইয়া বনমধ্যে ব্যাধের হত্তে নিহত হইবে।"

তথন হইতে পাগুবেরা গান্ধারী ও ধৃতরাষ্ট্রের সেবা করিয়া কিছুদিনের মধ্যে তাঁহাদের পুত্রশোক ভূলাইরা দিলেন। পরে রাজা ধৃতরাষ্ট্রের সহিত গান্ধারী তপোবনে গিয়া শেব কর্মদিন শ্রীভগবানের চিন্ধায় অতিবাহিত করিলেন। তপশ্রায় কিছুদিনের ক্ষম্ম স্থেশান্তি-লাভের পরে ধৃতরাষ্ট্র দেহত্যাগ করিলেন। গান্ধারীও সন্দে সন্দেশেহত্যাগ করিয়া স্থামীর সহিত স্থর্গে বাস করিতে চলিয়া গেলেন।

গান্ধারীর চরিত্র ধূলিমলিন পৃথিবীর নহে—উহা অপার্থিব—উহা অগার।

छिचो

গন্ধর্বরাক চিত্ররথের পুত্র মহারাক প্রীবংসের গুণের তুলনা নাই। বৃদ্ধি, বিচারশক্তি ও পাতিত্যে তাঁহার তুলনা হয় না। যথাকালে চিত্রসেনের কল্পা চিন্তার সহিত তাঁহার বিবাহ হইল। বোগ্যের সহিত যোগ্যার মিলন হইল। ক্লপে, গুণে কেহই চিন্তার সমকক্ষ ছিল না। বছকাল এই রাজ্ঞান্দতি পরম হথে কাল কাটাইলেন।

কিন্ত হ্বথ চিরদিন সমান থাকে না। 'কে বড়' এই লইয়া হুর্গে লক্ষী ও শনির মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইল। মীমাংসার ভার অবশেষে মর্ত্ত্যের রাজা প্রীবৎসের উপর গড়িল। লক্ষী ও শনি উত্তরেই প্রীবৎসের নিকট আসিলেন। প্রীবৎস লক্ষীকেই শ্রেষ্ঠ আসন প্রাদান করিলেন। শনি বিবম কুদ্ধ হইয়া প্রতিহিংসা গ্রহণ করিতে প্রশ্নত

হইলেন। লক্ষী শ্রীবংসকে আলীর্বাদ করিয়া কহিলেন—"সর্বাদাই আমি ছায়ার স্থায় ভোমার পশ্চাতে থাকিব।"

শনির প্রতিহিংসা সম্বরই আরম্ভ হইল। তাঁহার কোপে প্রীবৎসের রাজ্যে হাহাকার উঠিল। ছডিক্ষ, মহামারীতে রাজ্য প্রায় জনপৃষ্ণ হইয়া উঠিল, জ্মিলাহে সহস্র সহস্র গৃহ ভদ্মীভূত হইতে লাগিল। প্রজারা ব্যাকুল ক্রন্দনে রাজার নিকট ভাহাদের অবস্থা জানাইতে লাগিল। শ্রীবৎস সব শুনিলেন, সব দেখিলেন, এবং নিজেরই বিচারশক্তির ফলে যে আজ্ব সর্বনাশ হইতেছে, ভাহাও বুঝিলেন। কিছ কোন উপায় আবিজার করা সম্ভব হইল না। অবশেষে শ্রীবৎস বনগমনই শেষ উপায় স্থির করিলেন।

তিনি চিস্তাকে পিতৃগৃহে যাইতে অন্থরোধ করিলেন; বলিলেন—"আমারই দোষে আফ এই সর্বনাশ উপস্থিত, ফল আমি স্বয়ংই ভোগ করিব। তৃমি আমার সহিত অনর্থক কট পাইবে কেন ?" কিন্তু চিস্তা কিছুতেই স্বীকৃত হইলেন না; বলিলেন—"ভোমার বিপদে আমার বিপদ, তৃমি বনে কত কট পাইবে আর আমি কি হথে পিতৃগৃহে রাজভোগে থাকিব ? সহস্র কটের মধ্যে আমি ভোমার সঙ্গে থাকিলেই পরম স্থথে থাকিব।" শেষে একত্র বনগমনই স্থির হইল। মণিম্ক্রার একটা পুঁট্লী বাঁধিয়া রাজদম্পতি গভীর রাত্রে বহির্গত হইলেন।

শ্রীবংস ও চিন্তা এক বনমধ্যে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। ষাইতে যাইতে দেখিলেন—সম্মুখে এক ভীষণ নদীতে ভরক উঠিয়াছে। একখানি জীর্ণ নৌকা আদ্রে ভাসিতেছে; ভাহাতে একজন মাঝি বসিয়া আছে। নদা পার করিয়া দিবার জন্ম শ্রীবংস ভাহাকে আহ্বান করিলেন। মাঝি কহিল—"পুঁট্লী ও ভোমাদের চুই-জনকে একেবারে পার করিতে পারিব না। একসকে চুইটা করিয়া পার করিতে পারি। যদি ভোমরা চুই জনে একসকে যাইতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে পুঁট্লী আগে পার কর, অথবা পুঁট্লী পবে পার করিব।" শনির প্রভাবে বিকৃতবুদ্ধি রাজা পুঁট্লী আগে পার করিবার জন্ম নৌকায় ভূলিয়া দিলেন। নৌকা ছাড়িল। মৃত্তুর্ভে মায়ানদী আদৃশ্য হইল এবং দৈববাণী হইল—"এ ভে:মারই বিচারশক্তির পুরস্কার।" এইরূপে রাজদম্পতি কপদ্দক্ষ্ত্র হুইলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। ইতন্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে কতকগুলি ধীবরের সহিত ইহাদের সাক্ষাৎ হইল। ভাহারা কোন মতেই মৎশু ধরিতে পারিতেছিল না। শ্রীবংস ভালবেভালদিদ্ধ ছিলেন। তিনি ভালবেভালকে শ্ররণ করিলেন। ভাহারা প্রচুর মংশু পাইল। সম্ভুষ্ট হইরা ভাহারা একটা মংশু ইহাদিগকে দিয়া গেল। সেই মংশু ইহাদের সেইদিনের একমাত্র আহার্য্য হইল।

সেই মংশু দথ্য করিয়া চিস্তা তাহা খৌত করিবার জক্ত জলাশরে গেলেন। 'রাজভোগে অভ্যন্ত রাজা কিরপে তাহা ভোজন করিবেন' এই চিস্তা করিতে করিতে চিস্তা জলে নামিয়াছেন, এমন সময়ে সেই দথ্য মংশু লাফ দিয়া জলে পলায়ন করিল। সাধনী হাহাকার করিতে করিতে শ্রীবংসের নিকট আসিয়া সব বলিলেন। শ্রীবংস সব বৃঝিলেন; সেদিন বক্ত জলমূলে কোনক্রপে ক্র্ধা নিবৃত্তি করিলেন।

এইরপে বনে কতকাল কাটিল। অবশেষে কোন নগরে যাওয়াই স্থির হইল। একদিন ছুই জনে এক কাঠুরিয়াপল্লীতে উপস্থিত হইলেন। দীনবেশ দেখিয়া কাঠুরিয়াগণ ইহাদের চিনিতে পারিল না। তাহারা সাগ্রহে ইহাদিগকে আশ্রম দিল।

মহারাজা প্রীবৎস তথন কাঠুরিয়া। তিনি তাহাদের সহিত বনে কাঠ আনিতে ধান এবং বাজারে সেই কাঠ বিক্রয় করেন। চিস্তার গুণে কাঠুরিয়াদের স্ত্রীগণ মোহিত হইল। তাঁহার রন্ধন তাহাদের নিকট অমৃত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

ঘটনাক্রমে একদিন এক সওদাগর নৌকায় করিয়া বাণিজ্ঞা করিতে যাইতেছিলেন। শনির মায়ায় নৌকা সেই কাঠুরিয়াপল্লীর নিকট আসিয়া চড়ায় আট্কাইয়া
গেল। নৌকা কিছুতেই চলিল না। সওদাগর বিশেষ চিন্তিত হইলেন। শনি এক
গণকের বেশ ধরিয়া সওদাগরের নিকট উপন্থিত হইয়া কহিলেন—'বদি কোন সতী
আসিয়া ডোমার নৌকা শার্শ করে, ভাহা হইলে নৌকা চলিবে।" সওদাগর উপযুক্ত
পুরস্কার দিয়া কাঠুরিয়াপল্লীর সমস্ত জ্লীলোককে আনাইয়া নৌকা শার্শ করাইলেন।
তথাপি নৌকা চলিল না, অবশেষে শনির কৌশলে চিন্তাকে আহ্বান করা হইল।
সতী মহাবিপদে পড়িলেন। 'স্বামী গৃহে নাই, তাঁহার কোন স্থানেই যাওয়া উচিত
নয়, অথচ একজন বিপল্ল, তিনি একবারমাত্র গেলেই সে বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবে।'
ভাই অনেক আলোচনার পরে অবশেষে তিনি নদীতীরে যাওয়াই দ্বির করিলেন।

ভিনি স্পর্শ করিবাহাত্ত্রই নৌকা চলিল। সওলাগর মহ। আনন্দিত হইলেন। কিছ .ভবিশ্বতে এক্লণ বিপদ্ পাছে ঘটে, এই আশ্বঃ করিয়া সওলাগর বলপূর্বক চিস্তাকে নিজের নৌকায় তুলিয়া লইলেন। নৌকা ভাগিয়া চলিল।

নৌকার উঠিয়া চিন্তা 'পরিজ্ঞাহি' চীৎকার করিতে লাগিলেন; কিন্তু কোন ফল হইল না। পাপাত্মা সওলাগর হয়ত রূপমোহে মুগ্ধ হইয়াছে, এই আশব্ধায় সতী স্থর্গের শুব করিতে লাগিলেন, যেন তাঁহার রূপবিকৃতি ঘটে। দেখিতে দেখিতে চিন্তার অলে গলিতকুষ্ঠ দেখা দিল। চিন্তা অনাহারে নৌকার একপার্থে পড়িয়া রহিলেন।

শ্রীবৎস বনে কাঠদংগ্রহার্থে গিয়াছিলেন; আসিয়া দেখেন চিন্তা কুটিরে নাই। লোকমুখে চিন্তার অবস্থার কথা শুনিয়া তিনি উন্মাদের মত চীৎকার করিতে করিতে নদীতীরে ছুটিলেন। নদীর ধার দিয়া বরাবর চলিতে লাগিলেন। যাহাকে দেখেন, ভাহাকেই চিন্তার কথা জিজ্ঞাসা করেন।

এইরপে ঘূরিতে ঘূরিতে প্রীবংস ক্রম্ভির আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। ক্রম্ভির মুখে চিস্তার সকল অবস্থা শুনিলেন। স্থর্জি তাঁহাকে সেই আশ্রমে থাকিতে বলিলেন। স্থর্জির ত্রমধারে মাটি ভিজিয়া যাইত। প্রীবংস তালবেতালকে স্মরণ করিয়া সেই মাটি তুই হস্তে ধরিতেন, আর উহা অমনি স্বর্ণপাট হইয়া উঠিত। এইরপে তিনি বহু স্বর্ণপাট প্রস্তুত্ত করিলেন।

অবশেষে শ্রীবংসের লোভ উপস্থিত হইল; তিনি সেই সকল পাট বিক্রম করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে ইচ্ছা করিলেন। নদীতীরে একদিন দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময়ে দেখেন এক সওদাগর বাণিজ্য করিতে যাইতেছে। তিনি তাহাকে আহ্বান করিয়া সেই সকল স্বর্ণণাট লইয়া যাইতে বলিলেন। সওদাগর স্বর্ণণাটগুলি নৌকায় তুলিয়া লইল। শ্রীবংসও সঞ্চে চলিলেন।

এত স্বর্ণের লোভ সওদাগর সংবরণ করিতে পারিল না। সে প্রীবৎসকে হত্যা করিয়া স্বর্ণার করিয়া স্বর্ণার হত্যা করিয়া স্বর্ণার বিষয়া স্বর্ণার প্রীবৎসকে জলে কেলিয়া দিল। শ্রীবৎস তালবেতালকে স্মরণ করিয়া জলে ভাসমান রছিলেন। দৈবয়োগে সেই নৌকাতেই চিম্বা ছিলেন, তিনি স্বামীর এই ছর্মণা দেখিয়া

একটা বালিশ জলে ফেলিয়া দিলেন। গ্রীবংস ভাসিতে ভাসিতে চলিলেন। নৌকা চলিয়া গেল।

ভাসিতে ভাসিতে শ্রীবৎস স্থবাহু রাজার দেশে মালিনীর ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। কোনরূপে তীরে উঠিয়া তিনি মালিনীর গৃহে আশ্রুয় লাভ করিলেন।

স্থাত রাজার কল্পা ভন্তা শ্রীবংসকে দেখিয়া মোহিত হন। রাজা কল্পার স্বয়ংবর ঘোষণা করিলেন। স্থানেক দেশ হইতে রাজপুত্রেরা স্থাসিরা উপস্থিত হইলেন। ভন্তা শ্রীবংসকে ভিন্ন কাহাকেও মাল্যদান করিলেন না। শ্রীবংস একণে রাজ-জ্বামাডা হইলেন এবং রাজগৃহে স্থান পাইলেন।

ঘটনাচক্রে সওদাগর সেই সকল স্বর্ণপাট বিক্রয় করিবার জক্ত স্থবাছ রাজার রাজ্যে উপস্থিত হইল। প্রীবৎস সেই সকল স্বর্ণপাট দেখিয়া চিনিতে পারিলেন। সওদাগরকে চাের বলিয়া রাজার নিকট অভিযুক্ত করিলেন। সওদাগর ঐ সকল স্বর্ণপাট নিজের বলিয়া প্রমাণ করিতে পারিল না; রাজা ভাহাকে কারারুদ্ধ করিলেন। প্রীবৎস সমস্ত স্বর্ণপাট নৌকা হইতে আনিতে গিয়া দেখেন সেই নৌকাতে চিন্তা রহিয়াছেন। পুনরায় উভয়ের মিলন হইল। স্থ্রোর স্কবে চিন্তার রূপলাবণ্য আবার ফিরিয়া আসিল। স্থবাছ প্রীবৎসের পরিচয় পাইয়া ধন্ত হইলেন। শনির প্রভাবেই এই ফুর্দ্দশা হইয়াছে ব্রিয়া তিনি শনির স্তব করিতে লাগিলেন। প্রীবৎসের ছংশের দিন কাটিল। শুভদিনে চিন্তা ও ভক্রাকে লইয়া প্রীবৎস নিজের রাজ্যে ফিরিয়া আসিলেন। সভীর প্রভায় রাজ্য আবার ফ্রান্থের্য হাসিয়া উঠিল।

(বছলা

বেছলা, নিছনি নগরের সাম্ব-সওলাগরের কলা। রূপে, গুণে, বেছলার সমকক্ষ কেহ ছিল না। তিনি সমস্ত গুণের আধার। তাঁহার নৃত্য দেখিয়া কেহ মুখ্ধ না হইয়া থাকিতে পারিত না, সেইজ্বলু সকলে তাঁহাকে 'বেছলা নাচুনী' বলিয়া ভাকিত।

তাঁহাকে দেখিলে মনে হইত, বৃঝি স্বর্গের কোন স্বস্পরা মামূষের দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে স্বাসিয়াছেন। দেখিতে দেখিতে বেছলা বিবাহের উপযুক্তা হইয়া উঠিলেন।

শৈব চাঁদ সওদাগর চম্পক নগরের অধিপতি। মনসাদেবীর প্রতি তাঁহার অত্যন্ত বিষেষভাব ছিল। 'চাঁদ সওদাগর পূজা না করিলে পৃথিবীতে মনসার পূজা প্রচলিত হইবে না'—শিবের এইরূপ আদেশ ছিল বলিয়া, মনসাদেবী চাঁদের পূজা পাইবার জন্ত বিশেব চেটা করিতে লাগিলেন। কিছু চাঁদ কিছুতেই তাঁহাকে পূজা করিতে সম্মত হইলেন না। মনসাদেবী অবশেষে তাহার প্রতিফল দিবার জন্ত বিধিরূপে চাঁদের অনিষ্ট করিতে লাগিলেন। একে একে চাঁদের ছয় পূজকে সর্পাঘাতে মৃত্যুম্থে পাতিত করিলেন; তপাপি চাঁদ অবিচলিত, কিছুতেই মনসার পূজা করিলেন না। লোকের সহস্র উপদেশে, পত্নীর অবিরাম অশ্রুপাতে, কিছুতেই ল্লেক্স করিলেন না। মনসার কোপে শেষে ধনরত্বসহ চাঁদের চৌদ্বানি ডিঙা জলমগ্র হইল। চাঁদ অতিকটে রক্ষা পাইলেন।

কিছুদিন এইভাবে কাটিল। অবশেষে চাঁদের আর এক পুত্র জন্মিল, নাম হইল লন্ধীন্দর। ভাবী অমঙ্গল আশহায় পত্নী কত ব্ঝাইলেন, চাঁদ কিছুতেই পূজা করিতে স্বীকৃত হইলেন না। ক্রমে ক্রমে লন্ধীন্দরের বিবাহের বয়স উপস্থিত হইল।

নানা দেশে জ্রমণ করিয়া ঘটক সায়-সওদাগরের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। বেছলার সহিত লক্ষ্মান্দরের বিবাহ-সম্বন্ধ ছির হইয়া গেল। কিন্তু দৈবজ্ঞ চাঁদকে গোপনে বলিয়া গেলেন—"বাসর্ঘরে সপাঘাতে লক্ষ্মান্দরের মৃত্যু হইবে।"

এই বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত চাঁদ সাঁতালি পর্বতে এক লোহার বাসর
নির্মাণ করাইলেন; যাহাতে কোন সর্প সেধানে না আসিতে পারে, তাহার বিশিষ্টরূপ বন্দোবন্ত করিলেন। কিন্তু মনসার আদেশে বাসর-নির্মাতা এক ক্ষম ছিন্ত রাধিয়া গেল, চাঁদ তাহা জানিতে পারিলেন না।

মহাসমারোহে লক্ষ্মীন্দরের বিবাহ ইইয়া গেল। চাঁদ পুঞ্জ ও পুজ্ঞবধ্কে নইয়া সেই বাসরে রাখিলেন। ক্রীড়াকোত্কের পরে লক্ষ্মীন্দর ঘুমাইয়া পড়িলেন। বেহুলা জাগিয়া থাকিয়া তাঁহার পদসেবা করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে লক্ষ্মীন্দর জাগিয়া উঠিয়া ভাত থাইতে চাহিলেন। বেহুলা কোনরূপে সেইখানেই রন্ধন করিয়া স্থামীকে খাওয়াইলেন। কিছুক্রণ পরে উভরে নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। ইতাবসরে সেই ছিক্র-পথে কালনাগিনী সেই গৃহে প্রবেশ করিল এবং লক্ষীন্দরকে দংশন করিল। লক্ষীন্দর চীৎকার করিয়া উঠিলেন, বেহুলা জাগিয়া দেখেন—তাঁহার সর্ববনাশ হইয়াছে।

প্রত্যুবে চাঁদ হারের সমূখে আসিয়া বেহুলার রোদনধ্বনি শুনিতে পাইয়া ব্রিলেন, লন্ধীন্দর আর নাই! হার উন্মুক্ত হইল, দেখিলেন স্বামীর বিবর্ণ-শব ক্রোড়ে লইয়া পূর্বরাজের পরিণীতা বালিকা বেহুলা হাহাকার করিতেছে। শোকে, ক্লোভে চাঁদ সংসার ত্যাগ করিলেন।

সর্পাঘাতে মৃত ব্যক্তিকে ভেলায় করিয়া জলে ভাসাইয়া দেওয়াই প্রথা; স্থতরাং লক্ষ্মীম্পরকে ভেলায় করিয়া ভাসাইয়া দিবার উদ্যোগ হইতে লাগিল। কিন্তু বেছলা লক্ষ্মীম্পরকে ছাড়িয়া থাকিতে কিছুতেই স্বীকৃত হইলেন না। তিনি মৃর্ডিমতী দেবী-প্রতিমার স্থায় সেই ভেলায় গিয়া বিদলেন ও স্থামীর শব ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন। ভেলা গালুড়ের জলে ভাসিয়া চলিল—ধেন সহস্র সহস্র লোকের অশ্রুপাতেই ভাসিয়া চলিল।

ভেলা ভাসিয়া চলিল। কত প্রলোভন, কত বিভীষিকা, কিছুতেই বেহুলার ক্রক্ষেপ নাই। স্বামীর শব বক্ষে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া বালিকা চলিল। কোথায় যাইভেছে জানে না, তবুও তার দৃঢ় বিশ্বাস—স্বামীকে আবার ফিরিয়া পাইবে। ভেলা ক্রমে পচিতে আরম্ভ করিল; স্বামীর শব গলিত হইতে লাগিল। একদিন এক বোয়াল মাছ লক্ষ্মীন্দরের এক অক কাটিয়া লইয়া গেল। বেহুলার পরিধেয় বস্ত্র ছিব্ল ও গলিত হইল। এখন নিরুপায়, সেই পৃতিগঙ্কময় শব বক্ষে ধারণ করিয়া এক্মনে তিনি মনসাদেবীর স্মরণ করিতে লাগিলেন। সহসা ভেলা নৃতন হইল, স্বামীর শব অবিকৃত হইতে লাগিল, পরিধেয় বস্ত্রও নৃতন হইল।

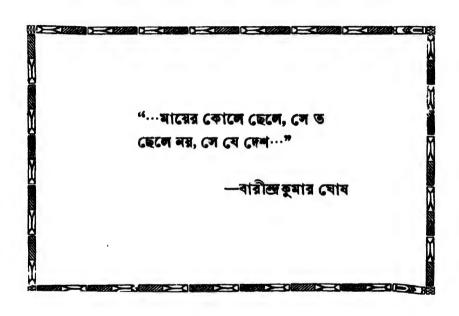
ভেলা ক্রমে নেতা ধোপানীর ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। নেতার একটা হুট্ট ছেলে তাহাকে বড় জালাতন করিড; ধোপানী এজস্ত তাহাকে মারিয়া সমস্ত দিন ফেলিয়া রাখিত। অবশেষে কাপড় কাচা শেষ হইলে তাহার মৃতদেহের উপর কয়েক কোটা জল ছড়াইয়া তাহাকে পুনক্ষজীবিত করিয়া স্বর্গে চলিয়া ষাইত। বেছলা কয়েক দিন ধরিয়া ইহা লক্ষ্য করিলেন। একদিন পিয়া সহসা তাহার পদব্য ধরিয়া কাঁদিতে

লাগিলেন। নেতা বৈছলার মুখে দব কথা শুনিয়া তাঁহাকে আশ্বাদ দিল। নেতা স্বর্গের ধোপানী। দেবতাদের নিকটে বলিয়া একদিন নেতা বেজলাকে স্বর্গে লইয়া গেল। স্বামীর শবদেহ কোলে লইয়া বেজ্লা স্বর্গে উপস্থিত হইলেন।

দেবভারা সকলে বেছলাকে নৃত্য করিতে অন্থরোধ করিলেন। স্বাধনী স্ত্রী স্বামীর ক্ষান্ত সবই করিতে পারেন। স্বামীর প্রাণলাভের আশার বেছলা সেই অবস্থার নৃত্য করিতে লাগিলেন। সকলে সম্ভুষ্ট হইলেন। মনসাদেবীর বরে লক্ষ্মীন্দর প্রাণ পাইলেন। বেছলার প্রার্থনায় লক্ষ্মীন্দরের মৃত ছয় প্রাতাও বাঁচিয়া উঠিল। বেছলা স্থামী ও ভাশুরদিগকে লইয়া মর্জ্যে ফিরিয়া আসিলেন। এইরূপে সতীত্ব-প্রভাবে মৃত পতিকে বাঁচাইয়া সতী গৃহে ফিরিলেন।

বেছলা ছন্মবেশে প্রথমে তাঁহার পিতৃগুহে আদিলেন, পরে আত্মপ্রকাশ করিলেন।
মৃত পুত্রসকল জীবিত হইয়া ফিরিয়া আদিয়াছে শুনিয়া বনবাদী চাঁদ গৃহে ফিরিলেন
এবং মনসার পূজা না করিলে কেহ গৃহে আদিবেন না শুনিয়া মনসার পূজা আরম্ভ
করিতে বাধ্য হইলেন। সকলেই বাড়ীতে আদিলেন। মহাসমারোহে মনসাদেবীর
পূজা হইল, মনসাদেবী আবিভূতা হইয়া চাঁদকে আশীর্কাদ করিলেন। মনসার বরে
চাঁদের জলময় ধনরত্বের উদ্ধার হইল। কিছু এই আনন্দের মাঝখানে শীঘ্রই এক
বিবাদের ছায়া পড়িল। সহসা বেছলা ও লক্ষীন্দর দেহত্যাগ করিয়া, দিব্য-রথে
স্বর্গারোহণ করিলেন।





ভাৱতের ৰাৱী-পরিচয়

্ আর্ব্য-সভ্যতার প্রথম ব্র্গ হইতে আন্ধ পর্যন্ত সমান্ধ, সংসার, রাই এবং ধর্মে ভারতের বহু নারী প্রমন এক উল্ফল আদর্শের সৃষ্টি করিরা গিরাছেন বে, তাহার প্রভাবে ভারতের সর্ব্বহল পূণ্য ও পবিত্র হইরাছে, তাহাদের চরিত্র-গাণা বৃর্গে বৃর্গে গীত হইরা ভারতবর্ষকে মহিমামণ্ডিত করিরাছে। এই ক্রেপ্ট্রর পূণ্যলোকা করেকজন নারীর পরিচর আমরা সংক্রেপে দিলাম; উদ্দেশ্য ইংহাদের কথা ও কাহিনী পাঠ করিরা বর্ত্তমান বুর্গের রমণীকুলও সেই আদর্শে অকুপ্রাণিত হইরা নারীত্বের গৌরব পুনরায় প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

আদিভি—দক্ষরাজ-কন্তা এবং মহর্ষি কশ্রপের পদ্ম। ইহার সভীত্ত-মহিমায় পরিভুট হইয়া ইন্দ্র, বৰুণ, বিষ্ণু প্রভূতি বাদশ দেবতা ইহার বাদশ পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। পারিজাত পূস্প লইয়া ইন্দ্র ও শ্রীক্লফে যে বৃদ্ধ হইয়াছিল, আদিভি তথায় মধ্যস্থ হইয়া সেই বিবাদ ভঞ্জন করেন।

व्यममृशा--(১०२ भृष्ठी (मर्थ)।

অবা,
ইহারা তিনজনেই কাশীরাজের কলা। সে কালের ক্ত্রনীতি
আবিকা,
অহালিকা
রাজকলাকেই বীর্ণ্ডেরে জয় করিয়া আনেন। অহা মনে মনে

শাৰরাজকে পতিতে বরণ করিয়াছিলেন জানিয়া ভীমদেব তাঁহাকে ফিরাইয়া দেন, কিন্তু জাগ্যবিপর্যয়ে শাৰরাজ অম্বাকে গ্রহণে অস্বীকৃত হইলে পরে তিনি পরগুরামের আপ্রয় গ্রহণ করেন। পরগুরামের অনেক অম্বরোধসম্ভেও ভীমদেব স্বীয় সভাত্রত ভব্দ হইবার আশহায় অম্বাকে যখন গ্রহণ করিলেন না, তখন প্রতিহিংসাবশতঃ সেই ক্ষত্রেকুমারী মহাদেবের ভণ্ডা করেন। দেবাদিদেব আশুতোব তপ্ভার তৃষ্ট হইয়া এই বর দেন যে, পরজব্যে অম্বাক্ষপদৃহ্ শিখণ্ডী নামে জন্মগ্রহণ করিয়া ভীমবধের কারণ হইবেন। পরে অম্বা অরিতে প্রবেশ করিয়া দেহত্যাগ করেন।

অধিকা ও অয়ালিকার সহিত ভীমদেবের বৈমাত্তের প্রাভা বিচিত্রবীর্ব্যের বিবাহ হয়। বিচিত্রবীব্য অকালে কালগ্রাসে পতিত হইলে রাজবংশ লোপ

পাইবার আশহার শান্তহ্মপদ্ধী, রাজ্মাতা সত্যবতীর আদেশে ব্যাসদেবের উরসে অঘিকা ও অঘানিকার গর্ভে বধাক্রমে ধৃতরাষ্ট্র ও পাপুর জন্ম হয় ; পরে ছুই ভগিনী বনে গমন করিয়া ভপান্তায় জীবন অতিবাহিত করেন :

जक्रकी—(: ১٠ श: (मथ)।

আহল্যা প্রাঞ্জাকা নারীপঞ্চকের অক্সতমা, ঋষি গৌতমের পদ্ধী এই
অহল্যা দেবী। ইহার জ্যেষ্ঠপুদ্ধ শতানন্দ রাজর্ষি জনকের পুরোছিত
ছিলেন। একদা ঋষি গৌতম স্নানার্থে গমন করিলে, দেবরাজ ইন্দ্র সেই
অবসরে গৌতমের রূপ ধারণ করিয়া আসিয়া অহল্যার ভ্রম উৎপাদন করিয়া
তাঁহার সতীত্ব হরণ করেন। গৌতম ফিরিয়া আসিয়া, সমন্ত ব্যাপার
জানিয়া, পদ্ধীকে অভিশাপ দিয়া তাঁহাকে পাষাণময়ী প্রতিমায় পরিণত
করেন। অহল্যা নিম্পাপা ছিলেন, তথাপি তাঁহার স্বামী বুঝিতে না পারিয়া
সাধ্বীকে অভিশাপ দেন। বহুকাল পরে প্রীরামচন্দ্র সেই পাষাণত্ত পৃ স্বীয়
পাদম্পর্শবারা প্রাণময়ী করিয়া তুলেন। পাপমোচনের পর অহল্যা জগতে
প্রাতঃস্বরণীয়া বলিয়া সর্ব্বের পৃজিতা হন।

আহল্যাবান্ধ — ১৭৩৫ খৃঃ অন্দে মালবদেশে কৃষিজীবী আনন্দ রাও সিন্দের শুরসে অহল্যাবান্ধ ভরগ্রহণ করেন। অসামান্তা রূপবতী এই বালিকা পিতার শিক্ষার গুণে অন্ধবহুসেই শাল্প এবং অল্পবিভায় বিশেষ পারদর্শিনী হইয়া উঠেন। ইন্দোর রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা মলহর-রাও হোলকারের পূত্র কুন্দ্দরাওর সহত ইহার বিবাহ হয়। মাল্প ১৯ বংসর বয়সে এক শিশুপুত্র এবং এক শিশুকত্বা লইয়া অহল্যাবান্ধ বিধবা হন। স্বামী লোকান্তরিত হইলে তাঁহার বিশাল রাজ্য তিনি দক্ষতার সহিত শাসন করিয়াছিলেন। রাণী অহল্যাবান্ধ হিন্দ্ধর্শের মৃত্তিমতী প্রতিষ্ঠাত্তী ছিলেন। তাঁহার হৃদয় দরাদ্দান্দিণ্য প্রতৃতি উচ্চ গুণবারা মণ্ডিত ছিল। সর্বসাধারণের মধ্যে ধর্মজাব অন্ধূর রাধিবার উদ্দেশ্যে ধর্মপ্রচারকরে তিনি ভারতের বহু তীর্প্রানে লুপ্ত এবং ভপ্ত মান্দের সংস্কার সাধন করেন। পুণ্যধাম বারাণ্সীতেই ইহার যথেষ্ট কীর্ত্তি আন্ধন্ত তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

ভারতের নারী-পরিচর

- উল্লয়া—বিরাটরাজ-ছৃহিতা উত্তরা, অর্জ্ন-পুত্র অভিমন্থার পদ্ধী। কুককেজের মুদ্দে সপ্তবেধী কর্ত্বক অভিমন্থা যথন অক্তায়ভাবে নিহন্ত হউলেন, তথন ইহার গর্ভে রাজা পরীক্ষিৎ ছিলেন বলিয়া, ইনি স্বামীর সহিত সহমরণে যাইডে পারেন নাই। রাজা পরীক্ষিতের জন্ম হইলে তিনি তপশ্চর্যায় কেহত্যাগ করেন। উত্তরার নীরত্ব ও সতীত্ব অন্তক্রনীর।
- উভয়ভারতী—শাপশুটা সরস্থতী। মগুনমিশ্রের পত্নীরূপে মর্জাধামে ইনি উভয়-ভারতী নামে পরিচিতা। শঙ্করাচার্যা ও মগুনমিশ্রের মধ্যে তর্কষুদ্ধে উভয়ভারতী বিচারকের আসন গ্রহণ করেন। স্থামী পরান্ধিত হইলে, ইনি নিজে আচার্যোর সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হন। পরে স্থামী জ্রী উভরেই ভাঁহার শিক্ষত গ্রহণ করেন।
- উমাস্থ্যক্ষরী— শতাধিক বৎসর পূর্বে নবদ্বীপে 'বুনো' রামনাথ নামে এক প্রসিদ্ধ নিয়ায়িক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার আন্ধানীর নাম উমায়ক্ষরী। পণ্ডিতগৃহিণীর সারলা ও অনাড়ম্বর জীবন তথনকার দিনে অনেক রন্ধীর আদর্শ
 ছিল; দৈল্লহেতু শাঁখার পরিবর্ত্তে হাতে একগাছি লালস্তা ও পরিখানে জীর্ণবসন। এই ভ্রণেই অলম্বতা হইয়া তিনি বেরূপ উচ্চহদয়ের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহাতে কৃষ্ণনগরের মহারাণী পর্যান্ত মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার সতীত্মপ্রতা ও জ্ঞানের জ্যোতিঃ দারিক্রান্থ্যথন্যে পরাভূত করিয়াছিল। এইরূপ আদর্শ জীবন বিরন্থ।
- উর্ন্ধিলা—কবিশুক বাল্মীকির চির-অনাদৃতা এবং মিখিলাধিপতি রাজবিঁ জনকের অন্ততমা ক্ষমরী ও ক্ষণিকিতা কল্পা লক্ষ্মপত্মী উর্দ্ধিলা। সমগ্র রামারণ-কাব্যে বিরহের করুল ও মর্মান্দর্শী ছবি এই নিঃশব্দারিণী কোমলহাদ্যা রাজবধ্। প্রীরামচন্দ্রের জন্ত লক্ষ্মণের আত্মবিলোপদাধন থেরুপ প্রশংসনীয়, সীতাদেবীর জন্ত উর্দ্ধিলার আত্মবিলোপদাধনও ততেধিক প্রশংসা পাইবার যোগ্য। আতার সহত বনগমনে তিনি স্বামীকে উৎপাহ প্রাদান করেন। চত্ত্বশ বৎসর পরে স্বামী বনবাস হইতে ফিরিয়া আদিলে কিছুকাল পরে তাহার গতে অক্ষম ও চন্দ্র কত্ম নামে তুই পুত্র জন্মিয়াছিল।

- কর্মদেবী—চিভোরের স্থাসিক রাণা সমরসিংহের অক্সতমা মহিবী। ডিরোরী সমরে

 ১১৯৪ খ্বঃ অব্দে স্থামী সম্ম্থ-সমরে দেহত্যাগ করিলে, ইনি চিভোর ও

 মেবার রক্ষার অক্স পাঠান সেনাপতি কুতৃবউদ্ধীনের সহিত বৃদ্ধ করিয়া

 উচালকে পরান্ত করেন এবং অসীম ধৈর্য ও বীর্যাসহকারে স্থামীর রাজ্য
 রক্ষা করেন। সভীত্বে, শোর্ষ্যে, দানে কর্মদেবীর নাম ভারতের নারীদিগের
 মধ্যে চিরন্দ্রবনীয়।
- কৈকেরী—কেকর দেশের রাজকন্তা, রঘুবংশের মহারাজা দশরথের মধ্যমা মহিবী।
 ধদিও ইনি চিরদিনই অন্তরে প্রীরামচক্রকে নিজ পুত্র ভরত অপেকা অধিক
 স্মেহ করিভেন, তথাপি দৈবনিবন্ধন ইনি প্রীরামচক্রের বনবাদের কারণ
 হইয়া বিশিষ্টরূপে অন্তথা হইয়াছিলেন। শ্রীরামচক্রের অশ্যেধ-যজ্ঞশেষে
 কৌশল্যার মৃত্যুর পর ইহার মৃত্যু হয়।
- কৌশল্যা—ইনি দশরথের প্রধানা মহিষী, প্রীরামচন্দ্রের জননী। রামের বনবাস ও ভজ্জান্ত স্থামীর মৃত্যুতে তাঁহার জীবন অসহনীয় হইয়াছিল। কর্প্রব্যজ্জুরোধে জীবন ধারণ করিলেও কৌশল্যা চিরক্সংখিনী ও ব্রহ্মচারিণী
 থাকিয়া জীবনঘাপন করেন। প্রীরামচন্দ্র বনবাস হইতে ফিরিয়া আসিয়া
 পুনরায় অযোধ্যায় রাজ্বসিংহাসনে বসিলে. কৌশল্যা কিছু শান্তি লাভ করেন।
- কুন্তী—প্রাভ্যন্থরণীয়া পুণ্যশ্লোক নারীপঞ্চকের অক্সভ্যা এই কুন্তী দেবী। ইনি যহ-বংশীয় শৃরদেনের কল্পা, বস্থাদেবের ভগিনী ও পঞ্চপাগুবের জননী; ইহার প্রকৃত নাম পৃথা। ইনি কুন্তীভোজ রাজার আলয়ে প্রতিপালিতা হইয়াছিলেন বলিয়া ইহার নাম কুন্তী হইয়াছিল। কুমারী অবস্থায় মহর্ষি ছুর্কাসা-প্রাপ্ত মন্ত্রের পরীকার্থ স্থাদেবের কাছে পুত্র কামনা করিয়া ইনি কর্ণ নামে মহাবীর পুত্র লাভ করেন এবং লোকলজ্জার ভরে সেই পুত্রকে জলে ভাসাইয়া দেন। পরে পাপুরাজের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়, কিন্তু শাপবশতঃ স্থামীর অসামর্থ্যের জন্ত তিনি ধর্ম, ইন্ত্র ও পবন দেবতার বরে মহাপরাক্রমশালী বে ভিনটী পুত্র লাভ করেন, মহাভারতে তাঁহারাই প্রধান পাণ্ডব নামে খ্যাত।

ভারতের নারী-পরিচয়

শিশুপুত্রদিগকে লইয়া বিধবা হইয়া ইনি অভি কটে তাঁহাদিগকে মাসুব করেন ও তাঁহাদের বনবাসকালে নিজেও পুত্রাদগের সঙ্গে বনবাসে যান। কুক্লেজের মহাযুদ্ধের পরে ইনি ধৃতরাট্র ও অক্সাক্ত কুক্রমনীদিগের সহিত বনে গমন করিরা তপশ্চর্যায় দেহত্যাগ করেন।

পার্গী—জেতাযুগে চিরকুমারী ব্রহ্মবাদিনী যে নারী রাজর্বি জনকেব রাজসভার
নিঃশহুচিন্তে যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি তৎকালীন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণের সহিত শান্ত্রআলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া আপনার অবিনশ্বর কীর্ত্তি রাধিয়া গিয়াছেন, তিনি
আর কেহই নহেন, ভারতের নারীপ্রতিভার উজ্জল আদর্শ গার্গী। ইহার
ভেক্তিরতা ও পাণ্ডিত্য অসাধারণ ছিল।

भाषात्री—(১८७ शः (१४)।

- শোপা—ভগবান্ বৃদ্ধদেবের পত্নী গোণাদেবী কলিকদেশের নরপতি দণ্ডপাণির কস্তা।
 গোপা অতি বৃদ্ধিমতী, বিভাবতী ও ধর্মণীলা রমণী ছিলেন। পুত্র রাজ্লের
 জন্মের সগুদিবস পরে পতি ধর্মার্থে গৃহস্তাগ করিলে পরে গোপা সাত
 বৎসর ধরিয়া স্থামীর চিস্তায় কালাতিপাত করেন। সাত বৎসর পরে
 ভিক্সবেশে স্থামী গৃহে ফিরিলে, গোপা ভিক্সণী হইয়া স্থামীর ধর্মজীবনকে
 সর্ব্বভোভাবে সার্থক করিয়া তুলেন।
- চত্ত্বমণি দেবী—বুগাবতার প্রীরামকৃষ্ণদেবের সৌভাগ্যবতী জননী। কামারপুকুর
 গ্রামে ইনি লক্ষীত্বরণা ছিলেন; আদর্শ রাহ্মণ ত্বামী কৃদিরাম চট্টোপাধ্যায়ের
 অর্চনায় ও অতিথি অভ্যাগতের সেবায় চক্রমণি অক্লান্ডকৃদ্দিণী আদর্শ রম্পী
 ছিলেন। অকাতরপ্রমশালিনী এই মহিলা সংসারাশ্রমের পরমধর্ম পালনে
 কথনও অধুমাত্র ক্রটি বা তাচ্ছিল্য করিতেন না। পয়ভাল্লিশ বৎসর বয়সে
 চক্রমণির গর্ভে প্রীরামকৃষ্ণদেবের আবির্ভাব হয়। পতিব্রভার ও সরলভার
 মৃত্তিমতী প্রতিমা, পতিপ্রাণা চক্রমণি দেবীর সন্ধান-বাৎসল্য অনক্সগাধারণ
 ছিল।

डिखा—(১৫১ शृः (१४)।

- ক্ষা—মাহীমভীর রাজা নীলধবজের বীর্যবতী মহিষী, বীর প্রবারের জননী—
 রমণীকুলমণি এই জনা। খাহা নামী ইহার এক ফুল্মরী কক্সা ছিলেন।
 মায়ের আনদেশে প্রবীর পাগুবদিগের অব্যেধবজ্ঞের অব ধরেন এবং
 তাহাদের সহিত বুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া নিহত হন। একমাত্র পুত্রের নিধনসংবাদে জনা কাতর না হইয়া যুদ্ধকেত্রে স্বয়ং অবতীর্ণা হন এবং শ্রীকৃষ্ণ ও
 অর্জ্জনের সহিত বৃদ্ধ করেন।
- ভারা—নিতা-প্রাতঃশ্বরণীয়া পঞ্চনারীর অন্ততমা কপিরাক্ত বালি-পদ্ধী ভারা। শ্রীরামচক্র স্বীয় মিত্র স্থান্তীবকে হৃতরাক্ষ্যে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার কন্ত তদীর অগ্রক্ষ বালীকে বধ করিলে, এই সতী-নারী শ্রীরামচক্রকে অভিশাপ প্রদান করেন। ভারা অনার্য্যরমণী হইলেও চিরদিন সতীধর্ম অক্স্পারাধেন।
- ভারাবাট নাজপুতনার অঞ্জন বীরালনা এই তারাবাট । শৈশব হইতে পিতার যত্ত্বে ইনি শস্ত্রবিদ্ধা ও অধারোহণে পারদর্শিনী হন। তৎকালীন বীরশ্রেট পৃথুবিজের সহিত প্রথমসূত্রে আবদ্ধ হইয়া তারাবাট স্বামীর সহিত একত্র অধপুঠে যুদ্ধস্থলে গমন করিতেন। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এই বীরালনার কীর্ত্তিগাথা স্বর্ণাকরে লিখিত আছে।

मसमुखी-(১२२ शृं: तम्थ)।

দেবকী— শ্রীকৃষ্ণের মাতা। ইনি উপ্রসেনের আতা দেবকের তনয় ছিলেন; ইহার
সহিত বস্থদেবের পরিণয় হয়। মহারাজ কংসের আদরিণী ভগিনী হইলেও
ইনি দ্বীয় আতা কর্ত্ব পতির সহিত কারাক্ষা হইয়াছিলেন। কংস কর্ত্বক
ইহার সাভটি পুত্র বিনষ্ট হয়। ইহারই অন্তম পুত্র শ্রীকৃষ্ণ কংস-কারাগারে
জন্ম গ্রহণ করেন। বছকাল পরে যত্ববংশ ধ্বংসের পরে বস্থদেব ঘোগাবলম্বনপূর্বাক দেহত্যাগ করিলে, দেবকী তাঁহার সহগামিনী হইয়াছিলেন।

(क्लोनमी-(১०১ नः तम)।

ভারতের নারী-পরিচর

- পদ্মাৰতী—বন্দদাহিত্যের কলকণ্ঠ-কোকিল বৈক্ষব কবি জন্মদেবের সাধনী পদ্মী
 পদ্মাৰতী। দিবা দিপ্রহর পর্যান্ত জন্মদেব, কুফনাম-কার্জনে ও জন্মনে
 অতিবাহিত করিতেন। পদ্মারতীও ততক্কণ পর্যান্ত জলবিন্দু স্পর্ণ না করিয়া
 স্বামীর ধর্মকর্ম্মে সহায়তা করিতেন। পদ্মারতীর ধর্ম ও কর্জব্যনিষ্ঠার মুখ
 হইয়া জন্মদেবের আরাধ্য-দেবতা প্রথমে পদ্মারতীকে দর্শন ংদেন। সতীর
 মাহান্দ্রেট জন্মদেব অভীষ্ট দেবতার অন্থগ্যহ লাভ করেন।
- পদ্মিনী—চিতোরের রাণা ভীমসিংহের পত্নী, অলোকসামান্তা স্করী বীরাজনা পদ্মিনী। ইহার রূপে মৃশ্ব হইয়া আলাউদ্দীন তাঁহাকে পাইবার জক্ত উষ্মন্ত হইয়া চিতোর আক্রমণ করেন। রাণা পাঠানের হল্তে বন্দী হইলে পদ্মিনী বছ রাজপুত বীরের সাহায্যে আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিয়া রাণাকে উদ্ধার করেন। চরিত্রহান তৃদ্ধান্ত পাঠানের লোলুপদৃষ্টিতে চিতোর পূনরায় আক্রান্ত হইয়া অসহার হইয়া পড়ে। সেই সময়ে অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া পদ্মিনী তাঁহার সহচরীদের লইয়া 'বহর'-ব্রতের অন্তর্গন করেন। এ ব্রত—ক্রমন্ত অগ্রিকুতে জীবন্ত প্রবেশ করা। সতীত্রকার ক্রম্ত জীবন ত্যাগ করা বাজপুত রমণীর পক্ষে অত্যন্ত গৌরবের বিষয় ছিল।

भार्कडो—(১०२ शृः (१४)।

- প্রমীলা—লহার অধিপতি ত্রিভ্বনবিজয়ী দশাননের কনিষ্ঠা প্রবধ্—প্রমীলা।
 ইন্দ্রবিজয়ী মেঘনাদের ইনি উপযুক্তা বীরপত্নী ছিলেন। অসামান্তা স্থল্পরী
 এই রাক্ষসকূলবধ্র সভীত্বে ও তেজবিতায় ব্যং ভগবতী পরিত্তা ছিলেন।
 নিকৃত্তিলা যজ্ঞাগারে লক্ষণ-হত্তে স্বামী নিহত হইলে প্রমীলা সহমরণে
 দেহত্যাগ করেন।
- প্রাস্তি—সভীর মাতা। ইনি শতরপার গর্ভে পাংস্কৃব মন্থর ঔরসে জন্মগ্রহণ করেন।
 ইহার সহিত দক্ষ প্রজাপতির পরিণয় হয়। তাঁহার ঔরসে সভী প্রভৃতি
 বৃদ্ধিসংখ্যক কল্পার জন্ম হয়। দক্ষক্তে শিবনিন্দার ফ্রঞ্বংস ও দক্ষের বিনাশ

कार्यटकर मारी

হইলে, প্রস্থতি খীয় সভীত্মহিমায় মহাদেবের প্রসাদে মৃত খামীকে পুনজীবিত করেন।

বিশ্ববারা—
ভোষা—
ক্রিয়া—
ব্যাস—
ব্

বিষ্ণু প্রিয়া—নাম ও প্রেমের দেবতা শ্রীশ্রীচৈতক্সদেবের বিতীয়া পদ্ধী শ্রীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া দেবী। চৈত্র সদেব চৰিবশ বৎসর বয়সে সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বনপূর্বক গৃহত্যাগ করেন। চৈতন্মদেব পুহত্যাগ কারলে পরে শ্রীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া দেবী বে তীব্র বৈরাগ্যব্রত অবলম্বনপূর্বক পতির আদর্শকে ঐকান্তিক নিষ্ঠায় স্বীয় জীবনে সার্থক করিয়া তুলেন, তাহা অতুলনীয় বলিয়াই বৈষ্ণব কবিগণ বর্ণনা করিয়াছেন। পাতপ্রেম ও পতিনিষ্ঠার এমন উজ্জ্বল দুটাস্ক তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন, যাহার জন্ত ভারতের সাধ্বীগণের মধ্যে বিষ্ণৃথিয়া অক্ততমা বলিয়া কীৰ্ত্তিতা হইয়াছেন।

(उट्ना-(১৫৫ शः (१४)।

ভগবভী দেবী—বীরসিংহের সিংহশিত প্রাতঃশ্বরণীয় ঈশরচক্র বিভাসাগরের পুণ্যস্লোকা জননী ভগবতী দেবী। কেমন করিয়া স্বীয় পুদ্রকে সংর্মনিষ্ঠ ক্রিয়া গড়িতে হয়, তাহা এই হিন্দুনারীর ভাল করিয়াই জানা ছিল। ভাই শৈশবে এবং যৌবনকালে বিভাসাগর মাতার নিকট হইতে বতভাবে ষত শিক্ষালাভ করেন, পরবর্ত্তী জীবনে তাহাই তাঁহাকে সকল কর্ম্মে ও সকল প্রচেষ্টায় সার্থকতা আনিয়া দিয়াছিল। বিভাসাগরের জীবনের পশ্চাতে যে সাধনা ছিল, ভাহার অনেকথানি প্রেরণাই তিনি নিজের মারের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। এইৰস্কুই তাঁহার চরিত্রে মাতৃভাব অনবত্ত-ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

ভারতের নারী-পরিচয়

- বিক্সাদরী—লক্ষের রাবণের প্রধানা মহিবী মন্দোদরী। ইনিই বিশ্বজাস মেঘনাদের বীরজননী। শ্রীরামচন্দ্রের হল্তে স্বীয় পতি নিহত হইলে পরে তাঁহার অন্ধ্রোধে ইনি বিভীবণের মহিবীরূপে তৎপার্ধে বসিয়া রাজকার্ব্য পরিচালনা করেন। মন্দোদরীর সভীত্বগুণে স্থর্গের দেবভামগুলীও বিমুগ্ধ ছিলেন।
- শহারাণী অর্থমরী—শক্তশানলা বজভূমির এক নিভূত পল্লীর বুকে শতাধিক বৎসর পূর্বে ১৮২৭ খৃ: অবে যে মহীয়সী মহিলা জন্মগ্রহণ করিয়া চরিজের উনার্থ্য ও দানশীলতায় অক্ষয় যশোরাশি অর্জ্জন করেন, তিনিই চিরম্মরণীয়া অর্থময়ী । অর্থময়ী প্রকৃতই যেন সোনার প্রতিমা—এমনই অনিম্বা তাঁহার রূপ ও সৌন্দর্য্য। অপেক্ষাকৃত দরিজ্ঞ-বংশে জন্মগ্রহণ করিলেও অর্থময়ী সর্বাহ্ণকশা ছিলেন বলিয়া কাশিমবাজারের স্থাসিজ ভূমাধিকারী 'কান্ধবাবৃ' তাঁহার প্রপৌত্ত কৃষ্ণনাথের সহিত ইহার বিবাহ দিয়া রাজলন্মীরূপে ইহাকে বরণ করিয়া আনেন। স্বামীর ভত্বাবধানে ইনি জ্বমিদারী-সংক্রাপ্ত শিক্ষা লাভ করেন এবং তাঁহার পরলোকগমনের পরে স্বামীর স্থতিত্বত জমিদারী বিশেষ দক্ষভার সহিত পরিচালনা করেন এবং জনহিতকর বহু কার্য্যে অঞ্জ্ঞ অর্থ অর্কাভরে দান করিয়া সর্কারের নিকট হইতে ১৮৭১ খৃ: অব্দে 'মহারাণী' উপাধি লাভ করেন। ভদবধি তাঁহার বংশধরণণ 'মহারাজা' উপাধিতে ভূবিত হন। হিন্দ্বিধ্বার আচার ও নিঃম-নিষ্ঠা সমত্ত্ব গালনপূর্বক অপত্যানির্বিলেষে প্রজ্ঞাপালন করিয়া ভারতীয় নারীর মর্য্যাদা অক্ষ্ম রাথিয়া এই পুণ্যস্লোকা বজললনা ১৮৯৭ খৃ: অব্দে পরলোক গমন করেন।
- মহারাণী শরৎস্থন্দরী—চিরককণ বৈধব্যব্রতের চিরশুচিতাময়ী মৃর্টি মহারাণী শরৎস্থন্দরী। ১২৫৬ সালের ২৩শে আখিন, রাজসাহী জেলার অন্তর্গত বিখ্যাত
 পুঁটিয়া গ্রামে ইহার জন্ম হয়। পিতা ভৈরবনাথ সাঞ্চাল উপবৃক্ত শিক্ষালানে
 সৌন্দর্ব্যের ললামভূতা কল্পাকে যথোপবৃক্তভাবে গড়িয়া ভোলেন। ছয়
 বৎসর বয়ঃক্রমকালে ১২৬২ সালে পুঁটিয়ার জমিদার কুমার য়োগেজানাথের
 সহিত শরৎক্ষরীর বিবাহ হয়। পাশ্চান্ত্য শিক্ষার মোহ হইতে শরৎস্থন্দরী ষেভাবে তাঁহার স্বামীকে স্বধর্মে ফিরাইয়া আনেন, তাহাতে তাঁহার

মধ্যে ভারতীয় নারীর আদর্শ যে সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইরাছিল, তাহাই প্রক্রুতরূপে প্রমাণিত হয়। মাজ ১৩ বৎসর বয়সে শরৎস্কর্মরী বিধবা হন এবং মৃত্যু পর্যান্ত যেরূপ পবিজ্ঞভাবে এবং নিষ্ঠার সহিত তিনি বৈধব্যের কঠোর নিয়ম পালন করিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে ত্যাগ, সেবা ও পরহিত্দাধনে যেরূপ অনক্রমনা ছিলেন, তাহাতে তিনি সর্ব্যযুগের আদর্শ-ছানীয়া নারী হইয়া থাকিবেন—ইহাতে সক্ষেহ নাই। হিন্দুবিধবার সেবায়, দেব-মন্দির-প্রতিষ্ঠায় এবং পূজাপার্ব্যণে অর্থব্যয়ে তিনি এমনই অকুঠা ছিলেন যে, তাঁহার গুণগ্রামে মৃগ্র হইয়া সরকার তাঁহাকে 'মহারাণী' উপাধি প্রদান করেন। ১২২০ সালে ২৫শে ফাজুন, এই মহায়ুগী বঞ্চললনার মৃত্যু হয়।

শাতাতী তপত্থিনী উনবিংশ শতান্ধীর প্রথমভাগে (১৮০৫ খুঃ) দক্ষিণ-ভারতে ভেলোর নামে এক কুজ করদ রাজ্য ছিল। ভেলোর রাজার কস্তার সহিত এক রাজপুত্রের বিবাহ হয়। এই ভেলোর-রাজত্বহিতার গর্ভে মাতাত্মী ভগত্থিনী জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যে ইহার নাম ছিল অনন্দা দেবী। চির-কুমারী থাকিবার সকল করিয়া অনন্দা পঞ্চায়ি-বত গ্রহণ করেন। এই কঠোর বত উদ্যাপনের পরেও তিনি মাজাজের তাম্রলিপ্তা নদীর তীরে বহুকাল তপত্তা করিয়া নানাগুণে ও আত্মসম্পদে ভূষিত হইয়া মাতাজী নাম গ্রহণ করেন। অভংগর মাভাজী ভারভবর্ষের বহুত্বানে হিন্দু আদর্শে বালিকাদের জন্ত অনেক বিভালয় স্থাপন করেন। কলিকাতার 'মহাকালী পাঠশালা' এই পুণাবতী দেবীরই অক্ষমকীর্ষ্টি।

শীরাবাই — রাজপুত নারী মারাবাল ভগবস্তজির আদর্শ। অতি শিশুকাল হইতেই ইনি ভগবস্তাবে অন্ধ্রপাণিতা ছিলেন এবং হৃদয়ের ভজিকে বাহিরের স্থলনিভ সলাতের ভিতর দিয়া অভিব্যক্ত করিতেন। চিতোরের মহারাণা কুছের পরিণীতা পত্নী হইলেও বাজপ্রাসাদের বিলাস ও ঐশ্বর্য ভজিমতী মীরাকে বিল্মাত্র বিচলিত করিতে পারে নাই। রাজান্তঃপুরের ভোগস্থ বর্জন করিয়া নিভ্তে তিনি রপছোড়জীর (শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহের) আরাধনা করিতেন ও স্থমিট সলীতবারা ইউদেবকে তুট করিতেন। কৃষ্ণপ্রেম উরাদিনী মারা

ভারতের নারী-পরিচর

আজীবন এইভাবে কটোইয়াছিলেন। আজও ভারতের সকল প্রদেশে মীরার গান গীত হইয়া প্রতি মানবস্তুদয়ে ভক্তির অমিয় নিক্রিধারা বর্ষণ করে।

- নৈত্তেরী—মহর্ষি যাজ্ঞবজ্যের বিতীয়া পদ্মী—মৈত্তেয়ী; প্রথমা কাত্যায়নী। মহর্ষি
 সন্ধ্যাসগ্রহণকালে উভয় পদ্মীর নিকট যথন অহমতি গ্রহণ করেন, সেই
 সময়ে মৈত্তেয়া ইহলোকের সর্ব্বস্থধ বর্জন করিয়া স্থামীর অন্থগামিনী হন
 এবং তাঁহার অধ্যাত্মজীবনকে নিজের ত্যাগ ও সেবায় উজ্জন ও সার্বক
 করিয়া তুলেন।
- যশোদা— ব্রজরাঞ্জ নন্দ ঘোষের পুণাবতী সহধর্মিণী, ভগবান্ প্রীক্তংক্তর পালিকা মাডা বংশাদাই ধংশামতী নামে পরিকীর্তিতা। সতীসাধনী ঘংশামতা স্ত্রীস্থাভ বহু সদ্গুণে বিভূবিতা ছিলেন। বাৎসল্য-রসের এমন করুণাময়ী মৃত্তি অগতে আর বিতীয় নাই বলিলেই চলে। তাঁহার মাভ্তামতে পরিভৃগ্ত প্রীকৃষ্ণ খীয় মৃথগহররে মাতাকে বিশ্ব ব্রহ্মার্ড দেখাইয়া কৃতার্থ করেন।
- রাণী তুর্গবিত্তী—মোগলকুলভিলক সম্র ট্ আকবর শাহের সমরে যে কয়লন রালপুত
 মহিলা বীরত্বে প্রাণিছি লাভ করেন, তয়াধ্যে রোটী ও মোহরার অধিপতি
 শালিবাহনকলা রাণী তুর্গাবতী সর্বপ্রধানা। গড়মগুলের বীররাজা গলপতি
 সিংহের সহিত ইহার বিবাহ হইলেও, অল্পরয়সে বিধবা হইয়া ইনি মেরুপ
 দক্ষতা-সহকারে আমীর স্থবিস্তুত রাজা শাসন করিয়াছিলেন, তাহার
 কাহিনী ইভিহাসে অর্থাক্ষরে লিখিত আছে। মোগল সেনাপতি আসক
 খা-ই রাণীর সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া সম্রাট্ আকবরকে সংবাদ দেন
 বেন সম্রাট্ অয় আসিয়া তুর্গাবতীর সহিত বুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। অবপৃত্তে
 আলুলায়িংকুস্তলা ভারত-নারীর সে রণচণ্ডীমৃর্ত্তি দেখিয়া দিল্লীখর পর্যক্ত
 সেদিন মুগ্ধ হইয়াছিলেন। যুদ্ধক্ষেত্রেই শক্ষর বাণে রাণী দেহত্যাপ করেন।
- রাণী ভবানী—মোগলশাসনের আমলে বাদালার রাষ্ট্রজীবনের ঘোর তুর্ব্যোগের দিনে ১৭২৪ খৃ: অব্দে রাজদাহী জেলার অন্তর্গত ছাতিম গ্রামে পুণ্যস্লোক। রাণী ভবানী জন্মগ্রহণ করেন। পিতা আত্মারাম চৌধুরী ছিলেন উক্ত

গ্রামের প্রতাপশালী কমিদার। পিতৃগ্রহে সামান্ত লেখাপড়া শিধিবার পরে নাটোরের মহারাজা রামজীবনের একমাত্র পোহাপুত্র মহারাজা রামকান্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয় এবং অর্লাদনের মধ্যেই ইনি বিধবা হন। স্বামি-গুহে আসিয়া বালিকাবধু খণ্ডরের তত্তাবধানে অক্তাক্ত বিষয় শিক্ষার সঙ্গে কৃট্যাজনীতিবিভাও আয়ত্ত করেন এবং পরবর্ত্তী কালে স্থবিভাত জমিদারী-পরিচালনায় ইনি যেরূপ দুরদর্শিতার ও স্ক্ষর্ত্বিমন্তার পরিচয় প্রদান করেন, তাহাতে অনেকেই বিন্মিত হন। কিন্তু রাণী ভবানীর চরিত্রের ইহাই একমাত্র পরিচয় নছে। দানশীগতা ও অপত্যানির্বিশেষে প্রজাপালনই তাঁহার চরিত্রের একমাত্র গৌরব। দেশে-দেশে জনাশয়-ধনন, তার্থে-তীর্বে মন্দির-নির্মাণ, অতিথিশালা-নির্মাণ এই সকল মহৎ কর্মে রাণী ভবানী অকাতরে অজল এর্থ বায় করিয়াছিলেন। ১১৭৬ সালের ভীষণ ছর্ভিক্ষের সময় বান্ধালা দেশকে রকা করিতে ইনি স্বীয় ভাগুার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। ভথু নাটোরের কেন, সমগ্র বালালার তিনি ছিলেন রাজনমা। এই সমন্ত প্রজার ছিলেন তিনি করণার্রণিণী জননী। অল্পবয়সে বিধবা হইলেও তিনি ত্যাগে, দানে ও সেবায় স্তাত্ত্বের অক্ষয় আদর্শ রাখিয়া পরিণত বয়সে দেহত্যাগ করেন।

রাণী রাসমণি—দক্ষিণেশরে যে পুণ্যদাধনপীঠে কঠোর সাধনা করিয়া ভগবান্
শ্রীরামকৃষ্ণ 'মায়ের' কুণালাভ করেন, সেই দিদ্ধপীঠের প্রতিষ্ঠাত্তী এই রাণী
রাসমণি। অথ্যাত দরিস্তবংশে এই রূপবতী রমণী জন্মগ্রহণ করেন এবং
পূর্বজন্মের অলেষ স্থক্তিবলে এই জয়ে ইনি কমলার অধাচিত অজল্
কুপা লাভ করেন। নানাবিধ ধর্মকর্মে অর্থবারে ইনি মৃক্তহন্তা ছিলেন,
এবং নারায়ণজ্ঞানে আজীবন দীনদরিজের সেবায় অর্কুণ্ঠা ছিলেন। ইহজীবনে
তাই ভগবানের সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ আশীর্ব্বাদরূপে ইহার বংশধরগণ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের যথেই কুপা লাভ করেন। রাণী রাসমণি একদিকে যেমন কোমলচিত্ত
ও দানশীলা রমণী ছিলেন, অক্ত দিকে তেমনই নির্ভাকা ছিলেন; তাঁহার
চরিত্রে ক্ঠোরতা ও কোমলতা উভরেরই সংমিশ্রণ ঘটিয়াছিল।

ভারতের নারী-পরিচয়

- বিভার বাঁদীর রাণী লন্ধীবাল-এর স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিলে অভ্যুক্তি হব না।
 ইনি বাঁদীর রাণী লন্ধীবাল-এর স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিলে অভ্যুক্তি হব না।
 ইনি বাঁদীর মহারাজা গলাধর রাও-এর পত্নী। অপুত্রক অবস্থায় বিধবা
 হইয়া ইনি আনন্দরাম নামে একটা বালককে দন্তক গ্রহণ করেন। তথন
 ভালহোঁদির শাসনকাল এবং তাঁহারই সহিত রাজ্য-সম্পর্কে রাণীর সংস্থাই
 উপন্থিত হয়। ১৮৫৭ খুঃ অলে ইংরাজেরা বাঁদী অধিকার করেন, সেই
 সময়ে রাণী লন্ধীবাল ভেজঃপূর্ণ বাক্যে বলিয়াছিলেন—'মেনী বাঁদী নেহি
 দিউলী' এবং আলুলায়িতকেশে অন্তপ্তি উন্মৃক্ত তরবারিহত্তে ইংরাজ
 সৈক্সবাহিনীর প্রতিব্বন্দিতা করিয়াছিলেন। যুদ্ধক্তেরেই সিংহবীশা। এই
 রমণী মৃত্যুমুখে পতিত হন। ইতিহাসে ইহার নাম চিরদিন কীর্ত্তিত হইবে।
- লীলাবতী—ভারতের অধিতীয় জ্যোতির্বিদ্ ভাস্করাচার্বের কলা লীলাবতী।
 বিবাহের অল্পকাল পরেই লীলাবতী বিধবা হন। বৃদ্ধ পণ্ডিত স্থীয় বিধবা
 কল্যাকে এমন সম্প্রে জ্যোতিষশাল্প শিক্ষা দিয়া একাস্থ পারদর্শিনী করিয়া
 তুলিয়াছিলেন যে, পরবর্তী কালে বীজ্ঞগণিতশাল্পে পর্যান্ত পীলাবতী অসামাল্ত
 প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। জ্যোতিষ প্রভৃতি জটিল শাল্পে ভারতের
 নারী-প্রতিভা কতদ্র উজ্জ্ঞলভাবে বিকশিত হইতে পারে, লীলাবতী তাহার
 একমাত্র নিম্পন্ন।

अक्खना-(১२१ शः (१४)।

- শাচীদেবী—প্রীপ্রীচৈতপ্রমহাপ্রভুর জননী এই শচীদেবী। বালক নিমাইকে ইনি এমন-ভাবে লালনপালন করিতেন ও শিক্ষা দিতেন যে, তাঁহার সন্তান-বাৎসল্যে মহাপ্রভু অভান্ত মুগ্ধ থাকিতেন। স্থামী জগন্ধাথ মিপ্রের মৃত্যুর পরে অভিকট্টে সংসার্থান্তা নির্ব্বাহ করিলেও সদাসর্ব্বদা অভিধি-অভ্যাগতের সেবা, নারায়ণ পূজা প্রভৃতি শচীদেবীর বাদ যাইত না।
- শাঙ্জিয়া তপ্ৰিনী—বৈদিকযুগে পূৰ্ণবন্ধজানবিভূষিতা বে কণ্টি ভারতের নারীর সাক্ষাৎ পাই তাঁহাদের মধ্যে শাঙ্জিয়া অক্সতম। রাম্বর্ষি অনকের সভার তিনি সম্পূর্ণ বিবস্তা হইয়া ব্রহ্মবিত্যাস্পর্কে আলোচনা করিতেন। ইহার

তপশ্চার প্রভাব এমনিই ছিল যে, একদা গরুড়-পক্ষী তাঁহাকে বৈকুঠে লইয়া বাইতে সম্বন্ধ করেন। শান্তিল্যা তণোবলে গরুড়ের মনোভাব জানিতে পারেন। অমনি গরুড়ের পক্ষ ছুইটা ধনিয়া পড়ে। তৎকালীন নারী-সমাজে শান্তিল্যা সমধিক সম্বান লাভ করিয়াছিলেন।

देमवा।—(১১२ शः (मथ)। जडी—(२२ शः (मथ)।

- সভ্যবভী—ব্যাসদেবের মাতা। ইনি বস্থরাজের ঔরসে এবং মৎশুরূপা জ্ঞান্তিক।
 অঞ্চরার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। মৎশুজীবী দুগের জারা প্রতিপালিতা
 বলিয়া ইনি মৎশুগদ্ধা ও দাসরাজক্তা নামে বিখ্যাত। মহারাজ শাস্তম্বর
 সহিত ইহার বিবাহ হয়। কুমারী অবস্থায় পরাশরের ঔরসে ইহার গর্ভে
 বাাসদেব নামক পুত্রর এবং বিবাহের পরে শাস্তম্বর ঔরসে চিত্রাকদ ও
 বিচিত্রবীর্ষ্যের জন্ম হয়। পরিণত জ্ঞাবনে সভাবতী বনগমনপূর্বক তপশ্চরণে
 দেহভাগে করেন।
- সরমা—ধার্ম্মিকশ্রেষ্ঠ বিভীষণ-পত্নী সরমা স্থামীর স্থায় ধর্মপরাহণা ছিলেন। একমাত্র পুত্র তরণীসেন শ্রীরামচন্দ্রের বিক্ষমে যুদ্ধ কবিয়া প্রাণত্যাগ করিলে পরে সভী সরমা বিন্দুমাত্র শোকপ্রকাশ করেন নাই। সভীত্বে ও বীর্ষ্যে সরমা রমণীকুলের আদর্শ।

मार्विजी-(> १ पृः (मर्थ)।

সারদামণি—যুগাবতার শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিষ্ঠাবতা পদ্মী সারদ। দেবী। ত্যাগ ও সেবায়, ধর্ম ও পতিনিষ্ঠায় এই পূণ্যালালার জীবন হোমশিখার মতনই চির্তজ্ঞান, চিরিল্ময় এবং চিরশাস্ক। সেবাধর্মপরায়ণা এমন মহিময়য়ী অথচ করুণাময়ী নারীম্র্তি খ্ব অল্লই দেখা গিয়াছে। স্বামীর তপস্থাকে সকল দিক্ দিয়া সার্থক করিয়া তুলিবার জন্ম ইনি নিজের সমন্ত ঐহিক স্থখভোগ চিরজীবনের মত ত্যাগ করেন। জাগ্রত দেবতাজ্ঞানে ইনি স্বামীর পূজা করিতেন এবং শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের তিরোভাবের পরেও তাঁহারই শ্বৃতির অন্থাবনে ইনি জ্বীবনের শেব কয়েক বৎসর অতিবাহিত করেন।

ভারতের নারী-পরিচয়

नीजा-(১১৪ शः (मथ)।

- স্থান প্রক্রিকর বৈষাত্রের ভগিনী স্বভন্না দেবী। বস্থাদেবের ঔরণে রোহিণীর গর্ডে ইংার জন্ম। স্বভন্ত। শুধু বীরভগিনী নহেন, পরস্ক বীরপত্নী ও বীরমাডা। রোহিণীনন্দন বলরামকে পরাশ্ত করিয়া অর্জ্জুন স্বভন্তাকে বিবাহ করেন ও পরে ইংার গর্ডে বীর অভিমন্থার্ব জন্ম হয়। বীর্ষ্যে ও আত্মসংয্যাদি-ভণে ইনি এমনই বিভূষিতা ছিলেন যে, কুকক্ষেত্রের মহাসমরে স্বীয় পুত্রের নিধনসংবাদ শুনিয়াও অবিচলিতচিত্তে অর্জ্জুনকে প্রবোধ দিয়াছিলেন।
- স্থানি নি নহারাজা দশরপের সর্বাকনিষ্ঠা পদ্ম স্থানি । ইনি মহাবীর লন্ধণের জননী।
 জীবনাবধি স্থামিগতপ্রাণা স্থানি পরম নিষ্ঠাসহকারে স্থামীর সেবা করিয়াছিলেন। শ্রীরামচন্দ্রের বনগমনকালে ইনি স্থীয় পুত্র লন্ধণকে তাঁহার সক্ষে
 অস্থামন করিতে আদেশ করেন এবং পুত্রকে উপদেশ দিয়া বলেন—"জ্যেষ্ঠ শ্রাতা রামকে তুমি পিতা দশরপের তুল্য জ্ঞান করিবে ও প্রাত্তজ্ঞায়া সীতাকে
 স্থামার মতন মা বলিয়া ভক্তি করিবে।" মহারাজা দশরপের মৃত্যুর পর
 স্থানিত্রা জীবনের অবশিষ্টকাল তপশ্চর্যায় অতিবাহিত করেন।
- স্থানতা—পৌরাণিক যুগের চির-প্রন্ধচারিণী বমণী স্থলভার পাণ্ডিত্য তৎকালে সমধিক প্রানিধি লাভ করে। শিক্ষা পাইলে নারীও যে প্রন্ধবিছার পুরুষের সমকক্ষ হইতে পারে, তাহা স্থলভা কর্ত্তক রাজ্ঞবি জনকের শিক্ষা প্রদান হইতে প্রমাণিত হটয়াছে। শাস্ত্রবিচারে স্থলভা রাজ্ঞবি জনকের সভায় স্থপণ্ডিত গণের সহিত প্রতির্ধান্ত করিতেন। স্থলভার মত নারী আজ এই দেশে বিরল হইয়া উঠিয়ছে বলিয়াই ভারতনারী আজ তেমন পূজা ও শ্রন্ধা পাইতেছেন না।
- সংযুক্তা—জয়চক্রস্থতা সংযুক্তা দেবী মাজ বীর্থাশালিনী, ছিলেন না—তাঁহার পতিপ্রেম
 ও পতিনিষ্ঠা ভারতনাবীর আদর্শের বিষয়। সতীত্বের গৌরর অমান
 রাখিতে সংযুক্তা শ্লেহময় পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বয়ংবর-শভায়
 টোহানপতি পৃথারাজের মুন্ময়মৃত্তির গলে বর্মাল্য অর্পণ করেন ও পতির
 সাহত অশ্বপৃ:ষ্ঠ চলিয়া যান। থানেশবের মুদ্ধে পতি নিহত হইলে সতী
 সংযুক্তা স্বাম'র চিতায় দেহত্যাগ করেন।

"মরিতে চাহি না আমি স্থন্দর ভূবনে
মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই—
এই সূর্যকরে এই পুল্পিত কাননে
জীবস্ত হৃদর মাঝে যদি স্থান পাই।
ধরার প্রাণের খেলা চির তরাক্ত,
বিরহ মিলন কত হাসি অশুনর—
মানবের স্থশে স্থংখে গাঁথিয়া সংগীত
যদি গো রচিতে পারি অমর আলয়।"
—রবীন্দ্রনাথ



".... মেয়েদের বাহিরের কাজে থাকিলে চালবে
না। আমাদের দেশের প্রত্যেক মেয়েকে গৃহিণী ও
অননী হইতে হইবে।"
— তের হিটলার

১। বিবাহ ও পাতিব্ৰত্য

ইন্দ্রির-পরিতৃতি বা পুত্রমুখ নিরীক্ষণের জন্ম বিবাহ নহে। যদি বিবাহ-বন্ধনে মনুস্থ-চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। ইন্দ্রিয়াদি অভ্যাদেরই বন, অভ্যাদে এ সকল একেবারে শাস্ত থাকিতে পারে। বরং মনুস্বজাতি ইন্দ্রিয়কে বনীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুগু হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি-শিক্ষা না হয়, দে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

বিবাহ স্ত্রীলোকের একমাত্র ধর্মের সোপান; এইজক্ত স্ত্রীকে সহধর্মিণী বলে; জগন্মাতাও শিবের বিবাহিতা।

স্বীজাতিই সংগারের রড়।

আমাদের শুভাগুভের মূল আমাদের কর্মা, কর্মের মূল প্রবৃত্তি এবং অনেক **ছলেই আমাদের** প্রবৃত্তিসকলের মূল আমাদের গৃহিনীগণ। সতএব গ্রীজাতি আমাদের গুভাগুভের মূল।

গ্রী-পুরুষের পরম্পর ভালবাদাই দাম্পত্য-হর্থ নহে ; একাভিদন্ধি, দহুদণতা, ইহাই দাম্পত্য-হূপ।

শ্রীলোকের প্রথম ধর্ম পাতিব্রত্য।

হিন্দুর মেরের পতিই দেবতা। অক্ত সব সমাজ হিন্দুসমাজের কাছে এ অংশে নিকুষ্ট।

রমণী ক্ষমামরী, ধরামরী, মেহমরী;—রমণী ঈশরের কীর্ত্তির চরমোৎকর্ব, দেবতার ছারা; পুরুষ দেবতার স্প্রমাত্ত। ত্রী আলোক, পুরুষ ছারা।

গৃহিণী ব্যক্তন-হতে ভোজন-পাত্তের নিকট শোভমানা—ভাতে মাছি নাই—তবু নারী।ধর্ম-পালনার্থ মাছি তাড়াইতে হইবে। হার! কোন্ পাপিষ্ঠ নরাধ্যেরা এ পরম রমণীয় ধর্ম লোপ করিতেছে ?

গৃহিণীর পাঁচজন দাসী আছে, কিন্ত স্থামিসেবা আর কাহার সাধ্য করিতে আসে? বে পাণিঠেরা এ ধর্ম শোপ করিতেছে, হে আকাশ, তাহাদের মাধার জন্ত কি তোমার বজ্ঞ নাই ?

বে সংগারের গিন্নী গিন্নীপণা জানে, সে সংসারে কাহারও মনঃপীড়া থাকে না। মাঝিতে হাল ধরিতে জানিলে নৌকার ভর কি ?

২। খ্রীঅরবিক্ষের পত্র*

প্রিয়তমা মূণালিনী,

সংসারে স্থের অন্বেষণে গেলেই সেই স্থেপর মধ্যেই ছঃখ দেখা যার, ছঃখ সর্বাদা স্থাকে বাড়াইরা থাকে, এই নিয়ম যে প্তকামনার সন্ধক্ষেই ঘটে তাহা নহে, সব সাংসারিক কামনার কল এই, ধীরচিত্তে সব ছঃখ-হথ ভগবানের চরণে অর্পণ করাই মাসুযের একমাত্র উপায়।

এথন সেই কথাটী বলি। ভূমি বোধ হর এর মধ্যে টের পেয়েছ, যাহার ভাগ্যের সঙ্গে তোমার ভাগা জড়িত, সে বড় বিচিত্র ধরণের লোক। এই দেশে আজকালকার লোকের যেমন মনের ভাব, জীবনের উদ্দেশ্য, কর্ম্মের ক্ষেত্র, আমার কিন্তু তেমন নয়, সব বিষয়েই ভিন্ন, অসাধারণ। সামাক্ত লোক, অসাধারণ

^{*} বদেশী বুগের অক্সতম নেতা, ভারত-জাতীরতার কবি, বদেশ-প্রেমের কবি, ভারত-লাধীনতার পূণাপ্রাণ নববুগের শ্রেষ্ঠ সাধক, জগদ্ওরু শ্রীঅরবিন্দ ঘোব, ইং ১৯০৬ খ্রীষ্টান্দের প্রথমে এই পত্র ও অক্সান্ত পত্র গোপনে তাঁহার প্রী শ্রীনতার ঘোবকে লেখেন। দৈবঘোগে সেই গোপনীর পত্রগুলি ১৯০৮ খ্রীষ্টান্দে আলীপুর বোমার মামলার সমর পূলিশ আদালতে উপস্থিত করে। একখানি পত্রের সারাংশ এখানে উদ্ধৃত হইল। শ্রীজরবিন্দ প্রাক্ষ-বংশে জন্মগ্রহণ করিরা, শিশুকাল হইতে বিলাতে শিক্ষিত হইরাও হিন্দুধর্দ্ধের প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করিতে পারিরাছিলেন। আন্ধ তিনি শুধু ভারতের নহে, সমগ্র ন্ধগতের সভ্যতা-সাধনার পথ দেখাইরা দিতেছেন। শ্রীজরবিন্দের স্তার চিন্ধানীল মনীবা ন্ধগতে পূব কমই ন্ধান্মিরাছেল এবং বর্জমান জগতে নাই বলিলেও চলে। তাই হিন্দু স্বামী-ন্ত্রীর সম্বন্ধ-নির্দ্ধ পত্রশানি তাঁহার প্রথম যৌবনে লিখিত মতামত হইলেও আমাদের সকলেরই উহা পবিত্র রামারণ, গীতা ও মহাভারতের স্থার পাঠ করা উচিত। সর্ব্বসাধারণের পক্ষে বিশেষ ছুংখের সংবাদ বে, দেবী মুণালিনী স্বামিনেরার বঞ্চিত হইরা পরজীবনে স্বামীর সেবা করিবার জক্ত স্বামি-প্রদর্শিত পথ ধরিরা সাধন-ভল্পন করিতে করিতে ১৩২৫ সালের ২রা পৌব ইহধাম ত্যাগ করেন।

শ্রীঅরবিন্দের পত্ত

মত, অসাধারণ চেষ্টা, অসাধারণ উচ্চ আশাকে যাহা বলে তাহা বোধ হয় তুমি জান। এই সকল ভাবকে পাগলামি বলে; পাগলের কর্মক্ষেত্রে সফলতা হইলে ওকে পাগল না বলিরা প্রতিভাবান মহাপুরুষ বলে। কিন্তু ক'জনের চেষ্টা সফল হয় ? সহস্র লোকের মধ্যে দশজন অসাধারণ, সেই দশজনের মধ্যে একজন কৃতকার্য্য হয়। আমার কর্মক্ষেত্রে সফলতা দ্রের কথা, সম্পৃত্যিক কর্মক্ষেত্রে অবতরণও করিতে পারি নাই, অত্তএব আমাকে পাগলই ব্রিবে। পাগলের হাতে পড়া ত্রীলোকের পক্ষে বড় অমঙ্গল, কারণ ত্রীজাতির সব আশা সাংসারিক হ্ব-ছুঃথেই আবদ্ধ। পাগল ভাহার খ্রীকে হ্ব দিবে না, ছুঃথই দেয়।

হিন্দুধর্ম্মের প্রণেজ্গণ ইহা ব্ঝিতে পারিরাছিলেন, তাঁহারা অসামাস্ত চরিত্র, চেষ্টা ও আশাকে বড় ভালবাসিতেন, পাগল হোক বা মহাপুরুষই হোক, অসাধারণ লোককে বড় মানিতেন, কিপ্ত এ সকলেতে শ্রীর যে ভয়ন্বর দুর্দ্দশা হয়, তাহার কি উপায় হইবে? ঋষিগণ এই উপায় ঠিক করিলেন, তাহারা শ্রীজাতিকে বলিলেন, তোমরা অতা হইতে পতিঃ পরমো গুরুং, এই মন্ত্রই শ্রীজাতির একনাত্র মন্ত্র বুঝিবে। শ্রী স্বামীর সহধ্যম্পিনী, তিনি যে কার্যাই স্থর্ম্ম বলিরা গ্রহণ করিবেন, তাহাকে সাহায্য দিবে, অস্ত্রণা দিবে, উহার দ্বংগে ক্রাহার দ্বংগে ক্রাহার ক্রায়ে করিবে। কান্য নির্কাচন করা পুরুষের অধিকার, সাহায্য ও উৎসাহ দেওয়া শ্রীর অধিকার।

এখন কথাটা এই, তুমি হিন্দুধর্মের পথ ধরিবে, না নৃতন সভাধর্মের পথ ধরিবে? পাগলকে বিবাহ করিয়াছ, সে তোমার পূর্বজন্মাজ্জিত কর্মলোধের ফল। নিজের ভাগোর সঙ্গে একটা বন্দোবন্ত করা ভাল। সে কি রকম বন্দোবন্ত হইবে? পাঁচজনের মতের আশ্রা লইয়া তুমিও কি ওকে পাগল বলিয়া উড়াইয়া দিবে পাগল ত পাগলামির পথে ছুটিবেই ছুটিবে, তুমি ওকে ধরিয়া রাধিতে পারিবে না, তেমোর চেয়ে ওর বভাবই বলবান। তবে তুমি কি কোণে বিনিয়া কাঁদিবে মাত্র, না তার সঙ্গেই ছুটিবে, পাগলের উপবৃক্ত পাগলী হইবার চেষ্টা করিবে, যেমন অন্ধরাজার মহিবা চক্তুর্ধ যে বন্ধ বাধিয়া নিজেই আন্ধ সাজিলেন। হাজার রান্ধা-কুলে পড়িয়া থাক তবু তুমি হিন্দু গরের মেয়ে, হিন্দু পূর্বপৃক্ষবের রক্ত তোমার শরীরে, আমার সন্দেহ নাই তুমি শেষোক্ত পণ্ট ধরিবে।

আমার তিনটা পাগলামি আছে। প্রথম পাগলামি এই, আমার দৃঢ় বিশ্বাস ভগবান্ যে ওণ, মে প্রতিভা, যে উচ্চ শিক্ষা ও বিগা, যে ধন দিয়াছেন সবই ভগবানের, যাহা পরিবারের ভরণ-পোষণে লাগে আর গাহা নিতান্ত আবশুকীয়, তাগাই নিজের জন্ত থরচ করিবার অধিকার, যাহা বাকী রহিল, ভগবানকে ফেরড পেওয়া উচিত। আমি যদি সবই নিজের জন্ত, মুখের জন্ত, বিনাসের জন্ত থরচ করি, তাহা হইলে আমি চোর। হিন্দুশাল্লে বলে, যে ভগবানের নিকট হইতে খন লইয়া ভগবান্কে দের না, সে চোর। এ পর্যান্ত ভগবান্কে দুই আনা দিয়া চৌদ্ধ আনা নিজের মুখে ধরচ করিয়া হিসাবটা চুকাইয়া সাংসারিক মুখে মন্ত রহিয়াছি, জীবনের অদ্ধাংশটা বুখা গেল, পশুও নিজের পরিবারের উদ্ব প্রিয়া কৃতার্থ হয়।

আমি এতদিন পশুবৃত্তি ও চৌধ্যবৃত্তি করিয়া আদিতেছি ইহা বৃক্তিতে পারিলাম। বৃক্তিরা বড় অফুতাপ ও নিজের উপর ঘুণা হইরাছে, আর নর, সে পাপ জন্মের মত ছাড়িরা দিলাম।……এই মুর্দ্দিনে সমস্ত দেশ আমার দ্বারে আঞ্জিত, আদার ত্রিশ কোটি ভাই-বোন এই দেশে আছে, তাহাদের মধ্যে অনেকে অনাহারে মরিতেছে, অধিকাংশই কট্টে ও ছুংধে ফ্লক্ষরিত হইরা কোন মতে বাঁচিরা থাকে, তাহাদের হিত করিতে হয়।

কি বল, এই বিবন্ধে আমার সহধর্মিণা হইবে? কেবল সামান্ত লোকের মত থাইরা পরিরা সত্যি সতিয় বাহা দরকার তাহাই কিনিয়া আর সব জগবান্কে দিব, এই আমার ইচ্ছা। তুমি মত দিলেই, ত্যাগ শীকার করিতে পারিলেই আমার অভিসন্ধি পূর্ণ হইতে পারে। তুমি বলেছিলে 'আমার কোন উন্নতি হল না' এই একটা উন্নতির পণ দেখাইয়া দিলাম, দে পথে যাইবে কি ?

দিতীর পাগলামি সম্প্রতিই লাড়ে চেপেছে। পাগলামিটা এই বে, কোন মতে জগবানের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিতে হইবে। আজকালকার ধর্ম জগবানের নাম কথার কথার মুখে নেওরা, সকলের সমক্ষে প্রার্থনা করা, লোককে দেখান আমি কি ধার্মিক, তাহা আমি চাহি না। ঈরর যদি থাকেন, তাহা হইলে তাহার অন্তিও অনুভব করিবার, তাহার সক্ষে সাক্ষাৎ করিবার কোন না কোন পথ থাকিবে, সে পথ যতই ছুর্গন হোক আমি সেই পথে যাইবার দৃঢ়সরল্প করিয়া বিদ্যাছি। হিন্দুধর্মে বলে নিজের শরীরে, নিজের মনের মধ্যে সেই পথ আছে। যাইবার নিরম দেখাইয়া দিয়াছে, সেই সকল পালন করিতে আরম্ভ করিয়াছি। এক নাসের মধ্যে অনুভব করিতে পারিলাম, হিন্দুধর্মের কথা মিগ্যা নয়। যে বে চিন্তের কথা বলিয়াছে সেই সব উপলব্ধি করিতেছি। এখন আমার ইছে। তোমাকেও সেই পথে নিরা যাই। ঠিক সক্ষে যাইতে পারিবে না, কারণ তোমার অত জ্ঞান হয় নাই, কিন্তু আমার পিছনে পিছনে আসিতে কোন বাধা নাই। সে পথে সিদ্ধি সকলের হইতে পারে; কিন্তু প্রবেশ করা ইছার উপর নির্ভর করে। কেহ গোমাকে ধরিয়া নিরা যাইতে পারিবে না। খিমি মত থাকে তবে ইহার সম্বন্ধে আরও লিপিব।

ত্তীয় পাগলামি এই যে, লোকে ফদেশকে একটা জড় পদার্থ, কতকগুলা মাঠ, ক্ষেত্র, বন, পর্বত, নদী বলিয়া জানে, আমি স্বদেশকে মা বলিয়া জানি, ভক্তি করি, পজা করি। মা'র বুকের উপর বিদিয়া যদি একটা রাক্ষ্য প্রজ্ঞপানে উলতে ১য়, তাতা ১ইলে ছেলে কি করে । নিশ্চিস্তভাবে আহার করিতে বদে, স্ত্রীপুত্রের দক্ষে আমোদ করিতে বদে, না মাকে উদ্ধার কবিতে দৌড়াইটা যায় ? আমি জানি এই পতিত জাতিকে উদ্ধার করিবার বল আমার গায়ে আছে, শারীকি বল নয়, তরবারি বা বন্দুক লইয়া যুদ্ধ করিতে যাইতেছি না, জানের বল। ক্ষত্রেত্তে একমাত্র ভেজ নহে—এক্ষতেজও আছে, সেই তেজ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ভাব নুতন নহে, আজকালকার নহে, এই ভাব নিয়া আমি জনিয়াছিলাম, এই ভাব আমার মজ্জাগত, ভগবান্ এই মহাব্রত সাধন করিতে আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন। চৌদ্ধ বৎসর বয়দে বীজটা অন্ধৃরিত হইতে লাগিল, আঠার বৎসর বয়দে প্রতিষ্ঠা দৃঢ় ও অটল হইয়াছিল। তুমি ন-মাসির কথা শুনিয়া ভাবিয়াছিলে কোথাকার বদ্লোক তোমার সরল, ভালমামুষ স্বামীকে কৃপথে টানিয়া ক্ষইয়াছে। তোমার ভালমামুষ স্বামীই কিস্ত সেই লোককে ও আরও শত শত লোককে সেই পথে, কুপণ বা স্বপথ হোক, প্রবেশ করাইয়াছিল, আরও সহপ্র সহস্র লোককে প্রবেশ করাইয়ে। কার্যাসিদ্ধি আমি থাকিতেই হইবে তাহা আমি বলিতেছি না, কিন্ত হইবে নিশ্চয়ই।

এখন বলি তুমি এ বিষয়ে কি করিতে চাও ? প্রী স্বামীর শক্তি; তুমি উবার শিক্তা হইরা সাহেব-পূজা-মন্ত্র জপ করিবে ? উদানীন হইরা স্বামীর শক্তি থর্ব্ব করিবে ? না, সহামুভূতি ও উৎসাহ দিগুণিত করিবে ? তুমি বলিবে এই সব মহৎ কর্ম্বে আমার মত সামাস্ত্র মেয়ে কি করিতে পারে, আমার মনের বল নাই, বৃদ্ধি নাই, ওই সব কথা ভাবিতে ভন্ন করে। তাহার সহজ উপায় আছে, ভগবানের আশ্রয় নাও, ঈশ্বর-প্রাপ্তির পথে একবার প্রবেশ কর, ভোমার যে যে অভাব আছে তিনি শীত্র পূরণ করিবেন; যে ভগবানের নিকট

ঞ্জিঅরবিন্দের পত্ত

আশ্রম লইবাছে, ভয় তাহাকে ক্রমে ক্রমে ছাড়িরা দেয়। আর আমার উপর যদি বিবাস করিতে পার, দশজনের কথা না গুনিয়া আমারই কথা যদি শোন, আমি তোমাকে আমারই বল দিতে পারি, তাহাতে আমার বলের হানি না হইয়া বৃদ্ধিই হইবে। আমরা বলি ব্রী স্বামীর শক্তি; মানে স্বামী ব্রীর মধ্যে নিজের প্রতিমূর্ত্তি দেখিরা তাহার কাছে নিজের মহৎ আকাজকার প্রতিধ্বনি পাইয়া বিশ্বণ শক্তি লাভ করে।

চিরদিনই কি এইভাবে থাকিবে ? আমি ভাল কাপড় পরিব, ভাল আহার করিব, হাসিব, নাচিব, যত রকম স্থ ভোগ করিব, এই মনের অবস্থাকে উন্নতি বলে না। আজকাল আমাদের মেরেদের জীবন এই সঙ্কীর্ণ ও অতি হের আকার ধারণ করিয়াছে। তুমি এই সব ছেড়ে দাও, আমার সঙ্গে এস।

তোমার স্বভাবের একটা দোব আছে, তুমি অতিমাত্র সরল। যে যাহা বলে তাহাই শোন ; ইহাতে মন চিরকাল অন্থির থাকে, বৃদ্ধি বিকাশ পায় না, কোন কর্ম্মে একাগ্রতা হর না। এটা শোধরাতে হ'বে, একজনেরই কথা শুনিয়া জ্ঞান সঞ্চয় করিতে হইবে, এক লক্ষ্য ধরিয়া অবিচলিতচিত্তে কার্য্য সাধন করিতে হইবে, লোকের নিলা ও বিজ্ঞপকে ভুচ্ছ করিয়া শ্বির ভক্তি হাধিতে হইবে।

আর একটা দোব আছে—তোমার বভাবের নয়, কালের দোব। বঙ্গদেশে কাল অমন্তর হইরাছে; লোকে গন্তীর কথাও গন্তীরভাবে শুনিতে পারে না, ধর্ম, পরোপকার, মহৎ আকাজ্ঞা, মহৎ চেষ্টা, দেশোন্ধার, বাহা গন্তীর, বাহা উচ্চ ও মহৎ, সব নিয়ে হাসি ও বিজ্ঞপ, সবই হাসিয়া উড়াইতে চায়; রাহ্ম-কুলে থেকে পেকে তোমার এই দোব একটু একটু হয়েছে, বারিরও ছিল, অল পরিমাণে আমরা সকলেই এই দোবে দূবিত; দেওগরের লোকের মধ্যে ত আন্চর্গা বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই মনের ভাব দৃদ্ধনে তাড়াইতে হয়; তুমি তাহা সহজে পারিবে, আর একবার চিন্তা করিবার অভ্যাস করিলে তোমার আসল বভাব ফুটিবে; পরোপকার ও বার্থত্যাগের দিকে তোমার টান আছে, কেবলি এক মনের জোরের অভাব; ঈশ্বর-উপাসনার সেই জোর পাইবে।

এটাই ছিল আমার সেই গুণ্ড কণা। কাব্বর কাছে প্রকাশ না করিয়া নিজের মনে ধীর চিত্তে এই সব চিল্তা কর, এতে ভর করিবার কিছুই নাই, ভবে চিল্তা করিবার আনেক জিনিব আছে। প্রথমে আর কিছু করিতে হইবে না, কেসল রোজ আধ গণ্টা ভগবান্কে ধাান করিতে হয়, তাঁর কাছে প্রার্থনাব্ধে বালক্তা ইচ্ছা প্রকাশ করিতে হয়। মনে জমে জমে তৈয়ারী হইবে। তাঁর কাছে সর্ববদা এই প্রার্থনা করিতে হয়, আমি যেন গামীর জীবন, উদ্দেশ্য ও ঈশ্বর প্রাপ্তির পথে ব্যাঘাত না করিয়া সর্ববদা সহায় হই, সাধনভূত হই। এটা করিবে।

C STATE-

৩। **নাত্ৰী** জাব**নেত্ৰ প্ৰকৃত** আদ**র্শ্প** "জননী ও জায়া"

"নারী-প্রগতি সম্বন্ধে এর্ণে অনেক অনেক কথাই বলিরাছেন, কিন্তু আমাদের একথা ভুলিলে চলিবে
না যে, নারীর চিরন্তন আদর্শ হইল জননী ও জারা। সংসারকে শ্রীমণ্ডিত করিরা তোলা এবং গৃহস্থালীকে
জান ও সভ্যতার কেন্দ্ররূপে গঠন করিরা তোলা নারীর কর্ত্তব্য। বাঁধাগরা নিয়মামুসারে নিশ্ববিভালয় হইতে বর্ত্তমানে যে শিক্ষা দেওয়া হয় ভাহা নিভান্তই প্রাণহীন;
এই শিক্ষা মামুমকে একমাত্র জীবিকা-অর্জ্জনের ই উপযুক্ত করিয়া ভোলো।
নারীরা সৌন্দর্য ও ললিভকলার চিরন্তন অধিকারিলী, হতরাং সর্ব্বপ্রকার নীচতা ও সম্বাণ্ডা পরিহার
করিরা তাহারা যাহাতে তাহাদের অন্তর্নহিত সৌন্দর্য্যের বিকাশ করিতে পারেন এমন শিক্ষাই তাহাদিগকে
দেওয়া উচিত। সৌন্দর্যাই জীবনের প্রকৃত ভিত্তি এবং একমাত্র নারীই মামুবের ভিতর সৌন্দর্য্য ভূলিরা তাহার জীবন্যাত্রাকে হথময় করিতে পারে।

"মাসুবের জীবন্যাত্রার আমূর্ণকে নারীই তাহার অন্তরের মাধুর্য দ্বারা উন্নত করিতে পারে। পারিবারিক জীবনের সমষ্টি হইল সামাজিক জীবন, স্নতরাং এই পরিবারিক জীবনের মধ্যে নিধিল মানব-জাতির জক্ত কল্যাণ কামনা করা নারীর অক্ততম কর্ত্তব্য। শিক্ষা এমন হওরা উচিত, যাহার ফলে নারীশন্তি-সমগ্র মানব-পরিবারকে আপনার জন মনে করিবে এবং যাহাতে জীবনের প্রাচুর্গ্য কুর হয় সে বিধি-নিষেধন্ত তাহাকে কব্যন করিতে ইইবে।

"থদি পরার্থে জীবন উৎপর্গীকৃত না হয় তাহা হইলে সেন্থনে নারীর প্রেমের সার্থকতা নাই; মানুদের ভিতর যে প্রেম, সর্বজ্ঞনীনতার অভাব পরিদৃষ্ট হয়, শিক্ষিতা নারী-সমাজও সংসারে সে অভাব পরিপূর্ণ করিতে পারে। যে সকীর্ণতার মধ্যে থাকিয়া আমাদের দৈনন্দিন জীবন বিষাক্ত হইয়া উঠে, নারীই আপনার অস্তরের মাধুর্যাবলে সে সকীর্ণতা হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতে পারে।

"নারী-মহিমার দ্বারাই সভ্যতার পরিমাপ হইরা থাকে; তাহার গৃহই জ্ঞানের কেন্দ্রভূমি। জীবনের মাধুর্য্য হইল সভাতা, এবং সভ্যতার পরিমাপ হইল সৌন্দর্ব্য। একমাত্র নারীই তাহার জীবনে এই সৌন্দর্বাকে উপলব্ধি করিয়া গুরুষদিগকে সর্ব্বপ্রকারে হুসভা করিয়া তুলিতে পারে।"

৪। মাজৈ

চারিদিকে সাড়া পড়ে গেছে "নারী ক্লেগছে", ভারত উদ্ধারের আর বেশী দেরী নেই; আমি দেখাছি "নারী রেগেছে", তার সঙ্গে ভারত-উদ্ধারের কোন সম্বন্ধই নেই। কেউ কেউ বলবেন—রেগেই যদি থাকেন—ঘুমিরে ঘুমিরে মামুব ত রাগতে পারে না, অতএব আদৌ জেগেছেন, পশ্চাৎ রেগেছেন, এমন ত হতে পারে ? হাঁ, তা পারে; কিন্তু অমুগ্রহ করে যদি নিজাই ভঙ্গ হ'রে থাকে ত রেগে কি লাভ ?

সতী একবার রেণেছিলেন—আগুতোবের অমুনর উপেক্ষা ক'রে, দশমহাবিজার বিজীবিকা দেখিরে তাঁকে উদ্ভাল্প করে, পিতৃগৃহে অনাহ্রত হ'রে ছুটে গিয়েছিলেন—কল হয়েছিল পিতার অল্পঞ্জ, যজ্ঞপঞ্জ, পরে আপনার দেহপাত। তারপর প্রেমময় পাগল স্বামার ক্ষেল্ম যুর্ণায়মান শবদেহ দিগদিগল্পে ছড়িয়ে চতুংষষ্টি গীঠস্থানের স্বষ্টি; কিন্ত ধ্বংসলীলার সেথানেই অবসান হয়নি—প্রত্যাখ্যাত স্বামার সহিত পুন্মিলনের আকাজ্জায় গিরিরাজগৃহে পুনরার জন্ম-পরিগ্রহ এবং পরিত্যাগের পর পুন্মিলন হ'রে তবে সে নাটকের পরিসমান্তি হ'য়েছিল। তবে তকাৎ এই, সব স্বামা ভাঙ্গড় ভোলা নয়, এমন কি আফিম-খোর কমলাকাল্প পর্যন্ত নয়। অতএব এ রাগের ফল কি হবে তাই লোকে ভেবে আকুল হছে।

মা-সকল যে-সব প্রশ্ন নিয়ে রেগেছেন বা জেগেছেন যাই বলুন, তার মধ্যে মূল হছেছ—স্ত্রী ও পুরুষের সমানাধিকার equality of the sexes, এই equality বা সাম্য আপাততঃ এমনই স্থায়সঙ্গত এবং বৃদ্ধিসঙ্গত বলে মনে হচেছ যে, সে সম্বন্ধে যে কোন তর্ক চলতে পারে তা মনে আসে না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষেতা নর। প্রী ও পুরুষের মধ্যে সাম্য মাত্র এক হিসাবে—স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই genus homo এই পর্যারভুক্ত ; তা ছাড়া গ্রী-পুরুষের মধ্যে সমতা নেই বরেই হয়—সামাজিক বা পারিবারিক unit হিসাবে গ্রী ও পুরুষ ছটি ভিন্ন জীব।

ভিন্ন হ'লেও ছোট বড় হ'তে হবে তার কিছু মানে নেই; বোধাই আম আর মর্জমান কলা, ফু'টা ভিন্ন ফল—কিন্তু কে ছোট কে বড় প্রশ্নের কোন মানেই হর না; ১০১ টাকার এক মণ চাউল—১০১ টাকা আর ১ মণ চাউল, ছুই তুল্য হ'তে পারে, কিন্তু তুল্য মূল্য বলে এক বা সমধন্মী নাও হ'তে পারে, কিন্ত ছু'টা এক বন্ধ নর। অতএব দেখা বার ভিন্ন হ'লেও তুল্য মূল্য হ'তে পারে, কিন্তু তুল্য মূল্য ব'লে এক বা সমধন্মী নাও হ'তে পারে। গ্রীও পুরুষ সম্বন্ধে সেই কথা—ভিন্ন ধর্ম ব'লে কেউ কারও চেয়ে ছোট বা বড় নর, তুল্য মূল্যই যদি হর তাহ'লেও এক নর।

ন্ত্ৰী ও পুরুষ তথাপি সমান, যদি মা-সকল একখা বলেন তা হলেই আমাকে বলতেই হবে, মা-সকল "রেগেছেন", ব্যেগেছেন একখা বলতে পারব না।

তারপর বাধীনতার কথা ; মা সকলের আবদার এই,—কেন ল্লা, পুরুষের আবীন হ'রে আজাবাহী

পুতৃল নাচের পুতৃল হয়ে থাক্বে? এখানেও আমি "রাগারই" লক্ষ্ণ দেখ্তে পাই—"রাগার" লক্ষ্ণ দেখ্তে পাই না। প্রথম কথা গৃহস্থানীটা প্রাচীন Sparta রাজ্যের মত বৃগ্ম রাজ্য হবে, না এক রাজার রাজ্য হবে? ছুই-এ এক না হ'রে গিরে ছুইজন (ব্রী ও পুরুষ) স্বতম্ম উন্নত হ'রে গৃহস্থানীকে যদি Democratic নীতি অমুসারে শাসন করতে চান, তাহ'লে রাজ্য ছেড়ে বনে গিরেই বেশী স্বখাছি লাভের আশা করা গার। কার্যক্ষেত্রে কিন্তু দেখা যার যে, অধিকাংশ স্থলেই একের প্রাধান্তই বলবান্ হ'রে উঠে— তা সেটা ব্রীরই হ'ক, বা পুরুষেরই হ'ক, অথবা ব্রী-পুরুষ ছুই-এ মিশে এক হ'রেই হ'ক, কিন্তু যেখানে Dual Sovereignty সেইখানে বিরোধ ও পরে বিচ্ছেদ। মা-সকলের এটাও বৃষা উচিত বে, গরের বাইরে এই পরাধীন দেশে, পুরুষ বেচারী যে স্বাধীনতা উপভোগ করে, তার চেরে কম স্বাধীনতা ব্রীগণ অভ্যংপুর মধ্যে উপভোগ করেন না।

ডবে, মা-সকলের পুরুষের উপর বড় বেশী আক্রোশ এইজস্থা থে, পুরুষ ব্যক্তিচারী হ'লে তার সাতপুন্
মাপ, কিন্তু রমণীর ক্ষণিক দুর্বকলতার জন্ম একটু পদখলন হ'লেই সে বেচারী চিরদিনের জন্ম দাগী হ'রে গেল,
তা'র এতটুকু অপরাধের মার্জনা নেই। মা-সকলের একখাটা একটু খোলসা করে বুঝতে চাই। পুরুষের
পক্ষে আইনটাকে থব কড়া করে দেওয়া যদি তাদের অভিপ্রায় হয়, তাতে আপন্তি নেই বয়ং আমি তার খুব্
পরিপোবণ করি। কিন্তু পুরুষের বেলা আইনটা যেমন আল্গা, নারীর বেলাও সমানাধিকারের নির্মের
তেমনি আল্গা কেন হবে না মা-সকলের যদি অভিপ্রায় হয়, তা হ'লে নারী রেগেছে বল্ব না ত কি ?
আর রাগের সঙ্গেই ত বুদ্ধিনাশ, আর তারপর বিনাশ।

সাম্যবাদী বা বাদিনীরা ঘাই বলুন আর ঘাই করুন, ব্যক্তিচারের যদি পারিবারিক পরিণাম কল্পনা করে দেখা খার, তাহ'লে যে পরিণামকে কিছুতেই সমান বলা যার না।

স্ক্রীগণের স্বাধীনতা-লাভের উপায় হিসাবে বলা হয়েছে যে, তাঁরা নিভের নিজের পায়ের উপর জর দিয়ে দাঁড়াতে শিখুন, অর্গাৎ নিজে উপায়ক্ষম হন, এবং তদমুগারী বিভা বা শিল্প শিক্ষা করুন। কমলাকাল্ডের গৃহ শৃক্ত—ের হাত পুড়িয়ে রেঁধে থেয়ে থাকে, তবুও আমার পুরুষ ভাতাগণের পক্ষ হ'তে এইমাত্র বলবার আছে যে, এই দারুল আক্রাগণ্ডার দিনেও, পুরুষ একক কষ্ট ক'রেও কোন দিন এ পর্যান্ত তার গৃহিণীকে বলেদি—"আর পারি না, তুমি তোমার পেটের অয় গতর খাটয়ের সংস্থান করে নাও।" পুরুষের ছুংখে ছুংখিত হয়ে ধদি নারী গতর খাটাতে চায় ত সেটা ভালই বল্তে হবে, কিন্ত যদি ঐটে অছিলে মাত্র ক'রে নিজের খাতন্ত্রালাভের পথ পরিকার ক'রে নিজে থাকে, তাহ'লে পুরুষ বেচারার কাটা খায়ে সুনের ছিটে দেওবা হবে।

তারপর মা-সকল একবার ভেবে নেবেন যে, একবার গতর খাটাতে বেড়িরে পড়লে, আর ব্রী-শিল্প আর পুরুষ-শিল্প ব'লে কোন পার্থকা থাকবে না। ব্যাক্ষের দারোরানী থেকে আরম্ভ ক'রে কোদাল পাড়া পর্যান্ত কর্তে হবে। যে দেশ থেকে ব্রী-খাধীনতার চেউ এদেশে উপস্থিত এসে লেগেছে —সে দেশে Factory girl থেকে আরম্ভ ক'রে ছুতার, রাজমিস্ত্রী, Chauffour, গাড়োরান—সব কাজই মেরেরা কর্তে, আবার Member of Parliamentও হরেছে। ব্রী-পুরুষ ভেদাভেদে কার্যোর ভেদাভেদ হর নি, এবং দ্রী খাধীন ব'লে পুরুষের অধীনতা পাশ থেকে একেবারে মুক্ত হ'তেও পারেনি।

'বাবা ভেয়ে'

কেন পারেনি তার কারণ বল্ছি। খাধীনতা ও সাম্য ছাড়া আর একটা জিনিব আছে, সেটার নাম
—মৈত্রী। এই মৈত্রীর কুধা কি পুরুষ কি স্ত্রী উভরেরই রুদরে চিরদিন আছে ও থাকবে। স্ত্রী-পুরুবের
মধ্যে খাধীনতার ও সাম্যের দাবী অপ্রাকৃত, অলাক—কিন্তু মৈত্রীর আহ্বান তাদের প্রকৃতির নিভ্ত কল্মর
থেকে চিরদিনই প্রতিমূহুর্ত্তে ধ্বনিত হচ্ছে, সে আহ্বানকে কানে তুলো দিলেও গুনতে হ'বে, কেননা সেটা
বাহিরের আহ্বান নয়—সেটা ভিতরের ডাক।

ए। 'वावा (प्रार्थ)

.....সোজা কথার -মেরেম্থো পুরুষ আর মদা মেরেমানুষ এ ছটো কথাই গালাগাল।

মানুৰ অৰ্থাৎ পুৰুষ মানুষ নারীকে অবলা, সুপালা, weaker vessel ইত্যাদি উপাধি দিয়ে তুষ্ট করতে চেষ্টা করেছে, কিন্তু নারী, নারী হিসাবে কোনদিন অবলাও নর, weaker vesselও নর। আনি প্রবালা হরবোলা হিড়িয়া বছত দেখেছি। তবে ও সকল পেতাব নারীকে যে দেওয়া হয়েছে, তার ভিজন দৃচ অভিসন্ধি আছে। পুৰুষ নারীকে গা করতে চায় তদনুধ্ধপ উপাধিই দিয়ে থাকে। নাই বললে শুনেছি সাপের বিষপ্ত থাকে না। তোমার বল নাই, বৃদ্ধি নাই, তেজ নাই ইত্যাদি শুনতে শুনতে নারী বাস্তবিকই অবলা হ'রে থাকে এই ছুই অভিপ্রারেই পুরুষ নারীকে এ সকল স্বশোহন অভিধা দিয়ে থাকে। নারী প্রকৃতপক্ষে কোনদিনই অবলা নয়।

তা'বলে নাতী পুরুষও নর, পুরুষের অস্প্রণ সংস্করণও নর।·····মমু, গাজ্ঞাবন্ধা হ'তে আবস্ত ক'রে মেকলে পর্যান্ত সংহিতাকার অপরাধ সম্বন্ধে স্ত্রী-পুরুষ বিভাগ করেন নি।····

কিন্তু জীবন্ত পুরুষ ও জীবন্ত নারী ছুইটা হুতন্ত জীব, ছুইটার হুতন্ত ধর্ম; দে ধর্ম দিনি খ্রাকে হী করেছেন, প্রুষকে পরুষ করেছেন তিনিই নির্ণয় করেছেন। তাদের শরীর-মন দেই ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের অমৃগায়ী ক'রে গড়েছেন: নারী যদি পুরুষহলন্ত শুণের কার্য্যের অধিকার চায়, দেটা নারী সভাবের বিকার বা অস্বাভাবিক পরিণতি বল্তেই হবে।

এদেশে পুরুষ চিরদিন রমণীকে মাতৃ আখ্যা দিরে এসেছে, সেটা ঠিক নিছক courtesy নয়, কেননা ব্রীর ব্রীত আর মাতৃত্ব একই কথা, আমাদের দেশের এই সনাতন ধর্ম। ইউরোপের অক্ত কথা। সিগারেট মূখে বা হুঁকো হাতে ক'রে বসলে (পরমহংসদেব হাই বলুন) মা না ব'লে বাবা বলাই ঠিক মনে হয় না কি?

শুধু ফুটবল, ক্রিকেট ইত্যাদিতেই যে মাতৃহ অর্থাৎ স্ত্রীত্ব কুপ্ত হরে যাচ্ছে তা নয়। আত্রিক্ত মন্তিক চালনায় মাতৃগদর শুক্ষ হ'রে গিরে, সন্তানধারণ-ক্ষমতা লোপ পেরে, গৃহস্থালী পরিচালনোপযোগী বৃত্তিসকল শুকিরে গিরে, ইউরোপে একটা তৃতীর ৪০≖ স্কন হচ্ছেে আমি বেশ দেখছি, নারীর মাতৃরের বিকাশ

না হ'লে বা তার অবকাশ না পেলেই নে পুরুবের কোটে এনে জ্বডে বসতে চার·····বর ও বাহিরের মধ্যে বে প্রাচীর তা ভেলে ফেলবার জন্ম হাতিরার সংগ্রহ করতে থাকে। কিন্তু যে মুহুর্ছে ভাহার বক্ষে শিশু 'মা' ব'লে তার মাতত জাগিরে তোলে. তখন প্রস্বত্বের দাবী (বাকে মানুবের দাবী ব'লে মনে করে) কোখার ভেসে যার। লগুনের পথে পথে যথন suffragettesi হৈ হৈ ক'রে অতি অশোভনভাবে তানের মুকুছতের नावी रचावना क'रत भगन कांठी किन, जामि वरलिक्लाम-ट हेश्त्रांक, मा मकलरक ध्रवांमी कब, सामीत নোহাগ আর সম্ভানের মুখচুখনের ব্যবস্থা করে দাও, মা-সকলের মাতৃত্বের অমির উৎস খুলে দাও, মা-সকল আপনাৰ পথ খুঁলে পাছে না, পথ দেখিয়ে দাও। কিন্ত ইংরাজ-সমাজ দেদিকে গেল না : তার উপর লোকবিধ্বংদী সমরবৃহ্নি তাহাদের যৌন-সংহতি লেহন করে নিয়ে গেল: সে বাবস্থা আরও স্থারণরাহত হ'য়ে গেল। তাই আৰু নারীর নারীতের নামে প্রক্ষের স্বাধিকার মধ্যে হানা পড়ে গেছে। তার চেউ এখানেও এনে পৌচেছে। আমি দেখেছি বিলাতে যেমন স্বামী মিলে না ব'লে স্ত্রীগণ পৃংধর্ম্মী হরে উঠে, আমাদের দেশে স্বামী মিললেও যোগানে স্বামিস্থৰ মিলল না, বা সন্তানের কাকলীতে গৃহদ্বার মুগরিত হ'য়ে উঠল না, প্রায় মেইখানেই মনটা হঠাৎ বহিম্ম'ৰ হ'য়ে উঠে : হালফ্যাসান মত কথার দেশসেবা, স্মাজসংখ্যার ইত্যাদির দিকে মনটা ছটে বেরিরে পড়ে। প্রদরর একটা বিভাল আছে, দে কথনও কখনও আমার ছুখে ভাগ বসায়, নেটাকে প্রদন্ত বড় ভালবাদে; প্রদন্তর দে মার্জার-প্রতি, আমি বুঝতে পারি, তার বুড়কিত মাত্রুগরের সন্ধান-নীতিরই রূপান্তর, আর কিছু নয়। অনেক প্রীঞ্জভ বাতিক (Hobby) তাঁদের ক্রণয়ের কোন না কোন জ্ঞাত বা অজ্ঞাত শক্ত কলর পূর্ণ করার বার্থ চেষ্টা মাত্র।

রমণীর এই মাতৃত্ব অর্থাৎ রীত্ব বজায় রাধবার জক্ত, স্করণেশী হিন্দুশাপ্রকার কন্তামাত্রেরই বিবাহ অর্থাৎ, স্বামী সম্পর্কের ব্যবস্থা ক'রেছিলেন। Courtship di flirtation-এর অনিন্দিত জুলাথেলার উপর বৌনসন্মিলনের ইনারত তোলার ব্যবস্থা করেন নি। ইউরোপীয় কুমারীগণ অনেক সমন্ন সেই flirtation অর্থাৎ বন্ধু-সন্মিলনের শবিষম সুরণ পাকে হাবৃত্বু থেয়ে গাঁপিরে উঠে, মাতৃত্বে তথা মনুজত্বে জলাপ্রালি দিয়ে বিশ্রোহী হ'রে উঠেছেন।

আমি তাই বলছি—মা-সকল মা হও। Council বা court বল, সভাবল, সমিতি বল, বজুতাবল, বৈচিত্র্য হিসাবে পুব অভিনব হ'লেও ওসব পদা মা হওয়ার আগে নয়। 'বাবা মেয়ে'র পুষ্ট করে সংসারের সর্ক্রনাশ করো না। 'দেশের সর্ক্রনাশ করো না। আমি বলে রাখলুম পুরুষ পুরুষ, প্রী খ্রী — the twain shall never meet.

७। बाद्यो-प्रकल

কুমারীত, নারীত এবং সাতৃত্ব—এই তিন শক্তির অভিবান্তির ধারা —শ**ন্তিসঞ্চর, শন্তিবিকাশ** এবং শক্তিপ্রকাশের বুগ।

প্রথম অবস্থাটিকে শক্তিসঞ্জের বৃগ (Potential accumulation) বলা বেতে পারে। কুমারীশক্তিকে আমরা হলরের অর্য্য দিরে পূজা করি, কেননা শক্তি-প্রত্রবণের অনম্ভ গোম্বীধারা কুমারীদের ভিতর
পূজারিত – সে যে বর্তমানের ভিতর ভবিন্ততের উজ্জ্ব মোহন ছবি। এই সময় সীমাবদ্ধ গণ্ডার মধ্যে সামান্ত
ক'জনকে নিরেই তার কারবার। তবে এই সময় থেকেই শক্তি সঞ্চিত ও সংযত হ'তে থাকে। আমাদের
দেশে গৌরীদানের ফল এই দাঁড়াত যে, ভিত্তি ঠিক না ক'রেই আমরা তার উপর প্রাসাদ গড়বার কল্পনা
করতুম্। স্থের বিবন্ধ সেদিন চলে থাছে। আশা করি এখন থেকে শক্তি সঞ্চিত্ত ও সংহত হ'লে তবেই
কুমারা নারীদের তথা দেবীদের পথে যাতা। করবেন্—নতুবা নয়। এই হ'ছে Truinder স্বাত্তর রুমারীর প্রাণে কুটিয়ে তুলতে না পারলে, আমরা হন্তর লক্ষ্যত্রপ্ত হ'রে পড়ব।

দিত্র মাতৃত্বের তথা বিশ্বের পথে থান্রা করেন। বিশাল বিশের একথানি সম্পূর্ণ অপরিচিত্র গৃহ ওতােধিক অপরিচিত পরিজনের ভিতরে কুমারী সামাস্ত একটুখানি স্থান দখন করবার জক্ত উপস্থিত হন। অপরিচিতাটিকে সকলেই "দেবী" হিসাবে বরণ করে তােলেন। এই সব থেকেই শক্তি-লীলার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লীলার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লীলার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লীলার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লালার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লালার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লালার পরিম্পুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তি-লালার পরিম্পুরণ। শক্তির এই আশ্রুর করিতে সমর্থ হন, অপরিচিত্তকে বৃগ্রুণাশ্বরের হারানিধিরূপে কিরে পান। শক্তির এই আশ্রুর কিশাশ তথনই সম্ভবার হ'রে ওঠে, যথন শক্তিমারী দেবী একটা শক্তিমার কেন্দ্র খুঁলে পান—তথনই তিনি সেই স্থির কেন্দ্রের উপর গাঁড়িয়ে তার লীলাপরিধিকে ক্রমাগত বিস্তৃত করবার অবকাশ পান। এই কেন্দ্রেই হচ্ছে লীলার দোসর, "পাত"—কেননা তিনি পত্নীকে পত্রন থেকে রক্ষা করেন কিন্তু "দোসরের" ভিতরে যে বিস্তৃতাব, শক্তির পক্ষে তা অসহ্য। শক্তি চার মিলন—একছ। মিলনের নিবিড় বাাকুলতার উত্তরে যে বিস্তৃতাব, শক্তির পক্ষে তা অসহ্য। শক্তি চার মিলন—একছ। মিলনের নিবিড় বাাকুলতার উত্তর কেন্দ্রের প্রাণ-মন আন্ধর্ণ প্রেমের সোণার কাঠি স্পর্ণে এক হ'রে যার। আর বিস্তৃতাব নেই—তথন পতিও হরে বার "ব—আমি", তথন স্থির কেন্দ্রের উপর তারা র্যাতিন্ত। এই অবস্থা 'যদন্তির হারুরং তব, তক্ত ক্ষরং মন' — অমি", তথন স্থির কিন্তেকে তিনি 'আপন হইতেও আপনার' করতে সমর্থ হরেছেন। এই সময় থেকেই 'আমি পরিধির বিস্তৃতির আরন্তর', কেননা কেন্দ্রন্ত হ'বার সন্তাবনা নেই।

শক্তি আবার সীমাবদ্ধ থাকতে রাজী নয়। অসীমের বাঁলী তার প্রাণ-মল আলোড়িত ক'রে ভাকে বিলাল বিখে আহ্বান করে। তথনই বহু হবার বাসনাটি প্রাণে জাগে। এই বাসনা থেকেই সৃষ্টি। শক্তির এই যে একত এবং বহুত্বের ভিতরে আনাগোনা এই ত স্কুটলীলারহস্ত। এই তৃতীর স্বরটি হচ্ছে শক্তিপ্রকাশের

বুগ (Relitation)—নারীদের চরম প্রকাশই হচ্ছে মাতৃহ। আজ তিনি সম্ভানের ভিতর নিজেরই আস্বা প্রতিক্ষিত হরেছে দেখতে পান। আজ তার চোপে সমন্ত বিশ্বই মধুমর—আজ আর শক্ততে মিত্রতে প্রভেদ নেই—তিনি বিশ্বজননা ভোমার, আমার, সকলের মা। আর সেইজন্তই যে মূহুর্ত্তে হিন্দু সম্ভানকে নিজের আস্বারই মূর্ত্ত বিগ্রহরূপে লাভ করেন, সেই মূহুর্ত্তে পড়া আর পড়া নন—তিনি তারও মা। এইজন্ত তত্ত্বের উপদেশ—রম্পাকে জননাতে পরিণ্ড কর: ভোগ-পিপাসা মিটে যাবে।

এখানে একটা কথা বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হবে না। অত্যন্ত ছুংধের সঙ্গে বলতে নাধা হছিছ যে, আমরা অধিকাংশই মুখে এবং লেখার যাই বলি না কেন, কাজে এবং ব্যবহারে নারীর নারীন্তকে পদদলিত ক'রে শুধু দৈহিক সম্বন্ধটোকে বড় ক'রে তুলেছি। শিক্ষার ও বুগধর্মের মারকতে যে সব নারীর জীবন স্থন্দর ও বৈচিত্র্যামর হরে উঠেছে, তাঁদের অন্তর যে ক্রন্মে বিধিয়ে উঠেছে সে খবরও আমরা রাখি। অন্ধ "পতি-দেবতা"—মোহ এ ছুর্কার জলতরক্ষ বেশীদিন রোধ করতে পারবে না। আজ নারী হাড়ে হাড়ে ভূগে দেবতা ও পশুর পার্থক্য বেশ ক'রে যাচাই ক'রে নিতে শিখেছেন। যেদিন স্থপ্ত আগ্রেমগিরি সহসা সজ্জোভিত হ'য়ে উঠবে, সেদিন হয়ত বাংলা শুন্তিত হবে। সময় থাকতে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, নারী শুধু রমণী নন —তিনি নারী এবং ভবিছৎ বাংলার জননী। ভাই বাঙালী সাবধান !!

কিন্তু গা বলতে থাচ্ছিলাম তাই বলি। সমস্ত বিশ্বকে আপনার ক'রে প্রেম তৃথি পার না। অসীমের আহ্বান তাকে দুরে — আরও দুরে টেনে নিয়ে থার। শক্তি মংশশন্তির মাঝে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে তবেই পরিপূর্ণ সার্থকতা লাভ করে। তথন ধামী জগৎথামীতে পরিণত হয়।

যা অফুলরকে ফুলর করে, অপূর্ণকে পূর্ণ করে, বিচ্ছেদকে মিলনের রাগিণীতে ভরপুর করে দের, এবং অসামঞ্জান্তের ভিতর যা হুদামঞ্জান্তের ভাবটুকু ফুটিরে তুলতে পারে, তাকেই আমরা শ্রী নামে অভিহিত করি। নারা দেই শ্রীঞ্গপিণা মহাশক্তি। কিন্তু পারিপাধিক আবেষ্টনের অস্থার চাপে নারী আজ শ্রীত্রষ্ট এবং আমরা শ্রীহীন—লক্ষীছাড়া।

দেই মুখ্য প্রীটিকে জাগিরে তুলবার জন্ম অন্ততঃ বাংলার একটা অভিনব সাড়া পড়ে গেছে। সে প্রী কুটে উঠুক আমাদের পলীমারের বুকে, নবনাগরিক সভ্যতার অন্তরে, বলসমাজে এবং নির্মম শারের "অচলারতন" চূরমার করে। আমার বাংলার প্রত্যেক নরনারী প্রী সম্পন্ন হরে এক অভিনব "দেবজাতি" গড়ে তুলুক। সেজস্ম প্রত্যেক নরনারীকে স্বরাট এবং স্বাধীন হরে দাঁড়াতে হবে—পরম্বাপেক্ষী হলে চলবে না। প্রবীণের দল হয়ত গ্রী-স্বাধীনতা শুনেই আংকে উঠবেন। কিন্তু আমাদের মতে স্বাধীনতা মানে স্বেছ্ছাচারিতা কিংবা উচ্ছু এলতা নয় স্বাধীনতা হচ্ছে নিজের সম্ভব্ন-দেবতার অধানতা।

আমাদের তথাকথিত গ্রা-খাধানতার যে ব্যক্তিচার হয়নি, এমন কথা বলি না। আমরা জোর করে বাইরে থেকে স্বাধানতা চাপিরে দিয়েছি, অথচ তথনও ক্ষেত্রে প্রস্তুত হয়নি। কাজেই ছুঁএক জানাগায় যে কুফল কলবে সে ত জানা কথাই। গ্রা-খাধানতা দেবে ব লে পুরুষ যে স্পর্কা করে, সেটা নিতাছেই মিধাা কথা—ফাকা চাল। খাধানতা দানের বস্তু নয়, অপ্তরের ভাবলক্ক ধন, অক্কারের জীব

নাত্রী-মকল

অতথানি আলোর সমারোহ সম্ভ করচে কি ক'রে। প্রথমে জ্ঞানালোকে এই অন্ধকার অপসারিত করতে হর, তথন বাধীনতাকে জ্ঞার ক'রে চাপিরে দিতে হবে না, সে আপনি এসে তার বর্ণ সিংহাসন বিছিয়ে নেবে।

নারী, মনে রেখো তুমি সেই জনতের চিন্নার শক্তির একটি বিশিষ্ট অংশ। তুমি আদ্মবিশ্বত এবং একটু বেশীমাত্রার বৈশ্ববী হ'রেছিলে ব'লেই তোমার এই ছুরবস্থা। শক্তিংনীনা না হ'লে কি তোমার পারে শিকল পরিরে আমরাও আস্টেপ্টে শিকল-বাঁধা—পদ্দলিত: শক্তির অভাবে আমরাও নিজ্জির হ রে পড়েছি। আজ আমাদের মত তোমাদেরও ননের শিকল কেটে কেলতে হবে। 'আজানং বিদ্ধি 'আয়ন্থ হয়ে নিজেকে জান, বুঝবার চেটা কর, অন্তর্ম্মুণ হয়ে আপনাকে মহাশক্তির অংশ ব'লে জান,—তারপর এস ছুজনে মিলে একটা মহাস্টের সুচনা করি।

তবে এদ সহধর্মিণা, তোমার মাহেম্বরা শক্তি নিরে যেখানে যত অপূর্ণতা, অক্ষমতা এবং অমূদারতা আছে, তাকে দৃঢ়তার দক্ষে থণ্ড থণ্ড করে দাও, থেখানে তোমার শক্তির অবমাননা দেখবে দেখানে তোমার তীব্র জ্যোতিতে অপমানকে পরান্ত এবং লক্ষিত করে তোমার দহধন্মীর অস্তরে কর্মশক্তির প্রেরণা দিরে বিশের দমন্ত শুক্তকাজে তার পাশে এদে দাঁড়াও এবং তোমার বৈক্ষবা শক্তি প্রেমে, গানে, আনন্দে বিশ্বে চিরবসক্ত আনরুন করুক।

জগদ্ধাত্রীরূপিণী মা আমার, তোমার ভিতর ব্রাহ্মী, বৈক্ষবী ও মাহেম্বরী শক্তিত্রায়ের অপূর্ব্ব সামপ্রক্ত সংসাধিত হ যে বিশ্বে এক নববুগার স্টনা কঙ্গক। তোমার অপূর্ণ আশাকে সার্থক তার পথে নিয়ে যাবার জক্ত তোমার নন্তানদের প্রাণে সেই মহান্ আদর্শের অঙ্গুরটি স্বতনে রোপণ করে দাও—তুমি হয়ত দেখতে পাবে না -- কিন্তু কালে সেই অঙ্গুরটি এমন এক মহামহাক্রহে পরিণত হবে, যার শীতল ছায়ায় ব সে বিশ্বমানবের তাপিত প্রাণ শীতল হবে, ধস্তা হবে, পবিত্র হবে।

শারী নারী, নারী—বিশ্বজননী, নারী —জান-প্রেম-কর্মের তিবেণী, নারা শ্রী, নারী—শক্তি ও বাধীনতার উৎস। জামরা সেই বিশান্থিকা মারের জাতকে "নরকস্ত নারং" ব'লে গুণা করে এসেছি। তাই আমাদের সাধনার ক্ষেত্র হরেছে ক্ষরের, চোরাগলি এবং পব্বতের গংবর। সে আগ্রদর্শন ছিল খার্থানুই, কাজেই বার্থ; সেধান খেকে ফিরে এসে যদি এই বিরাট কর্মক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে সেই 'আমি'কে মহন্তর ও বৃহত্তরভাবে পেতে তারা চেষ্টা করতেন তা হ'লে সে ছিল বতার কথা। কিন্তু গহ্বর খেকে ক্ষরবার পথ তারা গুঁজে পাননি, হয়তো সে চেষ্টাও তাঁদের ছিল না। এটা হচ্ছে সামঞ্জন্তের বৃগঃ বৈরাগ্যের ভিতর এবার নর, এবার—

"অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দমর লভিব মুক্তির স্বাদ। মোহ মোর মুক্তিরূপে উঠিবে অ্বলিয়া প্রেম মোর ক্তব্যিরূপে রহিবে ফ্লিয়া।"

এবারকার অভিযান কাউকে বাদ দিরে নয়—কাউকে পিছনে কেলে নর, এবার চোরাগলিতে নয়— একেবারে বিষের সদর রাজপথে। আনন্দবাজারে।

१। ज्यात्व श्वी-जयजा

খ্রী-লোকেরা মাজত্বের নিমিত্ত বড লালারিত, তাহাদের সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ মাজত্বের উপযোগী করিয়া পঠিত। তাহারা মাতা হইতে না পাইলে তাহাদের জীবনই যেন বার্থ হইয়া যার। স্বতরাং ইহা তাহাদের মুখ্য অভাবের ভিতর গণ্য। আমাদের অক্ত সকল অভাবই গৌণ অভাব। আমাদের গৌণ অভাবের অভ নাই। সভাতা বিকাশের সহিত আমরা অনেক গৌণ অভাব পূরণ করিতে পারি বলিয়া তাহাতে অভান্ত হইরা আমরা অনেকেই মুখ্য অভানের স্থার তাঁহাদের বশবতী হইরা পড়ি। নেগুলি না পাইলেও আমরা ক্রখে থাকিতে পারি। ফুতরাং প্রধানতঃ যাহাতে সমাজের সকলেই মুখা অভাবগুলি পুরণ করিতে পারে তাহা দেখা উচিত: এবং যে পরিমাণে যে সমাজ সকল লোকের সেই মুখ্য অভাবগুলি পুরণ করিতে না পারে, দেই সমান্ত তত অসম্পূর্ণ। কতকগুলি লোক তাহাদের অনেক গৌণ অভাব পূরণ করিবে আর বাকীশুলি তাহাদের মুখ্য অভাবশুলি পুরণ করিতে পারিবে না—ইহা স্থায়সক্ষতও নয় এবং বাঞ্চনীয়ও নর। সকলেরই মুখ্য অভাবঞ্চলি পূরণ করিয়া তবে গৌণ অভাব পূরণ করা ও অক্স নানা দিকে উন্নতির চেষ্টা করা উচিত। এই মূল তত্ত্বটি শ্বরণ রাপিয়া নানা প্রকার সমাজগঠন-পদ্ধতি পর্যাবেক্ষণ করিতে হুইবে। অনেক প্রকার সমাজগঠন পদ্ধতি এতাবংকাল প্রবর্ত্তিত হুইয়াছে। তাহার মধ্যে মূলতঃ বাঞ্জিতান্ত্রিক (Individualistic) সমাজ এতাবৎ পাশ্চান্তা ব্লগতে প্রবন্তিত ছিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে পাশ্চাত্ত্যে, বিশেষতঃ ইংলতে, এই ব্যক্তিতান্ত্রিক সমাজের চরম বিকাশ হইয়াছিল। পাশ্চাত্ত্য-জগতের উন্নতি ও প্রভাব দেখিয়া আমরা সেই সমাজাদর্শ আমাদের সমাজগঠন-আদর্শ অপেক্ষা ভাল মনে করিয়া আমাদের পুরাতন সমাজগঠন ভাঙ্গিরা ফেলিতেছি। তাই একবার দেখা যাউক, তাহাতে আমাদের কোন বিশেষ স্থবিধা হইবার প্রত্যাশা আছে কি না।

শ্বী-সমস্তাও কিন্নপ ভীবণ হইবে ও পাশ্চান্তো কিন্নপ ইইয়াছে, তাহাও দেখাইতেছি। বেখানে সকল লোকেরই নিজের নিজের উপার্জনের উপার নির্ভর করিতে হয়, দেখানে অনেক লোকই একেবারে বিবাহ করিতে পার না; কারণ, সকল লোক কোন কালেই এত উপার্জন করিতে পারে না, যাহাতে দে ভাহার শ্রী-পুত্রদিগকে ভাহার আকাজ্যিত জাপ ভরণপোবণ করিতে পারে ও পরেও সেইরূপ করিতে পারিবে ভাহার নিশ্চরতা থাকে। অনেক লোকই অধিকতর উপার্জন ক্ষমতা পাইবার আশায় বহুকাল বিবাহ করে না। অনেকের ইতিমধ্যে যৌবনকাল দেখিতে দেখিতে কাটিয়া বায়, অনেকের প্রেটিফলাও অবিবাহিত অবস্থার কাটিয়া বায়। যৌবনই উপভোগের সময়। সেই সময় যদি কাটিয়া বায়, তখনই যদি লীবনের শ্রেষ্ঠ ও সার জিনিব ভালবাসা উপভোগ করিতে না পারা বায়, তাহা হইলে জীবনের স্থ—বিশেষতঃ, গরীবদের — কি রহিল গ্রহা অপেকা মুর্ভাগ্য কি আছে গ্রাজিত ভাষার কা হয়। হয়।

जमारक हो-जमना

পরিণত বয়সে আধিক সচ্ছলতা কি ক্ষতি পুরণ করিতে পারে? যৌবন ত আর ফিরিরা আসিবে না। হয়তো দে তাহার মনোমত স্থানে অর্থাভাবেই বিবাহ করিতে পারে নাই। ইতিমধ্যে হয়তো সেই স্থীলোক সম্ভত্ত বিবাহিত হইয়াছে। এইরূপ প্রায়ই ঘটে। তখন তাহার স্কারের ক্ষোভ কত, তাহা কে দেখে ? যদি বহু লোকই অবিবাহিত বা অনেক কালই অবিবাহিত পাকে. তাহা হইলে বহু দ্রীলোকও একেবারে অবিবাহিত বা বছকাল অবিবাহিত থাকিতে বাধা হয়। যখন তাঁহারা বছকাল অবিবাহিত থাকেন, তৎকালে তাঁহাদের প্রকৃতিগত মাতৃত্বের আকাজ্জা অপূর্ণ থাকার প্রকৃতি তাহার পরিশোধ লয়। তাঁহাদের জীবন गत्रम त्राविनात मृत छेरम कुकांद्रेया गाय-जीवनहे कुछ हत्र । **जानात नहकात खविनादिक शाकि**रक इटेस्स यरिकाः ने जीत्नोकरक उरकात्न वर्षां भार्कन कदिया निरम्भावत श्रीमाञ्चापतत वर्त्नावत कदिए वया এইরূপ অর্থোপার্জ্জন করিতে হইলে পুরুষদিগের সহিত প্রতিযোগিতার কর্ম করিতে হয়। খ্রীলোকেরা প্রকৃতির নিয়মে পুরুষদিগের অপেক্ষা ছুর্বল। ফুতরাং পুরুষদিগের সহিত প্রতিযোগিতার কর্মক্ষেত্রে আসিতে হইলে তাঁহাদিগকে বিষম প্রতিযোগিতার অবতীর্ণ হইতে হর। তাহার উপর মাদিক রজোনি:সরণকালীন তাঁহাদের একটা সার্বিক উত্তেজনা আদে : শরীর ত্বর্বন ও অবসর হর। তথন তাঁহাদের বিশ্রাম একাল আবখক, সকল চিকিৎসকই ইহা খীকার করেন। সেই সময়ে বিশ্রাম না পাইলে তাঁহারা নানারূপ পীডাগ্রন্ত হয়েন: রজাসকোন্ত নানারূপ বাাধি হয়। অপচ প্রবাদিগের সহিত প্রতিযোগিতার কর্মক্ষেত্রে তাহারা সেরপ বিশ্রাম পান না। তন্ত্রিমিত্ত এইরপ কার্য্য করাইয়া তাহাদিগকে যে কত নির্ধ্যাতন করা হয় তাহা কেহ দেখে না। তাঁহাদিগকে এইরূপ কার্যা করিবার অধিকার দেওরার আর ঘোডদৌডের ঘোডাকে ছেকরা গাড়ী টানিবার অধিকার দেওরায় কোন প্রভেদ আছে কিনা—তাহা পার্টিকারা বিবেচনা করুন। প্রাচীন হিন্দদের চক্ষে ইহাকে তুল্যাধিকার দেওয়া বলা একরূপ নির্দ্ম পরিহাস ও জীবণ প্রভারণা বলিয়া প্রতিভাত হয়।

* * * *

আবার ব্রীলোকেরা কর্মক্রে নামিলে বহু কর্মপ্রার্থী হওয়ায় কর্মীদের মাহিয়ানা কম হয়, কর্মন্মরেরও পরিমাণ ক্রমে বৃদ্ধি হয়। তজ্জ্জু আবার যায়্রহানি হয়। একথা আমার কপোলক্ষিত নয়, পাশ্চান্ত্যে ইহা হইয়াছে; এবং ব্রী-ফাধিকার সম্বন্ধে একজন প্রধান নেতা Ellen Key এবং অক্ত অনেকেও সে কথা বলিরাছেন। এইয়পে থাহারা নিজে উপার্জন করিয়া নিজেদের ভয়ণপোষণ করিয়া আসিয়াছেন, তাহাদের আর গৃহস্থালীর কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না। প্রম্বদের সহিত প্রতিযোগিতায় কর্ম করিয়া তাহাদের প্রকৃতিতে প্রম্বদেত কাঠিক্ত আসিয়া উপস্থিত হয়; খ্রী-প্রম্বদের ভিতর একটা বিশ্বেন্তান আসিয়া উপস্থিত হয়; খ্রী-প্রম্বদের ভিতর একটা বিশ্বেন্তান আসিয়া উপস্থিত হয়; খ্রী-প্রম্বদের ভিতর একটা বিশ্বেন্তান আসিয়া উপস্থিত হয়; প্রান্তার বছ ভাষায় অম্বান্তি Love and Marriage নামক প্রকে লিবিয়াছেন। তিনি আয়ও বলিয়াছেন যে, স্ত্রী-প্রম্বদের প্রামান্তায় আলাহিদা কর্ম্মবিভাগ বেয়প পূর্কে ছিল, তাহা না হইলে এই প্রতিযোগিতা, এই বিশ্বেন্তাব কিয়প ভীবণ হইকে—তাহা বলা বায় না। ক্রমে গ্রীলোকন্দিগের মাতা হইবার প্রবৃত্তি ও ক্রমতাই লোপ পাইবে—অক্ত কোনরূপ মাঝামির বন্দোবন্ত হওয়া অসম্বর। এইয়প কাঠিক ও বিশ্বেন্তাব হওয়ার কলে পরে তাহাদের বিবাহিত জীবনও স্বশ্বয় ও শান্তিমন্ত হইতে পারে না। আবায় বহুকাল এইয়পে কর্ম্ম জীবন বাপন করিয়া তাহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়েল; নুতন করিয়া গৃহছালী ও মাতুরের উপযোগী হওয়া ভাবাদের পত্রের বন্ধ করিয়া ভাবাদের পত্রের স্ক্র করিয়া ভীবন বাপন করিয়া তাহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়েল; নুতন করিয়া গৃহছালী ও

অভ্যানের অভাবে তাঁহারা মাতা হইবার অমুপবৃক্ত হইরা পড়েন। মাতত্তে আর তেমন হব্ধ পান না. হুতরাং প্রক্রেন্তাদের সহিত বছদিন খনিষ্ঠ সম্বন্ধ রাখিতে পারেন না। তদভাবে অপতাদেরও সেরূপ পিত-মাতভডি উদ্দীপিত হর না। স্বতরাং বন্ধবরদেও পুত্রকল্পাদের আম্বরিক যত্ন ও সেবা পান না। তাহারা কাছেও আনে না। ভাডাটিয়া দেবা ভিন্ন অন্ত কিছ উপভোগের জিনিব থাকে না। আমাদের গরীব দেশে অধিকাংশ লোক অর্থাভাবে তাহাও পাইবে না. প্রায় সকলকেই নির্জন কারাবাদের ছঃখ ভোগ করিতে হইবে। এইজন্ম বৃদ্ধবয়দ পাশ্চাত্মদের কাছে এত ভয়ন্ধর। এ দিকে মাতৃত্বের উপযোগী শিক্ষা ও অভ্যাদের অভাবে, মাতার যেরপে যত্ন করা উচিত—দে জ্ঞানের অভাবে অপতাদের স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়. অধিক শিশুর মৃত্য হয়। অনেকেই বিবাহের পরেও নানা কারণে পর্কের মত কর্মা করিয়া উপার্জ্জন করিছে পাকেন। সেরপ কর্ম করার অপতাদের সমাক তত্তাবধান করিতে পারেন না। ফুতরাং শিশুরা ভগ্নসাস্ত হয়--শিশু-মৃত্যুর হার আমাদের দেশের অপেক্ষা কম বলিয়া পাঠকবর্গ এই কথাটা অভিরঞ্জিত মনে कविरान ना । विलाएक राज्यभ मकल लोकरक नानाज्ञभ निका स्मुखा क्यू-गाँउ राज्य प्रविधार्थ स्थ नानाज्ञभ প্রতিষ্ঠান ও স্থবিধা আছে, তাহা আমাদের নাই এবং তাহা করিবার সাধাও আমাদের নাই। আমাদের মেশে শতকরা ৯৫ জন একান্ত গরীব, তাহা মনে রাধিতে হইবে। যখন বিলাতে গরীবের জন্ম রাজকোব হইতে এত খরচ হইত না, তখন তাহাদের শিশু-মৃত্যুর হার এখনকার দ্বিশুণ ছিল-বেখানে অবস্থাপরদের শিশু-মৃত্যুর হার শতকরা আটট ছিল, গরীবদের দেখানে ৩০টি ছিল (See Rev Usher's Book on Neomalthusianism)। व्यामात्मद्र (पर्न शामशाकान, निष-शतिवर्गानय नांहे विनालहे हर। ममख ইংরাজাধিকত ভারতবর্ষে মাত্র ৩,৯২৭টি হাসপাতাল আছে। তাহাও বেশীর ভাগ নামে মাত্র। সুতরাং আমাদের দেশে এরপ প্রথা প্রচলিত হইলে শিশু-মৃত্যু অনেক বাড়িয়া যাইবেই।

যে সকল খ্রীলোক উপার্গ্জন । করিয়া রিআদিয়াছে, তাহারা অর্থ বা সম্ভ্রম বা অন্ত প্রলোভন সামলাইতে না পারায়, কিশ্বা ছুইজনের উপার্গ্জন ব্যতীত সংসার্থাতা নির্ব্ধাহ করা অপ্রবিধাজনক বলিয়া অনেকেই পূর্বের। মত উপার্গ্জন করিছে থাকে। তাহা করিলে বামী-খ্রীতে ছুইজনে কর্ম করিয়া পরিপ্রাপ্ত হইয়া জীবন-সংগ্রামের নানা ঝঞ্চাট ও ভয়াশা লইয়া যথন গৃহে কিরিবে, তথন কে কাহাকে যত্ন করিবে? তথন প্রশাবের ব্যবহার ও যত্নে কিয় হইবার প্রত্যাশা থাকে না; সেথানে তাহাদের শান্তি, তৃত্তি, ভালবাসার অবসর কোথার? তথন গৃহ আর গৃহ 'থাকে না, রাত্রিযাপনের বাসায় পরিণত হয়। সামায়্ত কারণে কলছ উপস্থিত হয়—বিবাহ-বিচ্ছেদ হয়। পাশ্চাত্তা দেশে তাহা উত্তরোত্তর বাড়িতেছে। বিবাহ-বিচ্ছেদ বৃদ্ধি ইইবার এবং বিবাহ প্রথকর না হইবার আরও অনেক কারণ আছে।

সকল দেশেই জারজ সন্তানের ভিতর শিশু-মৃত্যু অধিক হয়—বিবাহিতদের সন্তানদের বিশুলেরও অধিক। প্রথম কারণ, একা মাতা তাহাদিগকে প্রতিপালন করিয়া উঠিতে পারে না, তাহারা তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে নিদারশভাবে নির্বাচিত হয়। যে-সকল পুরুষ অবস্থা ভাল নয় বলিয়া বিবাহ করেন না, অখচ অপর খ্রীতে সক্ষত হয়েন, তাঁহাদের এই কার্ব্যে কত কাপুরুষ, কত নীচম্ব প্রকাশ পার, তাহা একমাত্র পাঠকবর্গকে অমুধাবন করিতে বলি। পুরুষমান্ত্র হইয়া তিনি ও তাঁহার খ্রী, ছুজনের সমবেত স্টোর অপতা পালন করিতে সমর্থ নন বলিয়া বিবাহ করিলেন না, অখচ একটি খ্রীলোকের একার ঘাতে

जमारक श्री-जमन्त्रा

সেই ভার অকৃষ্ঠিতভাবে চাপাইলেন—সেই সন্ধানের ও তাহার মাতার কিক্সপ ছুর্দ্দশা হইবে, তাহাবের জীবন কিক্সপ ছুর্দ্দিবহ হইবে, তাহা ভাবিবার আবশুকতা বোধ করেন না। আমাদের দেশে ইহা মহাপাতকের ভিতর গণ্য ছিল। পাশ্চান্ত্যে এক্সপ কার্য্য অনেকেই করে। অনেকে বিনারা থাকেন যতদিন স্ত্রী-পুরুষদিগের সম্যক্ প্রতিপালন করিবার ক্ষমতা না হয়, ততদিন বিবাহ না করাই ভাল—তথন এইরূপ করাটাই বিধের; স্ত্রীকে নানারূপ গৃহকার্য্য—দাসিবৃত্তি করান, তাহাদিগের উপর জ্যানক অত্যাচার করেন। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, এই নিয়ন প্রবর্ত্তিত হইলে আমাদের এই গরীব দেশে করন্ত্রন বিবাহ করিতে পারে? শতকরা ও জনের অধিকও নয়। তথন বাকী ৯৫ জন কি করিবে? তাহারা সকলেই কি ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মচারিণী থাকিতে পারে? নিজের গ্রীকে কেবল বিলাসে রাথা, আর অক্ত স্ত্রীলোকেরা এইরূপে ক্টজোপ কর্মক—তাহা কি ব্রীজাতির প্রতি অধিক সন্মান বা ভাল ব্যবহারের নিদর্শন, না নিজের অধিকতর বার্যপরতা বা অহমিকার নিদর্শন, পাঠকবর্গকে অমুধাবন করিতে বলি। পাশ্চান্ত্য সমাজ এইরূপে ব্যবহার করেন এবং আমরা গ্রীলোকদিগের প্রতি অত্যাচার করি বলেন, এবং তাহারা সদগান ব্যবহার করেন বলেন, এবং আমরা তাহা মানিয়া লই, আন্চর্বা!

অধিক বয়দে যথন বিবাহ করা হয়, তথন ছুইজনে বছ খ্রী ও পুরুষের সহিত মিশিরাছে—অনেকের প্রতি আকর্ষণ হইয়াছে। পরস্পরের প্রতি আকর্ষণের অভাবে বা আর্থিক বা অন্য প্রতিবন্ধক থাকার হয়তো আকর্ষণের স্থলে বিবাহিত হইতে পারে নাই। অনেকে এক্লপ আকর্ষিত স্থলে উপগত হয়। আনেরিকার ব্রুবাষ্ট্রের ডেনভার সহরে শিশু-অপরাধের বিচারক লিগুদে সাহেব তাঁহার লিখিত Revolt of Modern Youth নামক বিখ্যাত পুস্তকে তাহার ২৫ বংসারের কর্ম্মোপলক্ষের অভিজ্ঞতার কলে লিখিরাছেন যে, ১৪ হইতে ১৭ বৎসরের বুবতীদের ভিতর নিদেন শতকরা ২০টির চরিত্রদোষ হইয়াছিল। পূৰ্ব-জাৰ্মানীতে সাধারণ লোকের বিশ্বাস, কোন ১৬ বৎসরের অধিক বয়ঞ্চা বুবতীই অক্ষতযোনি নাই। हैंहा Havelook Ellis निश्चित्राह्म । जिनि बरागन, हेरनाएखन होराकार्द्यमध्यादा विवादक शर्स्य कारन ২ওয়া সেই প্রদেশের রীতির ভিতরই গণ্য। অক্তান্ত অনেক স্থলে এরূপ হয় তাহাও লিথিয়াছেন। তাহার অবশুস্তাবী ফল কি হয় তাহা একবার ভাবুন। আবার যদি দেরণ উপগত না হয়েন, তথাপি দে क्यां त्मरे चाकर्षणकात्रिनीत हात्रा जाशास्त्र रुमात चिक्षण रहेता थारक। এই चाकर्षणी चानक प्रता কত গভীর তাহা বিখ্যাত ঔপস্থাসিক শরংবাবু বহু পুত্তকেই দেখাইয়াছেন—সেইখানেই মিলিত না হওৱার যে কি মহাদ্রাথ, জন্মের মত জীবন কত বিষমর হয়, তাহা সহজেট অফুমের: এবং পরে বধন বেশী বয়নে বিবাহ করে, সেক্ষেত্রে তাহাদের কিক্সপ স্থবিধা হইবে তাহা পতাইরা দেখিয়া তাহারা বিবাহ করে। বিবাহিত জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে কলহ অবশুস্তাবী; বিশেষতঃ বেশী বরুসে সকলেরই পুথক ব্যক্তিত প্রকাশ পাইবাছে—অল্প বরসের মতন পরের সহিত মিশিয়া যাইবার ক্ষমতা ক্রমেই লোপ পায়। একতে ঘর করিবার পূর্বেকে কেন্ড কান্ডাকে সম্পূর্ণ একমে জানিতে পারে না—স্বতরাং পরস্পারের স্বভাবের বা চরিত্তের নানাভাবে অজ্ঞাত বা অপ্রত্যাশিত রূপ-প্রকাশ অবশুস্কাবী—তরিমিত্ত কলহ আরও অধিক মাত্রায় হয়। তংন পর্বের আকর্ষণ-শুতি জাগরিত হয়—নিজে বা অপরের শারায় প্রতারিত হইয়াছে—এই রূপ বিশ্বাস সহক্রেই আসে—ক্রুরাং সামাল্প কলহও ভীবণ ভাব ধারণ করে,—বিবাহ ক্রুমর ও শান্তিমর হর না। এইজন্ত দেখা যায় যে. সকল বৃক্তিভান্ত্ৰিক সমাজেই বিবাহ-বিচ্ছেদ মোকসমা উত্তরোক্তর বাডিভেছে।

এক ব্যক্তিভান্তিক সমাজে বিবাহ হথময় ও শান্তিমর না হইবার আরও একটি বিশেশ নারণ আছে। সেখানে মুইজনেই পরম্পরের সঙ্গে বহুক্ষণ কাটাইতে বাধ্য হয়। বেমন ভাল : এনিব বাহা আমরা থাইতে বড় ভালবাসি, তাহা প্রত্যেক দিনই বহু পরিমাণে থাইলে অন্ধ দিনেই তাহাতে বিভূকা আসে, সেইরূপ আমী-দ্রীতে প্রত্যেক দিনই দিবারাত্রির বহু অংশ পরম্পরের সঙ্গে কাটাইতে হইলে অন্ধ দিনেই উহা বিজ্ঞাকর হইরা পড়ে। এমন কি বিবাহের পরেই উহারা যে মধ্বামিনী বাপন (Honeymoon) করেন, তাহারই ভিতরে অনেক বিচ্ছেদ হইরা যায়। যৌগ পরিবারে থাকিলে সেইরূপ পরম্পরের সঙ্গে অধিক কাল কাটাইতে আমরা বাধ্য হই না, হ্বিধাও পাই না—তরিমিত্ত আমনাদের ভিতর আকর্ষণটা বহুকাল ছারী হইতে পার—আমাদের বিবাহিত জীবনের হুখ ও শান্তি তজ্জ্যু কত ধর্ণা, তাহা আমাদের ভঙ্গণ-তর্মণীরা বুঝেন না। এই নিমিত্তই বামী-গ্রীতে বহু রক্ষমের মতভেদ থাকা সংশ্বও, আমরা বেশ হুখে খাছজ্যো কাটাইরা দিতে পারি, যাহা কেবল স্ত্রী-পুত্রাদি লইরা আলাহিদা থাকিলে বিশেষতঃ পুত্র-কন্যাদি নিকটে থাকিলে সচরাচর সন্তব হয় না।

এই সকল নানা কারণে দেখা যায় যে, পাশ্চান্তো বিবাহ-বিচ্ছেদ মোকদমা সর্বতেই বন্ধি পাইতেছে। আমেরিকা বন্ধনাষ্ট্রের অনেক স্থলে প্রতি বৎসর যত বিবাহ হয়, তাহার অর্দ্ধেকের অধিক বিচ্ছেদ হইতেছে। মনে রাখিতে হইবে যে, অনেকে প্রকাশ কেলেকারীর ভরে, কোখাও বিবাহ-বিচ্ছেদ মোকদমার অর্থবারের জন্ত, কোণাও বা অপত্যদের মুখ চাহিয়া শান্তিমর গুহেই বাস করেন বা কার্য্যন্ত: পুথক প্রাকেন—বিজ্ঞেদ মোকন্দমা হয় না: মুত্রাং যত মোকন্দমা হয় তাহা অপেকা বহুগুণ অধিক বিবাহ ছুইজনের পক্ষেই ছু:খদায়ক হয় : মুত্রাং নিজেরা পছন্দ করিয়া বেশী বয়সে বিবাহ করিলে দেখা যাইতেছে যে, ফলতঃ দেরপ বিবাহ সুখকর হয় না। খ্রীলোকেরা নিজের আকাজ্জিত তানে বিবাহিত হইতে না পাইলে বছকাল একা থাকিবার কষ্ট সহ করিতে না পারার অনেক স্থলেই আর্থিক বা অক্স কোন क्रविधांत मित्क लक्का त्रांथियाँ विवारिक श्टेरक वांधा हन । এटेकक मराया हेलक्षेत्र कांटांत Kronser Sonata নামক বিখ্যাত গ্ৰন্থে লিখিরাছেন যে, পর্ব্যকালে দাস-দাসীরা যেমন বাজারে বিক্রীত ভইত, এখন পাশ্চাত্তো স্ত্রীলোকেরা সেইরূপ বিক্রীত হয়েন। আমাদের তরুপ-তরুপীরা ভাবেন, পরস্পরকে দেখিয়া জানিয়া বিবাহ করিলে বিবাহটা বড় স্থাকর হয়, কিন্তু ফলতঃ যে তাহার ঠিক বিপরীত হয়, সেই অভিজ্ঞতা লাভ করিবার তাঁহাদের সময় ও সুবিধা হয় নাই। অধিক বিবাহ-বিচ্ছেদ দেখিয়া অনেকে হরত বলিবেন ছুইজনে চলোচলি করার অপেকা কারখৎ হওয়া ভাল। তাঁহাদিগকে এই বিচ্ছিন্ন স্বামী-স্ত্রীর অপতাদিগের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে বলি—তাঁহারা মাতাপিতার ভিতর একজনকে হারাইবেই। একজনের পক্ষে অপতা প্রতিপালন করিতে কিরূপ বিপদ্পত্ত হইতে হয়,—বিশেষতঃ যাহারা গরীব —আমাদের শতকরা »·. »৫ মান গরীব—এবং অপতাদের কিরাপ ছুর্দ্দশা হয়, তাহা সহজেই অমুনের। স্ততরাং এইরূপ বিবাহ-বিচ্ছেদ হওয়া সমাজের পক্ষে অমঙ্গলকর। মাতাপিতারা পুনরায় বিবাহ করিলে শিশুদের ছর্দ্ধশা আরও বাডিয়া যায়।

আমরা দেখিলাম, ব্যক্তিতান্ত্রিক সকল সমাজেই অনেক বুবতী খ্রীলোককেই প্রথমতঃ বহুকালই জাবিবাহিতা থাকিতে হয়। তাহাদের সংখ্যা শতকরা ২৫ হইতে ৪ •টি। আমাদের ভিতর ব্রাহ্ম-সম্প্রদারে

সমাতে প্রী-সমস্তা

ইতিমধ্যে ২০ চইতে ৪০ বংসর বরদ্ধা ১০০০ প্লীলোকের ভিতর ২০০টি অবিবাহিত (See. Consus Report of Bengal, Bihar & Orisea, 1911, p. 351)। योजाता आमारमत विश्वतारमत क्रमणा विश्वता আমাদের সমাজকে খ্রীলোকদিগের নির্বাতনকারী বলেন তাঁহাদিগকে পাশ্চান্ত্রের এই সকল ব্যবস্থা-অবিবাহিতাদের অবস্থার কথাটা ভাবিতে অফুরোধ করি। তাঁহারা কি বৌবনারন্ত হইতেই সেই বৈধব্যক্ষ ভোগ করিতেছেন না ? যৌবনে প্রকৃতি কি তাঁহাদিগকে যৌনমিলনের জন্ম বাঞা করিয়া তোলে না ? সেই সময়ে তাঁছাদের মনোমত ব্যক্তদের প্রতি কি তাঁছারা ধাবিত হন না ? সেই সময়ে তাঁছাদের মনোমত স্থানে মিলিত হওয়ার ফুখের হুপ্প কি তাঁহার৷ দেখেন নাই ? তাঁহাদের অধিকাংশকেই কি বার বার বিষ্ণ্য-মনোরধ হওরা বা ভগ্নাশার—অথবা প্রভ্যাথানের গুরুভার হাদয়ের অক্সন্তলে গোপন করিয়া থাকিতে হয় না ? অনেকের কি ডারিমিন্ত জীবন বিষময় হয় না ? এই সকল অবিবাহিতা স্ত্রীলোকদিগকে বিধবাদেরই মতন কাম-উপভোগ ও থোন-প্রেম হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয় : অথচ বিধবাদের মতন সংযম ও ত্যাগ-শিক্ষার অভাবে তাঁহাদিগকে প্রকৃতি প্রতিদিন পুরুষদিগের সংমিশ্রণে প্রবাবিত করিতেছে। চতর্দিকে পিয়েটারে, চলচ্চিত্রে, নাটকে নভেলে, যৌন-প্রেমের উন্মন্ত উপভোগোর চিত্র তাঁহাদের আকাজ্জা উদ্দীপিত করিতেছে, অথচ দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর, মনের মাক্ষ্য পাইবার আশার আশার ক্রমে ভগ্নাশার-শেষে নিরাশার থৌবন কাটিয়া যাইতে:ছ--অনেকের প্রোচ কালও কাটিয়া াইতেছে—জীবনও কাটিয়া যাইতেছে—ইচা কি গ্রীক পরাণোজ Tantaius-এর নির্বাতন নর ? এইরূপে কিছুদিন কাটাইয়া সংসারের নীচতায়, শঠতায়, অবিশ্বাস্থতায়, অনভিজ্ঞা তরুণীদের কতকাংশ কথনও বা ক্লপে বিমোহিতা হইয়া—কথনও বা নিজের উদান কলনাপিত গুণে আকষ্ট হইবা নায়কদিগের বারার প্রচারিত হইতেছেন এবং কতক বা আগ্রহত্যা, কতক বা জারজ সম্ভান চ্যাগ কলিতে বাধা হইতেছেন। কতক বা তাহাদের মমতা ত্যাগ করিতে না পারিয়া অবশেবে বারবনিতা হইতে বাধা হইতেছেন এবং থৌন-রোগাক্রাল্ক হইয়া সমাজে থেনিরোগের বিস্তার করিতেছেন। কতকাংশে বা মনের মতন মাকুব পাইবার আশার দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর কাটিয়া যায়—ক্রমে যৌবন কাটিয়া যায় দেখিয়া অবশেষে অর্থের বা অন্য কোন প্রলোভনে বা অন্যবিধ কারণে অননঃপত ও চরিত্রতীন পাণিপ্রাধীদের হত্তে আত্মসনর্পণ করিতে বাধ্য হইয়া হাদয়ের অস্তত্ত্বে নিজেদের ছঃখভার গোপন করিয়া অশান্তিনয় জীবন যাপন করিতেছেন: অথবা অসহনীয় হইলে—বিবাহ-বিচ্ছেদ আপোলতের আশ্রন্ন লইতেছেন। কতকাংশ বা আশার আশার বংসরের পর বংসর কাটাইয়া ক্রমে ভগ্নাশায়—শেষে নিরাশায়—বিটিখিটে মেজাজে, ভালবাসাবিজ্ঞিত জীবনে গুল ক্লয়ে আজীবন কুমারী অবস্থায় বন্ধবয়নে নির্জ্ঞন কারাবাস ভোগ করিয়া জীবনলীলা শেব করিতেছেন। পাঠকবর্গ এই চিত্র বিকৃতমন্তিক্ষের কল্পনা মনে করিবেন না—অনেক সহাদয় পাশ্চান্তা চিন্তাশীল বাজি এই সতা প্রকাশ করিয়াছেন। ফরাসী পণ্ডিতমণ্ডলীর সন্তা (Member of the French Academy) ইউজিন বি ও লিখিত Damaged Goods, Three Daughters of M. Dupaunt পড়িলে তাহা বনিবেন। এইরূপে পাশ্চান্তো বহু স্ত্রীলোক তাহাদের ছই অভাবে—মাতত্ত্বর হুথ এবং ভালবাসা পাওয়া ও ভালবাসিতে পাওয়া—বছকাল বা চিরকাল এই ছুইয়ের অপুরণে নির্বাতিত হয়: তাহাদের স্নায়মগুলী বিকৃত হর—তন্নিমিত্ত তাহারা আমোদ, উত্তেজনা ও বিলাদপ্রবণ হয়। আমরা তাহাদের আমোদ ও বিলাসপ্রিয়তা দেখিয়া তাহাদিগকে স্থখী মনে করি: কিন্তু তাহা যে বারবনিতাদের আমোদ ও বিলাসপ্রিয়তার মতন ক্রময়ের হাহাকার চাপা দেওরার চেষ্টা, তাহা দেখি না। এই অবিবাহিতা-বছল, প্রেমহীনবিবাহিতাবছল পাশ্চান্তোই কেবল মাড়ছে বিডক্ষ ও পুরুষবিধেবী খ্রীজাতি দেখা যায়। পৃথিবীর ইতিহাসে জীবজগতে আর কোপায়ও তো এক্সপ মাতৃত্বে বিতৃক, পুরুত্রবিষেধী স্ত্রীজাতি দেখা যায় না। ইহা যে কত ভীৰণ, কত ভালীৰ্ঘকালবাণী নিৰ্বাতিনের কলে সম্ভব হুইরাছে, তাহা আমরা দেখি না।

যেখানে যোৰমকালেও পুরুষের। আর্থিক অহুচ্ছলতার জরে খ্রীলোকদের প্রথম যৌবনের উচ্চুদিত হালয়বেগ তৃচ্ছ করে ও তাহাদের তৎকালফলত সর্বভাগী ভালবাসা উপেকা করির। চলিরা যার—সেধানে পুরুষেরা খ্রীলোকদিপের রূপ ও বাহুগুণসভোগপ্রার্থী—যেখানে খ্রীজাতি যৌনরোগগ্রন্থ সেধানে খ্রীজাতির প্রকৃতিগত মাজুন্থের আকাজকাও ভালবাসাপ্রবণতা, যাহা তাহাদিগের ক্রীবন সরস রাধিবার মূল উৎস বহুকাল আপ্ররাভাবে শুকাইরা যায়, সেধানে যে প্রকৃতির প্রতিশোধে বহু স্ত্রীলোকই বিবাহে ও মাতৃত্বে বিভূক ও পুরুষবিধেরী হইবে, অথবা অর্থদাস পুরুষদিগকে তাহাদের বিলাসসন্ধার যোগাইবার ও কাম-উপভোগের সহারমাত্র বিবেচনা করিবে ও পুরুষবিরা অপারগ হইলে তাহাদিগকে ত্যাগ করিরা অক্ত কাহাকে আপ্রর করিবে, তাহা আর আশ্রুষ্ঠ কি? পাশ্রুষ্ঠ প্রিলোকদের প্রতি ব্যবহার – তাহাদিগের মুখ্য অভাব মাতৃত্ব ও ভালবাসা হইতে বহুকাল বা চিরকাল বঞ্চিত করিরা পুরুষদিগের সহিত বিষম প্রতিযোগিতার কর্ম্ম করিতে অধিকার দেওরা—আর আহার ও পানীর না দিরা তাহাদিগকে বিবিধ ভূমণে সজ্জিত করিরা রাথার কোন প্রজ্বেদ আছে কি না তাহা পাঠিকাবর্গ বিবেচনা করন । পাশ্রুষ্টিত ক্রিম প্রায় বিষম বাহিকা। যেমন তাহাদের বাহ্যিক চাকচিকামর ভেজাল মাল এদেশে প্রচলন ইইরাছে ও তাহাতে আমাদের দেশীর শিরের ধ্বনে ও আর্থিক সর্বনাশ হইরাছে, তেমনই তাহাদের সমাক্ত সম্বন্ধ আপাতমনোহর অসার মত্রনাদ আমাদের সামাক্ত নমাক্তন্ত করি করে হইতেছে ও তাহাতে পারিবারিক হুখ-শান্তি নই ইইতেছে ও আমাদের জীবন ক্রেপ্ত-শান্তি নই ইইতেছে ও তাহাতে পারিবারিক হুখ-শান্তি নই ইইতেছে ও

৮। বৰ্ত্তমাৰ যুগে ভাৱত-ৰাত্ৰীর কর্ত্তব্য

এই যে বিবাহ-বিচ্ছেদ বিল বারবোর প্রত্যাখ্যাত হইয়াও দেখা দিতেছে, এর প্রয়োজনবোধ কোন একজনও হিন্দুনারীর মনে উদিত হইতে পারে ? সে অপরাধের প্রধান অংশ যাহা, তোনাদের সে কথা তো পূর্বেই বলিয়াছি, আবারও যদি—এর বাকি অংশও তোমাদের যে নর তাও বলিতে পারি না।ছেলের শরীরের সব থবর মার জানা থাকা সঙ্গত ও সম্ভবও বটে। বিবাহের অমুপানোগী ছুর্বল. অক্ষম, ক্লয় ছেলের বিবাহে যাহাতে বিতৃষণ জয়ে মার সেই চেষ্টাই প্রাণপণে করা উচিত। দৈবাৎ পূত্রের স্ত্রী-বিয়োগ হইলে তাহাকে পুনর্বিবাহে প্রয়েচিত করা তাঁর কর্ত্বব্য নর।ছেলে তার অসম্মতিতে উল্ভ কার্য করিলে, সক্ষম হইলে ঐ বিবাহের বধুকে গ্রহণ না করা—এ সকল ক্ষমতা মায়েদের থাকে; তাঁরা তার অপব্যবহার করেন বলিয়াই বিষের দরবারে তাদের সন্তানগণ আজ মাথা নীচু করিতে বাধ্য হইতেছে এবং প্রতিকলিতরূপে তাহা তাদের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, সকল সমাজের পক্ষেই, বিশেব করিয়া এই অভাগা ভারতবাসীদের পক্ষে তাহা কালকুটস্কর্পই প্রাণাম্ভকর হইবে, তাহাতে কোনই সংশ্র নাই।

বর্ত্তমান মুগে ভারত-নারীর কর্ত্তব্য

বিনি যতই যাই বশুন, আর যত বড় আটিইই হউন—যত পুন্দ্রতম আর্টের মধ্য দিরা যত রকমের রং চং লাগাইরাই অন্ধিত কন্ধন, নারীর সতীত্বের ধর্মপ্রাক্ত কোন কি হুরই থাতিরে আসনারা ক্ষমার চক্ষে দেখিতে পারেন না। ভারত-নারীর বৈশিষ্টা ঐথানেই এবং তাদের অধিকাংশের ক্ষম্প ঐটুকুই বাকি থাকে; ভগবানের নিকট একজন স্বজাতিবৎসল ভারত-নারীর এই ঐকান্তিকপূর্ণ কামনা বিলিরা জানিবেন। এর চেরে বড় ধন তার পক্ষে জগতে আর কিছুই নাই এবং থাকিলেও সে তার কাম্য নর। পাপ-পুন্ধের পাপদৃষ্টি নারীর সতীহের প্রতি আবহমানকাল ধরিয়াই পতিত হইয়া আসিতেছে। পৌরার্শিক রাবণ, জরদ্রখ, কীচক আজিও সদারীরে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ব্যক্তিভাবে বাহা ছিল, কলির পক্ষে যেমন চতুর্ত্ত গের ব্যবস্থা, সেই হিসাবে সমন্তিভাবেই তাহা সমাজগত করার।বাবহা চলিতেছে, এইমাত্র প্রভেদ। বুগে বুগে প্রপাপ-পুণ্যের বন্ধ বা দেবাস্থরের সংগ্রাম চলিয়া আসিতেছে, ইহা আজ নৃতন নর। কোন বুগেই ভারত-সতী তুট্টের ছুট্ট ইচ্ছা পূর্ণি হুটতে দেন নাই, আজও তিনি পরাভব মানিবেন না এ ভরসা আমার আছে। এর ক্ষম্য আত্মভাজির সমাবিশে ভারত-নারীকে বৈশিষ্টা রক্ষা করিতে দৃঢ়সক্ষর হুইতে হুইবে। প্রারোচনার, প্রলোভনে, প্রচারশার ভূবিরা মুক্ক হুটতে চলিবে না। কি বড় কি ছোট কোন্ পথ শ্রেমঃ,—কোন্ মার্গ শ্রেমঃ,—তাহা নচিকেতার মতই ছিন্তমন্তিকে বিচার করিলেই নিজের পথ নিজেই দেখিতে পাইবেন—উচ্ছুছাল বভাবের ছু'চারজন মেরে-পুক্ষের জন্ত যেট্ক, প্রয়োজন ঘটিয়াছে, তাহারই জন্ম সমাজগতভাবে কোটী কোটী নর-নারীর মধ্যে কোন হীন প্রথাকে প্রচলিত করিবার জন্ম জবরদন্তি চালানো কতথানি সক্ষত ?

. . .

হিন্দু পরলোকবিশ্বাসী জাতি। হিন্দধর্ম জন্মজন্মান্তরে আস্থাবান করিয়া তাহাদের কর্মফলে দৃঢ়বিশ্বাসী করিরাছিল। জীবনের সমস্ত সুপত্রংথকেই তাঁহারা জন্মাজ্জিত কর্মকলস্ত্তত বলিয়া ধরিয়া লইয়া আগামী জন্মে যাহাতে আর ছব্বিপাক না ঘটে, তত্রদেশ্রে ধর্মাচরণে সচেষ্ট ধাকাতেই জীবনের আদর্শ করিয়াছিল। সংসারের নম্বর স্থপভোগ 'যেন তেন প্রকারেণ' করিতে পাওরাকেই তারা জীবনের সার্থকতা বোধ করিত না। বিবাহিত জীবনকে চিরপুষ্পবাসর মনে করিয়া নব নব পুষ্পবাসরের জন্ম লালায়িত হয় নাই। রাজরাণী যেমন অপর্ব্যাপ্তবোধে তার ফুপসম্পদ ফেলিয়া দেয় না. নিজেরই কন্মার্জিত ফল মনে করে. কাঙ্গালিনীও তাহাই করিয়া থাকে। সপুরুষ-সুশীল ঐশ্বর্ধাবানের স্ত্রী, তার স্বামীর প্রতি স্বতইে অনুরক্ত হর, এ দেশের মেরেরা ইহার বিপরীতেও তানের চেরে পতিপ্রাণতার কম ২ইত না। মনোনিবন্তিরূপ পরম শাস্তি লাভ করিয়া তাঁরা ছঃপজ্জা হইরাছিলেন। এ সাধনা সহজ সাধনা নতে। সংসার যথন স্থপছাপ লইয়াই পরিচালিত---নিছক স্থাের আশার মৃগত্ঞিকার পিছনে বৃথা ঘ্রিয়া হতাশ হওয়ার লাভ খুব বেশী নয়, শাল্কিটীনতা लाफ्टोंडे श्रायमः चित्रा थारक । जामर्गेडे नामिया शर्फ, जानमहोडे जविकारम इस्त स्मरण ना । जामि পূর্বের বছবার বলিরাছি, এখনও বলি, যুরোপের সমাজ ভারতব্বীর ছিল্লসমাজের তুলনার শিশু-শিশুত্ব यपि नाथ मानिलाम, रेकरभात वा नवरंशीयन विलवा मानिएउटे ब्टेंटव : छोटा ब्टेंटल विलएउ देश, ग्रुद्धाणीय সমাজ-শিশুর সবেমাত্র এই শৈশব অতিক্রাল্ক হইয়া নবোদ্ধির যৌবনকাল দেখা দিয়াছে: দপ্ত থৌবনের সহজ্ঞ চপলতা ও উদ্দীপ্ত বাসনাময় আবেগে এখনও তার সমস্ত শরীর-মন উদ্দাম হইয়া আছে। কুলবিপ্লবী ভরানদী অনবর তই তট ভাঙ্গিতেছে। তাকে দেখিয়া আজ এই অপক্ষীয়মান প্রোচনমাজ যদি তাহাকে অনুসরণ করিতে যার, শুধু সে বাতুলতা করিয়াই নিবৃত্ত হইবে না, প্রাণে মরিবে। যে থৌবনের চঞ্চলতাকে বছদিন পর্বেই সে পরিহার করিরা জাসিরাছে, আজ তাহাতে পুনঃ প্রত্যাবত হওরায় তার কোনই সার্থকতা

নাই; বরঞ্চ এই স্থার্থদিনের কঠোর তপজ্ঞার লব্ধ সমুদ্য তপাঞ্চলটাকেই ছুটা সরস্বতীর বারা অভিভূতবৃদ্ধি কুজনর্দের মত ব্যর্থ ও নির্থক করিয়া দেওরা হয়। তা ছাড়া বৃদ্ধ ইচছা করিলেই কি আর বৃবা হইতে পারে ? মহা মহা রসায়ন তাকে তার বিগত বৌবন কিরাইরা দিতে সমর্থ হয় নাই। বৃদ্ধ অভিনেতা তর্রুদের অংশ অভিনয় করিতে গেলে যেমন সে কৃত্রিমতা দর্শকের পক্ষে অসহনীর হইরা উঠে, এ ক্ষেত্রে তার চেরে বেশী কললাভ হয় না। সমাজকে সংস্কার করিতে বৃগেই হইরাছে এবং এখনও হইবে, কিন্তু সংস্কার করা শতরু, আর তার ভিত্তিবৃল ধরিয়া টান দেওরা এক নয়। ভারতববীর হিন্দুসমাজ নারীর সতীত্বের উপর ভিত্তি করিয়া প্রতিষ্ঠিত। নারীর মাতৃত্বেরও উপরে তার সতীত্বের মাহান্ধ্য এদেশে স্থারিচিত, জগন্মাতা পার্বতী তার পূর্বদারীরের সতীক্রপে পতি অবমাননার দেহত্যাগ করিয়াছিলেন; আর সেই সতীদেহের উপাদানেই এই ভারতের আসমুদ্রহিমাচল পরিপ্রিত, তাই এদেশে নারীধর্মের মধ্যে কোনই প্রভেদ নাই। সকল স্বশভ্য সমাক্রেই সতীত্বের সম্মান আছে, তথাপি এদেশে ঐ ধর্মই শাসবায়ুর মতই বতঃ উৎসারিত ও অবশ্য-পালনীয় প্রধান ধর্ম্ম।

ভারত-নারীর কর্ত্ব্য দম্বন্ধেও আমার মতে সেই প্রাণবায়ুবৎ অবশু-গ্রহণীয় সতী-ধর্মকে সম্মান ও অভ্যান্তাভাবেই পালন করার দায়ির সমানভাবেই বর্ত্তমান রহিল, অধিকন্ত নানাবিধ স্থযোগ পাওয়াতে ভারত-নারীদের তগনকার দিনে থামিসঙ্গলাভ ও স্বামীর সহায়তা করার আবশুকতা ও স্ববিধা ছুই-ই সমানভাবে ঘটিতেছে. উহার সার্থকি চা সম্পাদন করা কর্ত্তব্য, অর্থাৎ কি সাংসারিক বিবয়ে কি বাহিরের কালে যার ঘতটুকু সামর্থ্য আছে, অথবা চেষ্টা করিলে সামর্থ্য-লাভ হইতে পারে, তিনি তাহাই প্রয়োগ কঙ্কন। অভাবগ্রন্ত গরে সংসারের কাল্লকর্ম দায়িয়া কূটার-শিল্প দারা কিছু কিছু অর্থ উপার্ক্তন করা, নিজে লেখাপড়া শিথিয়া ছেলেমেয়েদের প্রথম শিক্ষার ভার হাতে লওয়া, দেশের কালে স্বামীর অমুগামিনী হওয়া, স্বামীকে স্পপে পরিচালিত করিয়া আপনার জন্তু যিনি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তিনি যথার্থ সহধর্ম্মিণী। খেলার পুডুলের মত যথাশক্তি সচেষ্ট থাকা—এ সকলই সহধর্ম্মিণীর কাল্প নর। ইহা পরলোকের উন্নতির জল্প। আত্মসমর্পণের অর্থ আর সহধর্ম্মিণীত্বের অর্থ এক নয়। পতির শুন্তের জল্প সত্তী, সেই পতিকেই আবশ্রকস্থলে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়া তাহারই ধ্যানে জীবনাতিপাত করিয়াছেন এ দৃষ্টান্ত ভারতবর্ষে ছু'একটি নয়। অসতী যিনি নিজের প্রেমের জন্তু পরিত্যাগ করিয়া যান, তার সঙ্গের তুলামুল্য ইইতেই পারে না, সতীর কর্ত্তব্য কত স্বদ্ধপ্রপ্রসারী, সতী মায়েরা তাহা হালয়ের বুবিয়া দেখিবেন। স্বল্লন্তির এখন এ বা এই-ই বুঝেন—ভাগা।

বর্ত্তমানের ছুইটি প্রধান কর্ত্তব্যের সম্বন্ধেই আমার ধা বন্ধব্য ছিল বলিয়াছি। স্বৃত্তী ও মাতৃত্ব
——এর চেম্মে বড় কর্ত্তব্য যে জগতে আর কি আছে, আমি জানি না।
একজন বিখ্যাত দেশনারক আমার বিজ্ঞানা করিরাছিলেন, "বে সব মেরেরা আমাদের মধ্যে আদিতেছেন,
তাঁদের সঙ্গে আমরা কিভাবে চলিব বলুন দেখি ?" আমি তাঁকে উত্তর দিই, "ছেলে যেমন মার সঙ্গে
চলে, সেইভাবে। তাঁদের ডেকে বলুন, গা বধন অফ্র-শক্তি ফুর শক্তিকে পরাভব করেছিল, তধন
তাদের ছুর্গতি নাশ করতে ছুর্গাক্কপে এসেছিল, আজও তেমনি করে তোমাদের মহাশক্তির সমাবেশ করে
সভানদের সন্মুখে এসে দাঁডাও। কার সাধ্যে আছে কোন কথা বলিবার ?"

ৰা যদি সতী, সত্য-নিষ্ঠাৰতী, উন্নত-চরিত্রশালিনী হন, সন্তানপালনকেই (লালন নর) জার প্রধান

বর্ত্তমান মূগে ভারত-নারীর কর্তব্য

কর্ম মনে করির। দেই ভাবেই আশৈশব তাকে সংশিক্ষা দেন, সমোর হইতে কত না, পাপতাপ দুরীকৃত হইরা যায়।

এদেশের শান্ত্রে এবং লোকাচারে নারীর বিভাশিক্ষা ও জ্ঞানচর্চার বাধা ছিল না, তাহা অনেকেই জ্ঞানেন। ঠিক ইরোজী বুগের পূর্বেও এবং পরের যে বুগ, সে বুগটি এদেশের কডকটা অন্ধকার বুগ তা ভিয় কোন কোন অশিক্ষিত পরিবারের মধ্যে হরত অনেক রকম কুসংস্কার থাকিতে পারে, প্রধানতঃ হিন্দুর মেয়ের। (উচ্চ শ্রেণীরই অবশু) কোন বুগেই আকাট মুর্থ ছিলেন না, তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। নাম করিতে হইলে বাছা বাছা নামগুলি লোকে সকল বিভাগেরই নমুনাস্বরূপ দিয়া থাকেন এক ধরণের অনেকগুলি নাম সংগ্রহ করা কেহই আবশ্যক বোধ করেন না। ইহাতে দেখা বার, অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্ত্তমানকাল পর্বন্ত সকল বিভাগেই হিন্দুনারীর শক্তি-সামর্থ্যের ও সংশিক্ষার কোন অভাব ঘটে নাই। বাহাতে জ্ঞানবৃদ্ধি প্রসারিত, কর্ত্তব্যোধ পরিমার্জ্জিত, দুর্দর্শন ও নীতিচরিত্রে গঠিত, ত্যাগ-সংঘম চারিত্রিক দৃঢ়তা বন্ধিত হর, এ শিক্ষার তাদের কোনদিনই অভাব ছিল না। শিল্প, সাহিত্য, আতিথেয়তা বা সামাজিকতা শে-কিছু শিক্ষার অঙ্গ বা শিকাসাধনার অবশ্রন্তবাধী কল সে সকলই প্রচুব্রতরক্ষপে তাদের ভিতর বর্ত্তমান ছিল।

এদেশের নেরেরা সকল বুগেই, এমন কি, যোরতর বিশ্ববদর জাতীর ছুর্দিনে কূলগোরব ও আত্মসমান রক্ষাপূর্বক রাজ্যশাসন, জমিদারী পরিচালনা, বড় বড় যৌথ পরিবারের কর্ত্ত্ব —কোন কিছুতেই পশ্চাৎপদ হন নাই। অহল্যাবাঈ, ঝালির রাণী খুব বেণী দিনের নর, আর্দ্ধ-বঙ্গেষরী রাণী ভবানীর দূরপ্রসারী ফ্রেদ্টি যে অনেকানেক কূটরাজনীতিবেন্তার অপেক্ষাও অনেক বেণী ছিল, তাহা বাংলার ইতিহাস যাঁরা জ্ঞানেন তাঁদের অক্তাত নর। বর্ত্তমালের এই বুগটিকে যদি অক্ত তামসবুগ বলা যার, খুব বেণী অত্যুক্তি করা হয় না। মনের মধ্যে আমাদের বড় বড় আদর্শ থাড়া হইরা উঠিতেছে বটে কিন্ত আসলে আমরা নীচের দিকেই নামিরা চলিরাছি। ভারতের শিক্ষা, সাধনা প্রবৃত্তিমূলক নর, আমরা তার সেই মর্ম্মকণা বিশ্বত হইতে বিদ্যাছি বলিরাই যত কিছু অনর্থ ডাকিয়া আনিতেছি। যাত্রাগান এবং কতকণার ঘারার সার্বজনীন লোকশিক্ষা গুরু প্রোথমিক অক্ষর-পরিচাই নহে, নীতিধর্ম পুরাণাদির প্রচারে এদেশের অতি নিমন্তরের মধ্যেও যেমন উচ্চাঙ্কের নীতিশিক্ষা প্রবর্ত্তিত হইরাছিল, এমন আর কোখাও হয় নাই। পল্লীজীবনের সঙ্গে সে সমুদ্বই আজ ইক্রজালবৎ অদৃগ্য হইরাছে এবং তার স্থানে পড়িয়া আছে সমাজবন্ধনের বাহিরে সহরের ঠাসাঠানির দায়িত্বটন শিক্ষাসম্পন্ত আনার জীবন্দাতা।

আমাদের আবার সেই ভারতীর সাধনার পথে মুখ ফিরাইতে হইবে। ছেলেমেয়েদের প্রতি কর্ত্তব্য ত করিবেনই, প্রতিবেলীদের ছেলেমেয়েদেরও যাহাতে ঐভাবে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা হয়, তার উপরেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আপনাদের সমিতিতে এবং এইরূপ বছতর নারীসমিতি সংগঠিত করিরা সম্মিতিভভাবে এই সকল অবশুকরণীর বিবরে আলোচনা এবং ইহার মধ্যে মধ্যে স্টিন্তিত প্রবন্ধাঠ অত্যাবশুক। ছেলেমেয়ে মুজ্ঞনকেই সমান শিক্ষাদান করিতে যেন দিখা করিবেন না। অবশু শিক্ষার বিবয় বিভিন্ন থাকুক, কিন্তু মেয়েদের যে কতকগুলি প্রধান প্রধান বিবয়ে ছেলেদেরও সঙ্গে সমান অধিকার আছে, তাহা খীকার করিয়া লইতে হইবে। বিগ্রাশিক্ষার প্রাচীন ভারতের নারীদের ত উচ্চাধিকার ছিলই, মম্ব বলিয়ছেন, 'কস্তাপ্যেবং পালনীরা শিক্ষনীয়াতিবম্বতঃ'। উচ্চাঙ্গের জ্ঞানসমাবেশে যে এই মেদিন পর্যন্ত বন্ধারীদের অধিকার নিভান্ত ভুচ্ছ ছিল না, তাহার প্রমাণের কন্তু মিলাইরা দেপুন দেশি

আগনার শৈশবে দৃষ্টা বা যৌবনে পরিচিতা, অথবা আজিও বর্ত্তমানা পিতামহীর সহিত আপনার পৌত্রীটিকে। ছ'চারটি সেমিজ, পেটিকোট, রাউজ ও জুতা-মোজা পরিয়া, একতাড়া বইথাতার বোঝা বহিরা সে কি তার চেয়ে উল্লক্তমন্ত্র, উলারচিত্তবৃত্তিশালিনী ও ত্যাগপূত-চরিত্রসম্পনা হইতে পারিরাছে? ফুলের শিক্ষা ছেলেমেয়েক দিতে হইবে দিন, কিন্তু আসল শিক্ষাই গৃহশিক্ষা। গৃহশিক্ষার প্রধান শিক্ষক ছেলেমেয়েদের মা; মা নিজে শিথিয়া তাদের মানুষ হইতে শেখান। তাদের শেথান স্বদেশকে ভালবাসিতে, অধর্মকে স্বাসবায়ুর মতই গ্রহণ করিতে, কজাতিকে দেহের শোণিতবিন্দুর মতই প্রিন্ন ভাবিতে। তাদের শেথান—ত্যাগের ধর্ম্ম, সংগ্যমের ধর্ম্মই বীরের ধর্ম্ম - মহতের ধর্ম্ম - ধার্মিকের ধর্ম্ম।

অসংবদ, উচ্চ্ছুৰ্লতা বা ভোগস্পৃহাই জগতের প্রার্থিত বন্ধ নয়, ত্যাগের বন্ধ। সদাচার-পালন, স্বধর্ণের সেবা, শাস্ত্রার্থবাধের ইচ্ছা ও চেষ্টা—এ সকল প্রবৃত্তিও তাদের মনের ভিতর জাগ্রত করা মায়ের কর্ম্বর। অর্থাৎ হিন্দু মাকে তার সম্ভানের ইহ-পরলোকের মঙ্গলবিধারিনী হইতে হইবে। শুধু সাংসারিকতার প্রতিই তার দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিলে মাতৃকর্ত্বর সম্যক্রনেপ প্রতিপালিত হইবে না। এইভাবে ধদি গৃহশিক্ষারূপ বাধনক্ষণ-প্রাপ্তি ঘটে, তবে পশ্চিমতটের চেউ যত বড় প্রবল হোক, পূর্ববৈটের ক্ষয় তত সাংগাতিক হইতে পারে না।

মারেরা! আমাদের মধ্যে বারা শাশুড়ী আছেন নিজ নিজ পুত্রবধুকে কল্যান্থানীয়া করিয়া লইতে তাকেও যথানাধা বিজাশিকা দিন, নৈতিক শিক্ষার পূর্ণ দৃষ্টি রাখুন। ত্রেহ দিরা যত্ন দিরা কুশিকা থাকিলে তাহা ওধরাইয়া লউন। বধু বলিয়া দে একটি সতন্ত্র জীব নয়, বরঞ্চ দে একটি জীব-জননী। ঐ গৃহলক্ষী কলাাণীর দারায় একটি নৃতন জগতের সৃষ্টি হইনে, এই মস্ত বড় কথাটিকে এক মুহুর্স্ত ভূলিলে চলিবে না। ভু'নিলে চলিবে না কার ?— আপনার নিজের। আপসুনুর খণ্ডরের ভাবী বংশ, তাঁদের ফর্গ বা নরকবাস নির্ভর করিয়া আছে, ঐ বধুরূপিনী প্রাণীটির শিক্ষা কার উপরে 'আকরে পদ্মরাগাণাং জন্ম কাচমণেঃ কুত'। আকর যদি ভাল হয়, পদ্মরাগমণিরই উদ্ভব ইইয়া থাকে। কাচ কোথা হতে আসিবে ? মা-বাপের পরিচয় সম্ভানের মধ্য দিয়াই প্রধানতঃ পাওয়া যায়, ইহাই স্বাভাবিক। মহাস্থা प्राप्त निश्चिता एक, "टेरेश्व नतकः वर्ग' এই कथां है युव हिक, आभाष्त्र छेख्न शूक्रवरे आभाष्त्र वर्ग छ নরক। যিনি যেমন সন্তান উৎপাদন করেন, জগতে তাঁর যশ বা অপ্যাশ সেই অকুযারীই থাকিয়া যায়। অতএব কেবলমাত্র আজিকার দিনের বধুধর্মই তাঁর প্রধান ধর্ম হইতে পারে না। তিনিই ধার্মিকা, নীতি-জ্ঞানশালিনী, বিগাবতী, গৃহকর্মাদিতে ইদক্ষ এবং শরীর ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতালাভের দ্বারা, সংক্রামক রোগাদি হইতে আন্মরক্ষায় সমর্থা. এমনই গুণবতী হইলে তবেই আপনাদের পুনাম নরক্তাণের জন্তু পুত্ররূপী ভগবানকে গৃহে আনিবার যোগ্যতালাভে সমর্থা হইবেন, এই বুঝিয়া তাঁকে সেই মতই গঠিত করিয়া নিন। আর অক্ত ঘরের জন্ত তেমনিভাবে তৈরী করে তুলুন আপনার ঘরের মেরেগুলিকে। ভারত-নারীর বর্জমানে এর চাইতে বড কর্ত্তব্য আর কিছু আছে কিনা আমি জানি না। যদি থাকে, যারা সে পথের যাত্রী তাঁদের ডেকে, জাপনারা যদি জাপনাদের মন লাগে শুনে নেবেন। তবে একটি কথা জামি বিশেষ জ্ঞার দিয়েই বলবো, যিনি যতই বলুন সতীর একনিষ্ঠ প্রেম এবং তারই যে স্নমহৎ আদর্শ-এর চাইতে বড ও কল্যাণকর কোন কিছুই সংসারে বর্জমান থাকিতে পারে না। বিবাহের উদ্দেশুটা কেবলমাত্রই দেহসুখের জন্ত নয়. ভাহলে পৃথিবী হইতে এতদিন বিবাহ সংস্থারটা উটিয়া ঘাইত এবং আজকালকার দিনে বাঁরা কল্পনার

নারীর স্থান-জভীতে ও বর্ত্তমানে

রাজ্যে খ্ৰ জ্বমকালো আসন পাতিয়া বসিতে অধিকার পাইরাছে, সংসারের সম্পন্ন আসনগুলির অধিকার তাদের হাতে আসিরা পড়িত। বিবাহে পতিপত্বীর একাক্সতার অঙ্গীকার, পুরুষদের দিক দিরা কতক হলে ভঙ্গ হর বলিরাই যে তার প্রতিশোধে নিজ নিজ নাসিকা কর্দ্ধন করিতে হইবে, তার প্রয়োজন নাই। যারা সতীধর্মের অসারছ প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করে, তাদের কথা কানে গুনিলে গায়ে আলা ধরিতে পারে বটে, তবে কান না দিলেও চলে, এতই ওটা অবান্তর কথা। যেদিন সংসার হইতে নারীর সতীই বিশৃপ্ত হইবে, সেদিন জানিরেন পৃথিবীরও ধ্বংসকাল সম্পন্থিত। মামুষ সেদিন ওত্তর পশ্চাদাবর্তন করিতেছে জানা যাইবে। তাবে সে ভার করিবার প্রয়োজন নাই, কোন দিনও তেমন ছর্দ্দিন আসিবে না।

৯। ৰাব্ৰীব্ৰ স্থাৰ—অতীতে ও বৰ্ত্তমাৰে

সমাজে বিপ্লব উপস্থিত হইলে অতীত আলোচনা অপরিহার্য। অধুনা আমাদের শিক্ষিতা মহিলাগণ একটি রব তুলিয়াছেন—"অতীত বুগে নারী পুরুষের সহিত সমানাধিকার প্রাপ্ত হইতেন; তাহা হইলে এ-যুগে তাহা সম্ভব হইবে না কেন ?"

অতীত আলোচনার আমরা যেন এইট্কু ব্ঝিতে চেষ্টা করি যে, আমাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৃণা যে সকল নরনারী ছিলেন, তাঁহাদের সহিত আকৃতিগত ও প্রকৃতিগত সাদৃশু আমাদের কতকটা থাকিতে পারে; আলোচা বিষয় তাহা হইলে অনেকটা সহজ হইবে।

বিগত বুগে হিন্দুসমাজ নারীকে চার শ্রেণিতে বিভক্ত করে; যথা— >। পদ্মিনী, ২। চিট্রোণা.
৩। শক্তিনী, ৪। হস্তিনী। ইহা আকৃতিগত শ্রেণা। বর্ত্তমান বুগে আকৃতি-শ্রেণীবিভাগ প্রায় উপেন্দিত হইয়াছে, সে স্থানে আকারগত তারতমা সত্য হইলেও সর্ব্বনাধারণের আলোচ্য নহে। নারীর প্রকৃতিগত গুণাগুণেই তাহার যথার্থ শ্রেণীবিভাগ সন্তব। মানবজীবনে নারীর প্রভাব অসাধারণ; ভারতের কবিগুরুগণ তাহাদের অন্তর্গেণী তীক্ত দৃষ্টি বারা নারীর সর্ব্ববিষয় নিরীক্ষণ করিয়া তাহাদের তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন; যথা — >। বীরা, ২। পরকীয়া ও ৩। সামাস্যা।

খীরা তিন প্রকার - ১। মুগা, ২। মধ্যা ও ৩। প্রগল্ভা। ইহাদের মধ্যে মুগার তুলনা নাই। মুগা-নারী পুরুষের প্রতি পূণ নির্ভরশীলা হইয়া থাকেন। মধুরভাষিণী, উৎফুলহন্দ্রা, সংগতমনা এই জাতীর নারী গৃহে লক্ষী-স্বরূপিণা বলিয়া আখ্যাত হন। ইহাদের দেখিলে বয়ং শান্তি বলিয়া প্রতীত হয়; ইহারাই নারীতের পর্বপ্রতীক।

মধ্যা-চরিত্র অনেকটা পুরুষভাবাপন্না। ইহারা অল ক্রোধনীলা, অন্থির, বান্ধবী-সংসর্গ-কামিনী, কলহ-প্রিয়া এবং বাচাল। এই জাতীর ব্রীলোক পৌরুষশালী পুরুষকে ঘুণা করেন। বরং নারী-ভাবাপন্ন পুরুষদের প্রতি প্রসন্না হইরা থাকেন। মধ্যার চরিত্র ঠিক বিপরীত। তাঁহারা তেজমী পুরুষকে সমধিক পছম্ম করেন।

আন্ধনির্ভরশীল এবং উজোগী পুরুষ, নারীমাত্রেরই কাম্য, কিন্ত অনাবশুক উগ্রভাবশালিনী স্বাধীনমতাবলন্ধিনী নারী পুরুষ মাত্রেরই কাম্য নহে। তেজধী পুরুষ মুন্ধার অত্যন্ত অমুরাগী হর এবং অধিকসংখ্যক পুরুষই শাস্তবভাবা নারীর অমুরাগী হর।

প্রাক্তা প্রার প্রদেবে বশুতা স্বীকার করে না। ইহারা কঠিন-হাদরা, কর্কশভাষিণী, বহু ভাষিণী এবং প্রক্রের প্রতিকৃলচারিণী। ইহাদের কল্যাণে সমাজকে অনেক ক্ষতি স্বীকার করিতে হইরাছে। মধ্যা এবং প্রাক্তা তিন ভাগে বিভক্ত হইরা (ধীরা, অধীরা, ধীরাধীরা) আধুনিকার স্থার যথেচ্ছ ব্যবহার করিতেন: সে বুণেও প্রগতিকামীর সংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না।

অতংপর পরকীয়া। রসস্কিতে বকীয়া অপেকা পরকীয়ার প্রাধান্ত অনেক অধিক, যদিও সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজ-রক্ষাকল্পে স্বকীয়ার আসন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। পরকীয়া ছুইপ্রকার – ১। পরোচা ও ২। কন্থকা। ইহাদের আবার তিন প্রকারভেদ আছে – ১। গুপ্তা, ২। বিদ্বাপ ও ৩। লকিতা। রাধানদান বন্দোপাধাায় মহাশরের মতে পরকীয়া ছুই প্রকার – ১। প্রখ্যাতা ও ২। প্রছরা। হিন্দুশাস্ত্রে বিধবাকে এই ছুই প্রেণার অন্তর্গত করেন নাই। কারণ, বাৎক্ষায়ন বনিয়াছেন, "বেমন অবিবাহিতা কন্তা ভার্বা। ইইতে পারে, সেই মত পুনর্ভূভার্যা ইইতে পারে। পুনর্ভূ ছুই প্রকার – ১। অক্ষত্রবানি ও । ক্ষত্রবানি প্রক্রু লাই বনিয়া কন্তকার মধ্যে অন্তর্ভূকা।" টীকাকার বনির্দ্বন্তর্গত্ত্বেশ করিয়াছেন যে, অপুর্বা বা পৌনর্ভবা স্ত্রী নপ্রবিধ—বাগ্দত্তা, মনোদত্তা, কৃতকোতুক-মঙ্গলা (মাজল্য দ্রবাদি বারা আদান-প্রদান-নিপাদিতা), উদকম্পর্শিতা, পাণিগৃহীতিকা এবং অগ্নিপরিগতা ও পুনর্ভূপ্রভবা। ইহার মধ্যে প্রপ্রান্ত ছুইটা অক্ষত্রবানি ও শেবাক্ত কর্মটা ক্ষত্রবানি প্রক্রু । কামী পরুবের পক্ষে আন্তর্দানেছ্ছু বিধবা পুনর্ভূবিবাহে কোন সামাজিক বা রাজকীয় বিধানও ছিল না, নিবেধও ছিল না। তবে উহা কথনই ধর্ম্মতঃ প্রশন্ত বনিয়া গণ্য হইত না। উক্ত সংয় পৌনর্ভব-কন্তা বিবাহ ধার্মিকের পক্ষে সর্ব্বলি আছে। চিল। উত্তর প্রক্রের সম্প্রতিক্রম ঘটিলে কোন রাজ্যপ্র হইত না।

স্থতরাং শান্ত্রমতে ক্ষতযোনি পুনর্ভু কিন্তু পরকীয়া নহে। সমাজে, ধর্মশান্ত্রে ও কাব্যে সাতশতবর্ষবাাপী স্থকীয়া প্রাধান্তের জন্তুই কৃন্ধ-রোহিনী বা সাবিত্রী-কিরণময়ীকে পুনর্ভু জানিলেও স্থকীয়া বলিতে পারা যার নাই। সমাজের রুঢ় শাসনে তাহাদের পরকীয়াই বলিতে হইয়াছে।

পরোচার ও কন্থকার মধ্যে কবিকুল কন্থাকার স্থান সর্ববাত্তো দান করিরাছেন। কারণ, ক্লচি এবং সমাজের শুদ্ধতা রক্ষা কল্লে কন্থকার বিবাহের পথ থাকে, পরোচার তাহা থাকে না।

উন্নাহ-তত্ত্ব মানবসমাজের মূল বন্ধন-রজ্জ্ব। যে বুগো বিবাহপ্রথা ছিল না, সে সময়ে পুরুষ বলপূর্ক্তিক নারী হরণ করিত। নারীর ইচ্ছার কোনত মূল্য ছিল না। প্রাচীন ভারতে ঋষিগণ ব্রী-মাত্রেরই সকলের ব্যবহার্য্য বলিরা স্বীকার করিতেন। তৎপরে জ্বগম্যাদ (Incest) প্রচলিত হইলে বিবাহপ্রথা জ্বারন্ত হয়। বিবাহপ্রথাই নারী-পুরুষের যৌনলালমার প্রতিবন্ধক। পুরুষের পরকীরা-শ্রীতির জন্তু পরস্পার মারী লইমা হিংসাবিরতির জন্তু দেশে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয়। সঙ্গে সঙ্গে নারীর মনে সতীয় বা Chastity-র উদয় হয়; ব্রাহ্মাজাতি সমাজরক্ষার জন্তু প্রাণপণে সহস্র বংসর ধরিরা এই পরকীরাবাদ ধ্বমে করিতে চেষ্টা করিরাছেন এবং সকলও ইইয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান্ত্রণ গাহিতাশিল্পিণ সেই অন্থিমজাগত

নারীর স্থান-অভীতে ও বর্তমানে

আধর্ণের নাশ-কামনায় বন্ধপরিকর। তাই "নষ্টনীড়" এবং "নৌকাড়্বি" অথবা "শেব প্রশ্ন" এর অবতারশা। পরকীয়া প্রেম নহিলে প্রেমই নহে এবং সামাস্তা বা বেস্তা এ বুগে নায়িকা শ্রেষ্ঠ।

শাস্ত্রমতে সামাস্তা তিন প্রকার—১। বক্রোন্তি-গর্বিকা, ২। অক্তসন্তোগ-ছংখিতা ও ৩। মানবতী। বৈশিকতার বাছলো ইহারা বেখ্যা আখ্যা প্রাপ্ত হয়। কেহ কেহ বলেন, বেশপ্রিয়তাই বেখ্যা শব্দের মূল। নায়িকামাত্রেই অবস্থান্ডেদে অষ্টধা বিভক্ত হইয়া থাকে—১। প্রোধিতভর্ত্কা, ২।খণ্ডিতা, ৩। উৎকণ্ঠিতা, ৪। কলহান্তরিতা, ৫। বিপ্রলকা, ৬। বাসকসজ্জা, ৭। স্বাধীনপতিকা, ৮। অভিসারিকা।

এখন হইতে এই ত্রিবিধ নারীকে প্রাচীন হিন্দুগণ কোখার দ্বান দিরাছেন, তাহার সমালোচনা করা প্রয়োজন। বৈদিকবুণের ঋষি কর্ত্বক নারীস্ততি গীত হইয়াছে। বিশ্ববারা, ঘোমা, রোমসার পুরুষোচিত সন্মানলাভ ঘটিয়াছে; দেখা যায়—'ঠাহাদের দার্শনিক গবেবণায় মহর্ষিগণ চমকিত হইয়া খীকার করিয়াছিলেন, নারীই বিভার অধিষ্ঠাত্রী। অন্তণ ঋষির কন্তা, "বাক্'খীয় আয়াকে বিশপত্তি জ্ঞানে যে শুতি নিধিয়াছেন, তাহাই "দেবীস্ক্র' নামে বিধ্যাত। একত্র যক্তকার্যারত পতিপত্নীকে বেদ "দম্পতি" বনিয়াছেন এবং ইহাও উল্লেখ করিয়াছেন যে, যক্তমান যক্তের কুশগ্রন্থি স্বামীর অন্তুণ্ঠ হইতে পত্নীই মোচন করিবেন। অতএব ইহা অবশ্য খীকার্য্য যে, বৈদিকবুণে রম্বান অবাধ স্বাধীনতা এবং তৎপরিমাণ সকল শাল্প আয়ন্ত করিবার ক্ষমতা ছিল।

পরবর্ত্তী আরণ্যক ও উপনিষদ বুগে ইহার ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে। যদিও ঐ সময়ে বাচরীব ব্রহ্মবাদিনী গাগাঁকে "ব্রহ্মিষ্ঠ" যাক্সবন্ধ্যের সহিত বিচার করিতে দেখা যায়, তথাপি ব্রাহ্মণ ও আরণ্যক বলিতেছেন,—
যে গ্রীর যজ্ঞে অধিকার আছে, তিনি পত্নী; অথবা একাধিক স্ত্রীর মধ্যে যিনি মুখ্যা, তিনিই পত্নী। স্ত্রাগণ নেগলা বারা কটি সজ্জিত করিতেন যজ্ঞকল্পে। কিন্তু তৎপরেই কন্তাকে "কৃপণং" (দ্বংশ করেন) বলিয়া সতর্ক করিরা বলিয়াছেন—"যে স্ত্রীর যজ্ঞের অধিকার নাই তিনি জায়া।" স্ত্রেগ্রন্থে তাহার নাম "দারা" লিখিত হইরাছে।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, বৈদিকবুগে নারীকে যে অধিকার দেওয়া হর, তাহার অব্যবহিত পরেই কোন কারণে সে অধিকার বহু কুর করা হইয়াছে।

অতঃপর স্তার্গ। পত্নী-সাহাব্যে যজ্ঞকার্য্য সর্ব্যক্ত হয়। অবলায়ন গৃহস্ত্য—রমণীর বিজা সমর্পণ করেন, নিত্য ঘরোয়া গৃহযজ্ঞে বিবাহিতা স্থীকে অধিকার প্রদান করেন, কিন্তু বিশেষ বিশেষ শ্রোত্যজ্ঞে সে অধিকার পৃথ্য করেন। গোভিল গৃহস্ত্য —রীর প্রাতে বা সন্ধ্যার গৃহে নিত্য-রক্ষণীয় অগ্নিতে আছতির অসুমোদন করেন। বৌধায়ন গৃহস্তা — অত্যন্ত ক্লক্ষভাবে নারীর বেদে অনধিকার ঘোষিত করেন। নারীর বেদচর্চার কোন স্থাগে আছে বলিয়া তিনি স্বীকার করেন নাই।

দর্শনবুগে জৈনিনির পূর্ব্বনীমাংসা দাবী করেন —"গ্রী-পুরুষ যখন সমান স্বর্গ কামনা করে, তথন সমান কার্ব্যে অধিকারী। অধিকাংশ স্থানেই ইহার বিরুদ্ধ মত দেখা যার।

শ্বতিবৃগে নারীর বিভানুশীলন অবশ্ব কর্দ্তব্য ছিল। কুমারীগণের সাবিত্রী (গারত্রী) বলা জভ্যাস ছিল। শ্বতি বলিয়াছেন—পিতানাত্রেই পুত্রের স্থায় কস্তাকে ধর্মশাগ্রাদি পাঠ করাইয়া বিবাহ দান করিবেন।

শারে অনভিজ্ঞার বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল, ফুতরাং কস্থার বিবাহকাল দশ বংসরেরও অধিক — ইহা বুঝা যার, বেহেতু দশ বংসরের নিয়বরক্ষা মাত্রেই ধর্মশার্ত্ত হওরা সন্তব নহে। যমসংহিতা বলিরাছেন – "পুরাকলে হি নারীনাং মৌপ্রীবন্ধনমিয়তে" — অর্থাৎ কলির পূর্বের কুমারীগণের মৌপ্রীবন্ধনে বেদামূশীলনে অধিকার ছিল। গৃহস্ত্তের কুপায় অগ্নিহোত্রে নারী বে অধিকারলাতে সমর্থ হন, স্থৃতি বুগে মহর্ষি মমু বৌধায়ন অমুসরণে ধর্মে কর্মে নারীর সমস্ত অধিকার পূথ করিয়া বলেন — "বিবাহ মহিলাগণের উপনয়ন, তত্তির পৃথক্ সংক্ষার উহাদের নাই। পরিশেষে বলেন — "রমগ্রির বন্ধাবাই মুই, প্রেরোক্ষন হইলে, তাহাকে রক্ষ্ম ছারা অথবা কোমল ব্রেরুপণ্ড ছারা তাড়না করাও ভাল।" — ইহা হইতে বুঝা যার, ততদ্ব প্রী-স্বাধীনতা সে বুগেও ঘটে নাই।

আর্থ্যসমাজের শেষ বুগে জৌপদীর বাক্পটুতা, সীতার বিদায়-সম্ভাষণ বা পিঙ্গলা-রচিত লোকে রাজা সেন্জিতের সান্ত্রনা লাভ দেখিলে বুঝা যায় যে, তথন নারীর স্বাধীনক্ষঢ় মনোভাব তিরোহিত হওয়ায় পুরুষের সহিত তাঁহারা অনেকটা জ্ঞতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

বৌদ্ধর্গে উপাধাারী ও বাজ্চির (ছাত্রী) সংখ্যা দেখিলে খ্রীশিক্ষার ধারণা পাওরা যার। বৌদ্ধমহিলা "ধর্মদিনা" তত্বজ্ঞানে উপনিবদের মৈত্রেরীতুল্যা ছিলেন। বিশ্বিদারের প্রোহিত্তকস্তা "ধেরীলোমা" শিক্ষাধর্মে সাধারণের অফুকরণারা ছিলেন। রাজমহিবী "ক্ষেমা", রাজগৃহের বণিক্-ছহিতা অফুপমা, ফ্জাতা, বিশাখা, যশোধরা, উৎপলবর্ণা প্রজৃতি নারীর জাতক-সাহিত্যে যে প্রকার শুতি হইরাছে তাহা আনন্দদারক। কিন্তু মেগাস্থিনিদ বলেন তথান রমণাগণের উচ্চশিক্ষার ভারত মনোযোগী ছিল না। বোদ্ধভিকুগণও অনেক পরীক্ষার পর রমণাকে অরক্ষণারা, সাধারণভোগ্যা এবং মোক্ষাভ্রের অস্তরার বলিয়াছেন। অনেকে বলিতে পারে যে, সংসারবিরাগীমাত্রেই নারী-দ্বেবী হয়। কিন্তু তাহা হইলে, সেই যুগে গণিকা অন্বপালীকে ভিকুগণই অর্হন্থ দান করেন কি করিরা? খামী-শ্রীর অধিকারে দেখা যায় যে, খামীর অনুপত্থিতে ন্ত্রী রাজ্যপালন করিরাছেন। মেন রাজা উদরনের বৈষাত্রের ভগ্নী অণবা ন্ত্রী রাজার মৃত্যুর পর রাজ্যপালন করেন। বিবাহের পাত্র-পাত্রীও লক্ষ্য করিবার বিবয়।

পৌরাণিক যুগে তীব্রভাবে নারীর উপনমনাদি অস্বীকার করা হইয়াছে। ভাগবতে (১০, ২৩, ২৪) বেদপাঠ ত দুরের কথা শুনিবারও আযোগ্যা বলিয়া বিবেচিতা হইয়াছে। এই বুগে নারীর অবনতি অভাস্ত ফ্রন্ডভাবে অগ্রসর হয়।

কাবাৰুগে কালিদাসপ্ৰমুখ কবিগণ সাহিত্যের মধ্যে নারীকে ফুটাইরা তুলিরাছেন, শিক্ষা-নৃত্য-গীতাদি শিক্ষমণ্ডিত করিরা নারীর পদে পৃষ্ঠিত হইরাছেন। উত্তররামচরিতে আর্থ্যা আত্রেরীর বেদপাঠের অভিনাবে নারীর উচ্চাকাজ্জার আভাস পাওরা বার। কবি রাজ্ঞশেধর বীর প্রী অবন্ধিফ্রন্ধরীর অভিমত সমন্ত্রমে ব্যক্তকালীন যে মনোবৃত্তির পরিচর দিয়াছেন, তাহা কবিযোগ্য এবং পুরুষোচিত। খনা, লালাবতী, উভরভারতীর বিতাবৃদ্ধিমন্তা গর্কের বটে, কিন্ত অপ্রামাণ্য। বেহেতু বরাহমিহির প্রভৃতি নবরত্বের সভার নারীর স্থান নাই। এমনও হইতে পারে যে, তাহারা কুলবব্ বলিরা বশাংপ্রার্থিনী হইরা সাধারণ সমক্ষে উপন্থিত হল নাই।

ভারবুগে নারীর একবার পতন হয়। নারীর সর্ববিধ গুণও সম্ভবতঃ এই সমরে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। শবর স্বামী-ভারে বলিয়াছেন, "অওুল্যা স্ত্রী পুংনা, —স্ত্রী চ অবিতা চ'—অর্থাৎ নারীমাত্রেই অবিতা।

তাদ্রিকবুগে নারীপূজার পুন:প্রবর্ত্তন হয়। নারীকে শক্তি বলিরা তব করা হয়। এমন কি

ভারতের নারীছের আদর্শ

আত্মানি পুৰুষ নারীকে গুরু বলিয়া শীকার করিয়াছে। সম্ভবতঃ এই সময়ে পুরুষ আপনাপন সদ্পুণ হারাইয়া কেলিয়া নারী অপেকা নিয়ন্ত্রেণীর ব্যক্তি হইরা পড়ে। আপনার আত্মবিশাস, সং-চেতনার কোন সন্ধান না পাইরা পুরুষ আত্মকাতেও নারীর সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। বৈক্ষবগণও "রাধা নামে বাজার বাঁণী।"

বর্ত্তমান একাকার বুগে নারীর স্থান কোথার বলা শুল্ধ। এই দেখা গেল শুক্ষাচারিলী অদেশবংসলা সতী-শিরোমণি; কিছুদিন পরে তাহাকেই চলচ্চিত্র অভিনেত্রীর মুপ্যতমা শুনিতে পাওরা যার। এ হেন বর্ত্তমানবুগে নারী-প্রগতির যে সমস্ত আন্দোলন হইতেছে. অথবা পুরুষমাত্রেই যে প্রকার নারীর দরদী হইরা উটিয়াছে, তাহাতে ভারত-রমণী অতীত সন্মানের এক কপন্দিকও আর্জন করিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না। বর্ত্তমানবুগে নারী উদ্ধিম্থে আকাশ-কৃত্বম দেখিতে (গ্রী-সাধীনতার চরম) ক্রমশঃ যে নিয়াভিম্থে অগ্রসর হইতেছে, তাহা বুঝিবার মত অবসর এখনও আছে। বিলাতের মন্ত্রিসভার বা গাবিত্বাপক সভার সন্ত্র হইবার অথবা লেডী জ্বজ-ব্যারিষ্টার হইবার উপর যদি নারীর সন্মান নির্ভর করে, তাহা হইলে বুনিতে হইবে, আজ ভারতবাদী নিজেকে হিন্দ বলিবার কত্রতক শেশ্বা রাখে।

১০। ভারতের নারীত্বের আদর্শ্ব

ভারতের নারীবের আদর্শ আলোচনা করিতে গিরা কেইই উচ্চুমিত না ইইরা পারেন না। শরবণাতীত কাল ইইতে ভারতের পুরাণে, ইতিহাদে, নাটকে, পারীগাখার ও কিংবদন্তীতে ভারতীর নারীর যে মূর্স্থি উজ্জ্বল ইইরা উঠিরাছে, তাহাতে কেবল ভারতবাসী নয়, মহিমা মহথের ধারণা থাথারা করিতে। পারে তাহারা সকলেই এই আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধাবনত হয়। বছকাল অতীত ইইয়া গিয়াছে, অগতের কারথানায় জাতিগত অনেক আদর্শের ভাঙ্গা-গড়া চলিতেছে, কিন্ত বুগান্তের বহু বিপ্লবের মধ্যেও এই আদর্শগুলি অয়ান দীপ্তিতে শোভা পাইতেছে —কেবল আদর্শ হিসাবে শোভা পাইতেছে নয়, ভারতবাসীর জীবনে অমোঘ প্রভাব বিস্তার করিয়া এখনও—এই বুগ-সদ্ধিক্ষণেও তাহার কর্মজীবন অনেকাংশে নিয়ন্তিত করিতেছে।

ভারতের নারীর আদর্শ সতী—বিনি পিতার মুখে পতিনিন্দা-শ্রবণে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। ভারতের নারীর আদর্শ সীতা—বিনি সর্ববদেহা ধরিত্রীর মত অলেব ছুঃখকন্ট নীরবে নতশিরে বহন করিয়াছেন, অপচ একদিনের জক্ত বাঁহার স্বামী-অমুরাগ স্লান হয় নাই। ভারতের নারীর আদর্শ সাবিত্রী—বাঁহার প্রবল অমুরাগ মৃত্বামীকে সঞ্জীবিত করিয়াছিল। মৃত স্বামীর কয়াল কয়াট বুকে লইয়া গালুড়ের স্রোতে বিনি ভেলার ভাসিয়া চলিয়াছিলেন, সেই বেছলা আমাদের দেশের নারীর আদর্শ। ভারতীয় নারীর প্রবল স্বামী-অমুরাগ, আস্কতাাগ স্বামীর অন্তিব্দের মধ্যে নিজের সম্পূর্ণ সন্তার বিলোপসাধন ভারতীয় নারীর প্রবল স্বামী-অমুরাগ, আস্কতাাগ স্বামীর অন্তিব্দের কথা নয়, স্বামীর মৃত্যুতে তাঁহার চিতার নারীর স্বস্বাধই কেবল পুড়িয়া ছাই হইত না, তাঁহার পার্থিব দেহও ভঙ্গীভূত হইত। বাঁহারা

স্বামীর অলম্ভ চিতার হাসিমূথে প্রাণ বিসর্জন দিরাছেন, তাঁহাদের আত্মদান ও বীরত ইতিহাসে চিরকান অক্ষয় হইয়া থাকিবার সামগ্রী।

ভারতবর্ষে আশ্রম-চতুষ্টরের মধ্যে পার্চ্স্যাশ্রমকেই সর্বশ্রেষ্ঠ আখ্যা দেওয়া হয়। সৃহধর্মচারিশী নারী এই গার্চস্থাশ্রমের কেন্দ্রগত শক্তি। গৃহে নারীর সর্ব্বাপেক্ষা গৌরবের পরিচর জননী ও জারা। নারীবের চরম পরিণতি মাতৃত্বে —ভারতবর্ষে এই আদর্শই এতকাল স্বীকৃত হইরা আসিয়াছে এবং বর্ত্তমান বুগের নারীপ্রগতির প্রচুত্র চকানিনাদ সন্বেও সাধারণের মন ইইতে এই আদর্শ একেবারে বাতিল ইইরা বায় নাই। বর্ত্তমান বুগের নারী-প্রগতির অন্তর্বালে যে আদর্শ প্রচন্তর রহিয়াছে, তাহা সাম্যের আদর্শ-স্ত্রী ও প্রক্রের সমান অধিকারের কথা। নারী আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে চায়। অথচ আমাদের দেশে নারী আত্মপ্রতিষ্ঠা চাহে নাই, বরং সর্ব্বপ্রকারে আত্মবিলোপ করিতে চাহিয়াছিল। এই আদর্শের বন্ধ পৃথিবীর অনেক দেশেই অত্যন্ত উৎকটভাবে দেখা দিয়াছে এবং বাহিরের এই বিপ্রবত্রস ভারতবর্ষকেও যে একেবারে আঘাত করে নাই, একথা বলিলে ভুল ইইবে। নারীর আদর্শ কি হওয়া উচিত এ সথকে কথা বলিবার সকলেরই সমান অধিকার আছে; কারণ ইহা মাত্র বৃদ্ধিজীবীর কৃটতর্কের বিষয় নয়, ইহার সঙ্গে অবিচিছঃ-ভাবে জড়িত আছে প্রত্যেকের জীবনের হুবছুংখ, ধর্মকর্ম্ম।

ইংরাজী সভাতার প্রথম আমলে রাজা রামমোহন রার একটা নৃতন ধর্মভাবের বিপ্লবই শুধু আনিবার চেষ্টা করেন নাই, সামাজিক আদর্শের পরিবর্জনের বীজও তিনি বপন করিয়া গিয়াছিলেন। প্রাচ্য-পাশ্চান্ত্যের সমন্ত্রসাধন চেষ্টার নামে দেই ইইতে আজ পর্যান্ত ধীরে ধীরে আমরা পাশ্চান্তাভাবাপন ইইলা উঠিতেছি। কোন বর্গেই ভারত-রমণী আধনিক পাশ্চান্তা মহিলার মত অবাধ বিচরণশীলা ছিলেন না, আবার অক্র্যান্সপ্তাও ছিলেন বলিয়া অনুমান করা যার না। ইসলাম সভাতার প্রভাবে নারী অধিকতর অন্ত:পরবাসিনী হইয়াছে এ কথা মনে করিলে অসঙ্গত হয় না। রাজপুতনায় মুসলমানপ্রভাব অধিক হইয়াছিল মেইজন্ম দেখানে পর্দানশীনতা বেশী; আবার মহারাষ্ট্রে ইস্লামের প্রভাব বেশী না হওরার সেখানকার নারীগণের মধ্যে পর্দার কডাকডি নাই। প্রাচীন ভারতে রমণীবন্দ অবাধবিচরণনীলা না হইলেও বভিৰ্ক্তগতের সহিত তাঁহাদের বিচ্ছেদও ছিল না। সভামধো যাজাবছোর সহিত গাগী যেকপ বিচার ক্ষরিগাছিলেন, অভিণি তথ্যক্তর স্থিত অনুসরা ও প্রিরবেদা যেভাবে অসক্ষোচে কথাবার্ত্তা বলিয়াছিলেন ভাতা নিশ্চরই মধাবগের কোন ভারত-মহিলার পক্ষে সম্ভবপর নর। বিভিন্ন বুগে বিভিন্ন সম্ভাতার সহিত সংঘাতে ভারতের সামাজিক আদর্শ বহুলাংশে পরিবর্ত্তিত হইরাছে। যে সকল ভারত-মহিলা নানা বুগে প্রাতঃশ্রুণীরা ভটবাছেন, তাঁহারা নানা কারণে ভাবের উৎকর্ষ দেখাইয়া খ্যাতি লাভ করিরাছিলেন। সীতা সাবিত্রী, দমরন্তী, সংবক্ষা, পদ্মিনী ইহারা পাতিব্রত্যের জন্ম, আত্মত্যাগ ও ধীরতার জন্ম নমত্যা। মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন, লীলাবতী অঙ্কশাস্ত্রে বৃংপত্তির জক্ত বিখ্যাত হইয়াছিলেন। মীরাবাঈ তাঁহার ভগবদভন্তির জন্তা. দুর্গাবতী ও লক্ষ্মীবাঈ তাঁহাদের বীরত্ব ও তেজম্বিতার জন্তা, রাণী অহল্যাবাঈ ও রাণী ভবানী দাননীলতার জন্ম সকলের মাতস্থানীয়া হইয়া শ্রন্ধাভাজন হইয়াছিলেন। কিন্তু সমস্ত প্রকার পার্থকা সভেও পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক বুগের সকল ভারত-রমণীই পতিব্রতা, সেবাপরারণা, উপার্জদরা, জননী, জায়া ও ভগ্নিরূপে পুরুষের কর্দ্মপ্রেরণাকে উদ্দীপিত করিয়াছেন এবং এই সকল গুণই আফর্ণরূপে সমাজে স্বীকত ভুটুরাছে। নীতি, সংযম ও সেবার প্রতীকরপে নারী ভারতের প্রতি গৃহে শুচিফুলর ভাব বিস্তৃত কবিয়াছে।

वर्डभाग यूर्ण नाजीत मान्निक

আন্ধ বৃগ সন্ধিক্ষণে পাশ্চান্তা সন্তাতার সংশার্ণ জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রেই পরিবর্ত্তন অপরিহার্য ছইরা উঠিয়াছে। নারীর জীবন গৃহস্থানীর সন্ধীর্ণতর গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ খাকিবে—না সমান্তের প্রত্যেকটা কার্য্য-ক্ষেত্রেই সম্প্রসারিত হইবে ইহাই আমান্তের চিন্তার বিষয়। সমন্ত জগতে বে নারী-আন্দোলন হইতেছে, তাহার প্রভাব হইতে ভারতবর্ষের মুক্ত হইরা সন্পূর্ণ পৃথক্তাবে থাকা সন্তবপর নয়, এ প্রবৃত্তি হয়ত প্রশংসনীরও নয়। জাতির জীবনগঠনে নারীর সাহায্যের প্রয়োজনীরতা আছে। কিন্ত গৃহে থাকিয়া সেয়দি খামিপুত্রের কর্মপ্রেকানে উচ্চ ভাবাদর্পে উদ্ধ করিতে না পারে, তবে বাহিরে আসিলেই কি তাহা পারিবে? পুরুবের প্রতিদ্বিভাক বিরয়া জীবনের সকল ক্ষেত্রে ঝাপাইরা পড়িলেই কি মঙ্গল হইবে? আর নারীকে পুরোভাগে রাখিয়া বৃদ্ধ করিবার প্রবৃত্তি পুরুবের পক্ষে কি যোগ্যতারই পরিচায়ক ?

যথার্থ প্রয়োজন উপস্থিত হইলে, বছকালের প্রচলিত হ্প্রতিষ্ঠিত আদর্শেরও পরিবর্জন হয়। কিন্ত সে পরিবর্জন হয় থীরে, সকলের অজ্ঞাতসারে। তাহার জক্ত প্রচার ও বিজ্ঞাপনের প্রয়োজন হয় না। প্রয়োজনের সঙ্গে মে পরিবর্জন হয় তাহা বাভাবিক, পরামুকরণে যে পরিবর্জন জার করিয়া আনিবার চেষ্টা করা হয় তাহা অবাভাবিক। আধুনিক ও প্রগতিবাধী বলিয়া পরিচিত হইবার মোহ আমাদের একটু অতাধিক পরিমাণেই আছে, বিশেষতঃ বর্জমান বৃগে মাতৃত্ব বা পত্নীত্ব ছাড়াও নারীত্ব বলিয়া একটা ব্যাপকতর ভাবের পরিচয় আমাদের বর্জমান নাটক-উপস্থাস হইতে লাভ করিতেছি। একেত্রে প্রচলিত মতের বিরক্ষ কথা চূড়ান্ত বর্জরতার লক্ষণ। কিন্ত একথা নির্ভয়ে বলা উচিত যে, ভারতবর্ষের সমাজ ও সভ্যতার বিশেষ আবহাওয়ার মধ্যে আধুনিক বিশ্বজনীন আদর্শেরও যদি পরিবর্জন ও পরিবর্জন হয়, তাহার জন্ম যেন আমাদের মন প্রস্তুত থাকে পরিবর্জনের সক্ষে ভারতীয় নারীয় বাহিরের কাজে-কর্ম্মে-বেশ-ভূষায় পরিবর্জন আসিয়াছে; কিন্তু এই সমন্ত তুচ্ছ বাহ্ম পরিবর্জনের মধ্য দিয়াও ভারতীয় নারীসমাজ এখনও অবিচলিত নিষ্ঠার প্রাচীন আদর্শেরই অনুসরণ করিতেছে। নববুগের এই ভাববন্ধা তাহার অন্তর-প্রকৃতিকে বিচলিত করিতে পারে নাই।

১১। বৰ্তমান যুগে নাত্ৰীত্ব দায়িত্ব*

জীবনে নারীত্ব সম্বন্ধে চেতনার প্রথম উদ্মেষ হয় যথন, তথন থেকেই এক অব্যন্ত বেদনা আমার মনকে চঞ্চল করে তুলেছিল। ঘরে ঘরে দেখেছি নারীত্বের অকথ্য অবমাননা, দেখেছি লাঞ্চনা ও অবছেলা। শুনেছি নারীকে নিয়ে ছিনিমিনি থেলার কাহিনী, অতঃই মনে উদ্ব হয়েছে কেবল একটি কথা, "এর জস্তে দারী কে?" পুরুষ ? সমাজ ? বুগ-পরিস্থিতি? অধ্যাবুগে নারী পেত না শিক্ষা—সেইজস্ত পুরুষ ও সমাজকে দোবারোগ করা গেছে, কিন্ত বর্তমান বুগে অধিকাশে নারীই তো শিক্ষালাভ করার স্থোগ পাছেছ এবং বহরকম পরাধীনতা পেকে মৃত্তি পেরছে। তবুও নারীর অবনতির পথ রুক্ষ হয়নি কেন এ

১৩৫৮ সালের ৩১শে চৈত্রের স্থিবিয়াত "কেশরী" সাংগাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

প্রধের উত্তর কে দেবে? শিক্ষিতা হয়েও অনেক নারী অশিক্ষিত মনোর্হত্তির পরিচয় দিছে সাংসারিক লীবনে। নারীর শিক্ষার মৃল্য রইলো কোথার? শিক্ষা তো মানব চিত্তর্ত্তিকে সংযত করে স্থপথে চালিত করে। তবে? বর্জমান বুগের নারী কলেজে, য়্যুনিভার্সিটিতে যার উচ্চশিক্ষা লাভ করতে; তাদের অধিকাংশই হয় মৃথরা, দর্শিতা ও কোমলতাহীনা। শুন্তে পাই বয়য় ও বয়য়রা বলেন, "মাগো! মেয়েরা পুরুষ হচেছ দিনে দিনে, লজা নেই, নত্রতা নেই, ইয়ারকিতে ওশুদ।" তারা হয়ত কিছুটা য়ং মিশিয়ে বলেন, কিন্তু স্বটা মিখ্যা নয়। এর কারণ কি তা আমাদের অমুসন্ধান ক'রে দেখতে হবে। শিক্ষণীয় বিবরে তো এসব নেই। প্রকৃত্ত শিক্ষালাভ বারা করেন, তাদের মন সত্যই কুন্সর ও উদার হয়, মিশলে আনন্দ লাভ করা যায়, এই ব্যতিক্রমদের সংখ্যাও অত্যন্ত অয়, তাদের মন সত্যই কুন্সর ও উদার হয়, মিশলে আনন্দ লাভ করা যায়, এই ব্যতিক্রমদের সংখ্যাও অত্যন্ত অয়, তাদের মন সত্যই কুন্সর ও উদার হয়, মিশলে অধিকাংশরা শিক্ষালাভ করতে যায়, কিন্ত শিক্ষা গ্রহণ করে না, শিক্ষার আবরণে থেকে কুশিক্ষা প্রচার ক'রে আসে। তাই আমাদের দেশের নারী ডিগ্রী পেয়েও অশিক্ষিতা থেকে যাছে। তাই নারী হয়েও বর্জমান বুগের নারীকে শ্রন্থার চোথে দেখতে পারি না। তাত্ত এমনই হয়েছে যে, নারীকে পুরুষের মত বাইরে যেতে হ'চেছ অর্থোপার্জনের রম্ম্য। তাই বলে যে নিজেকে বাইরে মন্তই বৃ করে রাখতে হ'বে, তার তো কোন কথা নেই। নারীর জন্তেই গৃহের সন্তি, সেই গৃহকেই যদি নারী অম্বীকার করে, ভবে গৃহের আর প্রয়েকনীয়তা কোথার ? তাতা কাথার ? তাতা

আমি এমন করেকজনকে জানি থাঁর। বিশ্ববিভালেরের সর্ব্বোচ্চ ডিগ্রী নিম্নেও নম্র ও বিন্য়ী। তাঁরা বাইরে কাজ করতে থান, কিন্তু সংগত চিত্তবৃত্তির দক্ষণ নিজেকে বহিমুখী রাখেননি, গৃহে ফিরে স্বামী ও সন্তানদের নিয়ে আনন্দেই গৃহকর্ম করেন। গৃহের কোন কিছুরই প্রতি তাঁহাদের উদাসীনতা নেই, স্বামীর স্ব্ধ-স্বিধার প্রতি ত্রীর পরদৃষ্টির অভাব নেই, তাই স্বামীও স্ত্রীর প্রতি উদাসীন নন, সংসারও স্পৃত্থালভাবে চলছে। অনেক ক্ষেত্রে ডিগ্রীধারিণী ত্রী নিয়ে অনেক স্বামী স্ব্পী হননি, এক্লপ মন্তব্য শোনা থার। তার কারণ সে ত্রী ডিগ্রীই তার জীবনের চরম ম্লা ধরে রাখেন, তাই অশান্তি দেখা দের। মনে রাখতে হবে, সংসারে নারীর ম্লা ডিগ্রীর সংখ্যার শুধু নয়, অল্পরের ঐশ্বর্যার পরিমাপে। প্রকৃত শিক্ষা অল্পরের ঐশ্বর্যা এনে দের। আধুনিকা নারী বাইরের চাকচিক্যে নিজেকে মণ্ডিত করতে গিয়ে অল্পরেকে অবহেলা করছে, তাই সংশার তার কাছে ভুচ্ছ মনে হয়।

কৰি একদিন লিখেছিলেন.—

"নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার কেহ নাহি দিবে অধিকার।"

দেই অধিকার তো বর্ত্তমান নারীসমাজ পেয়েছে কিন্তু করেছে অধিকারের অনর্য্যাণা।
"না জাগিলে সব ভারত-ললনা;
এ ভারত সার জাগেনা জাগেনা।"

স্বামী বিবেকানন্দ এই সত্য মর্দ্ধে মর্দ্ধে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেজস্ত ভারতীর নারীর আদর্শ তিনি লিপিবন্ধ করে গিয়েছেন তাঁর অপূর্ব্ব লেখনীমূখে।

मारी-वनम

পাশ্চান্ত্য দেশে নারী গৃহ ও বহিবি কানটিকেই অবহেলার চক্ষে দেখে না। তারা সামান্তত্যর গৃহের কাজকেও হীন কাজ বলে মনে করে না, কিন্ত আমাদের দেশে দেখি অক্তর্মণ। তারা পাশ্চান্ত্যের অমুকরণ করতে গিরে এক দিকটা আদর্শ বলে গ্রহণ করেছে, কিন্ত ছুর্ভাগ্যক্রমে তাদের সদ্গুণগুলিকেই উপেন্দা করে বাছে। তাই থামীজির অমুকরণে আমিও বল্বো যে, আন্ধ অমুকরণ ত্যাগ করে নিজের বিচারশক্তি থাটিরে কাজ করতে হবে। তারতীর নারীরা এক সমরে জ্ঞানে ও বিজ্ঞানে বাহিরের জগতে দক্ষতা প্রকাশ করেছিলেন। বর্ত্তমান জগতেও সমাজের মুখ-উজ্জ্বলকারিণী নারী আছেন, তবে তাদের সংখ্যা নিতান্ত বল্প, তারা সাধারণ সমাজের উদ্বেও বটে। আমরা চাই সাধারণ সমাজের প্রত্যেক নারী নিজের কার্যের রুপ্তে স্থানিত বল্পের দায়িত্ব কতক মাথার তুলে নেবে। যে শিশু ভবিন্ততে একজন নাগরিক হবে, শৈশবে সে নারীর কাছেই পার শিক্ষা আর শৈশবই ভবিন্তৎ জীবনের ভিন্তি। এই ভিন্তি গঠন করার দায়িত্ব নারীর উপর। তাই সর্ব্বাত্তে প্রাক্ত প্রতি নারীকে প্রত্যেক সংসারের স্থাও শান্তি প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করতে হবে। বহু সংসারের স্থাবর সমষ্টিই দেশের সমৃদ্ধি। সমৃদ্ধি আসলেই—

"ভারত আবার জগৎ সভার—

শ্ৰেষ্ঠ আসন লবে।"

এতে নারীর বহিবিশ্বে কর্ম্বব্য সম্পাদন করাই হবে।

४। वात्रो-वक्त्वा*

নারী-বন্দনা লেখার প্রারম্ভেই মনে হয় এ বন্দনা যেন ভারতীয় নাত্রীয়ই প্রাপ্য হয়। কারণ বুগের আদিকাল খেকে ভারতীয় নারীর যা বৈশিষ্ট্য বা আদর্শ তা আশা করি বিশ্বের অস্তাস্ত নারী-সমাজের আছে বলে মনে হয় না। বদিও হিন্দুগান্তে খীকার্য্য যে, "নারী তথা গৌরী" কিন্তু তবুও হিন্দু তথা ভারতীয় নারীই বোধ করি দে সম্মানের পাত্রী। ভারতীয় নারীয় মধ্যে আছে সর্ব্য গুণের সমবর, সর্ব্য চিন্তাধারার মুর্ভ-আদর্শ। কি কর্ত্তব্য পালনে, সংসার-চর্চায়, সতীরে, শোর্ষ্যে, বীর্যো, ত্যাগে, বৃদ্ধ-নিপৃণ্ভায়, জ্যোতিবশান্ত্রে, প্রচার-আদর্শে, কুটনীতিতে, আর্ত্যাগে, দানে, ধর্মে, সাহিত্যে, দলা-দান্দিশ্যে, শিল্পকলার, চরিত্র-মাধ্র্য্যে প্রভৃতি সকল দিকেরই সর্ব্বতোম্থী মহান্ আদর্শের অধিষ্ঠাত্রী এই ভারতীয় নারী।

সীতার সতীন্ব, সাবিত্রীর এরোতীর কথা ভারতকে শিথায়েছে সহনশীলতা আর অগ্রবর্জিতা। দেবী কুন্তীর নৈতিক চরিত্রের অবধানতার কথা আজা ভারত তথা ভারতবাসী ভূলেনি। দ্রৌপদীর রন্ধনপন্ধতি ভারতের পাকারের বিশেষ অঙ্গ। তাঁহার অসীম ধৈর্য ও সহনশীলতার মর্য্যাদা স্বয়ং শ্রীকৃঞ্ক রক্ষা করতে এগিরে এসেছিলেন কৌবব-সভার!

"কেশরী সাপ্তাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

বৃদ্ধবাত্রার পুরুবের সহযোগিতা, তাদের সাহসবর্ত্তিতার সহারতা করেই রণসাজে সাজিরে অভিমন্থাকে বৃদ্ধবেত্রে পাঠিরেছিলেন বার্ধারতী উত্তরা। কর্পপত্নী স্বীর পুত্রবথে বেদনা-ত্যাগী হদরে ভারতীর ত্যাগ-দর্শনকে যে পর্যারে উরীত করে গেছেন, তা ভারত-নারীদের অমর নিদর্শন। জীরাধার কামহীন প্রেম ভারতে বহিরেছে শুদ্ধ মন্দাকিনীর কন্ধবারা। বিতাবতার আর জ্ঞানগরিমার গার্গী, মৈত্রেরী, লীলাবতী আমাদের বিত্যান্থরাগিতার প্রধান সহার। জ্যোতিষশান্তের জটিল জ্ঞাল ছেদন করে ভারতকে শিশিরে গেছেন জ্যোতিষ্বিতা।

মেবারের শত শত হাজার হাজার নারী দেখিরে গিরেছেন আপংকালীন মান আর মর্য্যাদা, তথা হিন্দুনারীর সতীত্-রক্ষার অলস্ত ত্যাগপন্ধতি। বিধর্মীর কুর কবল থেকে কিভাবে নারীত্বের সন্থান রক্ষা করতে হর, কিভাবে অত্যাচারীর কর্ম্মদক্ষতা কৃটকোশলে পঙ্গু করে আত্মরক্ষা করতে ভারতনারী অগ্রগামী, তার নিম্বনি রক্ষা করে গেলেন সতী পদ্মিনী।

রণক্ষেত্রে নারীজাতি নিজ সন্মান বজায় করে লক্ষ লক্ষ সৈন্ত চালনা করতে পারে, তার মহান্ ইতিচরিত্র আমাদের দান করে গেছেন রাণী ছুর্গাবতী আর রাণী লন্মীবাঈ; লুঠনকারী দহাতক্ষর বিদেশীদের শারেষ্যা করে নারী-আদর্শের বিজয়পতাকা উড্ডীন করে গিরেছেন নারীশ্রেষ্ঠা রাণী রাদমণি।

জীবনের সেবার স্বীয় প্রাণাধিক পুত্র নিমাইকে জনসমাজের সেবার বিলিয়ে দিয়ে শচীদেবী ভারত-সমাজের এক বিশিষ্ট ত্যাগী মহিলার আসনে অধিষ্ঠিতা হয়েছেন। যোগসাধনায় স্বামী-অফুগামিনী এঞ্জীয়া শ্রীরামককের সহায়ক, ধারক ও বাহক। এতগুলি অতাৎকৃষ্ট আদর্শের যেখানে সমন্তর, সেখানে কি করে य वर्डमान नात्रीमभारक थाठीन व्यक्ताठीरनत कथा. ७८५ ठा छावा यात्र ना। व्यामदा विवाहस्कट लका করছি. অতি আদিম বুগ থেকেই ভারতীয় নারীই পরিচালনা করেছেন পুরুষদের; পুরুষদ্মাজের সকল কাজের সহারতা করেছেন, বুগবুগান্তর থেকে—স্লেহে, জ্ঞানদানে, মাতৃত্বপে, মনোরঞ্জনে, পতিপ্রিয়ারূপে সংসারের সকল কাজের পরিচালিকারূপে, অভয়দানে ভগ্নিরূপে। ভারতীয় নারী জন্ম দিয়েছেন – শিবাজী রাণা প্রতাপের স্থার বীর্ষাবান পুরুষ ; রামদাস, গুরুগোবিন্দ, শ্রীচৈতন্ত, শ্রীরামকুঞ্চ, বিবেকানন্দ প্রভতি অধাান্তবাদী মহামানবদের—শীঅরবিন্দের স্থায় কর্মযোগীর। ভারতীয় নারী গর্ভে ধরেছেন বিভাসাগর আগুতোর, বৃদ্ধিম, শরৎচন্দ্র, রবীলুনাথ, ফুভাফন্দ্র, সাভারকার, লোকমান্য তিলক, রাসবিহারী প্রমণ্ মানব-শ্রেষ্ঠদের। তাই ত রামপ্রসাদ মাতৃসাধনার মধ্য দিয়ে, তথা নারী-আরাধনার মধ্য দিয়েই কি মজিপথ আছে. তারই সন্ধান দিয়েছেন ভারতবাসীদের। তাই আজ বড় দ্রংখের সাথে বলতে হয় আজকের নারীসমাজ পাশ্চাত্তার অত্করণে গঠন করতে চান ভারত-নারীদের তাই-ই নাকি প্রগতিবাদিতা। কিন্তু আমরা তাঁদের জিজ্ঞানা করি, অতীত ভারতে নারীপ্রগতির কাছে আজকের তথাক্ষিত নারীপ্রগতি কি পৌছাতে পেরেছে? সেই কারণেই আমরা আজও প্রার্থনা করি-পান্চার্ত্তা-বাদের মোহান্ধতার প্রাচীন বেষ্টনী যেন ছেদন করে আজকের প্রগতিবাদী ভারতীয় নারীবৃন্দ। লক্ষ্য করুন অতীত ভারতের দিকে। গঠন করুন পুরাতনের ভিস্তিতে নৃতনের সৌধমালা আবার বির উঠক ভারত-নারীর বন্দনাগানে মুখরিত হ'য়ে।

১৩। बात्रोत्र व्यक्तिकात्र*

নারীর অধিকার লইরা অনেক সমালোচনা হইরাছে। ভারতবর্ধের নৃতন শাসনতত্ত্বে ব্রী-পুরুষের সমানাধিকার শীকৃত হইরাছে। সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে নারীর অধিকার শীকৃত হইলেও আমাদের দেশে করজন নারী তাঁহাদের জীবনের পূর্ণ-নার্থকতা লাভ করিতে সমর্থ হইরাছেন ? মিশর প্রভৃতি দেশে নারীর ভোটাধিকার পর্যন্ত নাই। আমাদের দেশে ভোটাধিকার আছে, কয়েকজন নারী বিশিষ্ট রাষ্ট্রনৈতিক পদেও বহাল আছেন। বস্তুত: কাগজে কলমে দেখিতে গেলে ভারতবর্ধের নারীসমাজ এখন সম্পূর্ণরূপেই পুরুষের সঙ্গে মান্ত্রাধিকার ভোগ করিতেছে।

এ কথা অবশুই স্বীকার্য্য, নারীর সম্মান ভারতবর্ষে চিরকালই স্বীকৃত। বর্ত্তমান ভারতে নারীর মৰ্য্যাদাৰদ্ধিৰ জন্ম থাহা কৰা হইতেছে, ভাহা অভীভ গৌৰৰ অন্ধৰ ৰাখিবাৰ জন্মই। কিন্তু বান্তব ঘটনা বিচাৰে আমরা কি নিঃসংশয়ভাবে এ কথা বলিতে পারি যে. সতা সতাই ভারতের নারী আক্ত তাহাদের বেদনার্ভ ইতিহাসকে পশ্চাতে ফেলিয়া আলোকের পথে অগ্রসর হইন্না চলিন্নাছে ? শহরের মৃষ্টিমের উচ্চ-শিক্ষিতা নারীকে দেখিয়া আত্মপ্রসাদ অনুভব করিলে চলিবে না। বাংলাদেশে কিংবা ভারতবর্ষ নগরে বাস করে না গ্রামেট তাহাদের পূর্ণসন্তার বিকাশ। গ্রামাঞ্চলে আমাদের যে লক্ষ লক্ষ মা-বোনেরা আছেন, তাঁহাদের অবস্থার দিকে আমাদের আজ নৃষ্টি ফিরাইতে হুইবে। আমরা এতদিন জানিয়া আসিয়াছি, ঘরকরা, मखान-भाजन कड़ारे नांत्रीय अक्साख कर्खता । देश मठा कथा, नांद्रीरक गुरुद कर्खनामि अतः मखान-भाजन করিতেই হইবে। কিন্ত ইহার বাহিরেও যে জগৎ রহিরাছে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও বছবিচিত্র কলরবমুধর পূথিবী তাহার উপর কি কোন নারীর কোনই অধিকার নাই ? এমন অনেক প্রক্রম আছেন যাঁহারা সভাসমিতিতে গ্রী-স্বাধীনতার স্বপক্ষে ভাষণ দিয়াও নিজের ঘরের প্রী কিংবা মেয়ের সামাস্ত্রতম স্বাধীনতাটকও স্বীকার করিতে কৃষ্ঠিত হন; এই দব প্রক্ষেরা প্রীকে 'ভাষ্যা' হিদাবেই দেখিয়াছেন, 'মহধর্ম্মিন্না' ক্সপে নয়। ভারতবর্ষ একমাত্র দেশ বেপানে প্রীকে 'সহধর্মিণ্ড', কস্তাকে 'নদ্দিনী' রূপে আখ্যাত করা হইয়াছে: এই 'সহধ্যিণ্ডি'র অর্থ বিশ্লেষণ করিলেই দেখা ঘাইবে যে, স্বামীর ধর্মকে স্বীয় ধর্মরূপে যে নারী গ্রহণ করেন তিনিই 'সহধর্ম্মিণা' আখ্যালান্তের যোগ্যা। এই ব্যাখ্যা অফুসারে বীরের পত্নী বিরোচিত গুণের অধিকারিণী হইবেন, বিদন্ধ ব্যক্তির পত্নী বিদুরী হইবেন (অন্ততঃ জ্ঞানলাডের পিপাদা তাঁহার থাকিবে), ইহাই স্বান্তাবিক। এই সহধর্মিতার জন্মই প্রীকে সহধর্মিণী আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। কিন্ত আনাদের সমাজে এই আখ্যার বজলাংশে অপব্যবহার হইতেছে। নারীকে ভাহার চরিত্র বিকাশের ফ্যোগই দেওয়া হয় না। সাধারণ মধাবিত্ত পরিবারেও দেখা যায় বাড়ীর ছেলের পড়া-শোনার জন্ম পিতা-মাতা যত সমত্ন দৃষ্টি রাখেন বাড়ীর মেরেটির প্রতি ততথানি চেষ্টা বা যত্ন নাই। ভাবটা এই, ছেলে বিভালাভ করিলে উপার্জন করিয়া পাওরাইবে। মেরেকে দিয়া তো আর সেই আশা নাই। কিন্তু শুধ কি অর্থার্ক্জনের জন্মই সন্তান মামুষ করা। বে মেরেটিকে আজ অবহেলার মধ্য দিয়া মামুৰ করা হইতেছে, গুধু বেশস্থ্যা আর ধাওয়া-পরাতে সন্তষ্ট করিয়া রাখা হইতেছে, কে জানে তাহার চিত্তবৃত্তি-বিকাশের স্বযোগ লাভ করিলে সে মহীরসী নারী

 [&]quot;কেশরী" সাপ্তাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

হইরা উঠিত কি না। মানবজীবন প্রধার কাছে যেমন অমূল্য, নারীর কাছে তো তাহাই। শুধু প্রাত্যহিক জীবনের ও কর্দ্দের প্রানিতে তাহাকে আবদ্ধ করিরা রাখিলে মমুদ্রন্থেরই অবমাননা করা হয়। নারীর অধিকার আলোচনা করিবার সময় এই সত্যাটর দিকে আমাদের দৃষ্টি আবৃষ্ট হওরা প্রয়োজন। এ কথাও বেন আমরা ভূলিরা না যাই যে, একদিন এই ভারতবর্ষেরই নারী নৈত্রেরীর কঠে চিরসভোর বাণী আস্থবোষণা করিরাছিল—"যেনাহমু নামৃতান্তাম্ কিমহম্ তেন কুর্ঘাম্?" আজকালকার নারীও মৈত্রেরীর কথারই প্রতিধ্বনি করিরা বলিবে: শুধু দিন্যাপনের প্রানি নয়, এমন কোন মহন্তর জিনিব চাই যাহা লাভ করিরা নারীজন্ম সার্থক হইরা উঠিতে পারে।

১৪। বারীর আদর্শ#

স্টির আদিন প্রভাতে স্টে হরেছিল এক নর ও নারী। সেই সময় থেকেই নারী কল্যাণীক্সপিণী। বুগের পরিবর্ত্তন হরেছে ধীরে ধীরে, কিন্তু যুগে বুগে নারীর হৃদয় পুরুষের শক্তিকে মহিমান্থিত করেছে, দিয়েছে প্রেমা, স্থান ত্বঃ আঘাতের বঞ্চানাতের মধ্যে দিয়েছে শান্তির স্থান্দা কল্যাণী নারীর হৃদয়-মন্দিরে মাদকতাশৃস্তা শুভঞ্জী প্রতিষ্ঠিত। অচল শান্তি ও ত্যাগের মন্ত্র নিয়ে কল্যাণী থাকেন আপন কল্যাণব্রতে নিরতা। তাই কবি নারীকে দেবতার দৃতীক্ষপে কল্পনা করে লিখেছেন:—

"শুসুর মাটির ভাণ্ডে গুপ্ত আছে নে অমৃত বারি মৃত্যুর আড়ালে দেবভার হ'রে তাহারি সন্ধানে তুমি নারী দ্ববাহ বাড়ালে।"

ভ্যাগের মহিমার, অকুত্রিম সহনশীলতার, প্রেমের পরিপূর্ণভার আপনার প্রয়োজনকে বিসর্জন দিতে পারে বে নারী, তিনিই আদর্শ নারী। এই অতি পুরাতন শাখত কথাটিকে বর্ত্তমান জগৎ ভূলেছে। তেলুলেছে নারীর সৃষ্টি কোন্ প্রয়োজনে। তেনারী ভূলেছে তার নিজের সন্তাটিকে। মনে হয় অধিকাংশ নারীই, তারা বে নারী এ কথা চিষ্কার অবকাশ পার না বা চার না। এ কথা বলতে চাই না, তারা বে ব্রীলোক এ কথা তারা ভূলেছে। দেখতে পাই বে তারা নিছক ব্রীলোক আর কিছুই নর, তাই তারা প্রমাণ করেছে। তে

•••এরা উচ্ছল জীবনের রঙে ঝলমল করছে। শুপু শৌবন এরা বাঁধা রাধতে চায় কৃত্রিমতার মাঝে। এই সেদিনও স্থান্থ পদীর্থামের নারীর প্রতি অঙ্গে দেখেছি বিশ্বস্থমার টলটলে সৌন্দর্য্য। দেখেছি তাদের গড়া বিশ্ব পরিবেশ, আর চিশ্বা করেছি আলোক-প্রাপ্তা আধুনিকাদের কথা।•••

স্বাভাবিকভাবে কৈশোরের চঞ্চলত: থেমে আসে যৌবনের স্নিন্ধ পরিবেশে। এ সমরে নারীর দেহে চাঞ্চল্য থাকে না, থাকে মনে, কিন্ত সংযম আসে বলেই সে আগনিই হয় ধীর, স্থির, সংহত। এ সমরে নারীও সম্বন্ধে চেতনা তার জাগে। এই চেতনা আসার সঙ্গেই নারীতের দারগুলি বুলে গিরে, আসবে

 ^{* *}কেশরী" সাপ্তাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

নারীর আদর্শ

সহন্দীলতা, ভালবাসা, শ্রদ্ধাভন্তি। তথন সে হবে নারীক্লপে অভিবিন্তা। আপনিই বীখতে চাইবে নীড়, থিরে রাখবে তাকে তার মধ্র আবেষ্টনী দিয়ে। প্রত্যেকের মাঝে সে নিজেকে দেবে বিলিরে। এতেই তার চরম সার্থকতা। অন্তের সামান্ত ছংখ ও অবাচ্ছন্দোর ভরে সে অবলন্ধন করবে কষ্টকে। এটা বলপূর্বক আদার করতে হয় না। এ নারীর স্বতংক্ত র মনোরন্তি। আজকাল এই স্বাভাবিকতার ছানে নারীর অস্বাভাবিকত্ব প্রকাশ পাচেছ, তাই গৃহ হয়ে উঠেছে অশান্তির নীড়। অনেকে হয়ত এর প্রতিবাদ ক'রে বলমেন, নারীরা কেন পশ্চাতে প'ড়ে থাকবে ? তারাও জগতের সব বিষয় দেখবে, গুনবে, জানবে। এ অত্যন্ত উচুদরের কথা সন্দেহ নাই। কিন্তু গরের সঙ্গে যোগ না রেখে বাহিরের জগতের সঙ্গে যোগস্তে ছাপন করতে যাওয়া মূর্বতা। ছোট ছোট জগতের সম্প্র যোগ না রেখে বাহিরের জগতের একের সঙ্গে আক্তর স্বসংযোগ থাকলে আসবে সন্তেই, তারপর আসবে শান্তি। শান্তি থেকে শৃথলার হাই, তা থেকে নিয়মান্ত্রন্তিতা। এর দক্ষণ সময়ের অপব্যবহার হবে না। অবসর সময়ে বসে বৃহত্তর জগৎ মন্তর্জ চিন্তা করা যায়। তবে—একটা কথা—প্রীপুর্ববের সন্মিলিত চেষ্টা ব্যতীত হ্বল পাওয়া সন্তব্য নয়। ঘরে-বাইরে পুরুষ নারীর ও নারী পুরুষের প্রকৃত সহযোগী হ'লে সব সমস্তার সমাধান হয়।

আমরা পাশ্চান্ত্য জগতের সাজ-সজ্জার অনেক অনুকরণ ক'রে থাকি, যেগুলি দারা আমাদের কোনই লাভ হর না। কিন্তু তাদের জীবনযাত্রার প্রণালী সম্বন্ধে অবহিত হ'রে কভকটা অমুকরণ করলে লাভবান্ হ'বে সন্দেহ নাই—যে সমন্ত শুণ পাকার দর্ষণ তারা জগতে এক শ্রেষ্ঠ জাতিরূপে পরিণত হ'রে জগতে প্রভাব বিস্তার করতে সমর্থ হয়েছে।

আমি এক পাশ্চান্তাদেশীয় মহিলার সংস্পর্লে এসে জানতে পারি যে, তাঁদের দেশের অধিকাংশ পরিবারের মহিলারা সমস্ত গৃহকর্ম সম্পন্ন করেও বাইরের কাজ করে থাকেন। আমরা যদি বলি, আমাদের দেশে অদিন উপস্থিত হয়েছে ব'লেই বাইরে কাজ করতে যেতে হর এবং এজস্থ দরের কাজ করতে পারি না তবে পাশ্চান্তা দেশে এটা কি ক'রে সম্ভব হয় ? তবে এ সমস্তের মূলেই সহামুভূতি ও সহগোগিতা প্রধান, আমি বলব।

অবশু বীকার করি, লিখে সমস্তা সমাধান করাটা গত সহজ, কাজে ততটা নয়। তা চাড়া বর্ত্তমানে নারী তার স্বদ্ধপ্রসারী (?) দৃষ্টি নিয়ে এত দূর চলে গিয়েছে যে, সহজ কথাটুকু ভেবে নিজেকে সঙ্কৃচিত ক'রে আনতে পারাটা সহজ্যাধ্য হবে না। তবে আমার বন্ধবার হচ্ছে যে, বর্ত্তমান বুগে নারী যে পূর্বের মত সম্মান পান না, তার কারণ—নারীর প্রকৃত ক্লপ চাপা পড়েছে জৌলুবের নীচে। নারীর শান্ত, সহজ্, কোমলতাভরা অথচ প্রতিভার উদ্ঘল রূপকে মানুষ আপনা থেকে করে শ্রদ্ধা। এই শ্রদ্ধা ভারতীয় নারী পেরে এসেছে বুগ বুগ ধ'রে সেই শ্রদ্ধা আজ ধুলার লুটিয়েছে।

আমি নিশ্চিত জানি, প্রত্যেক নারীই যদি একবার চিন্তা করবার চেন্তা করে, তাহলে বুনতে পারবে ক্রাট কোথায়। অমূভূতি-শন্তির সাহায্য নিয়ে সে নিজেকে প্রশ্ন করবে। উত্তর প্রত্যেকেট নিজের বিবেকের কাছেই পাবে।

আমার দৃঢ় বিশ্বাস, তাহলে নারীসমাজ ধীরে ধীরে আবার অন্তমিতপ্রায় পূর্বব-গৌরবকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে জগতের মানে।

४ए। शृ**रलक्योत** कर्वता*

'গৃহলন্দ্রী' ব'লে নারী চিরদিন সমাদৃত। সেই নারীকেই 'গৃহলন্দ্রী' বলা চলে, যাঁর কল্যাশন্দর্শে শ্রী-মাজত হরে ওঠে গৃহ। শান্তে বলে, 'গৃহিণাই গৃহ'। যাঁর ঘরে ন্ত্রী নেই, ন্ত্রীর হাতের কল্যাশন্দর্শ যাঁর গৃহে প্রতিটি জিনিনে নেই, তাঁর গৃহ গদি অতি স্থসজ্জিত হর, তব্ তাকে 'গৃহ' বলে সম্মানিত করতে প্রবৃত্তি হর না। কেমন যেন একটা শৃষ্মতা বিরাজ করে সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যে।

বেশী বেলার শ্যাতাাগ করা মেরেদের পক্ষে আরও অম্চিত। বাঁরা মৃণ্টির্গা, তাঁরা ভোর থেকে উঠেই ঘরছমার ইত্যাদি পরিকার-পরিচ্ছয় করার ব্যবস্থা করেন। বাঁরা নিজের হাতে না করেন, তাঁরা ঝি-চাকরকে দিয়ে করিয়ে নেন। রায়া-বায়া, হাট-বাজার, আয়-বায়ের হিদাবপত্রে, সকল বিষয়েই গৃহিণার মতীক্ষ লক্ষা থাকা দরকার। অনেকে রায়্বানী রেথে থাকেন। কিন্ত নিজে উপস্থিত থেকে রায়ার তদারক করেন। কে কী থেতে ভালবাদে, কাকে কী থাবার দিতে হবে, দে-সব বিষয়ে তাঁরা এত সযম্ম দৃষ্টি রাখেন দে, বাড়ীর লোকের কোনও অম্ববিধা হয় না। ঠাকুর বা ঝি-চাকরের হাতে রায়ার ভার সম্পূর্ণ ছেড়ে দিয়ে গেলে থাতাবস্ত তো 'অথাতা' হবেই, তা'ছাড়া স্লেছ-যত্নের ম্পর্ণ না পাওয়াতে পরিবারের সকলেই ক্ষ্ম হয়ে পড়বেন। পরিবারের আছোর উন্নতি বা মৃত্যতা নির্ভন্ন করে প্রধানতঃ থাতের পৃষ্টিকারিতা ও বিশুদ্ধতার উপর। সে বিবয়ে গৃহিণার সতর্ক দৃষ্টির প্রয়োজন সর্বারে।

এ-ছাড়া ঝি-চাকর বিশেষতঃ আজকালকার ঝি-চাকরদের উপর পূর্ণ বিশ্বাস রাথা কঠিন। অনেক গৃহিণা বিশেষ বিপদে পড়েছেন এইজাবে বিশ্বাস করতে গিয়ে। এইভাবে নিজেই যদি কিছু সতর্ক লক্ষ্য নিয়ে চলেন, তবে সে গৃহিণার গৃহে জ্রী ও শাস্তি বজার থাকবে, আশা করা যার। এবং এই ধরণের গৃহিণাকেই 'গৃহলক্ষ্যী' আখ্যা দেওরা যার।

বর্জনান অর্থনন্ধটের দিনে অনেক সংগারেরই অবস্থা বা হালচাল, রীতিনীতির পরিবর্ত্তন বাটেছে। অর্থ উপার্জনের নেশার পেরেছে যেন নারীদের। পুরুবের সঙ্গে সমানে তারা ছুটেছেন বাইরে—কর্মক্ষেত্রে। এতে যে ঘরের টান কমে বার, এ কথা আশা করি কেউ অস্বীকার করবেন না। গৃহলজীর আর্গনছেড়ে তারা চলছেন অর্থের তারিদে এবং তারা চাইছেন সেই অর্থের সাহাণ্যে গৃহকে এ-মণ্ডিত করে তুলতে। এদিকে ঘরের কাজের ভার হয়ত থাকল বেতনভোগীদের উপর। অনেকে ঝি-চাকর—তার উপর রাধুনী বামুন্ত রাধেন; স্তরাং সব কাজের ভার তারের উপর দিরে গোলে গৃহিণীর সঙ্গে গৃহের সম্বন্ধ থাকে কউট্কু?

সেকালের দিদিমাদের ভাঁড়ার ঘরের প্রতিটি জিনিবের যে পরিচ্ছন্ন-সৌন্দর্য্য ও যত্ত্বের নিপুণতা দেখতাম, এ বুগের মেরেদের ভাঁড়ারে সে-যত্ন বা সৌন্দর্য্যবোধ দেখি না। মা-দিদিমাদের আচারের হাঁড়িগুলি, বড়ির হাঁড়িগুলি, বড়ির হাঁড়িগুলি, বিজের হাতে তৈরা শিকাগুলিরও এত যত্ন ছিল যে, ভাঁড়ারে চুকলে ছাঁদও হেরে থাকতে ইছে ছ'ত। তাঁদের আর্থিক অবস্থা হয়ত তেমন সচ্ছল ছিল না, তবুও তাঁদের সঞ্চয় বা সংগ্রহ করবার দিকে যেমন উৎসাহ এবং চেষ্টা ছিল, তেমনি সেগুলি বাতে সারা বংসর ব্যবহারযোগ্য থাকে সেজস্থ তাঁদের যত্নপ্ত ছিল যথেষ্ট। যেন তাঁদের রাজ্যপাট ছিল রামাঘর এবং ভাঁড়ার ঘর জুড়ে। এ-সব ঘর দ্ববেলা ঝাটা দেওয়া, সন্ধাবেলার "নাঁবের প্রদীপ'ও ধুনো দেওয়ার রীতি ছিল এই সব ঘরে। এখন অবস্থা দিনকাল বদলে গেছে। মাসুবের আর্থিক অভাবে ক্লচিও বদলে গেছে। এবং মেরেদের গুলসব বিবর নিয়ে

 [&]quot;আনন্দবাজার পত্রিকা" ২রা মাঘ, ১৩৬১ সাল।

গৃহলক্ষীর কর্তব্য

মাথাথাটানোতে গৌরব বোধ হয় না, মনকে এ সব বিষয়ে লিগু করাতে অযথা শ্রম বা সময় নষ্ট করা, মনে করেন হয়ত।

বে গৃহিণীরা স্বামীর সক্ষে অর্থোপার্ক্তন করেন বাইরে গিরে, তাঁদের গৃহ এবং পরিবারের অবস্থা কি দাঁড়ায় সহজেই অসুমান করা বার। মনে কল্পন ক্লান্ত দেহে অবসন্ন মনে স্বামী ক্লিরলেন কর্মন্থল থেকে। তথনও হরত ব্রী ক্লিরতে পারেন নি বা একসঙ্গেই হরত ক্লান্ত দেহ মন-নিয়ে ক্লিরছেন। সে অবস্থার স্বামীকে বত্ত করে থেতে দেওয়া, তাঁর জামা-কাপড়-জুতা এগিয়ে দিয়ে একটু বাতাস করা কিংবা হয়ত হাসিমূথে ছুটো মিষ্টি কথা বলা—এ ধরণের কোনও কাজই করবার মত সেই গৃহিণীর উলম অবশিষ্ট থাকে কি ? স্বামীর প্রতিত্বে কর্মন্থির ক্লেটি হ'ল।

আনাদের বাংলার মেরেদের (বর্জমান বাংলার) স্বাস্থ্য সাধারণতঃ ভারতের অক্স প্রদেশের মেরেদের তুলনায় অনেক হীন, কাজেই ঘরের এবং বাইরের কাজ ছুটোই বাঁরা প্রাণপণে সমানভাবে চালাতে চেষ্টা করবেন, তাঁরা ভবিশ্বতে ভগ্নস্বাস্থ্য হয়ে পড়বেন কিংবা হয়ত আরও শোচনীয়ভাবে অকালমৃত্যু বরণ করবেন।

সন্তান থাঁদের আছে, তাঁদের সন্তানদের লালন-পালনের ভার 'আয়া'র উপর দিরেও অনেকে অর্থের জন্য চাকরি করে পাকেন। কিন্তু মা'র সারিধ্য না পাওয়ায় শিশুদের মন ভাল পাকে না এবং মা'র পরিচর্যা। ও বত্ব না পেলে শিশুদের দেহ ভাল পাকে না। জননীর স্কৃত্ব দেহ না থাকলে সন্তানও স্কৃত্ব দেহ পাবে না; স্কুত্রাং এক্ষেত্রে মাতার কর্ত্তবার ক্রটি দেখা দেবে। ফলে যে সব নাগরিক তৈরী হবে ভবিষ্ঠতে তার। বৈহিক ও মানসিক উৎকর্ষ লাভ না করাতে সমাজের ক্ষত্তির কারণ হবে।

বাঁদের স্বামীদের অর্থোপার্জনের যোগ্যতা কম, অধচ সংসারের অভাব বেশী, সেক্ষেত্রে তাঁদের বাধ্য হয়ে উপার্জনের চেষ্টা করতে হয়। কিন্তু বাঁরা বাড়িতে ঠাকুর, চাকর, ঝি, আয়া এবং প্রাইভেট টিউটার (ছেলেমেরেদের) ইত্যাদি রেখে মোটা টাকা গরচ করেন, অধচ সামীর সঙ্গে অর্থ উপার্জনের চেষ্টান্ন বান্ত থাকেন, তাঁরা যে তথু প্ররোজনে পড়ে চাকরী করেন তা মনে হয় না। এটা হয় তাঁদের সৌপিন খেয়াল, কিংবা তাঁরা খামীর অজ্জিত অর্থকে ঠিক 'নিজের' বলে ননে করতে পারেন না।

অনেক উচ্চশিক্ষিতা মহিলাদের দেখেছি গাঁরা নিজের অজ্ঞিত অর্থকেই প্রকৃত নিজের বলে মনে করেন, হামীর অজ্ঞিত অর্থকে সেন্ডাবে নিতে পারেন না না বামীর কাছে হাত পাততে সঙ্গোচ বোধ করেন। এটা মোটেই সংসারিক জীবনে বাঞ্চনীয় নয়। আজকাল গ্রামে দরিত্র নেরেদের মধ্যে বাড়িতে বসে 'বিড়ি' তৈরী করে অর্থোপার্গ্জন করা একটি রীতিমত রেওয়াল বা প্রধার প্রচলন হয়েছে। এর ফলে ভাদের পুরুষেরা অনেকে অলস-প্রকৃতির হয়ে পড়েছে। স্ত্রীর এবং কক্সার অর্গ্জিত অর্থে সংসার তাদের ঘচ্ছন্দে চলে গার। পুরুষদের বাস্থা নই হচ্ছে, অকালবার্জক্য দেপা দিছে।

নান্তবের মন ঘরমুণী। পুরুষ বাইরে থেকে আনবে অর্থ উপার্ক্তন করে, গরে নারী সেই অর্থের সর্বহার করে পুরুষকে দেবে আছেন্দ্য। উভরে উভরের প্রতি কোনও না কোনও বিবরে নির্ভর্গীল না হলে সামী-প্রীর সন্থাজের মাধুর্য কুল্ল হয়। নিজেদের বিলাসপ্রসাধনের বার সক্ষোচ করে, মিতবায়ী হলে সংসারের কাক্ত যথাসাধ্য নিজ হাতে করলে এবং ছেলেমেয়েদের শিক্ষা সাধ্যমত নিজে দিলে সংসারের অর্থের প্রাজন কমে, অথচ স্বামী ও সন্তান সকলেই কল্যানীর কল্যান হস্তের পরিচ্ব্যা পেরে ধন্ম ভয় এবং সংসারের শান্তি ও প্রী অনুদ্ধ পাকে। গৃহের প্রী এবং শান্তিরকাই গৃহিনীর প্রধান কর্ত্তব্য এবং তাই ত'তাকে 'গৃহলক্ষী' বলে শ্রাজা জানান হয়।

১७। वात्रौ-अन्नार्®∗

আজকাল নারী-প্রগতি বলে প্রারই একটা কথা অনেকের মূপে শুনতে পাওরা যায়। তার প্রকৃত অর্থ ভেবে দেখা বিশেষ প্রয়োজন।

মেরেরা লেথাপড়া শিথবে—পাশ করবে, চাকুরী-স্থান পুরুষের সজে নামছেন প্রতিদ্বন্ধিতার, মানের শেষে তার উপার্জ্জনের অর্থে সংসারে আসছে সচ্ছলতা, পরিচ্ছদের স্বল্পতার অপরের সঙ্গে পাল্লা দিরে বা কল, লিপাষ্টিক মেথে শীক্ষা-কর্জেট পরে আর কাঁথে ভ্যানিটি ব্যাগ ঝুলিরে দশ-পাঁচটা অফিস করে যে মেরে সংসারের উপার্জ্জন বাড়াচ্ছেন এবং কোন দিনেমা বা রেন্তোরা গাঁর বাদ থাচেছ না, অধিকাংশ ক্ষেত্রে দেখা যায় তিনিই নারী-প্রগতির আদর্শস্থানীরা বলে পরিগণিত হন। কিন্তু প্রগতির অর্থ এত সন্ধীর্ণ করে দেখা ভো ঠিক হবে না।

প্রগতি হচ্ছে অগ্রগতি। প্রগতির সঙ্গে সম্ভাতার যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ। যে জাতি যত সভা বা উন্নত হবে সে জাতি তত প্রগতিশীল বলে পরিচিত হবে। নির্দিষ্ট কোন কালের মধ্যে একে সীমাবদ্ধ করা যার না। প্রগতি বিভিন্ন বুগে বিভিন্ন রূপ নের। এককালে যাকে প্রগতি বলে ধরা যার, পরবর্ত্তী বুগে হরত সেটা হরে যার অচল। আবার যে ব্যবস্থা এককালে অচল বলে হর পরিত্যক্ত, অস্তু বুগে তাকেই প্রগতির অমুকুল বলে ধরা হয়ে থাকে।

নারী ও প্রক্রম উভরের স্বতন্ত্র ব্যক্তি-সন্তা আছে। এই ব্যক্তি-সন্তার পরিপূর্ণ বিকাশই প্রগতি।
প্রক্রমের কর্মক্রের বাইরে। জ্ঞান ও কর্মের মধ্য দিয়ে সবকিছু বাধা অতিক্রম করে বেঁচে থাকাই তার জীবনের সাধনা। সেধানে তার পৌরুষ। কিন্তু নারীর হৃদয় অল্পর্মুখী। ঘর বাঁধতে হয় নারীকে। এইজস্ত তাকে করতে হয় গৃহসাধনা। দাম্পত।জীবনের সঙ্গে সমাজজীবনকে তার সংমৃত্য রাধতে হয়। এইজস্ত তাকে ত্বংশ-কন্তের তপস্তাও করতে হয়। তার জম্ব্য চাই তার শন্তির সাধনা। তাইতো "সর্ক্রমেহা" ধরিত্রীই নারীর আদর্শ সমাজে নারী ও পুরুষ উভরের স্থান আলাদা, কিন্তু উভরে উভরের পরিপূরক।

আগেই বলেছি প্রগতি বিভিন্ন মুগে বিভিন্ন রূপে নের। আমি অবশু নারী-প্রগতির করা বলছি — আর বিশেষ করে আমাদের দেশের কথা। বৈদিক বুগে ভারতের সমাজ-ব্যবস্থা আজ্মিক, ধার্মিক ও পারলৌকিক উন্নতিনাধনার চিল্কার মধ্যে মূলতঃ সীমাবদ্ধ ছিল। এই সাধন-পথে যিনি যত বেণী এগিয়ে যেতেন, তিনি তত প্রগতিশীল বলে খ্যাত হতেন। উপনিবদের বুগে মৈত্রেয়ী ছিলেন প্রগতিশীলা নারী। যে ধনে অমৃত লাভ হয় না, সে ধন হেলার পরিত্যাগ করে তিনি অমৃত সাধনার আত্মনিয়োগ করেছিলেন। তাই এই প্রগতিশীলা নারীর মুথছিত বাণী — "যেনাহং নামৃতাস্থামৃ কিমহং তেন কুর্ব্যামৃ ?" আজও অমর হয়ে রয়েছে।

এরপরে কালিদাসের বৃগে দেখতে পাওরা যার—আধাাত্মিক সাধনা ছাড়াও সে বৃগে শিল্প, সঙ্গাত ও কলাবিভার চর্চচা হ'ত। এবই পরিপ্রেক্তিত নারীসমাজ স্বীর প্রতিভার পরিচিত হরেছিলেন। পরবর্ত্তী মুদ্রনমান বৃগে অবশু নারীর ব্যক্তিত সক্ষুচিত হর। আমাদের দেশের নারীরা মূখে মুখেই নানা নীতি ও ধর্মকথা শুনে এবং নিজেদের পারিপার্থিক ও সাংসারিক অভিজ্ঞতা থেকেই নিজেদের পার্হপ্য জীবনের জন্তু আদর্শ তৈরী করতেন। আদর্শ গৃহিণী ও আদর্শ মাতাই ছিল সে বৃগের নারী-প্রগতির চরম কথা।

^{* &}quot;আনন্দবাঞ্জার পত্রিকা" হইতে গৃহীত।

নারী-প্রগতি

ভবিশ্বৎ জাতি গঠনের দারিত্ব নারীর। বুগের পরিবর্জনের সঙ্গে শিক্ষা-পদ্ধতিরও পরিবর্জন সাধিত হরে থাকে। বর্জমান বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার সঙ্গে যদি নারী নিজেকে বৃদ্ধু করতে না পারে তবে সেটা হবে তার প্রগতির অন্তরার। নারীর মূর্ব্জি শাখত মাতুমূর্ব্জি— সে সেবামরী, স্বেহমরী, করশামরী। কোন শিক্ষা যদি তার সদরের এই সহজাত কোমল বৃত্তিকে নষ্ট করে দেয়, তবে সে শিক্ষা পূর্রুবের পক্ষে শিক্ষাণীর হলেও নারীর পক্ষে অবশ্রুই পরিত্যাজ্য। তাবার নারী যদি শুমুমাত্র তার হুদরের কোমল বৃত্তিগুলিই চর্চ্চা করে—বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক চিন্তাধার। বা শিক্ষা-ব্যবহার নিজেকে শিক্ষিত করে তুলতে না পারে, তবে তার প্রগতি হবে ব্যাহত। তাই নারীর হলরের সহজাত কোমল বৃত্তিগুলির সঙ্গে বর্ত্তমান সমাজ-ব্যবহার সমবর সাধন ঘটাতে হবে নারীকে। জাতির ভবিশ্বৎ কর্থমারগণকে উপবৃত্ত নাগরিক করে গড়ে তোলবার দারিত্ব নারীর—আবার সংসারের শ্রী-শান্তি রক্ষার দারিত্বও নারীর। তাই তার শিক্ষার যদি সমহর না আসে, তবে এ দারিত্ব সেক্ষান টক্রমত পালন করে উঠতে পারবে না।

অর্থনৈতিক, রাষ্ট্রিক ও সামাজিক পরিপ্রেক্সিতে নারীর অগ্রগতির বিচার করতে হবে। বর্জমান বৃগে সমাজব্যবস্থা এমন একটা অবস্থার মধ্যে এসে পৌছেছে, যেথানে নারী ও পুরুষ উভরের সন্মিলিত কর্ম্মের প্রয়োজন। জীবনের অর্থনৈতিক মান নেমে গেছে অনেকথানি। তাকে উট্ করবার জন্য পুরুষের পাশে এসে অর্থোপার্জনের ক্ষেত্রে সাহায্য করতে হয় নারীকে। রাষ্ট্রের ও সমাজের অধিবাসী হিসাবেও নারীর কর্ম্মর আছে। এই সমস্ত কর্ম্মব্য যে ফুষ্ঠুভাবে পালন করতে পারবে সেই প্রগতিশীলা!

বর্ত্তমান নারী-সমাজ যে পথে চলেছে, তাকে আমরা ঠিক প্রণতি বলে মেনে দিতে পারি না; যদিও বৃহত্তর মানব-সমাজে শিক্ষার, সাহিত্যে, দর্শনে, রাজনীতিতে, বিজ্ঞানে কোন ক্ষেত্রেই নারীর মূল্য কম নয় বা অর্থোপার্জনের ক্ষেত্রে তার স্থানও বড় কম নয় । স্থাগে ও স্থবিধা পেলে সর্বক্ষেত্রেই যে নারী তার প্রক্রিভার পরিচর দিতে পারে তাও সর্বজনবাকুত। তবুও একটা কপা থেকে যাছে। নারী-হনদর মাতৃ-হাদ্য—স্বেহ, প্রেম, প্রীতি, দয়া, মারা, দেবা, সহামুভূতিতে পরিপূর্ণ । মানবের সমস্ত কোমলপ্রবৃত্তির আধার নারী-হনদয় । বিধাতা তাকে এ ভাবেই সৃষ্টি করেছেন। তাই বাইরের ক্ষণতে নিজের স্থান করে নিতে যদি তার গৃহের সম্বন্ধ অস্বীকার করতে হয়, তার পারিবারিক পরিবেশ অশান্তির হাওসায় বিবাজ্ব হয়ে ওঠে, তবে সে প্রগতি কল্যাণকর নয়। কল্যাণকর কিছু না থাকলে তাকে প্রগতি বলা চলে না।

নারীর কোন কাজ প্রগতি বা প্রগতি নয়, তার বিচার হবে তার কাজের উদ্দেশ্য দেপে। একই কাজ কাউকে প্রগতির পথে অগ্রনর করে দিতে পারে, কাউকে বা দিতে পারে পিছিয়ে। কোন রুশ্ব বা অর্থোপার্জনে অক্ষম স্বামীর স্ত্রী চাবুরি করে সংসার চালাচ্ছে বা কোন বিধবা নাবালক শিশুসন্তানদের ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা করবার জন্য সংসারের গণ্ডী পার হরে বাইরের জগতে এসেছে কর্মসংস্থানের আশার, বা কোন মেয়ে সংসারের অন্বছ্ছলতা দ্রীকরণের জন্য অর্থোপার্জন করছে, অথবা কোন নেয়ে যার বিয়ে হল না চাকুরিকেই সে জীবনের অবলম্বন ব'লে ধরে নিল—এদের এই কর্ম্মের মধ্যেই আছে ত্যাগ, আছে সংসারের জন্তু মঙ্গল কামনা। আজকাল অনেক শিক্ষিতা নারী বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ না হরে বৃহত্তম কর্মজীবনে বা পিয়ে পড়ে। তাদের উন্নত ভাবধারা, স্তুলনী-প্রতিভা বিশ্বনানবের কল্যাণে নিয়োজিত হয়। আবার কোন কোন নারীর সংসার কর্জব্যের পরেও নিজম্ব যে সময় বা শক্তি থাকে, তা হারা সে সমাজ-কল্যাণে সেবার তী হয়। যে শক্তি বিবের কল্যাণ সাধন করিতে পারে, নারী তার সেই শক্তিকে সংসারের গণ্ডীতে আবদ্ধ না রেপে নিজেকে বিশ্বের দরবারে হাজির করছে, তা হারা বৃহত্তর মানব-সমাজের প্রভৃত কল্যাণ সাধন হচ্ছে —এ-সব ক্ষেত্রেই নারীর কর্মকে প্রগতি বলা যায়। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে ধেণা যায়, বিনা প্রয়োজনে কেবলমাত্র নিজেদের বিলাস-ব্যসন

চরিতার্থ করার আশার নারীরা এসে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হরেছে। চাকুরীর ক্ষেত্রে প্রকারে সঙ্গে নেমেছে প্রতিষ্ধিতার। তাদের উপাজ্জিত অর্থে না আসে সংসারের বচ্ছলতা, না হর সমাজের কোন মঙ্গল। আচার, ব্যবহার ও পোশাক-পরিচ্ছদের পারিপাট্যে প্রগতির ধরজা উড়িয়ে এরা চলেন সর্ব্বাগ্রে এবং প্রগতির গালভরা বড় বড় বুলিই এ দের মুখে শোনা যার, কর্মকেত্রে এর বিপরীত আচরণ করে থাকেন। এ রা প্রগতিশীল না হয়ে প্রগতির পরিপতী হন।

আগেই বলেছি কর্ম্ম কল্যাণকর না হলে তাকে প্রগতি বলা চলে না। যে নারী উপবৃক্ত শিক্ষা পেরেছে, সে পারিপার্মিক আবেষ্টনীর সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলবার বিভাও আরম্ভ করতে পারবে। প্রগতির পথে চলাও তার পক্ষেই সহজ।

४१। वस्तवभालाग्र नावौ*

বাঙ্গালী মহিলার জীবনে রান্নাঘর একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ছান। অপরাব্রের সামাশ্রতম অবসর বাদ দিলে তাকে প্রাত্তঃকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত এমন কি অনেক পরিবারে মধ্যরাত্রি পর্যান্তর রান্নাঘরে কাটাতে হয়। আধুনিক শিক্ষিত পরিবারে অনেক তরুণীরা রান্নাঘরের সঙ্গে সম্বন্ধ রাধতে বিরক্ত অনুভব করেন এবং অশিক্ষিত দাসদাসীর উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভ্তর করে থাকেন। বর্ত্তমান বাঙ্গালী-সমাজের দৈহিক অবনতির যতগুলি কারণ আছে, এটিও তাদের মধ্যে একটি অক্সতম কারণ। নিজেদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, রুচি ও প্রাশের দরদ দিলে সামাশ্র পরিশ্রমের পরিবর্ত্তে গৃহত্ব মহিলারা যেভাবে পরিবারের সকল লোককে পরিভূত্ত করতে পারেন, ঝি-চাকরের ঘারা তার সামাশ্রতম অংশও পূর্ণ হয় না। রান্নাঘরে ঝি-চাকরের প্রতিপত্তিতে না আছে প্রাণ না আছে তৃপ্তি।

পরিবারের সকলের শারীরিক স্বস্থতা ও মানসিক প্রকৃত্রতা অকুন্ন রাখতে হলে পোশাক-পরিচ্ছদ, অলকার ও প্রসাধনের মতই রানাঘরের দিকেও শিক্ষিতা মহিলাদের দৃষ্টি আরোপ করা উচিত।

পরিবারের কর্ণধার যেমন সকলের প্রতি কর্ত্তব্যের জন্ম আপনার শরীর ও প্রাণপাত করে চলেছেন, তেমনি পরিবারের সকল লোকেরই উচিত তাঁর দিকে কর্ত্তবার্গুর্ণ দৃষ্টি জাগ্রৎ রাপা। সকলেরই মনে রাপা উচিত বে, ঐ একজনের কর্মক্ষমতার উপরই সমস্ত সংসার নির্ভর করছে। তাই তাঁর শরীর, মন প্রভৃতি বাতে সৃষ্ট্ থাকে, তার প্রতি সকলের লক্ষা রাপা কর্ত্তবা।

এই সমন্ত পরিবারে নাত্রীদের কর্ম্বব্য সম্বন্ধে বিশেষ করে আহারাদির দিকে তাদের কতদুর সজাগ পাকা উচিত, সেই বিষয়েই আলোচনা করার চেষ্টা করব। "বাঁচবার জক্তাই থেও, পাওরার জক্তাই বেঁচ না।" এই প্রবাদ বাক্য থেকে স্পষ্টই পাওরার গুরুত্ব উপলব্ধি করা যার। উদর-পূর্ত্তিই আহারের একমাত্র উদ্দেশ্য নর।

"আনন্দবাজার পত্রিকা" (»ই বৈশাধ, ১৩৬৩ সাল) হইতে গৃহীত।

वक्रमानाय मावी

বাঁচবার জন্ম, সত্যিকার জীবনীশক্তি নিরে পৃথিবীর কাজ করার জন্মই আহারের প্রয়োজন। তাই আহার্য্য দ্রব্য পরিবেশন ও গ্রহণের বিশেষ কতকগুলি ধারা আছে।

অনেক পরিবারেই শুনতে পাওয়া যার, পরিবারের কর্ত্তা আজ না খেরে অথবা গত রাত্রের বাসি খাবার कानत्रकाम नाक भूरथ श्रीक अकित्म त्रश्ना श्राहरून। कात्रण आवरण कत्रल स्नाना गांग आत्नक किछ। হয়ত বা সময়মত বাজার এনে পৌছয়নি, অস্তু কোন কাজে বাল্ত থাকায় বা খম খেকে উঠতে দেৱী হওয়ার খব চেষ্টা কবেও সমন্ত রাল্লা সময়মত সম্পন্ন করা যায় নি। অসুস্থতা বা অনুস্থপ কোন জরুরী কাজের কথা স্বতম্ভ। কিন্তু অনেক স্থানে আলস্থ এবং কর্ত্তবাজ্ঞানহীনতাও এর জন্ম দারী। কোর্ট-কাছারী, অফিন এবং স্থল-কলেজের থাত্রীদের সময়মত স্থান-আহার করিয়ে নিয়মিত কাজে রওনা করিয়ে দেওয়া পরিবার-কর্ত্তীর একটা বিশেব দারিত হওয়া উচিত। যার যে সময় রওনা হওয়ার কথা, তার অনেক আগেই রাল্লা সম্পন্ন করা কর্ত্তব্য। হাতের কাছেই কর্মন্থল পাওয়া যায় না বা সকলের ভাগ্যে মোটরগাড়ী জোটে না। অল বিস্তর সকলকেই হাঁটতে হয় এবং ট্রেনে, ট্রামে, বাসে ঠাসাঠাদি করে দাঁড়িয়ে এবং ঝুলে ঝুলে জীবন বিপন্ন করে চাকুরীম্বলে পৌছিতে হয়। দেরী হলে লাল কালির দাগ পড়ার, মাইনে কাটার এবং বড়বাবর কট কথা শোনার সম্ভাবনা থাকার বাত্রাকালে অফিস-যাত্রীদের কোন কাওজ্ঞান পাকে না। এ-হেন অবস্থায় পেটে কম ভাত পড়লে সারাদিন তার কি অবস্থা হয়, তা সহজেই অনুমেয়। তাছাড়া সময় অভাবে উত্তপ্ত কভকগুলি খাত মুখ পুডিরে গোগ্রাসে গিলে ছোটার ফলও অতীব ভরত্কর। ছুই একদিনে এই বিবক্রিয়ার ফল উপলব্ধি করা যায় না। কিন্তু যাকে বাকী জীবন এভাবেই চলতে হবে, তার ভবিষৎ যে ক তথানি বিষাদময় তা অনেক অফিস-বাত্রীই এবং সঙ্গে সঙ্গে তাদের পরিবারের লোকেরা তিলে তিলে অমুভব করছেন। ছুরারোগ্য রোগে ক্রমেই জীবনীশক্তি হারিয়ে চারুরে সংসারের ভবিষ্থ অন্ধকার করে আনেন। নির্দ্ধারিত সময়ের অল্প কিছুকাল আগে রালা সম্পন্ন করতে পারলে, ধীরে-ফ্রন্থে কম বা বেশী না পেরে ক্লচিমত এবং পরিমাপ-মত আহার করা যায় এবং আহারের পর বেশ কিছু বিশ্রাম নিয়ে ধীরে ধীরে রওনা হওয়া সম্ভবপর হয়: এই বাবস্থা পরিবার-কর্ত্তার পক্ষে যথন স্বাস্থ্যপ্রদ পরিবার-কর্ত্তীর পক্ষেও তেমনি তপ্তিদায়ক। সমস্তদিন চাকুরে যেমন অভুক্ত না থেকে প্রফুল মনে আপনার কাজ করতে পারেন বাডিতে মহিলারাও তেমনি মানসিক উদ্বেগ না রেখে নিশ্চিত্তে গৃহস্থালীর অক্যান্ত কাজ সম্পন্ন করতে পারেন।

চাকুরেদের সকালে এই খাওরাটা গুলু, চচ্চড়ি, ডাটা প্রভৃতি দিয়ে রাশিকৃত না করাই উচিত। কারণ, ওগুলো খেতে ভাল লাগণেও সময় গেলা লাগে। সে ধরণের সময় অনেকেরই হাতে পাকে না। তাই অবস্থামুঘারী মাছ, ডাল, ভাজা, তরকারি প্রভৃতি সাধারণ থাবারের ব্যবস্থাই উপস্তুত। এই থাবারগুলি সব সময়ই লঘুপাক ২ওয়া বাঞ্জনীয়। রাত্রে অথবা ছুটির দিনে আমোদ-আফ্রাদ করে সবাই মিলে নতুন কোন আহার্য্য গ্রহণ করা আনন্দদায়ক।

বিভাশিক্ষার মত রারাও বিশেষ যত্নসহকারে শিক্ষা করতে হয়। সঙ্গীত-পিপাসকে গান গুনিরে যতটা আনন্দ পাওরা যার, নিজ হাতে প্রস্তুত নূতন নূতন ধাবার গাইরেও অনুরূপ আনন্দ পাওয়া যায়। যতুনহকারে ধীরে টেষ্টা করলে অতি অল্প সময়েই একজন পাকা বাধুনী হওয়া যায়।

রোজ একই রকম পাবার পেতে থেতে মূথে অঙ্গতি আসা অঙাক্ত স্বাভাবিক। তাই বাড়ির মেরেন্দের উচিত নুতন নুতন থাবার তৈরি শিক্ষা করা।

রাশ্লাঘরের পরিধার-পরিচ্ছন্নতার দিকেঁ বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া উচিত। কিন্ত আমাদের মধ্যবিস্ত সংসারে এই ঘরটি অস্তাক্ত ঘর অপেক্ষা অনেক অযত্তে থাকে; ঝুল, কালি, করলা, যুঁটেতে এর ক্লপটি জ্বতীৰ কুৎসিত। তাছাড়া তরিতরকারীর পোনা, ভাতের কেন প্রভৃতি দারা এর পাধবর্তী স্থান পর্বান্ত নোংরা

করে রাখা হয়। এ কান্সটি করা মোটেই উচিত নর, কারণ প্রত্যেকটি জিনিদের পরিচছন্নতা পরিপাক-ক্রিবার সাহায্য করে থাকে।

আহার পরিবেশনকালে রাঁধুনীকে অনেকভাবে সংযত থাকতে হয়। কোন প্রকার উত্তেজিত বা বিরক্তির ঘটনাও থাওয়ার সমর উত্থাপন করা উচিত নয়। কিন্ত আমাদের বাঙ্গালী মধ্যবিত্ত ঘরে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নানাপ্রকার সাংসারিক জটিল সমস্তা থাবার সমরই আলে চনা করা হয়। কলে অশান্ত মন নিরে থাওয়ার দরুল পরিপাকক্রিয়ার যথেষ্ট ব্যাঘাত ঘটে থাকে এবং অস্তমনস্কতার জন্ত জিতেতে কামড় লাগা, গলায় থাবার বেধে যাওয়ার বিপদ ঘটার সন্তাবনা খ্ব বেশী। তা ছাড়া তর্কের জন্ত থাবার সমর বেশী কথা বলায় আহার্য্যক্রবা উত্তমরূপে চর্কিরত হয় না এবং হজম ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটতে থাকে।

এই তো গেল পুরুষদের আহারের প্রতি নারীদের কর্তব্যের কথা। নারীদের নিজেদের প্রতিও তাঁদের অনেক কর্ত্তব্য আছে। তাঁরা এমন বিজ্ঞানসম্মত উপারে বা স্বাস্থ্যপ্রক্ষাবে সংসারের প্রতিটি কাজ করবেন, নাতে তাঁরা নিজেরাও প্রত্যেকটি কাজের মাধ্যমে আনন্দ পান, শক্তি পান। নিজের বৃদ্ধির দোবে বা আশিক্ষার জন্তু এমন কুসংশ্বার অনুসরণ করবেন না, যাতে তিনি নিজে ক্রমে ক্রমে হানবল হয়ে অস্তাবের সংসারে সমস্তা বাড়িরে তোলেন। অবসরমত বিশ্রাম লওরা, লবু হাসি-ঠাটার অংশ গ্রহণ করা, বাড়ীর বাইরে বেড়ান, বন্ধু-বান্ধবের সঙ্গে ভাবের আদান-প্রদান করা, সময়মত স্নান-আহার করা এবং সংস্কৃতিগত আলোচনার অংশ গ্রহণ করা উচিত। উৎকৃষ্ট সাহিতাপাঠ নারীজীবনের একটি বিশেব প্রয়োজনীয় অঙ্গ। এই সমস্ত ক্রিয়াক্রনাপে নারী তাঁর জীবনশক্তি এবং সঙ্গে পরিবারের ক্লচি অনায়াসেই বাড়িয়ে তুলতে পারেন।

४४। बात्री-मयम्रा*

আজ তোমাদের কাছে মেয়েদের সমস্তা সম্বন্ধে বলব: মানুষ যত প্রাচীন এ-সমস্তাও তার বাহ্যরূপে ততই প্রাচীন, কিন্তু মূলে গেলে তা আরও বেশী প্রাচীন। আর যে বিধি সে সমস্তার নিয়ন্ত্রণ করে ও তার সমাধানের সন্ধান দেয়, তাকে জানতে হলে যেতে হবে বিষয়ন্তির আদিতে স্টেরও বাহিরে।

প্রাচীনতন ঐতিহ্যধারার কোথাও কোথাও, সম্ভবত সবচেরে প্রাচীনভলিতেই বলা হরেছে যে বিশ্বস্টির হৈতৃ হল নিজেকে বাহিরে বন্ধতুত প্রকট করে দেখবার জন্ত সেই একম্ সং এর ইচ্ছা; ভার এই আন্ধর্নবিস্কলনের প্রথম থাপ হ'ল চিংশন্তির আবিভিলি। তাই প্রাচীন সব ঐতিহ্য বলে থাকে যে, পরাংপর হলেন পূর্ব্য এবং চেতনা শ্লী—এই রকমে স্ত্রপাত প্রথম বিভেদের, স্চনা লিক্তভেদের; আর এই রকমেই এল নারীর আগে পূর্ব্যের হান বন্ধতঃ স্টের পূর্ব্যে বিদিও ছ্লনে এক, অভিন্ন এবং বৃগপং অন্তি, তবু পূর্ব্য প্রথমে সিদ্ধান্ত করলেন এবং তারপর প্রকৃতিকে প্রকট করে ধরলেন সে-সিদ্ধান্ত প্ররোগ করতে। এর অর্থ প্রকৃতি ছাড়া স্টে নেই, আবার কারণ হিসাবে পূর্ব্যের ইচ্ছা ছাড়া প্রকৃতির প্রকাশ নেই।

"শ্রীঅরবিন্দ মন্দির বর্ত্তিকা" হইতে গৃহীত।

নারী-সমস্তা

অবশ্য প্রশ্ন তোলা যার এই ব্যাখ্যা একান্ত মাসুবী রচনা কিনা। কিন্তু সভ্য কথা বলতে গেলে, বে ব্যাখ্যাই মাসুব দিক—অন্তঃ তার প্রকাশের ভঙ্গিতে তা সর্বদা মাসুবী ভাবের হতে বাধ্য। ব্যক্তিবিশেষ অজ্যের এবং অচিন্তাের দিকে তাঁদের আধ্যান্ত্রিক উত্তরণে ছাড়িয়ে যেতে পেরেছেন মাসুবী প্রকৃতিতে একটা অপূর্ব্ব ও প্রার অনির্বচনীয় উপলব্ধির মধ্যে যুক্ত হরেছেন লক্ষ্যের সঙ্গে। কিন্তু যখন তারা চেয়েছেন অপরেও সেই আবিকার বারা উপকৃত হোক, তখন জিনিস্টিকে ভাষার বাধতে হয়েছে, বোধগম্য করে তুলতে গিয়ে মাসুবী করেই ধরতে হয়েছে, প্রতীকের আশ্রের ধরতে হয়েছে।

কথা তোলা বেতে পারে আবহমানকাল ধরে নারীর উপর পুরুষ যে আশা পোষণ করে আসছে তার শ্রেষ্ঠখনোধ, তার জম্ম কি দারী নয় এই সব অভিক্রতা এবং তাদের বর্ণনা ? কিম্বা এত ব্যাপক বিস্তৃত যে শ্রেষ্ঠতাবোধ তাই জন্ম দিয়েছে এসব অভিক্রতার স্ক্রকে ?

মোটের উপর, মূল কথাটি তব্ অবিসম্বাদী: পুরুষ নিজেকে ভাবে শ্রেষ্ঠ এবং চার প্রভূত্ব করতে, নারী নিজেকে বোধ করে নিপীড়িত এবং প্রকাণ্ডে অথবা গোপনে করে বিস্নোহ; বুগ বুগ ধরে চলে আসছে এই নরনারীর বন্ধ-নানা রূপে নানা ভঙ্গিতে প্রকাশ হলেও তার মূলে এই একই জিনিস।

অবশু পুরুষ দব দোষ চাপায় নারীর উপর, আর ঠিক তেমনি ভাবেই নারী দব দোদ চাপায় পুরুষের উপর; প্রকৃতপক্ষে ছু'জনেরই পাওরা উচিত দমান দোষের ভাগ এবং কেউই অপরের চেরে শ্রেন্ত দাবি করতে পারে না। তাছাড়া গতদিন না এই ছোট আর বড়র চিস্তা মন থেকে মুছে যার ততদিন এই যে অবোঝাবুঝি ছুই পক্ষকে ঠেলে দিয়েছে ছুই বিরুদ্ধ দলে, তার অবসানও নেই, দমস্তারও দমাধান নেই।

সমস্তাটি নিয়ে এত কথা বলা হয়েছে, এত কথা লেগা হয়েছে, এত বিভিন্ন দিক থেকে তার বিচার হয়েছে যে, সে সব কথা পুরোপুরি বলতে গেলে একথানি বইতেও সঙ্কুলান হবে না। মোটের উপর তত্ত্ব সব ধুবই স্কুলর অন্তত্তপক্ষে সবই ম্ল্যবান তারা; তবে কার্যতেঃ ঠিক ততথানি মার্থক নর; বাস্তব লাভের দিক থেকে বলা চলে না আমরা সেই প্রস্তব্যুগ ছাড়িয়ে খুব বেশীদূর এগিয়ে গিয়েছি। কারণ পারস্পরিক সম্বন্ধ নিয়ে নরনারীর সমান ছুরবস্থা—প্রভূত করেছে একজন, আর অক্সজনের দাসত্ব একটু শোচনীয় ত বটেই।

দাস ছাড়া আর কি, কারণ—লোভ, নোহ, মাৎসর্ঘ্য পাকলে তাদের দাস হতেই হয়, আবার যাদের উপর নির্ভর করে সে-সব ভোগস্থথের চরিতার্থতা, তাদেরও দাস হতে হয়।

এই রকমে নারী পুরুষের দাসী — কারণ, তার আসন্ধি পুরুষ ও তার বলবার্বার প্রতি, কারণ—দে চার একথানি নিশ্চিন্ত নীড়ে আত্রায়, সর্ব্বোপরি রয়েছে তার মাতৃত্বের লোভ; অস্তাদিকে পুরুষও তেমনি আবার নারীর দাস, হেতু তার অধিকার-প্রবৃত্তি, ক্ষমতা ও প্রভূত্বের স্পৃহা, যৌন সম্বন্ধের প্রতি আকর্ষণ আর বিবাহিত জীবনের ছোটধাট হুপ-হুবিধার উপর তার আসন্ধি।

তাই কোন আইন-কামুন নারীকে মুক্তি পিতে পারে না, যদি না সে নিজেই নিজেকে মুক্ত করে; তেমনি পুরুষেরাও দাসত্বের হাত থেকে মুক্তি পাবে তথনই, যথন ভিতরের সব দাসহ থেকে নিজেকে ছাড়াবে।

একটা প্রচ্ছের কঠিন সংগ্রামের অবস্থা সর্ববদাই রয়েছে অবচেতনার স্তরে – এনন কি. শ্রেঠ যারা তাদের মধ্যেও; এরকম ঘটা অনিবার্য্য যদি না মানুষ সাধারণ চেতনার উর্দ্ধে উঠে গায়, পূর্ণ চেতনার সঙ্গে মিশে বৃক্ত হয়ে যায়, পরম সত্যের সঙ্গে মিলিত হয়। কারণ—উর্দ্ধচেতনা লাভ হলে দেখা যায়, পূরুষ ও নারীর মধ্যে পার্থকা শুধু দেহগত।

বস্তুতঃ হতে পারে, পৃথিবীতে স্টির প্রথম দিকে ছিল একটী শুদ্ধ নর ও একটা শুদ্ধ নারীর ক্লপ— উচ্চরের ছিল বিশেষ বৈশিষ্ট্য এবং পরিকার পার্থক্য ; তারপর কালে গতি-প্রবাহের সঙ্গে নানা মিশ্রণের ফলে

পুরুষামূল্রমে ধারার প্রভাবে দব ছেলের। তাদের মাতার সাদৃশ্য পেল দব মেরের। পেল তাদের পিতার সাদৃশ্য। সামাজিক উন্নতিকল্পে একই রকম কাজ প্রভৃতির ফলে আজ আর দেই আদি রূপটাকে চেনাই বার না; বহু পুরুষ বহু ভাবে, গুণে মেরের মতো, বহু মেরে বিশেষ করে আধুনিক সমাজে, বহুজাবে গুণে পুরুষের মতো। তবে ছুংখের বিষয়, শারীরিক আকৃতির দরুণ এই কলহের অভ্যাস আর গেল না বরং প্রতিযোগিতার মনোবৃত্তির ফলে বেড়েই চলল বোধ হয়।

মানসিক অবহা ভাল যথন তথন নর ও নারী উভয়েই ভূলে যার এই যৌন বিভেদ। তবে সামাষ্ট্র উত্তেজনার তা আবার দেখা দের—নারী বোধ করে সে নারী, পুরুষ বোধ করে সে পুরুষ, আবার শুরু হর অন্ত্রহীন কলহ—কথনো এ রূপে কথনো ও রূপে, খোলাখুলি অথবা প্রচ্ছরভাবে, আর সন্তবতঃ যত প্রচ্ছর ততই মর্মান্তিকভাবেই। মনে হর —এধারা চলবে দেদিন পর্যান্ত যেদিন পুরুষ ও নারী বলে কিছু খাকবে না, খাকনে যৌনলাঞ্জনামুক্ত দেহের আধারে আদি ঐক্যকে প্রকট করে জীবন্ত আরা সব।

তাই তো আমরা স্বপ্ন দেখছি সেই পৃথিবীর—পরিলেবে সেধানে সব বিরোধের হবে অবসান, যেথানে দেবা দেবে সেই মানব যে হবে মামুয়ের শ্রেষ্ঠ স্ষ্টিসমূহের সমন্বর, নিজের একীভূত চেতনা ও কর্মের মধ্যে মিলিয়ে ধরবে ভাবনা ও ক্রিয়াকে দৃষ্টি ও স্ষ্টিকে।

সমস্থাটির এই হস্ত ও স্থায়ী সমাধান যতদিন না হয় ততদিন গে ভারত এবিষরে, অস্তান্ত আরো অনেক বিষরের মতো, মনে হয় দারুণ বিষম বৈপরীত্যের দেশ, সে-ই এনে স্থাপন করতে পারে এক বৃহৎ ও সর্বব্যাহী সমন্বয়।

ফলতঃ ভারত নয় কি সে দেশ যেখানে দেখি বিশ্বসৃষ্টিকারিণা, অহুরনাশিনা, সকল দেবতার সর্বলোকের জননী সর্ববরদাত্রী পরাশক্তি মায়ের উদ্দেশ্যে উঠেছে নিবিড়তম ভক্তি, পরিপূর্ণ পূজা আরাধনা।

এই ভারতেই আবার দেখি না কি নারীত্বের প্রতি তীত্র মুণা—তারই নাম প্রকৃতি, মায়া, ছুষ্টা ছলনা, সকল পতন ও ছুর্গতির হেতু সেই প্রকৃতিই এনে দেয় ভ্রান্তি, মালিন্স, সেই ভগবানের কাছ পেকে সরিয়ে নিয়ে ধার দুরে।

ভারতের জীবন আগন্ত এবং বৈপরীত্য ভরা; তারই কলে অপ্তরে ও চেতনার তার বেদনার ভার; কত দেবীর কত মন্দির এথানে; এথানে দেবী ছুর্গার কাছে তার সন্তানরা আশা করে তাদের দিন্ধি ও মুক্তি; আবার এদেশেরই একজন বলেনি কি যে নারীদেহে ভগবান অবতীর্ণ হবেন না কথনো কারণ সেক্ষেত্রে কোনো বৃদ্ধিনান ভারতীর তাঁকে চিনতে পারবে না। হথের বিধয় ভগবানের উপর এমন সন্ধীর্ণ মনের এমন হীন ধারণার প্রভাব পড়ে না। তিনি যথন মামুখী তমু ধারণ করতে চান তথন কেউ চিমুক না চিমুক সে চিন্তা বিন্দুমাত্র তাঁকে বিচলিত করে না। অধিকন্ত যতবার তিনি এসেছেন এই এথানে মর্ত্তালোকে, ততবার মনে হয় শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের চেয়ে সরল শিশু এবং সহজ অপ্তরকেই বেশি সমাদর দেখিয়েছেন।

একটা নৃতন চিন্তা একটা নৃতন চেতনা যতদিন না প্রকৃতিকে নাধ্য করে সৃষ্টি করতে এক নৃতন শ্রেণীর জীব, যারা প্রজননের পাশব উপায় থেকে মৃদ্ধ হবে, যারা বৃগল যৌনসন্তা হিসাবে থাকবে না ততদিন সর্ব্বেত্র সকল ক্ষেত্রে বর্তমান মানবজাতির উন্নতির জন্ত সবচেরে শ্রেষ্ঠ কাজ হবে এই ছুই শ্রেণীকে সমান দৃষ্টিতে দেখা, তাদের দেওয়া একই শিক্ষা একই অমুশীলন, শেখানো সকল যৌন বিভাগের উর্চ্চে স্থিত এক ভাগবত সত্যের সঙ্গে নিরবচিছ্র সংথোগের মধ্য দিয়ে সব সন্তাবনা, সব স্বসন্তাতির উৎসকে কি রক্ষে লাভ করা যার।

মনে হয় বৈপরীত্যের দেশ ভারত নৃতন ভাবের জন্ম দিরেছে যেমন, তেমনি নৃতন সিদ্ধিরও হবে অ্ঞান্ত।

১৯। ভারতের বারী

ভারতের ধৃলি-কণা, ভারতের বায়্-বহ্নি-বারি,

পৃত করি' ভারতের নারী—
গৌরবের সিংহাসনে বিজ্ঞানী ছিলে অধিষ্ঠিতা,
ক্ষেহ, প্রেম, করুণায় শান্তিময়ী বিশের পৃঞ্জিতা!
শমন চমকি' গেছে ভোমার সে দীরা মহিমায়

জীবস্ত ভাষায়

লেখা তার ইতিহাস আব্দে৷ সেই গাঙ্গুড়ের জ্বলে গভীর কাম্যকবনে অন্ধকার ছায়া-ভক্নতলে। তুমি ছিলে ভারতের সাধনী সতী, দময়স্তা, সীভা,

অয়ি হুচরিতা !

মহীয়দী সমাজীর মত

আপনার গৃহ-রাজ্যে শৃত্যলায় অতদ্র নিয়ত; ছিলে তুমি শক্তিময়ী—ওগো রাজ্বাণী!

তোমারি সে বাণী

ছিল আজ্ঞা, উপদেশ, সান্থনা ও প্রীতি-সম্ভাবণ, নারীত্ব ও মাতৃত্বের কি অপূর্ব্ব মধুর মিলন ! ভোমারি পবিত্র অঙ্কে করি তব বক্ষঃস্থা পান,

তোমারি সস্তান

কড প্ররি, শিল্পী, কবি, বিশ্বদ্ধী কত মহাবীর তোমারি গৌরব বহি' পায়ে আদি নোয়ায়েছে শির সে গৌরব দলি' হুটি পায়— উন্মাদিনী ওগো নারী আৰু তুমি চলেছ কোথায়! তুষার-মণ্ডিত-শির উচ্চ-গিরি-শিথরের মত, তুমি চলিয়াছ ধারা-নিঝারের প্রবাহে নিয়ত—

নিভূত সে শুহার অঞ্চলে,
স্বেহ্ময় অন্তঃপুর-তলে !
ধ্বসিয়া পড়িতে চাও সেই তুমি কিসের আশায়,
কিসের কালাল তুমি মন্তা আজি কোন্ মদিরায় ?
স্বর্গ-চ্যুতি হেরি তব আজ
কত কোভ, কত লজ্জা জেগে ওঠে মরমের মাঝা !
ভবিয়ের শিশু কাঁদে, স্বেহহারা গুহের মাঝার ;

তৃমি নির্বিকার—
বিশ্ব জয়ে চলিয়াছ—মোহ ঘন অদ্ধকার পথে,
ভাসায়ে গৃহের শান্তি অশান্তির ছর্নিবার স্রোতে।
কোন্ বাঁশী আজ তোমা গৃহ হ'তে পথে নিল টানি,
ভেবেছ কি একবার হে জননি, বিশের কল্যাণী।
সংসারের নিত্যকর্ণে, পুরুষের প্রতিযোগিতায়

এত ব্যগ্ৰ কেন তুমি হায় ! হোক সে গো মহাশক্তিমান্

তুমি কেন ভূলে গেলে হায় নারী সে তোমারি দান। বিশৃশ্বল গৃহাকনে জমে ওঠে অযত্ন জঞাল,— ক্ষেহ সে গুকায়ে গিয়ে আজি গুধৃ হয়েছে কন্ধাল; লক্ষ্মীর সিন্দুর ক্ষোভে মান হ'য়ে আসিছে কৌটায়, মঞ্জরী ব্যথায় ঝরে দীপহার। তুলসী-তলায়!

গৌরবের মায়া-মরীচিকা—
তোমারে পরালো আজি অগৌরবে একি রজ্যেটীকা।
ব্ঝিবে না তব্ নারী, অভিযানে মন্তা জয়রথে,
কি হারায়ে কি পেয়েছ আজিকার প্রগতির পথে ?

২০। কয়েকটা পত্নীক্ষিত টোট্কা ঔষধ

(কবিরাজ - আচার্য্য এইন্দুশেখর তর্কাচার্যা, স্থার-তর্কতীর্থ)

আভিনে প্রিভিন্ন :— ১। চূণসহ নারিকেল তৈল কেনাইয়া দক্ষানে লাগাইবে। প্রিকামাত্র কেরোসিন তৈল দিলে কোনা বা ঘা হয় না; জ্বালাও তৎক্ষণাৎ দূর হয়। ৩। পোড়ার ঘায়ে কাঁচাছকোর পটা দিলে জ্বালা দূর হয়; ক্ষত হইলে শুকাইয়া যায়। ৪। ডিমের সাদা অংশ পোড়ার ঘারে লাগান ভাল।

কাঁটিরা বাওরার বা ব্রক্তপাতে:—১। আয়াপান (বিশল্যকরণী)পাতা চটুকাইরা তাহা বারা বাধিরা রাধিলেও রক্ত বন্ধ হয়। ২। বরফ লাগাইলে তৎক্ষণাৎ রক্তপাত বন্ধ হয় ৩। গাঁদা ফুলের পাতা পিধিয়া বাঁধিলে রক্ত বন্ধ হইবে। ৪। দুর্ববা বা আপাং পাতার রস লাগাইলে রক্তপতন বন্ধ হয়।

ক্ষাটে :—গ্**টমধু** ও তিল একত্র পেষণ করিয়া ক্ষতস্থানে প্রলেপ দিলে শীদ্র ক্ষত পূরণ হইরা শুকাইরা বার।

মচ্কাল বা থেৎলাল ব্যথায়:— চ্ণ ও হল্দ একত মিশাইয়া গ্রম করিলা প্রলেপ দিবে। আদাও সজিনার ছাল পেবণ করিয়া বাঁধিয়া রাখিলে বেদনা থাকে না। ৩। ঠাওা জলে বা বরফে ছান্টির বেদনা কমাইয়া দেয়।

কাঁচা, লোভা বা সূচ বি'ৰিলে :— >। কাঁটা তুলিয়া সেই স্থানে লবণ দিয়া রাধিবে। । গরম চুণ লাগাইলেও ব্যথা থাকে না। ৩। লবণের গরম সেক দিলেও অনেকটা শান্তি হয়।

কীটা দির দংশলে ?— >। মৌমাছি কামড়াইলে মধু দিয়া সেইস্থানে পারম লাগাইবে। ২। বোল্তা কামড়াইলে সরিধার তৈল বা কেরোদিন তৈল লাগাইবে। ৩। বিছা কামড়াইলে সন্থ পোৰর গরম অবস্থার লাগাইবে। চূণ ও লেবুর রস লাগাইলেও যন্ত্রণা সমূলে নপ্ত হয়। ৪। গুরাপোকা লাগিলে ছুরি দিয়া ঘরিয়া চূণ লাগাইলে যন্ত্রণা থাকে না। ৫। বকুল বীচি গরিয়া চন্দনবং করিয়া প্রলেপ দিলে যে কোন কাটনেস্ট যন্ত্রণা তৎক্ষণাং দূর হয়। সিংমাছ কাঁটা দিলে কাঁটানটের পাতার রস লাগানমাত্র যন্ত্রণা কমিয়া বায় [কাঁকড়া বিছা কামড়াইলে ভোগ্লা পাতা পুড়াইয়া উভার ছাই ক্ষতস্থানে দিবামাত্র যন্ত্রণা দূর হয়।—সম্পাদক]

কুকুর বা শিয়াল কামড়াইলে:-- ইক্ষড় পুর পাইবেন এবং ব্রতপন্ধ নিরামিব তিন সপ্তাহ থাইবেন। শাক-অখন না ধাইলে অবশ্র আরোগালাভ করিবেন। ইচা বহু পরীক্ষিত।

বিষ খাইলো:— প্রথমেই বমন করাইবে, নিদ্রা ঘাইতে দিবে না। ১। লবপঞ্জল তাম। তলের সঙ্গে দিলে বমি হয়। লবপঞ্জল বা কলমীশাকের রস পান করাইলে বমন হয়। ২। ১রতি

ভূঁতে চূর্ণ পুরাতন তেঁতুল ভিজান জলে কিছু চিনি দিয়া পান করিলে তৎক্ষণাৎ বমন হইরা যাইবে। ও। স্বৰ্ণজ্ঞস্ম ও মকর্ম্বক ১ মাত্রা দেওয়া ভাল। [তেঁতুল ও গোবর জল পান করিলে বিব কাটিয়া যার।—সম্পাদক]

সর্ব্বাজ-বেলনা মুক্ত নবজ্ববে :— সমপরিমাণে বেলপাতা ও আদার রস ১ ছটাক সৈন্ধব লবণসহ প্রাতে ও সন্ধ্যার থাইবে।

बद्ध मृह्म्। इट्टेंटन :—कत्त्रक देशीं जामात्र त्रम नात्कत्र चित्रत्र मिल मृह्मा शांक ना ।

জরবোগীর হিক্কায় :—>। শুটচূর্ণ ও সৈদ্ধব জলে গুলিয়া e কোটা লাকে দিলেই হিনা ন'ষ্ট হইবে। শশার রস থাওয়াইলে হিনা ভাল হয়। প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ।

অর্বরোগীর কালে:—বাকসপাতার রস ২ তোলা ও বচচুর্ণ d• আনা মধুর সহিত খাই**লে অবভাই কাস নট্ট** হয়।

সন্দিজ্জন্তে :— জোণপূষ্প (দণ্ডকলস) পাতার রস **৭**।৬ কোঁটা গরম জলে দিয়া পান করিবে।
১ ঘণ্টার মধ্যেই সন্দি নিঃসরণ হইতে থাকিবে।

ন্যালেরিয়া জনুর:—তুলদীপাতার রদ ১ তোলা ও বেলপাতার রদ ১ তোলা মধুনহ প্রাতে ও সন্ধায় ১ সপ্তাহ পান করিলে শরীরের বাখা ও জ্বর থাকে না।

আখাশানে ঃ—রাত্রে চ্পের জলে হল্পচূর্ণ দিয়া থাইলে ১২ ঘণ্টার মধ্যেই আরোগ্য লাভ করিতে পারিবে। ২। নবোদ্গত পেয়ারার পাতা অর্দ্ধেক, আদা সিকি, চিনি সিকি, পূর্ণমাত্রায় ১ তোলা সকালে ২ দিন থাইবে। ৩। থানকুনি পাতা, কচি ঠোঁটে কলার সহিত সিদ্ধ করিয়া থাওয়াইলে বিশেষ উপকার হয়।

ক্রিমিন্ত :— ১। আনারদের কচি পাতার রস অর্দ্ধ ছটাক মধুর সহিত দেবন করিলে তিন দিনেই সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবে। ২। বিড়ঙ্গের ভিতরের সাদা অংশ ১০ ও যষ্টিমধু অর্দ্ধ-তোলা রাত্রে শীতল জলে গুলিয়া পাইলে ক্রিমির কল নষ্ট হয়।

যক্তের দোষ বা কামলা বোগে:— ১। ১ সপ্তাহ পটল পাতার রস ১ ছটাক মধ্র সহিত প্রাতে ও সন্ধ্যার পান করিলে আশাতীত ফল পাওরা যায়। ২। কাঁচা হলুদের রস কামলার প্র উপকারী।

নাসিকা হইতে বুজ্ঞানে :— দুর্কার রস বা পিঁয়াজের রস দারা নস্ত গ্রহণ করিবে।

হাঁপানি রোগের:—বচচ্র্ণ মধ্র সহিত অবলেহন করিলে সাময়িক অনেকটা শান্তি পাওৱা বায়।

ব্যানের :--->। হরীতকীচূর্ণ মধ্র সহিত চাটিলে বনি আর হর না। ২। খালি পেটে ব্যবে---চিড়াবা মুড়ি-ভিজান জল পান করিনে বনি বন্ধ হর।

কয়েকটা পরীক্ষিত টোটুকা ঔষধ

বাতব্যাহিতে :—)। বেলপাতার রস ১ ভোলা, নিশিক্ষা পাতার রস অর্জ-তোলা ও আদার রস অর্জ-তোলা, দৈল্পন লবপের সহিত প্রাতে ও সন্ধ্যার ৭ দিন পান করিতে হইবে ও পীড়িত স্থানে তারপিন তৈল বা প্রাতন হুত মালিশ করিয়া নেকড়ার উপর ভেরেণ্ডা পাতা পাড়িয়া তাহাতে গরম বালি ঢালিয়া পূঁট্লি করিয়া গরম গরম সেক দিবে। হু' দিনেই পক্ষাঘাতে পর্য্যাপ্ত উপকার পাওয়া যায়। নিশিক্ষা পাতা গরম করিয়া যে-কোন ফুলার উপর রাখিয়া গরম কাপড় ছারা বাঁধিয়া রাখিবে। দিনে ৪।৫ বার দিলে একদিনেই সকল উপসর্লের উপশম হইবে।

1-যক্রপ্রে দ্বিতে :— গুছ মূলা, গুলঞ্চ ও কলমীশাকের রসে দেওয়ালের চূর্ণ d• আনা ও নীল /• আনা গোমূত্রে মর্দ্ধন করিয়া গরম করিয়া প্রলেপ দিবে। সন্ধ্যায় কালমেঘের পাতার রস অর্দ্ধ-ছটাক মধুর সহিত পান করিবে। প্রাতে গোবৎসের চনা গ দিন সেবন করিবে।

েশ। বে ঃ—আমলকী, হরীতকী ও বহেড়ার **কাথ** সেবন করিলে থুব উপকার পাওয়া যায়।

কর্নবোদোঃ—কর্ণে উৎকট বেদনা হইলে, কানের ভিতর দৃশ্দশ্ করিতে থাকিলে একটা কলিকার আগুন দিয়া উহার উপর গুগ্গুল রাখিরা অস্থা একটা কলিকা তাহার উপর গ্লাপন করিবে। ইহাতে ছিদ্রপথে ধুম নির্গত হইতে থাকিবে। সেই ধুম কর্ণরক্তে ২.1১ বার লাগাইলে যত অন্ত্যা বেদনাই হউক না কেন মন্তর্গেই উপশম হইবে।

চক্ষুব্রোগে:—)। চক্ষু হক্তবর্ণ হইলে রক্তচন্দন ঘৰিয়া তাহাতে কর্পুর দিয়া চক্ষুর চতুর্দিকে প্রলেপ দিবে। ৬।১০ বার দিলে একদিনেই চক্ষু পরিকার হইবে ও যন্ত্রণা থাকিবে না। ২। পরিকার রেড়ীর তৈল ২।১ বিন্দু চোপে দিলেও উপকার হইবে, জল পড়িবে না। ৩। ত্রিফলার জল বারা চক্ষু থোঁত করিবে। ৪। ফটুকিরি জলে গুলিয়া দেই জলে চক্ষু থোঁত করিবে। থাকিবরি জলে গুলিয়া দেই জলে চক্ষু থোঁত করিবে

দেক্সবোরো ?—>। দাঁতের পোকার বড পানার শিক্ড চিনাইরা পোকা-দাঁতের গোড়ার রাখিলে পোকা মরিরা যার ও বেদনা নষ্ট হর। ২। দাঁতের বেদনার ভেরেগ্রার রসের চারি আনা, ফট্কিরি দিরা গ্রম দাঁতের গোড়ার প্রলেপ দিতে হইবে। প্রত্যক্ষ কাজ করিবে।

ক্ষোড়ায় :— >। ভেরেণা বীল ছধের সহিত বাটিয়া কোড়ার লেপন করিলে পাকিবেই।
২। মরনা ফল বাটিয়া প্রলেপ দিলে কোড়া বসিরা যার। দ্রোপক্লের পাতা চূপের সহিত বাটিয়া
লাগাইলে কোড়া বসিয়া যার। ৪। তেলাকুচা পাতা চিনিসহ বাটিয়া গরম করিলা প্রলেপ দিলে কোড়া
পাকিয়া যার। ৫। সাবানের কেনা ও চূণ কোড়ার উপর পানের বোঁটা ছারা কোটা দিলে সেই স্থানে মুখ
হইয়া পুর বাহির হয়।

পীচড়ায় :— >। নিম ও বাসকের পাতা গোমুত্রে বাটিরা প্রলেপ দিলে ৭ দিনে সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। ২। কাঁচা হলুদের রম গুড়ের সহিত সকালে থাইতে হইবে। থুলকুড়ির পাতা প্রলেপ দিলে অতি সম্বর গাঁচড়া নষ্ট হয়। পাঁচড়া বা কাটা বায় ডালিমের কচিপাতাও খরের সমান মাত্রায় লইরা জলে বাটিয়া প্রলেপ দিবে।

বসতে :--->। সকল অবস্থার ২ রতি মকরধ্বজ উচ্চেছ্ পাতার রস ও মধুস্হ প্রাতে ও সন্ধ্যার থাইবে। ইহাতে জ্বর, বসস্ত, হাম আরোগ্য হইবেই। ডাবের জ্ঞালে থোঁত করিলে বসস্তের দাগ উঠিরা যার।

শয্যামুত্রে ;—তেলাকৃচ। পাতার রন চিনিদহ রাত্রে পান করিলে এ রোগ হইতে অব্যাহতি পাওরা যায়।

মুদ্ধে বক্তৈ ১- । ঘতে ছলপত্ম পাতা বাটিয়া তলপেটে প্রলেপ দিবে। ২। জলে-পচা আমপাতা বাটিয়া প্রলেপ দিবে। ৩। তিনি ভিজান জল পাওরাইবে। ৪। খেত পপ্রটি জলসহ তলপেটে প্রলেপ দেওরা বা নাভিতে দেওরা ভাল। ৫। বরক ২ মিনিট তলপেটে রাখিলে ভিতরে মুদ্ধে থাকিলে অবশুট বাহির হইবে। ৬। রজনীগন্ধার শিকড় বাটিয়া জলের কলদীর তলাকার মাটি সমপরিমাণ মিশাইরা তলপেটে প্রলেপ দিনে নিশ্চরই প্রশ্নাব হটবে (হারাণ কবিরাজ)।

ত্য**ের্ছ ঃ—** ১। মাগন ও তিল-বাটা – অর্লে আশ্চর্য্য ফলপ্রদ। ২। আদা ও আমাদার রস ১ ছটাক কিছুদিন সেবন করিলে অর্লের মন্ত্রণা পাকে না। ৩। গ্রম জলে ফট্কিরি চূর্গ মিশাইয়া শৌচ. করিবে। ৪। হরীতকী ও সাদা চন্দন পিবিয়া মলমের মত করিয়া বলিতে প্রলেপ দিবে, ইহাতে রক্ত বন্ধ হইয়া বলি শুকাইয়া যায়। মলতাগে করিবার সময়ে আঙ্গুল দ্বারা মৃত বা তৈল বলির ভিতর বেশ করিয়া মাধাইয়া দিলে বন্ধপাবোধ একেবারেই পাকে না।

খুসঞ্জু সি কালে ঃ— >। গোলমরিচ > •টী, মিছরি ২ তোলা সহ পিষিয়া কাসের সময়ে মুপে দিলে কাসের বেগ কমিয়া যায়। ২। লবক পোড়াইয়া গরম গরম চিবাইরা পাইলে খুস্খুস কাসের স্থা উপকার হয়।

আরু চিত্রে ঃ—কুণা থাকিতেও আহারে বিষেষ জন্মিনেই তাহাকে অক্লচি বলে। আহারের পূর্বেব আদা কুচি করিয়া দৈন্ধন লবণসহ বেশ চিবাইয়া থাইনে। ইহাতে অগ্নি ও ক্লচি উভয়য় বৃদ্ধি হয়।

পিপাসাম :--->। হছ শরীরে ছুধের সহিত গুড় মিশাইয়া পান করা ভাল। চিনি ও মিছরির সরবৎ পান করিলে পিপাসা একেবারে নষ্ট হয় না। ২। অহন্ত শরীরে মৌরী-ভিজান জলে মিছরির সরবৎ করিয়া লেবুর অল্প অল্প রম দিয়া পান করিলে পিপাসার বেগ কমিয়া যায়। বরফ মুখে রাখিলে পিপাসার কমিয়া যায়।

কে ঠিবছাত। য় ঃ — >। ছ্ম্মসং কিশমিশ সিদ্ধ করিয়া চিনিসন গরম গরম থাইলে পরিছার বাহ্য হইরা যায়। ২। ইস্বগুলের ভূবি ও চিনি জলে গুলিরা বা গরম ছ্ম্মে গুলিরা তৎক্ষণাৎ থাইতে হইবে নচেৎ শক্ত হইরা উঠিবে, ইহাতে উপসর্গবিহীন বাহ্যে হয়, আনের বাগা থাকে না। ও। গরম-ছ্ম্মের সহিত চা চামচের ২ চামচ ষষ্টিমধ্র চূর্ণ থাইলে বাহ্য পরিছার হয়। ৪। জুর কোঠের জন্ম সোনাম্পীর পাতা, কিশমিশ, জলীহরীতকী ও মিছরি সমপরিমাণে লইরা ৮০ আনা মাত্রায় গরম জলের সহিত পান করিলে শরীরের গ্লানি নষ্ট হয়।

करत्रकणि भन्नी कि उ हो हेका श्रेयस

শিব্ধ: পীড়ায় :—)। বেডচন্দন কর্পুরের সহিত প্রলেপ দিলে পুব উপকার হয়।

২। উর্ক্রিয়োগত শিশ্র: গীড়ায় শুদ্ধ বকুলাদুল-চূর্ণ ছারা নস্ত গহন করিবে। দীর্ঘকালেরও বন্ধণাদারক
শির:পীড়ায় পুরাতন তেঁতুলের নক্ষে সৈন্ধন লবন জলে গুলিবা গরম করিবে এবং হাতে সহ্ছ হয় এরাপ অবস্থায়
বেশ গরম থাকিতেই কপালে লাগাইবে। ইহাতে মশার কামড়ের মতই একটু যন্ত্রণা বোধ হইবে ও সঙ্গেদ শান্তিবোধ হইবে।

শুনি প্রায় ;— শুবুনী শাকের রস সাত তোলা, চিনি ॥০ তোলা সহ পাইলে বুম হয়।
২। বায়ুর প্রকোপে অনিপ্রায় পায়ে সরিধার তৈল নালিশ করিতে হইবে, সন্ধারে সময় শরীর ভাল করিয়া
গর্ম জলে মুছিয়া রাখিতে হইবে, মাধায় ভিল তৈল দিতে হইবে, এবং আহারের পরেই অন্ধ্রকার সরে
নিপ্রার জন্ম অঙ্গপ্রতাক্সকে শিথিল মনে করিবে।

স্ত্রীরোগে

্রাদেরেঃ খত প্রদরে কাটানটের (কাটাপুরিয়া) রন ১০ এতালা, যক্ত ভূমুরের রস ১ তোলা মধুসত থাউবে। ২। অশোক ছালের কাপ ১ ছটাক মধুসত থাউবে।

বাদ্ধকে :--উলট কম্বলের মূল । • সিকি ও গোলমরিচ / • আনা বাটিয়। প্রাত্তে শীতল জল্মহ মেবনে বাধক বেদনা আরোগা হয়। রক্তজবা ছুইটার রম চিনিসহ পাঠলেও বেদনার উপশম হয়।

সূতিকায়:—নধ্যাকে কাঁচকলা দিদ্ধ চিনির ধারা মাথিয়া ভাও থাইতে হইবে, সঙ্গে কাঁচকলার ঝোলও থাওয়া চলে। আহারের পরে লেব্র আচার থাইতে হইবে। রাজে, বার্লি, শটি ধাইতে হইবে - সঙ্গে কবিরাজী সর্বাঙ্গফুল্নর, মুখার রসও মধুসহ পাইলে ধুব উপকার হইবে।

গঠাবজায় নিরম পালন ৪—১। শরীর ফ্র থাকিলে শাঁচল জলে সান করা উচিত।
২। নিয়মিত সময়ে পৃষ্টিকর আহার করিবে, তাহাও অলপেরিমাণে। ৩। আলস্ত করিয়া বসিলা না
থাকিয়া সামাস্ত পরিশ্রম অবস্তুই করিতে হইবে, ভারী জিনিব বা জলের কলস বহন না করাই ভাল।
৪। বাহ্য পরিজার রাথিবার চেষ্টা সর্বাদাই করিবে। ৫। নন সর্বাদা প্রকৃত্ত রাথিবে। ৩। অসমত্তে বেদনা
উপস্থিত হইলে সরিধার তৈল কর্পুর দিয়া পেটে মালিশ করিলে তপনত বেদনা ক্ষিয়া হায়।

গ্র**ভাবস্থায় আমালয় :**—-গাঢ় মিছরির সরবং /d - অর্দ্ধপোয়া ও ইসবগুলের পোসা ॥• অর্দ্ধতোলা একত্ত্বে মিশাইয়া প্রাত্তে ও সন্ধায় পাইলে প্রত্যক্ষ কল পাইবেন।

প্রসবকালীন নিয়মাবলী

১। পোরাতীকে জোলাপ দিতে হইবে। সাবানের গরম জলে ডুস বা এরও তৈলের (স্বাধুনিক ক্যাষ্ট্র অরেল) ডুস দিবে।

- २। मर्स्तवारे गर्किनीत्क थाताथ वित्व त्य, मकत्नव्ररे अक्रम रहेश थात्क, त्कान करवव कांवन नारे।
- ৩। পানিমুচি ভাঙ্গার পর পোরাতীকে উঠিতে দিবে না।
- ৪। পরিকার হল্তে প্রদ্রবদ্ধারে মৃত মালিশ করিয়া দিলে প্রদ্রবের বস্ত্রণা বেশী হর না।

বালরোগে

(বালকমাত্রেই শ্লেমাপ্রধান ধাতু হয়, সেইজস্ত বালকের সঙ্গে সাধারণের চিকিৎসা এক হইতে পারে না, সেই কারণে পুথকভাবে ব্যবস্থা লিখিছেছি i)

মাই ন। শরা ঃ—প্রথমে শুনত্ব্ধ ঝিকুকে গালিয়া শিশুকে খাওয়াইতে হইবে। পরে মুখে মধু দিয়া মিষ্ট খাদ পাইলে শুনে ১ ফোটা মধু দিয়া মাই ধরাইতে হইবে।

খামাচী:---বরক, শীতল জল বা খেতচন্দনের প্রলেপে খুব উপকার হয়।

নাজি পাকিলে:—অনেকেই নেকড়া পোড়াইয়া ছাই লাগান, কিন্তু তাহাতে অনেক সময় অপকার হয়, বর শেতচন্দন পুরু করিয়া নাজিতে প্রলেপ দিবে।

ভজুকার ঃ—প্রায়ন্থনেই শিশু ধনুকের মত বেঁকিতে থাকে। ইহার একমাত্র উপার মাথার ঠাণ্ডা জল বা বরফ দেওরা এবং থুব গরম জলের পাত্রে পা ডুবাইয়া রাথা। এছলে অস্থির হইলে চলিবে না, মাঝে মাঝে চক্ষুতে জলের ঝাপটা দেওয়া, জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে ও কাঁদিলে মুপে মাই দেওয়া উচিত। লক্ষাবতীর লতার শিকড় গলায় লাল স্তা দিয়া বাঁধিয়া দিলে তৎক্ষণাৎ উপদর্গ সকল আর দেথা যায় না।

সত্যোজাত নিশুর জন্ম :--১। স্তম্ম দিবার পূর্বের স্তন জলম্বারা ধৌত করা উচিত।

- २। भिक्तक 8 पकी व्यक्तत थाईराज पिता ७। भिक्तत जिल्लाम वा इट्रेस मृत्य मधू पिता पिता।
- ৪। শিশু কাঁদিলেই প্রস্রাব করিয়াছে বুঝিতে হইনে, কারণ বিছানা ভিজিয়া গেলে ঠাণ্ডায় তাহারা কষ্ট পায়।
- । শিশুপালন বৃদ্ধাদের নিকট হইতে শিক্ষা করাই ভাল।

যুকুতে :—প্রলেপ (গঙ্গাখর যোগ)—লেবুর রদে সৈন্ধব লবণ তামার পাত্রে ঘষিয়া প্রলেপ দিলে সত্তর যক্তের বাধা নষ্ট হয়।

যে সব পাথিব জিনিষ ব্যবহার করা হয় তাহাদের অযত্ন করা হল অজ্ঞতা ও অচেতনভার লক্ষণ।

যদি যত্ন না কর তা'হলে কোন জিনিবই ব্যবহার করার অধিকার তোমার নেই। ওর প্রতি ভোমার কোন আসজি আছে বলে নয়, তগবৎ চেডনার কোন একটা অংশকে প্রকাশ করছে বলেই ভূমি সে জিনিষের যত্ন নেবে। খ্রীমা—(পণ্ডিচেরী)